

## Зелёная страна

Я люблю побродить  
По Зелёной стране.  
Здесь друзей заводить  
Очень нравится мне.

На сюрпризы горазд  
Молчаливый народ  
И за то, что отдаст,  
Ничего не берёт.

В той стране — благодать,  
Удивительный свет.  
Вот бы нам разгадать:  
В чём тут главный секрет?

Загляни-ка со мной  
В эту славную жизнь  
И с Зелёной страной  
Навсегда подружись.

Е. Серова



# ЦАРСТВО РАСТЕНИЙ. ГРУППЫ РАСТЕНИЙ.

*УРОК ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРАТКОСРОЧНЫЙ ГРУППОВОЙ  
ПРОЕКТ) 5 КЛАСС*

КУКУШКИН ЛЕН



коробочка со спорами

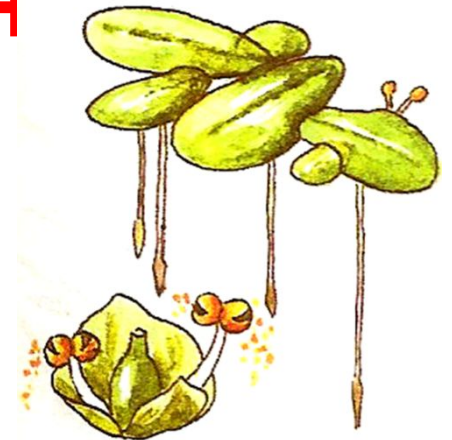
зеленая многоклеточная нить,  
выросшая из споры





# ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Познакомиться с различными группами растений и их отличительными признаками.**



# ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ СИСТЕМАТИКА???

~~ОТДЕЛЫ...~~



**ВОДОРОСЛИ**



**ГОЛОСЕМЕНН  
ЫЕ**

Сфагнум



**Папоротники**

# Проблема???



**Чем отличаются  
растения , которые  
объединяют в  
разные группы?**





# ГИПОТЕЗА???

(ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ)

**Возможно, что...**  
**Предположим, что...**  
**Допустим, что...**



# Цель ПРОЕКТА???

(ОСНОВНОЙ ВОПРОС НА КОТОРЫЙ НУЖНО ОТВЕТИТЬ)



- **Определить отличительные черты растений разных отделов и познакомиться с их значением для человека.**





# Планирование проекта-

это ЗАДАЧИ...

- **Основные действия (этапы) для достижения цели**



**ЗАДАЧИ:**

1. **Рассмотреть внешнее строение**
2. **Определить место обитания**
3. **Охарактеризовать значение растения в природе и ж человека**





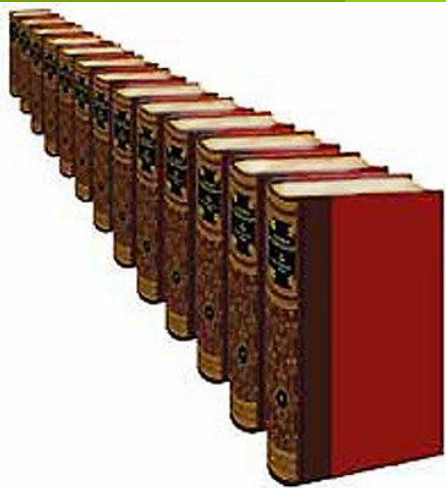


# ПОИСК ИНФОРМАЦИИ:

*Где можно взять информацию по интересующему вас*

1. Прочитать в книгах,
2. Позвонить специалисту
3. Узнать в Интернете;
4. Спросить у других людей
5. Посмотреть фильм по теме;
6. Понаблюдать;
7. Провести эксперимент, исследование;
8. Подумать самим.





# Что будет ПРОДУКТОМ ПРОЕКТА?

# ЖУРНАЛ !!!



# ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЧАСТЬ ПРОЕКТА.

РАБОТА В ГРУППАХ



- **1 группа** – изучает отдел ПАПОРОТНИКИ
- **2 группа** – изучает отдел ГОЛОСЕМЕННЫЕ РАСТЕ



# ЗАПОЛНИТЬ ШАБЛОН СТРАНИЦЫ ДЛЯ ЖУРНАЛА



1. НАЗВАНИЕ ЖУРНАЛА
2. РИСУНОК
2. ОПИСАТЬ СТРОЕНИЕ
3. МЕСТО ОБИТАНИЯ
4. ПРЕДСТАВИТЕЛИ  
ОТДЕЛА
5. КАК ИСПОЛЬЗУЮТСЯ  
ДАННЫЕ РАСТЕНИЯ





© Удачи!!!

# РАБОТА В ГРУППАХ



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА



# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- **1. ПРИГОТОВИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О САМЫХ УДИВИТЕЛЬНЫХ ГОЛОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ и ПАПОРОТНИКОВ**
- **ИЛИ**
- **2. НАРИСОВАТЬ ЛЮБОЕ РАСТЕНИЕ ИЗ ИЗУЧЕННЫХ ОТДЕЛОВ РАСТЕНИЙ**
- **3. п. 15, п.16**





# РЕФЛЕКСИЯ

- Продолжите любое высказывание:
- - Я узнал (а)...
- - Меня удивило...
- - Работая в группе, я ...
- - Мне трудно представить, что...





СПАСИБО

ЗА УРОК!!!