

**МОЖНО ЛИ ЖИТЬ НЕ
ПИТАЯСЬ?**



ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Образовательные:** расширить и углубить знания учащихся о питании, как жизненно необходимом процессе всех живых организмов
- **Развивающие:** способствовать развитию самостоятельности учащихся, умения работать в группе,
- **Воспитательные:** способствовать формированию понятия здорового образа жизни;

- **Что такое пища?**
- **Что организмы получают из**



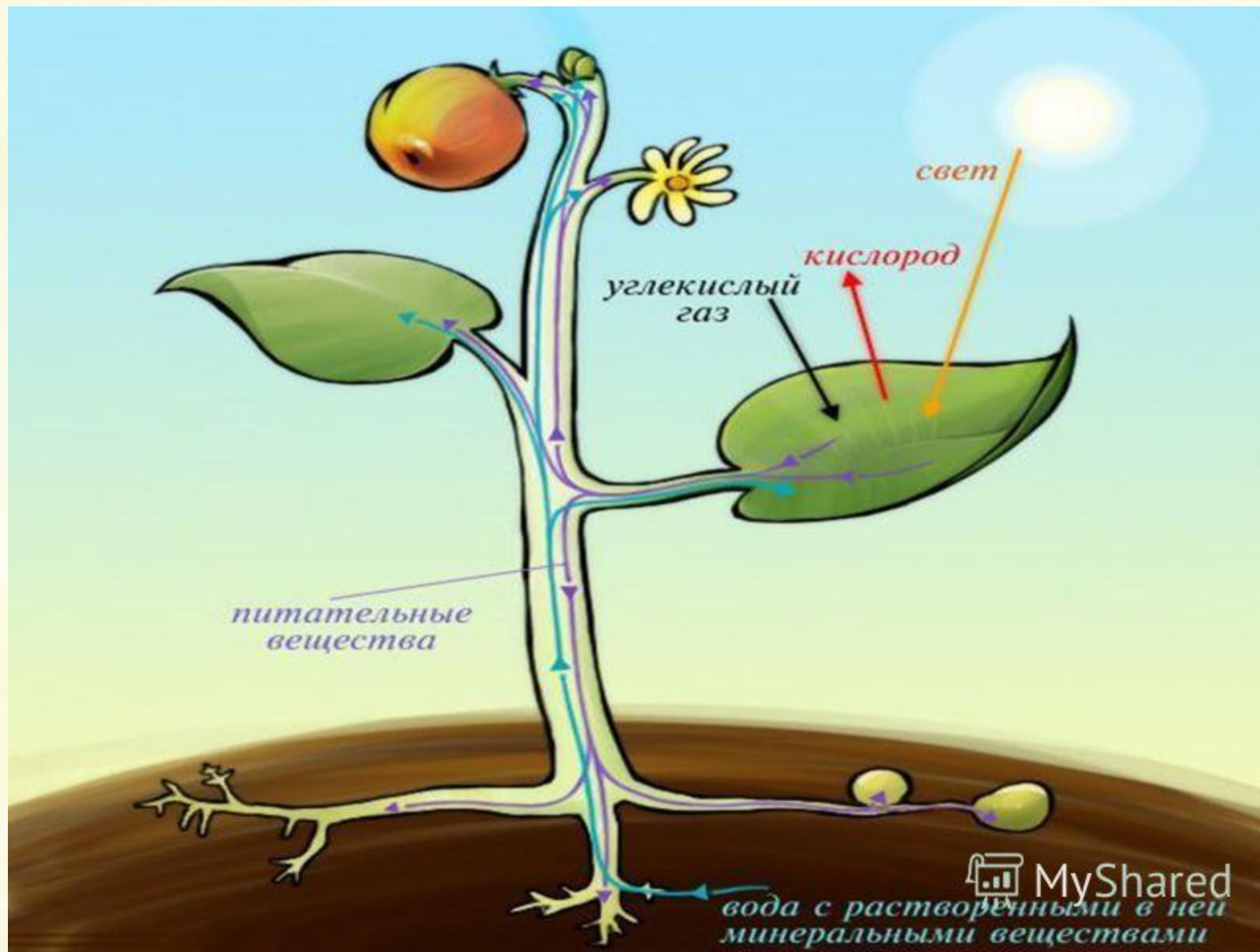
КАК ПИТАЮТСЯ РАЗНЫЕ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ?

Живой организм	Чем питается	Пример
1. Растение		
2. Травоядное животное		
3. Хищник		
4. Паразит		
5. Человек		

КАК ПИТАЮТСЯ РАЗНЫЕ ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ?

Живой организм	Чем питается	Пример
1. Растение	Солнечная энергия, углекислый газ, вода, минеральные соли	
2. Травоядное животное	Растительная пища	
3. Хищник	Другие животные	
4. Паразит	Питательные вещества организма-хозяина	
5. Человек	Растительная и животная пища	

ПИТАНИЕ РАСТЕНИЙ



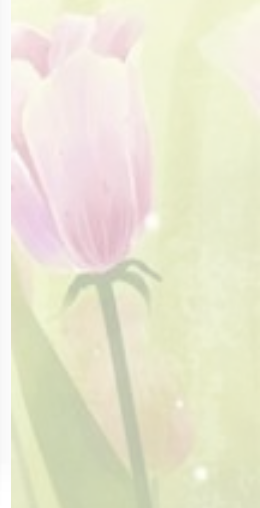
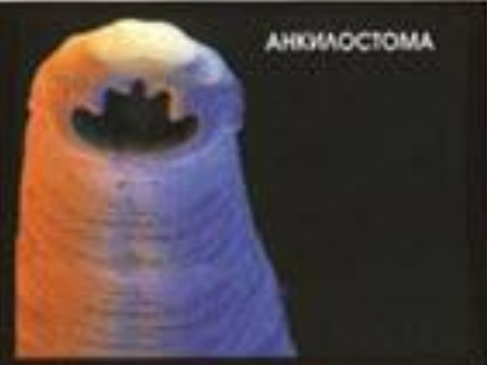
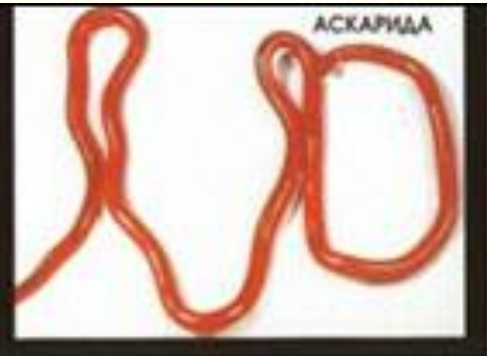
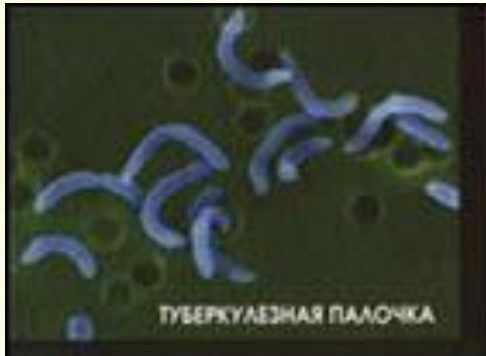
ТРАВОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



ХИЩНЫЕ ЖИВОТНЫЕ



ПАРАЗИТЫ



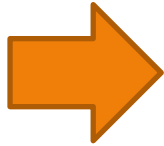
ВЫВОД:

- **Чтобы жить , двигаться,
расти, всем живым
организмам
необходимо питаться.**

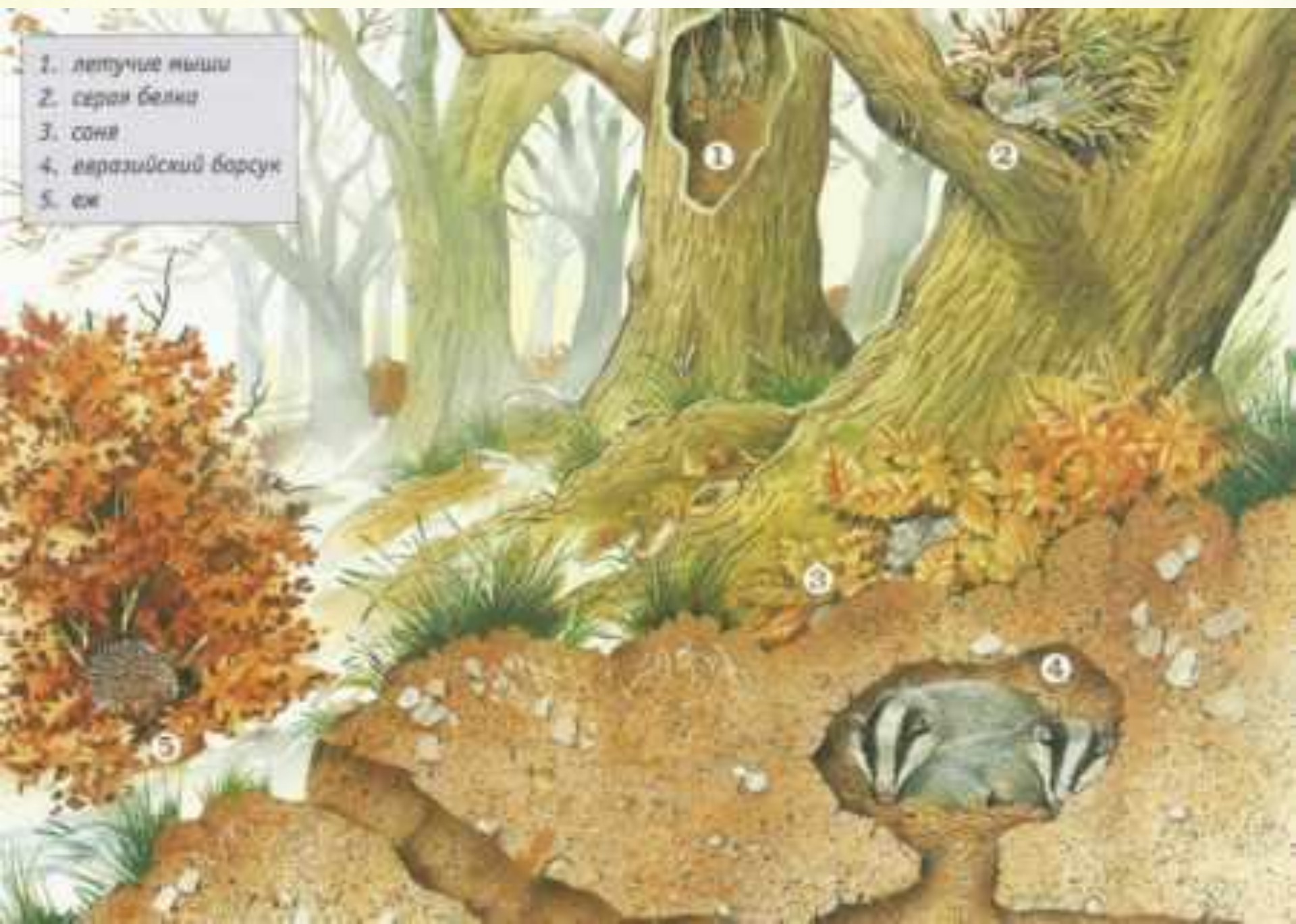
СОСТАВИТЬ ЦЕПЬ ПИТАНИЯ



Хомяк



1. летучие мыши
2. серый белка
3. сова
4. евразийский барсук
5. еж



ЗИМНЯЯ СПЯЧКА-ПРИСПОСОБЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ К НЕДОСТАТКУ ПИЩИ ЗИМОЙ

1. Перед зимним сном медведь много ест и прибавляет в весе.
2. Питательные вещества откладываются про запас.
3. Питательные вещества расходуются экономно, так как во время сна медведь не двигается.



ЖИВОТНЫЕ, ВПАДАЮЩИЕ В СПЯЧКУ



медведь



ёж



барсук



суслик



бурундук



сурок



соня



**летучая
мышь**



лягушка



**ехидна
австралийская**



**опоссум
чилийский**



**лемур
карликовый**

- Гусеница очень прожорлива. Она толстая, потому что запасает питательные вещества впрок. Зачем она их запасает?







ВЫВОД:

- Не питаясь, прожить нельзя.
Пища даёт энергию для жизни.
- В растительной пище заключена энергия Солнца, В животной пище- энергия, полученная из органических веществ растений или других животных.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 42
- Д с.146 письм.
- По желанию: подготовьте сообщение на тему: приспособленность организмов к недостатку пищи. (2-3 минуты)