

Тема:
«Речь и эмоции человека»

Подготовила: учитель первой квалификационной категории Е.А.
Саломина



Цель:

Повторить строение нервной системы;
Формировать понятия: речь, эмоции.

Задачи:

Воспроизвести в памяти строение нервной системы:

Сформировать понятия о врожденном и приобретенном поведении;

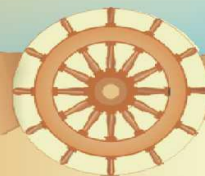
Раскрыть главное отличие человека от животных;

Сформировать понятие «эмоции»;

Раскрыть особенности положительных и отрицательных эмоций, их влияние на состояние человека;

Формировать умение выражать свои эмоции;

Формировать умение управлять своими эмоциями



Врожденные и приобретенные реакции



Речь – это очень важная
способность человека.



Переживания людей в отношении
себя и окружающего мира,
называют эмоциями.



Радость



Я улыбаюсь.

Мои глаза слегка прищурены.

Уголки рта слегка приподняты.

Я смеюсь.

Я пою.



Грусть

Мне грустно.
Глаза слегка сужены.
Уголки рта опущены.
Я плачу.



Злость



Мои брови нахмурены и
сдвинуты.

Зубы стиснуты.

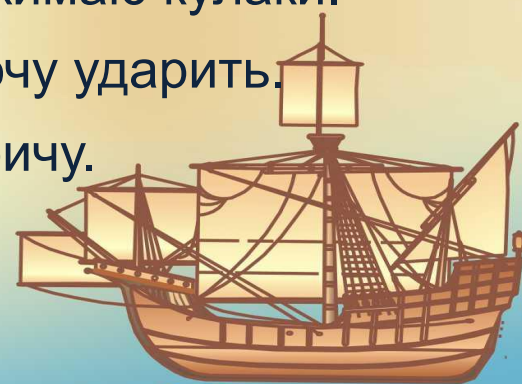
Губы плотно сжаты.

Ноздри расширены и
дрожат.

Я сжимаю кулаки.

Я хочу ударить.

Я кричу.



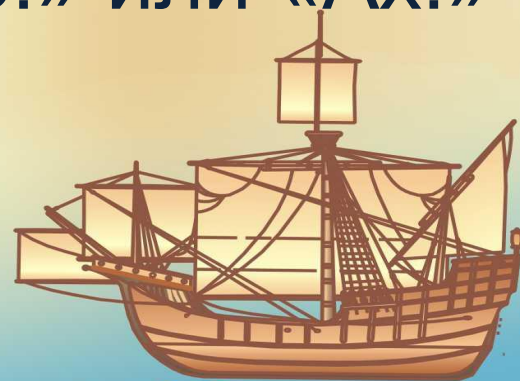
Удивление

Мои брови приподняты.

Рот слегка приоткрыт, округлён.

Глаза широко раскрыты.

Я восклицаю: «О-о-о!» или «Ах!»



Страх

Мои брови приподняты и слегка сведены к переносице.

Глаза очень широко открыты.

От испуга я дрожу.

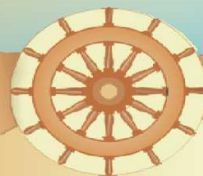
Я хочу защититься, спрятаться, убежать.





Интерес

Когда мне интересно, я
сосредотачиваюсь.
Я смотрю внимательно на
предмет.
Мои брови слегка сведены.
Глаза широко раскрыты.
Рот слегка приоткрыт.



Вина, стыд
Я опускаю и
отворачиваю
голову в сторону.
Я прячу глаза.
У меня краснеет
лицо, уши.



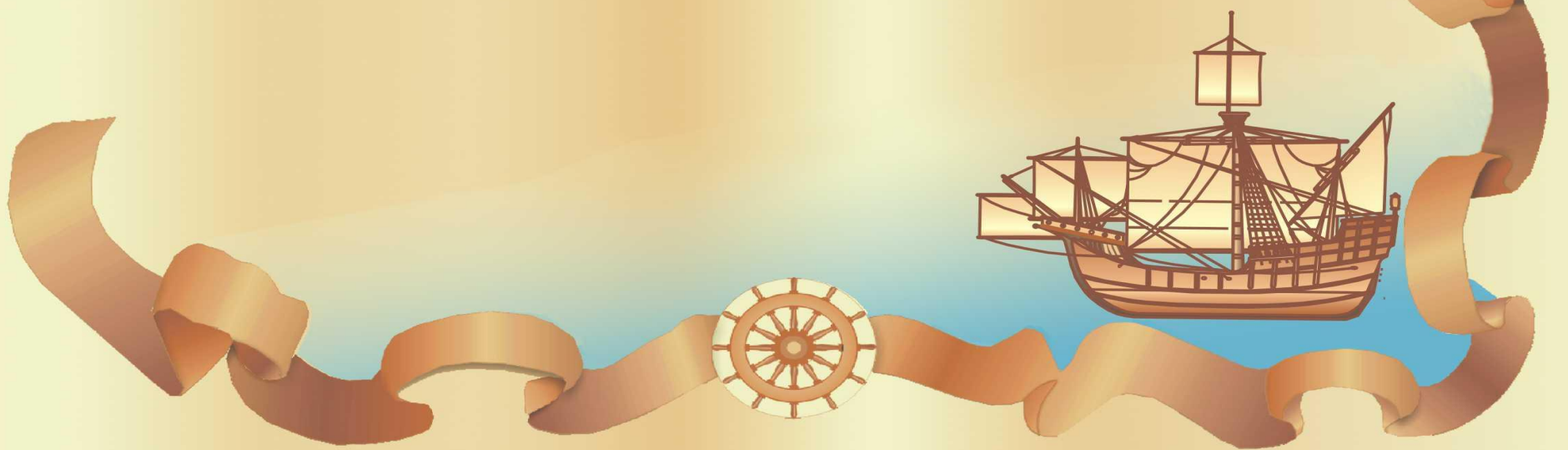
положительные **отрицательные**

ЭМОЦИИ

Радость
Интерес
Удивление

ЭМОЦИИ

грусть
страх
вина
злость



Я умею думать,
я умею рассуждать.
Что полезно для здоровья,
то и буду выбирать.

Положительные эмоции поднимают настроение себе и окружающим, положительно влияют на здоровье, а первый признак хорошего настроения – это улыбка.

