



«Модельные популяции зимующих ПТИЦ»

Выполнила ученица 9 «а» класса МБОУ «Гимназия №3»

Долганова Алиса

Руководитель:

Мухаметшина И.А., учитель биологии
высшей квалификационной категории
по должности «учитель» .



2015 год



Valya



Я больше ценю свой сад за то, что он полон дроздов, чем за то, что он полон вишен, и с радостью делюсь ягодами в обмен на прекрасные песни...

Джозеф Эдисон, английский писатель







Ц

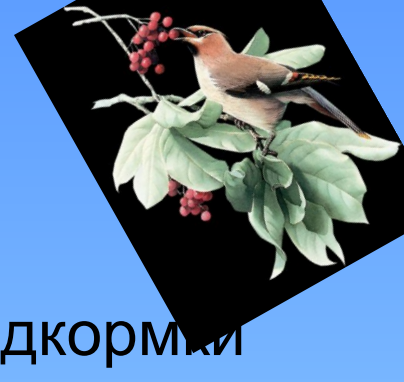
1. Определить современное состояние опроса зимней подкормки птиц микрорайона.

2. Оценить видовое разнообразие зимующих птиц микрорайона и прилегающей к нему лесопарковой зоны с использованием метода модельных популяций.





Задачи:



1. Повысить уровень знаний учащихся о зимней подкормке птиц.
2. Определить количество кормушек созданных жителями микрорайона.
3. Опробовать метод исследования популяций зимующих птиц с помощью создания модельных популяций.
4. На основании наблюдений проведенных в период с ноября по февраль 2014-2015 года оценить эффективность предложенного метода.





Методы:

Теоретические методы: изучение и анализ литературы по данному вопросу, определение птиц по определителям.

Эмпирические методы: анкетирование, наблюдение, визуальное обследование изучаемого района, фотографирование, статистическая обработка результатов.





Анкета.



1.Класс.

2.Подкармливаете ли вы птиц зимой?

3.Если да, то чем? Если нет, то почему?

4.Как вы считаете, каких птиц нужно подкармливать зимой?

5. Каких птиц вы замечали в черте города зимой или на кормушках?





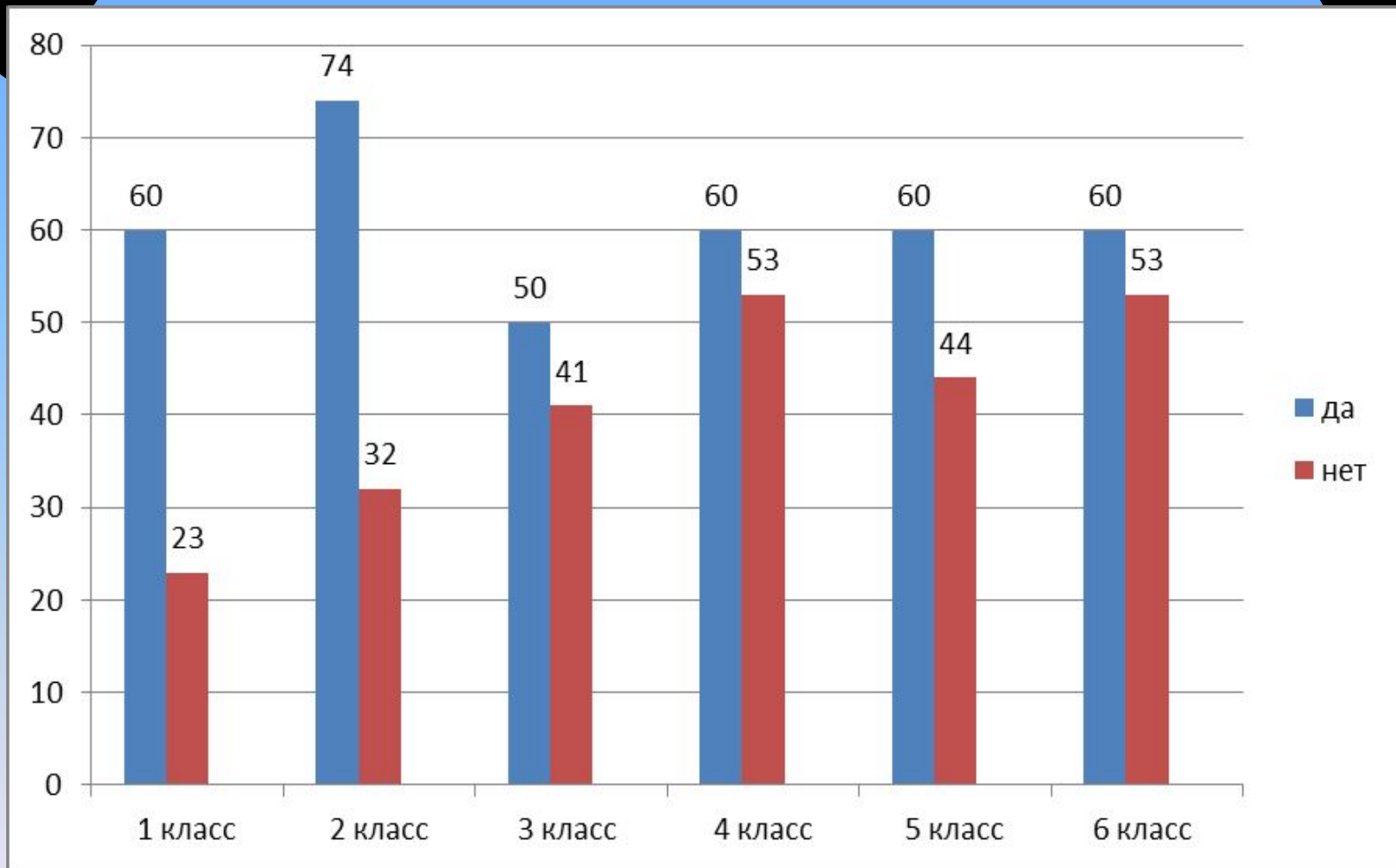
Класс	Подкармливают семечками	Подкармливают салом	Подкармливают прочим
1	25	15	20
2	36	14	24
3	25	15	10
4	35	15	10
5	33	18	9
6	37	10	13





Почему не подкармливают?	Количество учащихся
Нет времени	52
Не знают почему?	67
Забывают	82
Не хотят	21
Не знают чем кормить	140

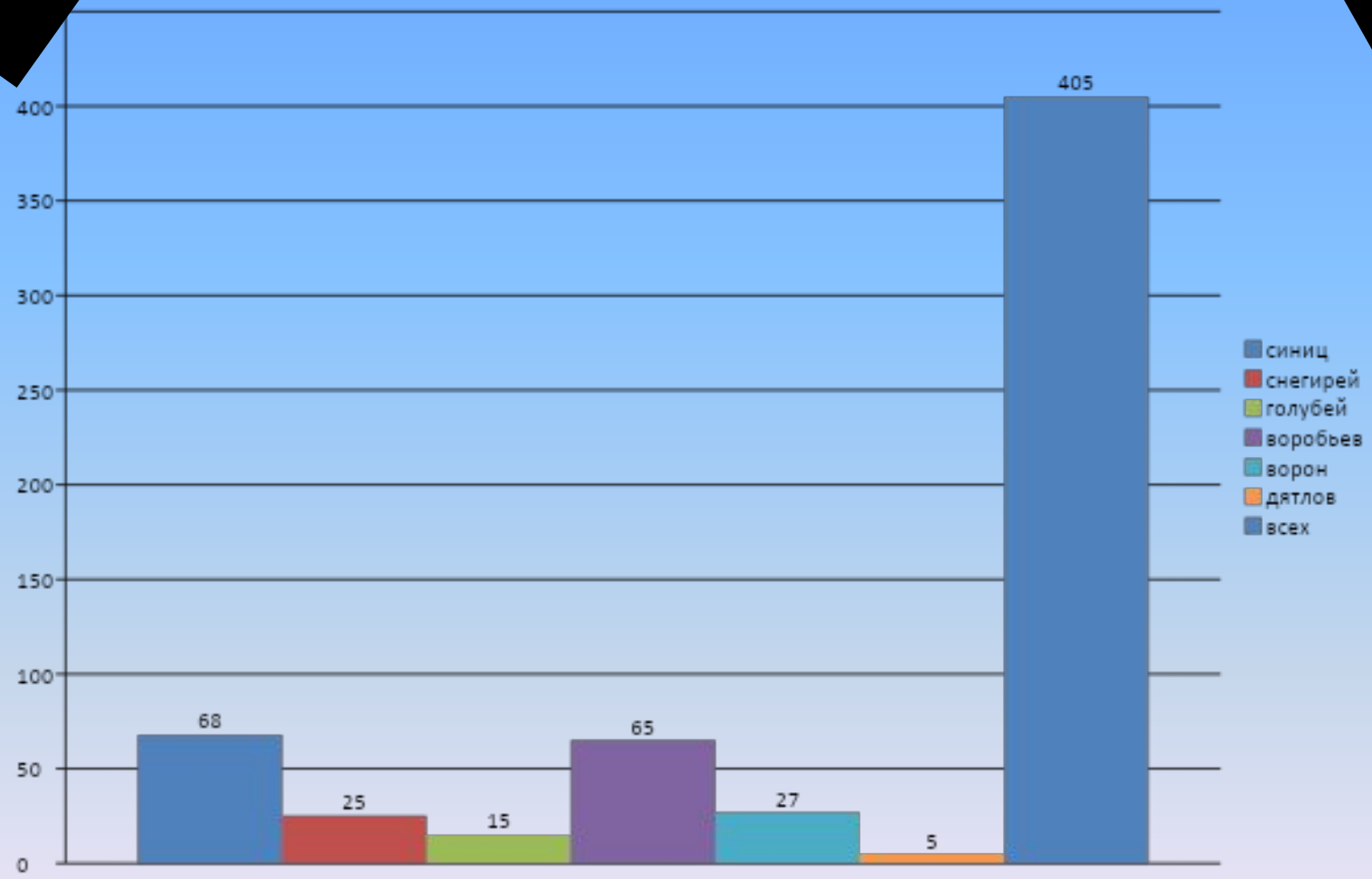






16/01/2014 13:01





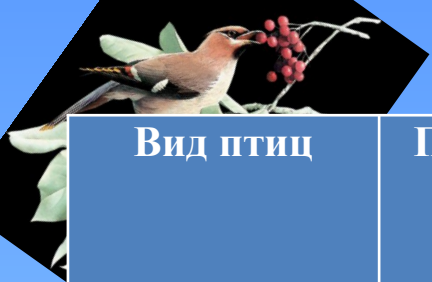




Улица, № дома	Количество квартир	Количество кормушек	Количество действующих кормушек
Академика Королева, 9	520	3	2
Энгельса, 161	110	2	2
Полющенкова, 2	135	0	0
Академика Королева, 3	110	3	3





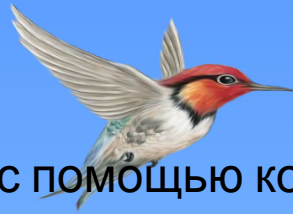


Вид птиц	Погодные условия	Вид корма	Количество птиц одновременно прилетающих	Характер питания	Примечание
Большая синица	От – 3 и до более низкой температуры	Семечки, сало	До 10 птиц	Не задерживаются на кормушке	Семечки берут по одной
Домовой воробей	Любая погода	Семечки, крошки	До 20-30 птиц	Остаются у кормушки, пока не кончится корм	Могут мешать кормлению других птиц
Снегири	Ниже - 20	Замороженная рябина	Чаще парами	Не улетают, пока не кончится корм	
Свиристель	От – 10 и до более низкой температуры	Рябина	Стайками	Быстро съедают весь корм	В утренние часы
Щегол	Ниже - 25	Семечки	По одному	Не задерживаются на кормушке	



Выводы:

1. Привлечение зимующих птиц с помощью кормушек практически не осуществляется.
2. Учащиеся обладают низким уровнем практических знаний о зимней подкормке птиц.
3. Предложенный нами метод изучения популяций зимующих птиц с помощью создания модельных популяций, используя кормушки, позволяет не только определить примерный видовой состав популяции, но и сделать вывод, что этот метод является эффективным для школьников, так как кормушки посещают редкие птицы (свиристель), которых трудно наблюдать в природе.
4. Наибольшая активность птиц наблюдается в период низких температур.
5. Птиц, редко посещающих кормушки, можно заметить только в утренние часы.
6. Многие птицы (синица, сорока) предпочитают сало другим видам корма.
7. Для разных видов птиц наблюдается различный характер питания.







Предложения:

1. Создать команды школьных агитбригад, которые в игровой и доступной для всех форме будут вести пропаганду зимней подкормки птиц.
2. Организация акции «Поможем птицам!» с изготовлением и вывешиванием кормушек.
3. В гимназии использовать предложенный метод создания модельных популяций с помощью кормушек как один из наиболее доступных и эффективных методов изучения птиц для школьников.
4. Подготовить и провести занятие по изготовлению кормушек в начальных классах гимназии.
5. Создать информационный стенд или газету, выпустить листовку.
6. Провести конкурс кормушек и наблюдений за птицами.
7. Провести конкурс на лучший плакат или рисунок.



