



# «Модельные популяции зимующих ПТИЦ»

Выполнила ученица 9 «а» класса МБОУ «Гимназия №3»

Долганова Алиса

Руководитель:

Мухаметшина И.А., учитель биологии  
высшей квалификационной категории  
по должности «учитель» .



2015 год



Valya



Я больше ценю свой сад за то, что он полон дроздов, чем за то, что он полон вишен, и с радостью делюсь ягодами в обмен на прекрасные песни...

Джозеф Эдисон, английский писатель







Ц

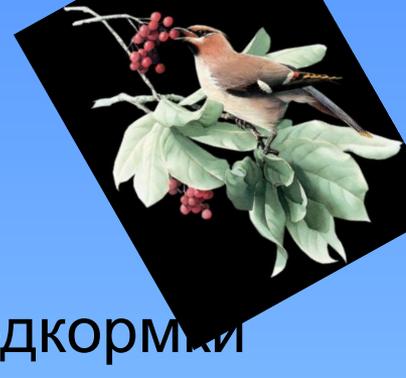
1. Определить современное состояние опроса зимней подкормки птиц микрорайона.

2. Оценить видовое разнообразие зимующих птиц микрорайона и прилегающей к нему лесопарковой зоны с использованием метода модельных популяций.





## Задачи:



1. Повысить уровень знаний учащихся о зимней подкормке птиц.
2. Определить количество кормушек созданных жителями микрорайона.
3. Опробовать метод исследования популяций зимующих птиц с помощью создания модельных популяций.
4. На основании наблюдений проведенных в период с ноября по февраль 2014-2015 года оценить эффективность предложенного метода.





## Методы:

**Теоретические методы:** изучение и анализ литературы по данному вопросу, определение птиц по определителям.

**Эмпирические методы:** анкетирование, наблюдение, визуальное обследование изучаемого района, фотографирование, статистическая обработка результатов.





# Анкета.



1.Класс.

2.Подкармливаете ли вы птиц зимой?

3.Если да, то чем? Если нет, то почему?

4.Как вы считаете, каких птиц нужно подкармливать зимой?

5. Каких птиц вы замечали в черте города зимой или на кормушках?





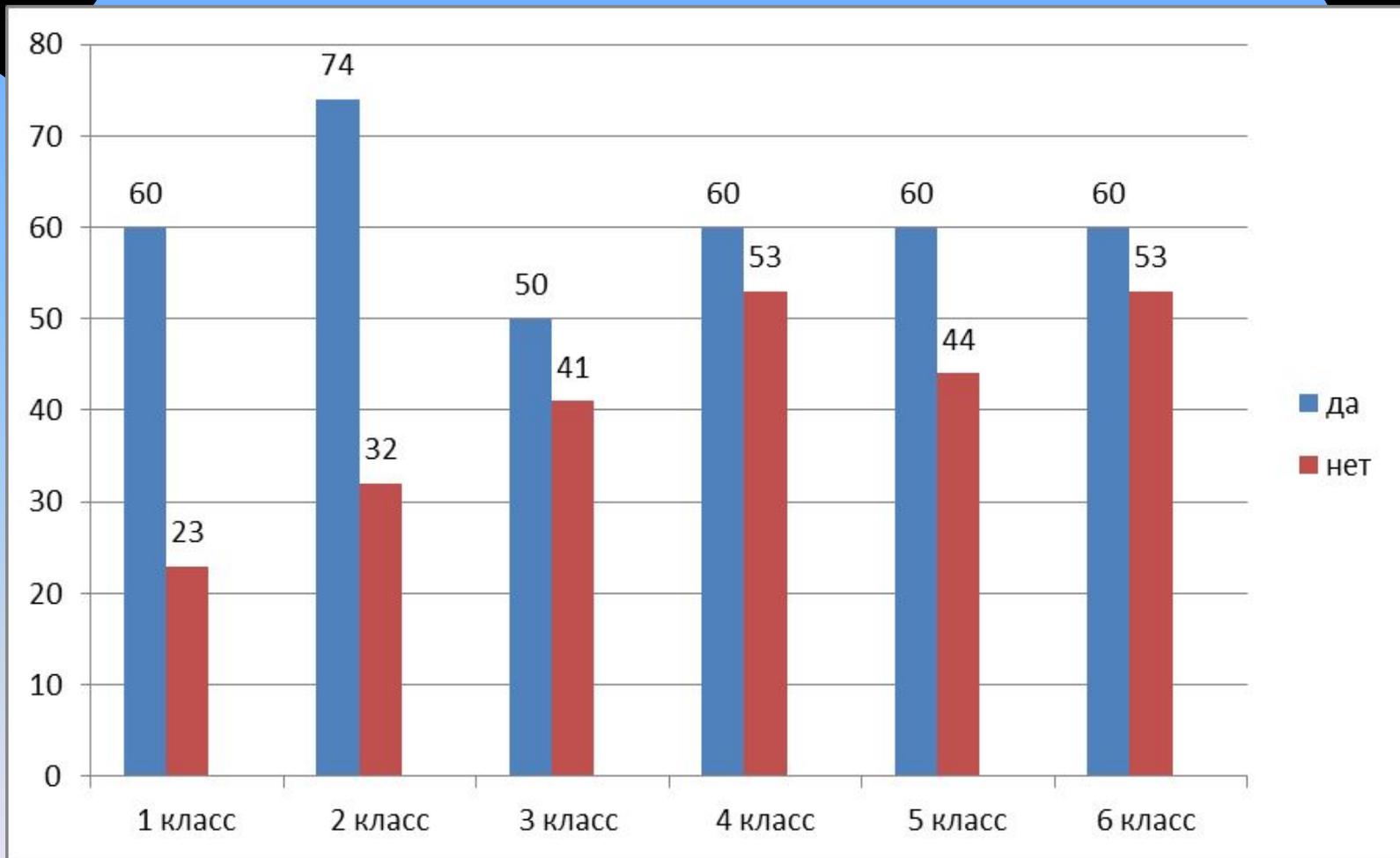
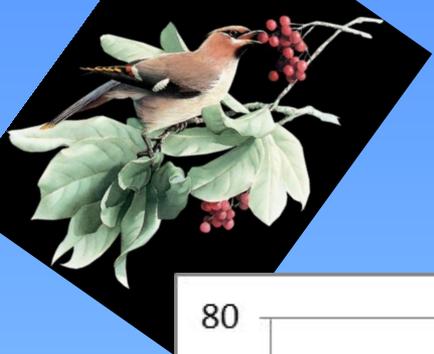
Класс	Подкармливают семечками	Подкармливают салом	Подкармливают прочим
1	25	15	20
2	36	14	24
3	25	15	10
4	35	15	10
5	33	18	9
6	37	10	13





Почему не подкармливают?	Количество учащихся
Нет времени	52
Не знают почему?	67
Забывают	82
Не хотят	21
Не знают чем кормить	140



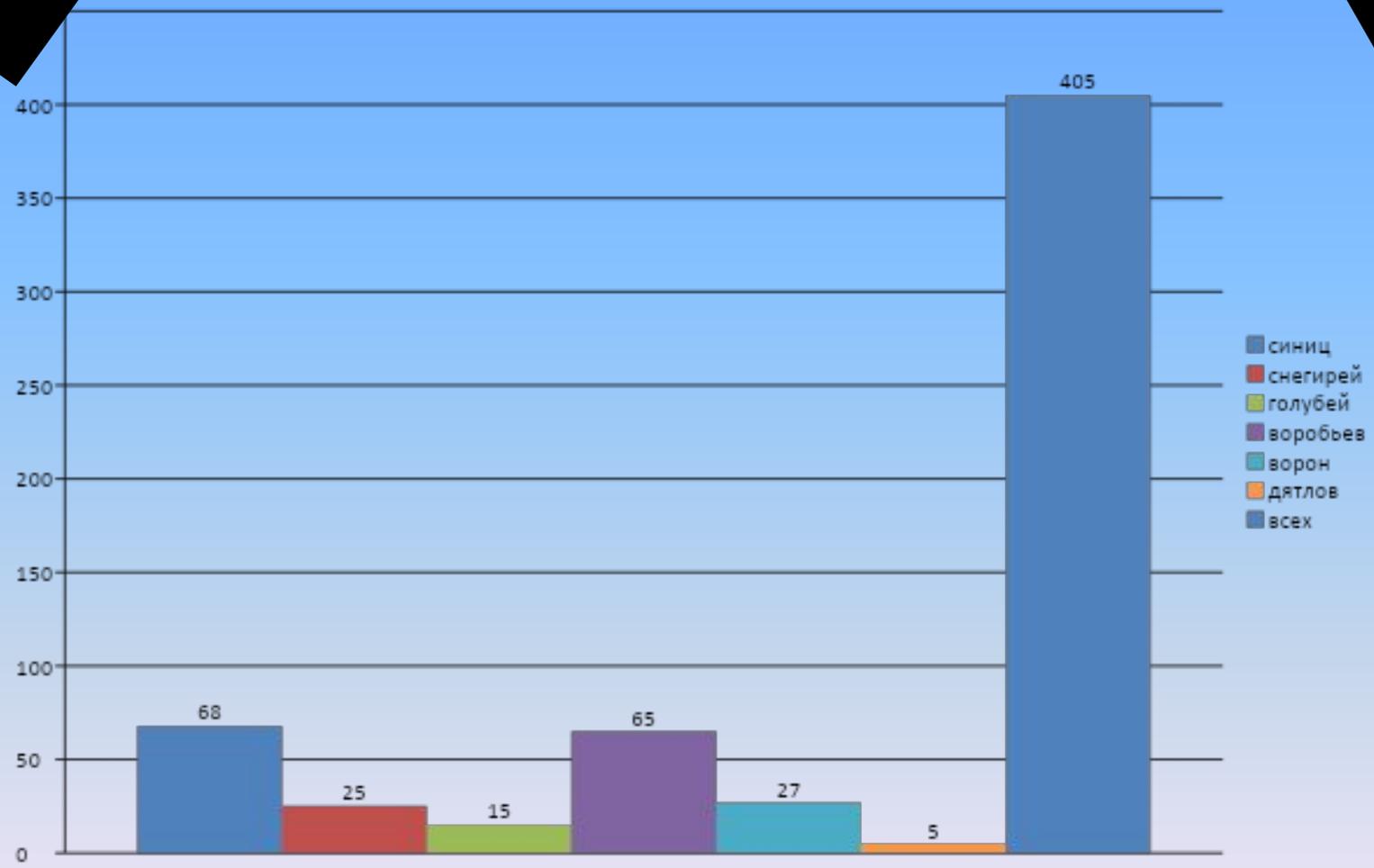




16/01/2014 13:01



Valya







Улица, № дома	Количество квартир	Количество кормушек	Количество действующих кормушек
Академика Королева, 9	520	3	2
Энгельса, 161	110	2	2
Полющенкова, 2	135	0	0
Академика Королева, 3	110	3	3







Вид птиц	Погодные условия	Вид корма	Количество птиц одновременно прилетающих	Характер питания	Примечание
Большая синица	От – 3 и до более низкой температуры	Семечки, сало	До 10 птиц	Не задерживаются на кормушке	Семечки берут по одной
Домовой воробей	Любая погода	Семечки, крошки	До 20-30 птиц	Остаются у кормушки, пока не кончится корм	Могут мешать кормлению других птиц
Снегири	Ниже - 20	Замороженная рябина	Чаще парами	Не улетают, пока не кончится корм	
Свиристель	От – 10 и до более низкой температуры	Рябина	Стайками	Быстро съедают весь корм	В утренние часы
Щегол	Ниже - 25	Семечки	По одному	Не задерживаются на кормушке	



## Выводы:

1. Привлечение зимующих птиц с помощью кормушек практически не осуществляется.
2. Учащиеся обладают низким уровнем практических знаний о зимней подкормке птиц.
3. Предложенный нами метод изучения популяций зимующих птиц с помощью создания модельных популяций, используя кормушки, позволяет не только определить примерный видовой состав популяции, но и сделать вывод, что этот метод является эффективным для школьников, так как кормушки посещают редкие птицы (свиристель), которых трудно наблюдать в природе.
4. Наибольшая активность птиц наблюдается в период низких температур.
5. Птиц, редко посещающих кормушки, можно заметить только в утренние часы.
6. Многие птицы (синица, сорока) предпочитают сало другим видам корма.
7. Для разных видов птиц наблюдается различный характер питания.







### Предложения:

1. Создать команды школьных агитбригад, которые в игровой и доступной для всех форме будут вести пропаганду зимней подкормки птиц.
2. Организация акции «Поможем птицам!» с изготовлением и вывешиванием кормушек.
3. В гимназии использовать предложенный метод создания модельных популяций с помощью кормушек как один из наиболее доступных и эффективных методов изучения птиц для школьников.
4. Подготовить и провести занятие по изготовлению кормушек в начальных классах гимназии.
5. Создать информационный стенд или газету, выпустить листовку.
6. Провести конкурс кормушек и наблюдений за птицами.
7. Провести конкурс на лучший плакат или рисунок.



