

ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ ОНТОГЕНЕЗА ЧЕЛОВЕКА

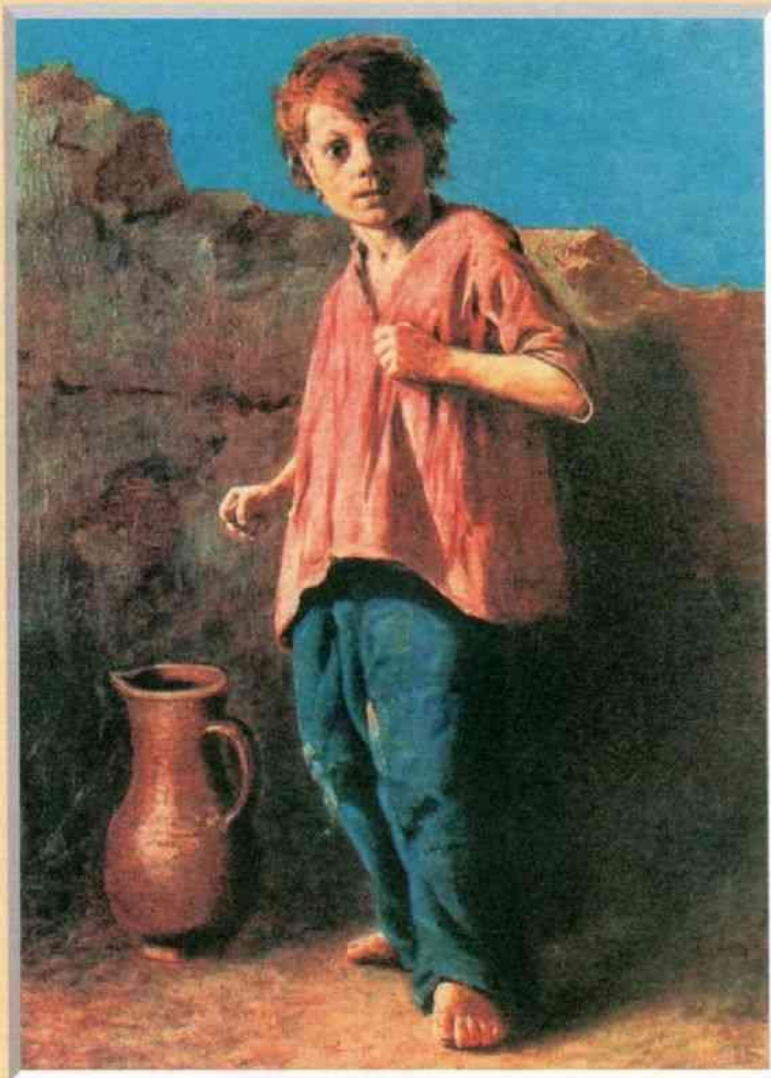
Выполнила: учитель биологии
МБОУ СОШ 18 с.Юровка р-он Анапский
Ковалева Ирина Леонидовна



Да Винчи
“Мадонна
Литта”



- ▣ Ж-Б. Грез
“Девочка в
сером”



В. Г. Перов. Мальчик, готовящийся к драке



- ▣ В.Е. Маковский
“Девушка в украинском костюме”

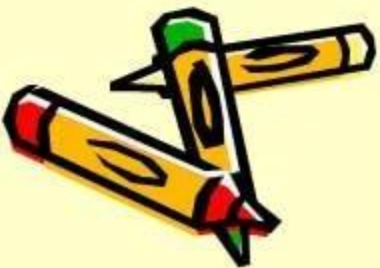
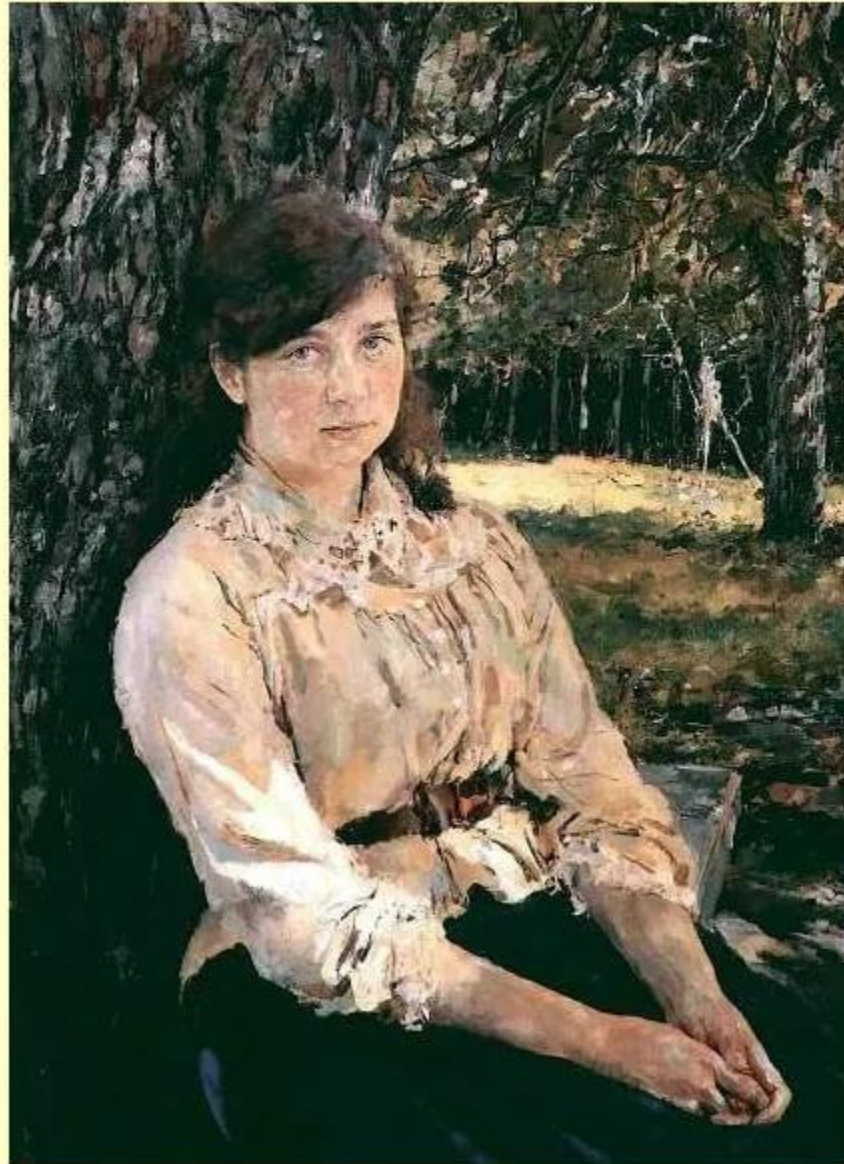


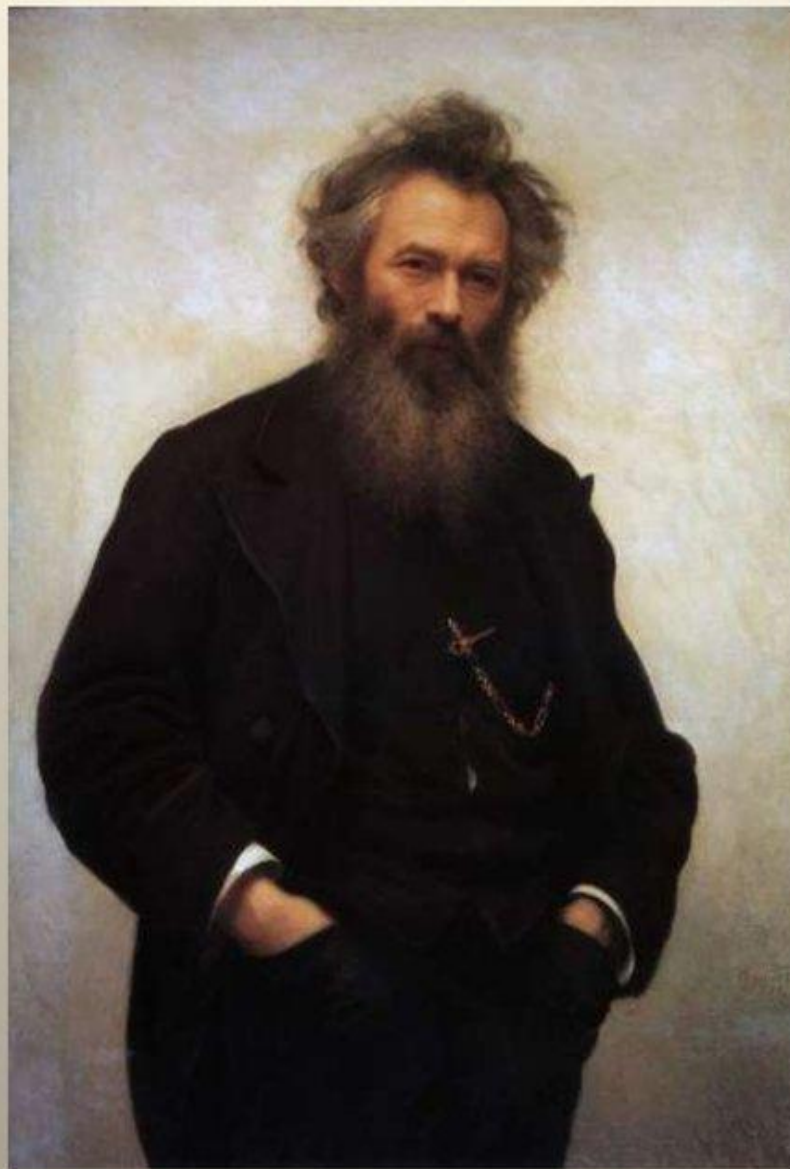
▣ В.Е. Ярошенко
“Курсистка”



В.И. Суриков.
Сибирская красавица

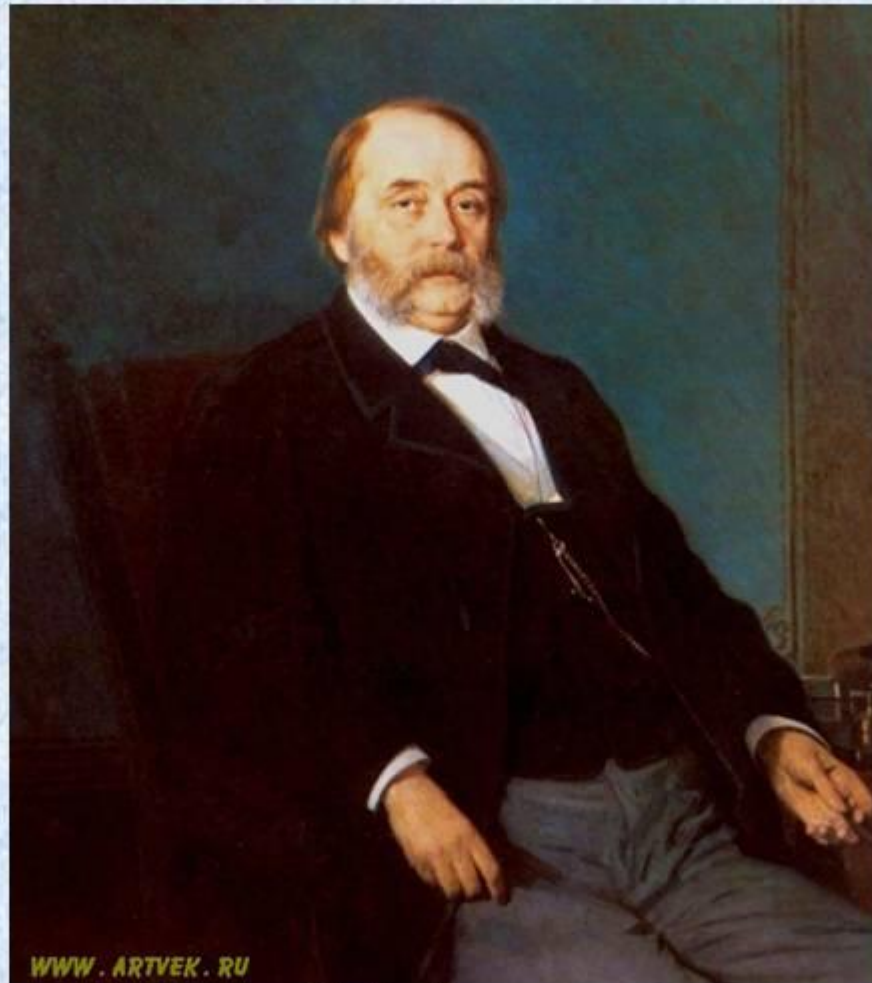
В.А. Серов «Девушка освещённая солнцем»





И.Н. Крамской. Портрет И.И.Шишкина. 1880
Государственный Русский музей

Иван Александрович Гончаров



Портрет И.А. Гончарова кисти
И.Н. Крамского

900igr.net





***И. Н. Крамской. Крестьянин с уздечкой.
Мина Моисеев. Киевский музей русского
искусства.***

«Старики-родители на могиле сына»





*Заполним таблицу, изучая
возрастные периоды
постэмбрионального развития*

<p>Названия возрастного периода развития, продолжительность</p>	<p>Морфо- физиологическая характеристика</p>	<p>Социальная функция</p>
--	---	--------------------------------------

Новорожденный (до 10 дней)



Названия возрастного периода развития, продолжительность	Морфо-физиологическая характеристика	Социальная функция
Новорожденный до 10 дней	перестройка систем организма ребёнка и адаптация к новым условиям существования. Человек делает первый вдох и начинает работать дыхательная и пищеварительная системы, заживает пупочная рана. Начинают проявляться рефлекс сосания, хватания. В это время он фактически лишь спит, ест, издает хнычущие звуки	Рождение - для ребенка психологическое кризисное состояние, столкновение с новыми условиями

1 группа. Грудной возраст (или младенчество)



<p>2. Грудной возраст (10 дней - 1 год)</p>	<p>Первые 3 месяца кормление молоком, развитие шейных мышц (к 2.5 -3 месяцам удерживает головку – формируется шейный изгиб позвоночника), зарастание малого родничка, интенсивный рост, сон - 20-22 часа в сутки.</p>	<p>Развитие условных рефлексов на родителей, звуки, запахи; появление эмоций</p>
	<p>На 6 месяце начинаются прорезываться первые молочные зубы, ребенок сидит (формируется грудной изгиб позвоночника), держит игрушки, ползает, сон - 18-20 ч., кормление молоком (смесью), введение в пищу соков, пюре</p>	<p>Различает людей, начинает понимать речь, говорить первые слова. Развитие движений.</p>
	<p>12 месяцев - кормление молоком или молочными кашами, смесями: супы, пюре, фрукты. Зарастает большой родничок, окостеневают скелет, начинает ходить (формируется поясничный изгиб позвоночника). Сон - 16-18 ч. Масса увеличивается в 3 раза, рост - в 1,5 раза (за год).</p>	<p>Начинается формирование характера, играет с игрушками, произносит 4-6 слов</p>

Раннее детство (1-3года)



<p>Раннее детство (1-3 года)</p>	<p>1-2 года: питание общее с обязательными молочными блюдами два раза в сутки. Формируются молочные зубы и опорно-двигательная система, появляется много новых двигательных навыков. Рост замедляется, увеличение массы - 2-3 кг за год. Сон - 15-16 часов в сутки.</p>	<p>Требует внимания, играет, подражает взрослым, усваивает понятие «нет»; развивается речь.</p>
	<p>2-3 года: самостоятельный прием пищи, общая диета, но один раз обязательно молоко или молочная пища. Режим дня.</p> <p>Хорошая координация движений (бег, прыжки), рост увеличивается на 5-9 см на год, вес - на 2 - 2,5 кг. Сон - 13-14 часов в сутки.</p>	<p>Развитие воображения, фантазии. Осознание собственного «Я». Постижению языка предложениями. Первые «почему?» Стремление к самостоятельному познанию мира</p>

Первое детство (4-7 лет)



<p>Первое детство (4-7 лет)</p>	<p>4-5 лет: питание общее с взрослыми, но более витаминизированное.</p> <p>Совершает сложные движения, начинает лепить, рисовать, писать.</p> <p>Вырабатываются гигиенические навыки.</p> <p>Рост - 106-110 см, вес - 15-16 кг. Сон - 12-13 ч.</p>	<p>Утверждение собственного «Я», появление любопытства; подражает деятельности взрослых, различает воображаемое и действительное, формируется внутренняя речь.</p> <p>Основной вид деятельности - игра. Богатая фантазия, эмоции.</p>
	<p>6-7 лет. Начинается смена молочных зубов на постоянные, общая диета. Совершенствование двигательных реакций. Первый ростовой прыжок - 10 см (полуростовой скачок).</p> <p>Формируются подкорковые структуры мозга (способен к учебной деятельности). Сон - 11-12 часов в сутки.</p>	<p>Школа - второй психологический кризисный период для ребенка: попадание в новые условия.</p> <p>Сформирована речь, есть собственные мысли.</p>

*Второе детство (младший
школьный возраст, мальчики -
8-12 лет, девочки 8-11 лет)*



<p>Второе детство (мальчики - 8-12 лет, девочки 8-11 лет)</p>	<p>Замедление темпов роста (ребёнок подрастает на 4-5см за год)</p> <p>Вырабатывается режим дня. Питание калорийное, витаминное. Сон - 10-11 ч.</p>	<p>Появляются предпочтения, склонности. Развиваются умственные способности, происходит становление личности. Активное овладение устной и письменной речью, чтением, письмом.</p>
---	---	--

Подростковый возраст

переломный

критический

переходный

трудный

возраст полового созревания

Подросток

– ...«уже не ребёнок, но ещё не взрослый !!!»

Личность и индивид.

■ Понятия «индивид» и «личность» не тождественны. Личность — это особое качество, которое приобретается индивидом в обществе в процессе вступления его в общественные по своей природе отношения. Потому очень часто в отечественной психологии личность рассматривается как «сверхчувственное» качество, хотя носителем этого качества является вполне чувственный, телесный индивид со всеми его врожденными и приобретенными свойствами.

■ Индивид обозначает как отдельного представителя — в этом индивид противопоставлен общности, так и биологическую данность, основу — в этом представлении индивид противопоставлен личности.



<p>Подростковый возраст (мальчики 13-16 лет, девочки 12-15 лет)</p>	<p>Период полового созревания. Усиленный рост, секреция половых гормонов – появление вторичных половых признаков и различий, у девочек появляются менструации, у мальчиков - поллюции. Затруднено выполнение сложных и точных движений, второй скачок роста (рук и ног) - 10-15 см. Чрезмерная возбудимость и раздражительность. Головной мозг достигает массы 1250г. Кора больших полушарий, борозды и извилины приобретают форму взрослого человека. Питание требует на 20% больше белков. Сон - 9-10 ч.</p>	<p>Период внутренних противоречий. Повышенная эмоциональность. Происходит становление характера, нравственное формирование личности. Акселерация - ускорение психического и физического развития. Заканчивается развитие речи.</p>
--	--	--

Юность (юноши - 17-21 год, девушки 16-20 лет).



Юношески
й возраст
(юноши -
17-21 год,
девушки
16-20 лет).

Завершается процесс
роста и формирования
организма. Половая и
психологическая
зрелость.
Окончательное
формирование нервной
системы.
Питание калорийное.
Сон - 8-9 ч.

Окончательное
формирование
личности. Поиск
места в жизни,
получение
профессий.

Первый период
(молодость, мужчины 22-35 лет,
женщины 21-35 лет)



<p>Зрелый возраст - первый период.</p> <p>(мужчины 22-35 лет, женщины 21-35 лет)</p>	<p>Постепенное снижение уровня обмена веществ. Сон - 8-9 часов в сутки.</p> <p>Форма и строение тела остаются практически постоянными</p>	<p>Самый продуктивный период жизни.</p> <p>Создание семьи, рождение и воспитание детей. Ра-бота над достижениями цели жизни.</p> <p>Развитие способностей.</p>
--	---	--

Второй период (период
стабилизации мужчины 36-60
лет, женщины 36-55 лет)



<p>Зрелый возраст - второй период. (мужчины 36-60 лет, женщины 36-55 лет)</p>	<p>Перестройка организма, постепенное снижение процессов обмена. Старение организма. Появление морщин. Сон - 8-9ч.</p>	<p>Построение крепкой семьи. Реализация человека как личности в определенной сфере деятельности.</p>
---	--	--

Пожилой возраст (мужчины 61-74 г, женщины 56-74 г.)



<p>Пожилой возраст: (мужчины 61-74 г, женщины 56-74 г.)</p>	<p>Снижение уровня метаболизма, угасание репродуктивной функции, накопление болезней. Масса и длина тела уменьшается за счёт атрофических изменений в тканях и уменьшения в них ВОДЫ.</p>	<p>Возраст мудрости, передача опыта следующим поколениям</p>
---	---	--

Старость (после 75)



**Старческий
возраст
(75-90 лет)**

**Изменение не
только длины и
массы тела, но и
его строения**

**Передача
опыта
следующи
м
поколения
м**