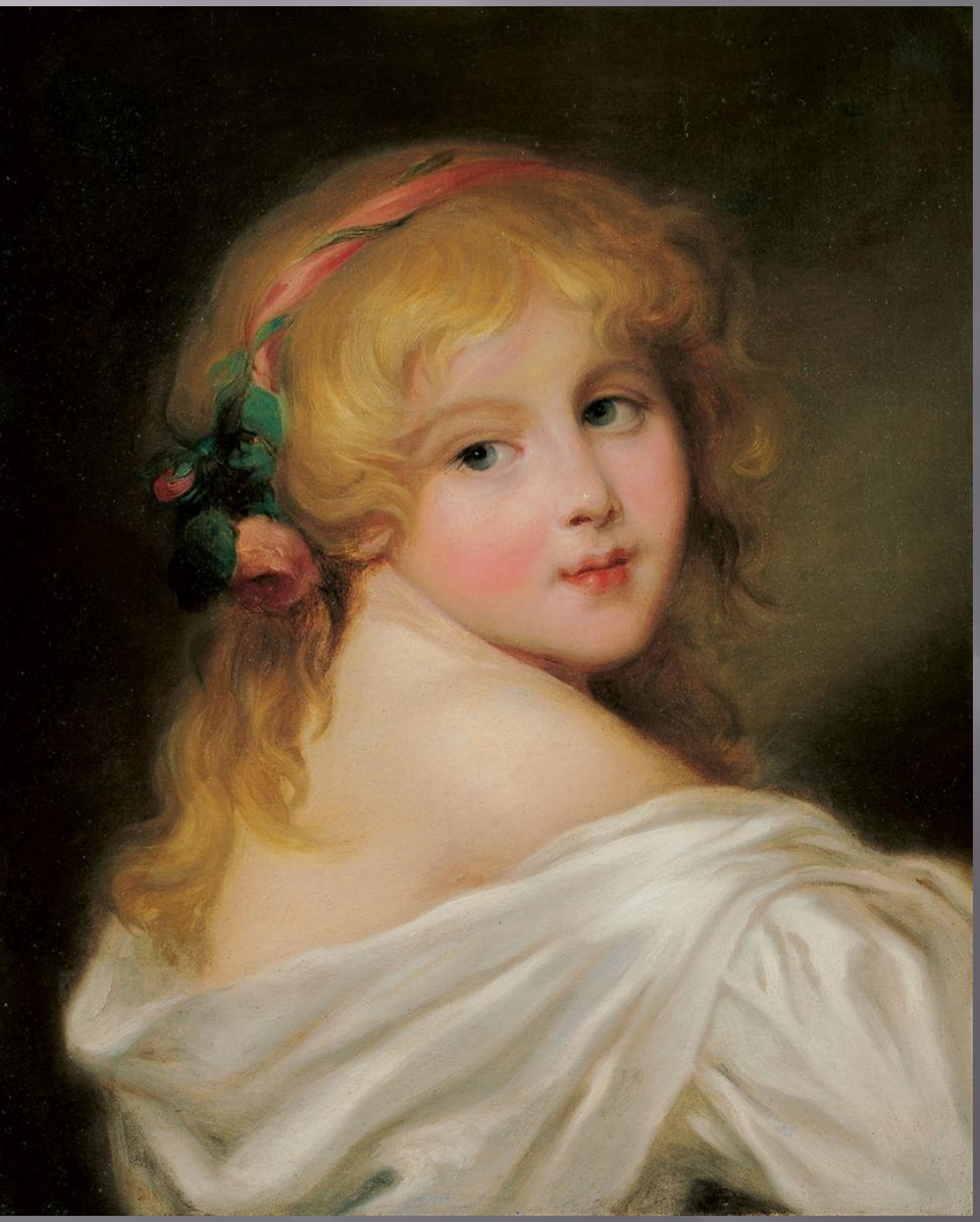
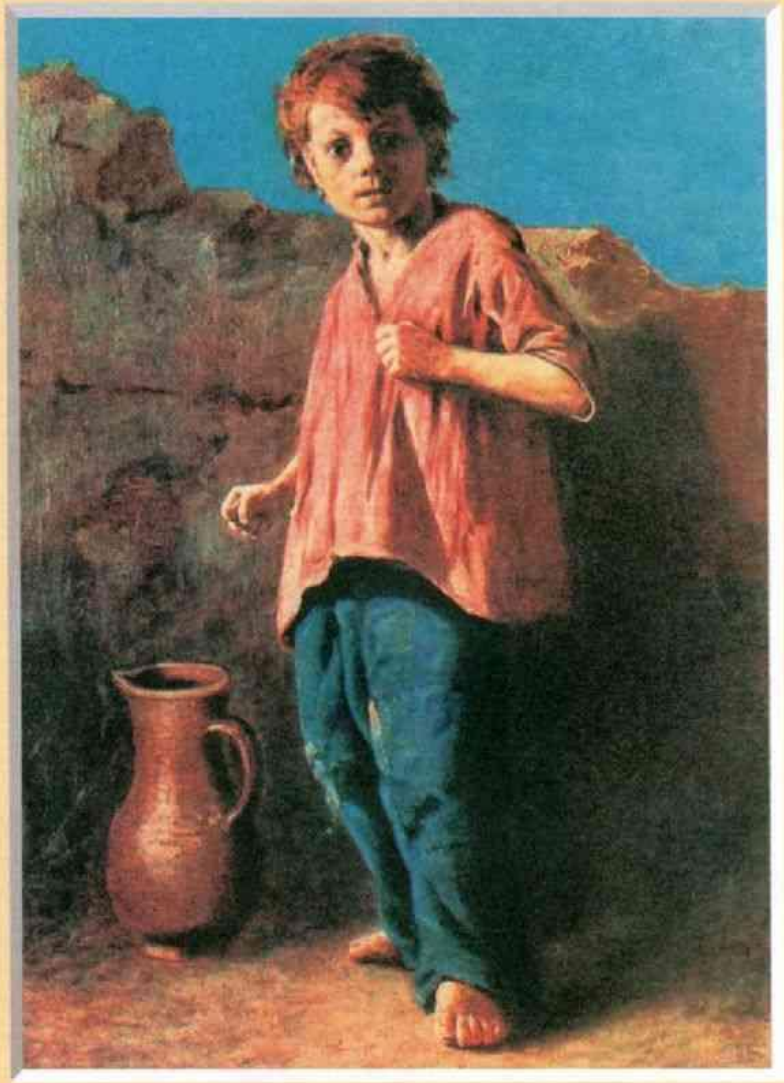
ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ОНТОГЕНЕЗА ЧЕЛОВЕКА

Выполнила: учитель биологии
МБОУ СОШ 18 с.Юровка р-он Анапский
Ковалева Ирина Леонидовна

Да Винчи
“Мадонна
Литта”



- Ж-Б. Грез “Девочка в сером”



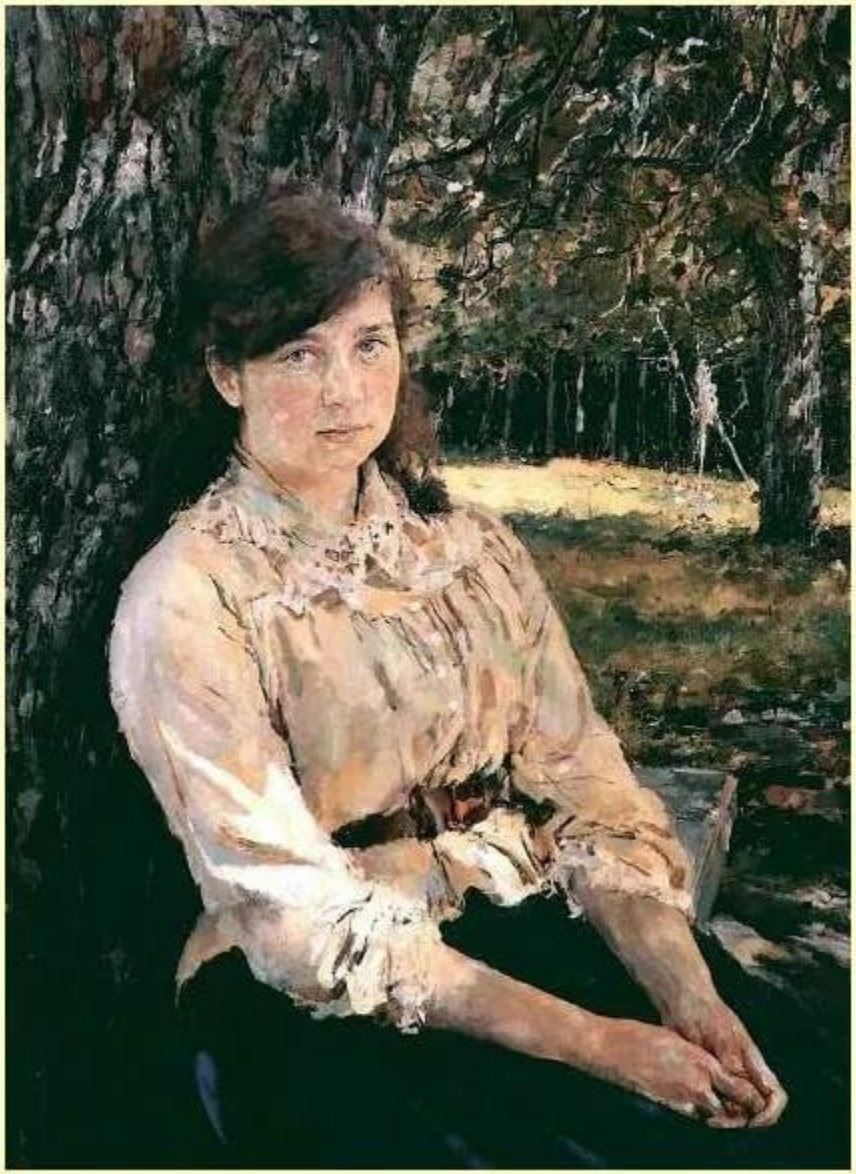
В. Г. Перов. **Мальчик, готовящийся к драке**

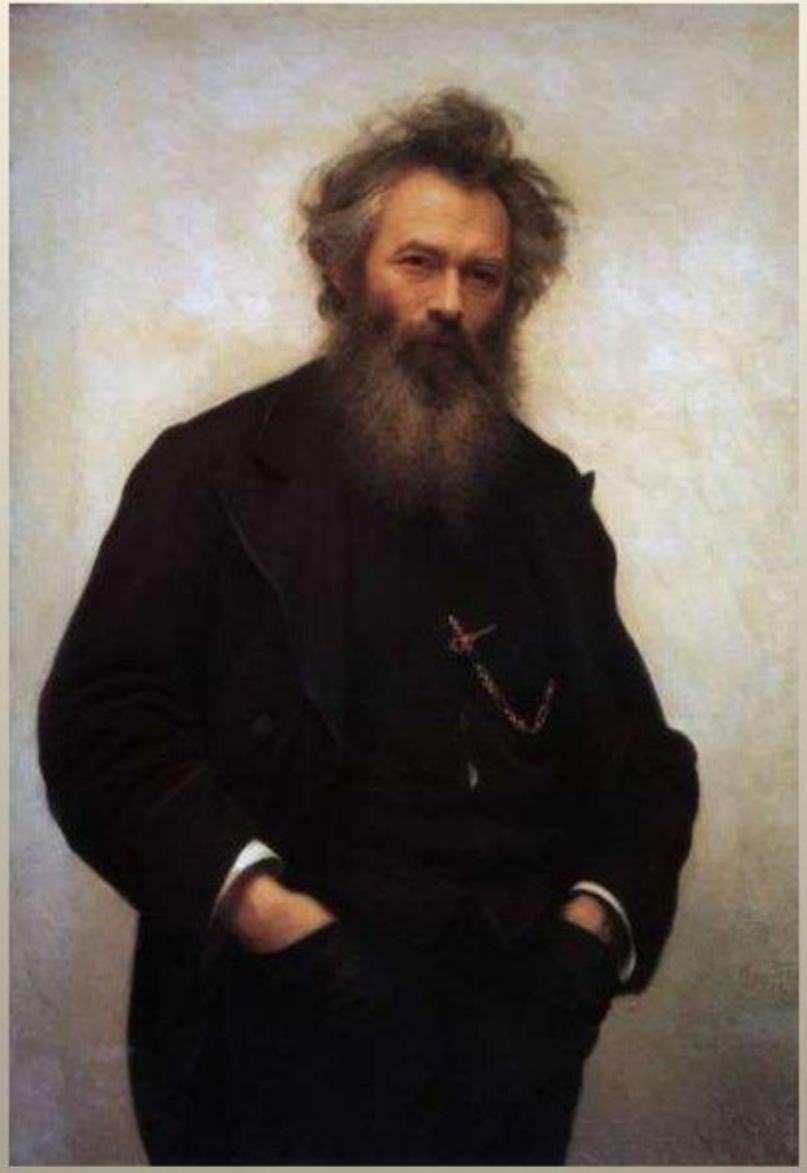
- В.Е. Маковский “Девушка в украинском костюме”

- В.Е. Ярошенко “Курсистка”

В.И. Суриков.
Сибирская красавица

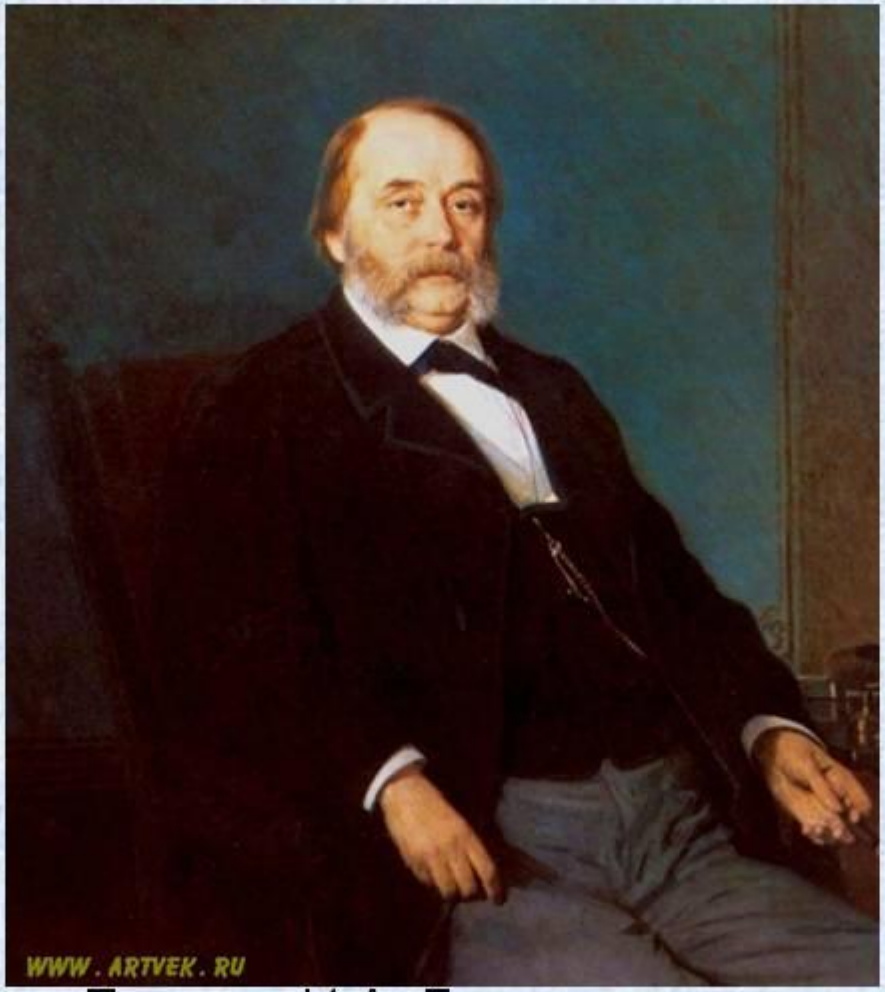
В.А. Серов «Девушка освещённая солнцем»





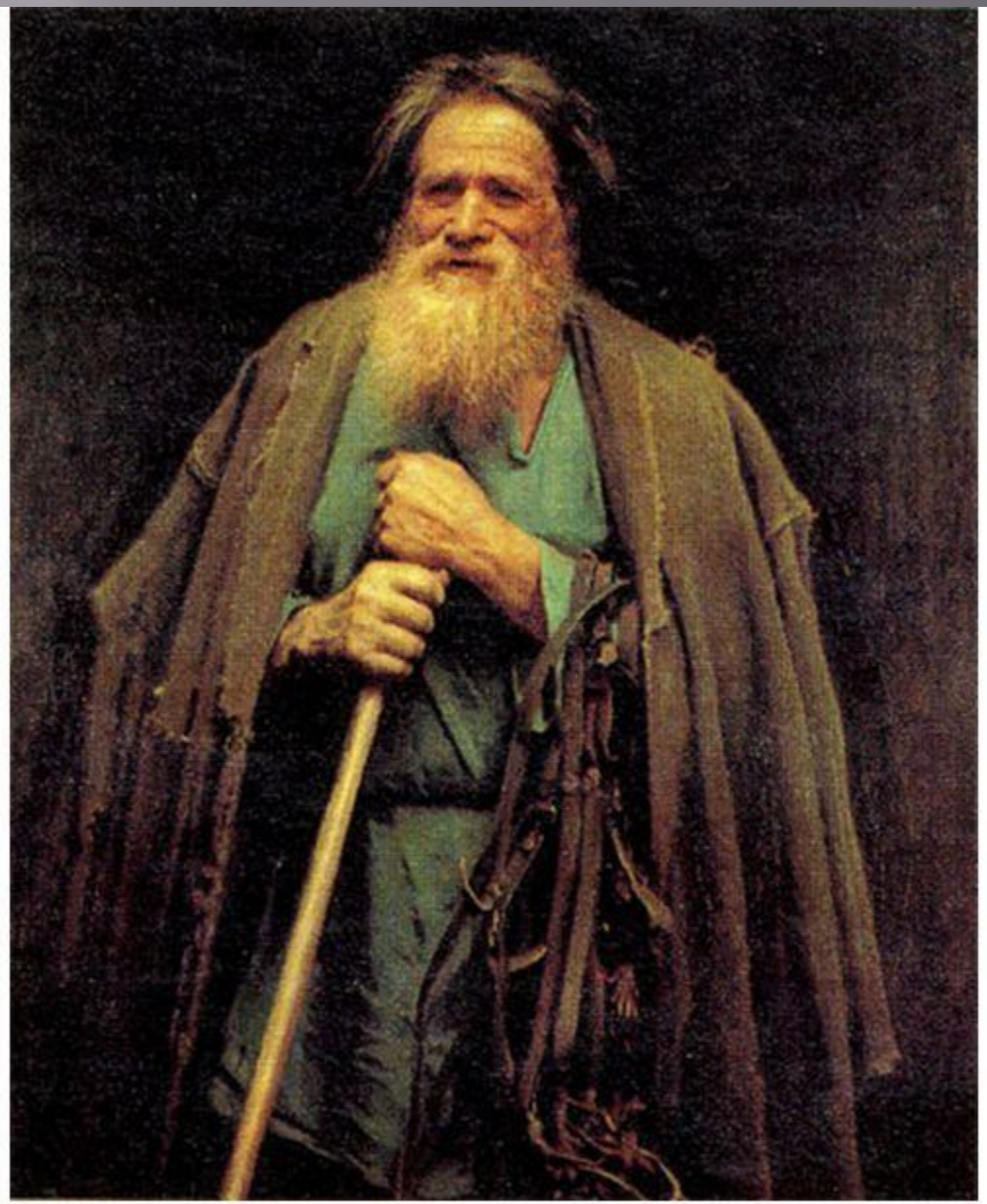
И.Н. Крамской. Портрет И.И.Шишкина. 1880
Государственный Русский музей

Иван Александрович Гончаров



Портрет И.А. Гончарова кисти
И.Н. Крамского

900igr.net



И. Н. Крамской. Крестьянин с уздечкой. Мина Моисеев. Киевский музей русского искусства.

MyShared

«Старики-родители на могиле сына»

POLARIS

Заполним таблицу, изучая возрастные периоды постэмбрионального развития

Названия возрастного периода развития, продолжительность	Морфо-физиологическая характеристика	Социальная функция

Новорожденный (до 10 дней)

Названия возрастного периода развития, продолжительность	Морфо-физиологическая характеристика	Социальная функция
Новорожденный до 10 дней	перестройка систем организма ребёнка и адаптация к новым условиям существования. Человек делает первый вдох и начинает работать дыхательная и пищеварительная системы, заживает пупочная рана. Начинают проявляться рефлексы сосания, хватания. В это время он фактически лишь спит, ест, издает хнычущие звуки	Рождение - для ребенка психологическое кризисное состояние, столкновение с новыми условиями

1 группа. Грудной возраст (или младенчество)

2. Грудной возраст **(10 дней - 1 год)**	**Первые 3 месяца кормление молоком, развитие шейных мышц (к 2.5 -3 месяцам удерживает головку – формируется шейный изгиб позвоночника), зарастание малого родничка, интенсивный рост, сон - 20-22 часа в сутки.**	**Развитие условных рефлексов на родителей, звуки, запахи; появление эмоций**
	На 6 месяце начинаются прорезываться первые молочные зубы, ребенок сидит (формируется грудной изгиб позвоночника), держит игрушки, ползает, сон - 18-20 ч., кормление молоком (смесью), введение в пищу соков, пюре	Различает людей, начинает понимать речь, говорить первые слова. Развитие движений.
	12 месяцев - кормление молоком или молочными кашами, смесями: супы, пюре, фрукты. Зарастает большой родничок, окостеневает скелет, начинает ходить (формируется поясничный изгиб позвоночника). Сон - 16-18 ч. Масса увеличивается в 3 раза, рост - в 1,5 раза (за год).	Начинается формирование характера, играется с игрушками, произносит 4-6 слов

Раннее детство (1-3года)

Раннее детство (1-3 года)	**1-2 года: питание общее с обязательными молочными блюдами два раза в сутки. Формируются молочные зубы и опорно-двигательная система, появляется много новых двигательных навыков. Рост замедляется, увеличение массы - 2-3 кг за год. Сон - 15-16 часов в сутки.**	**Требует внимания, играет, подражает взрослым, усваивает понятие «нет»; развивается речь.**
	2-3 года: самостоятельный прием пищи, общая диета, но один раз обязательно молоко или молочная пища. Режим дня. Хорошая координация движений (бег, прыжки), рост увеличивается на 5-9 см на год, вес - на 2 - 2,5 кг. Сон - 13-14 часов в сутки.	Развитие воображения, фантазии. Осознание собственного «Я». Постижению языка предложениями. Первые «почему?» Стремление к самостоятельному познанию мира

Первое детство (4-7 лет)

Первое детство (4-7 лет)	**4-5 лет: питание общее с взрослыми, но более витаминизированное.** **Совершает сложные движения, начинает лепить, рисовать, писать.** **Вырабатываются гигиенические навыки.** **Рост - 106-110 см, вес - 15-16 кг. Сон - 12-13 ч.**	**Утверждение собственного «Я», появление любопытства; подража-ет деятельности взрослых, различает воображаемое и действительное, формируется внутренняя речь. Основной вид деятельности -игра. Богатая фантазия, эмоции.**
	6-7 лет. Начинается смена молочных зубов на постоянные, общая диета. Совершенствование двигательных реакций. Первый ростовой прыжок - 10 см (полуростовой скачок). Формируются подкорковые структуры мозга (способен к учебной деятельности). Сон - 11-12 часов в сутки.	Школа - второй психологический кризисный период для ребенка: попадание в новые условия. Сформирована речь, есть собственные мысли.

Второе детство (младший школьный возраст, мальчики - 8-12 лет, девочки 8-11 лет)

Второе детство (мальчики - 8-12 лет, девочки 8-11 лет)	Замедление темпов роста (ребёнок подрастает на 4-5см за год) Вырабатывается режим дня. Питание калорийное, витаминное. Сон - 10-11 ч.	Появляются предпочтения, склонности. Развиваются умственные способности, происходит становление личности. Активное овладение устной и письменной речью, чтением, письмом.

Подростковый период

Личность и индивид.

- Понятия «индивид» и «личность» не тождественны. Личность — это особое качество, которое приобретается индивидом в обществе в процессе вступления его в общественные по своей природе отношения. Потому очень часто в отечественной психологии личность рассматривается как «сверхчувственное» качество, хотя носителем этого качества является вполне чувственный, телесный индивид со всеми его врожденными и приобретенными свойствами.
- Индивид обозначает как отдельного представителя — в этом индивид противопоставлен общности, так и биологическую данность, основу — в этом представлении индивид противопоставлен личности.

Подростковый возраст (мальчики 13-16 лет, девочки 12-15 лет)	Период полового созревания. Усиленный рост, секреция половых гормонов – появление вторичных половых признаков и различий, у девочек появляются менструации, у мальчиков - поллюции. Затруднено выполнение сложных и точных движений, второй скачок роста (рук и ног) - 10-15 см. Чрезмерная возбудимость и раздражительность. Головной мозг достигает массы 1250г. Кора больших полушарий, борозды и извилины приобретают форму взрослого человека. Питание требует на 20% больше белков. Сон - 9-10 ч.	Период внутренних противоречий. Повышенная эмоциональность. Происходит становление характера, нравственное формирование личности Акселерация - ускорение психического и физического развития. Заканчивается развитие речи.

Юность (юноши - 17-21 год, девушки 16-20 лет).

Юношеский возраст (юноши - 17-21 год, девушки 16-20 лет).	Завершается процесс роста и формирования организма. Половая и психологическая зрелость. Окончательное формирование нервной системы. Питание калорийное. Сон - 8-9 ч.	Окончательное формирование личности. Поиск места в жизни, получение профессий.

Первый период (молодость, мужчины 22-35 лет, женщины 21-35 лет)

Зрелый возраст - первый период. (мужчины 22-35 лет, женщины 21-35 лет)	Постепенное снижение уровня обмена веществ. Сон - 8-9 часов в сутки. Форма и строение тела остаются практически постоянными	Самый продуктивный период жизни. Создание семьи, рождение и воспитание детей. Ра-бота над достижениями цели жизни. Развитие способностей.

Второй период (период стабилизации мужчины 36-60 лет, женщины 36-55 лет)

Зрелый возраст - второй период. (мужчины 36-60 лет, женщины 36-55 лет)	Перестройка организма, постепенное снижение процессов обмена. Старение организма. Появление морщин. Сон - 8-9ч.	Построение крепкой семьи. Реализация человека как личности в определенной сфере деятельности.

Пожилой возраст (мужчины 61-74 г, женщины 56-74 г.)

Пожилой возраст: (мужчины 61-74 г, женщины 56-74 г.)	Снижение уровня метаболизма, угасание репродуктивной функции, накопление бо-лезней. Масса и длина тела уменьшается за счёт атрофических изменений в тканях и уменьшения в них воды.	Возраст мудрости, передача опыта следующим поколениям

Старость (после75)

Старческий возраст (75-90 лет)	Изменение не только длины и массы тела, но и его строения	Передача опыта следующим поколениям