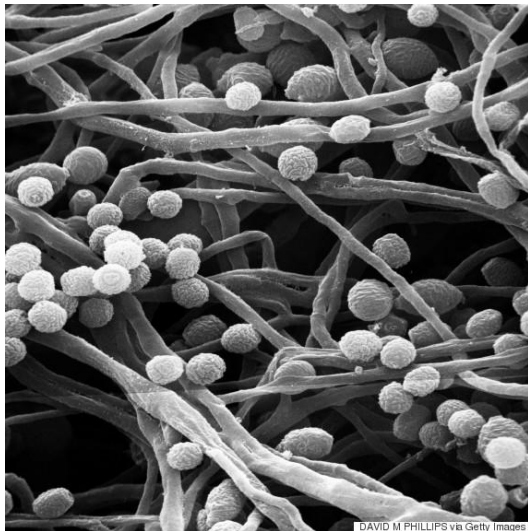
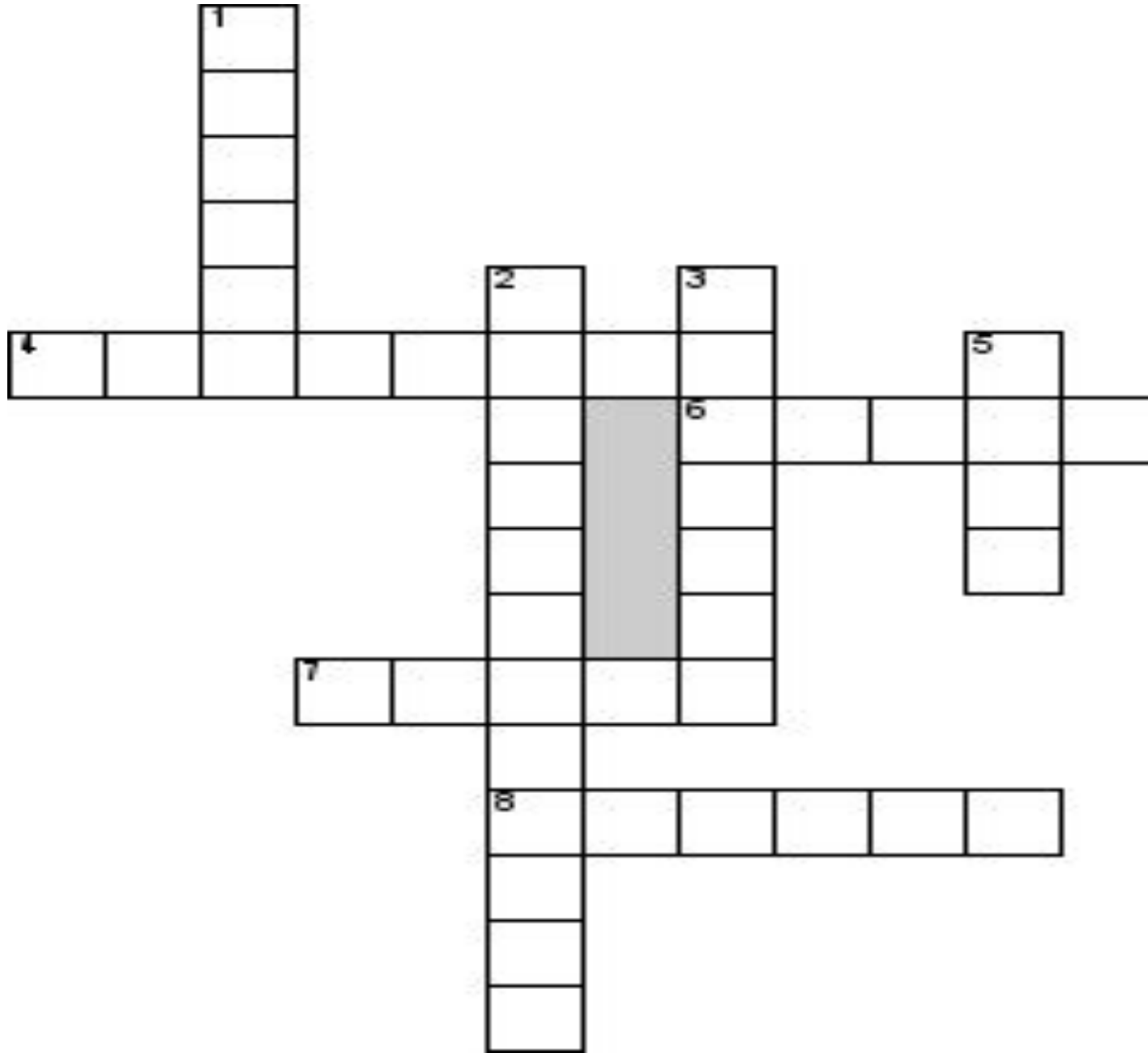


# Презентация к уроку биологии 6 класс



Презентацию подготовила  
учитель биологии  
МБОУ СШ №62 г. Ульяновска  
Богренова Ирина Евгеньевна

# Кто обитает в почве?

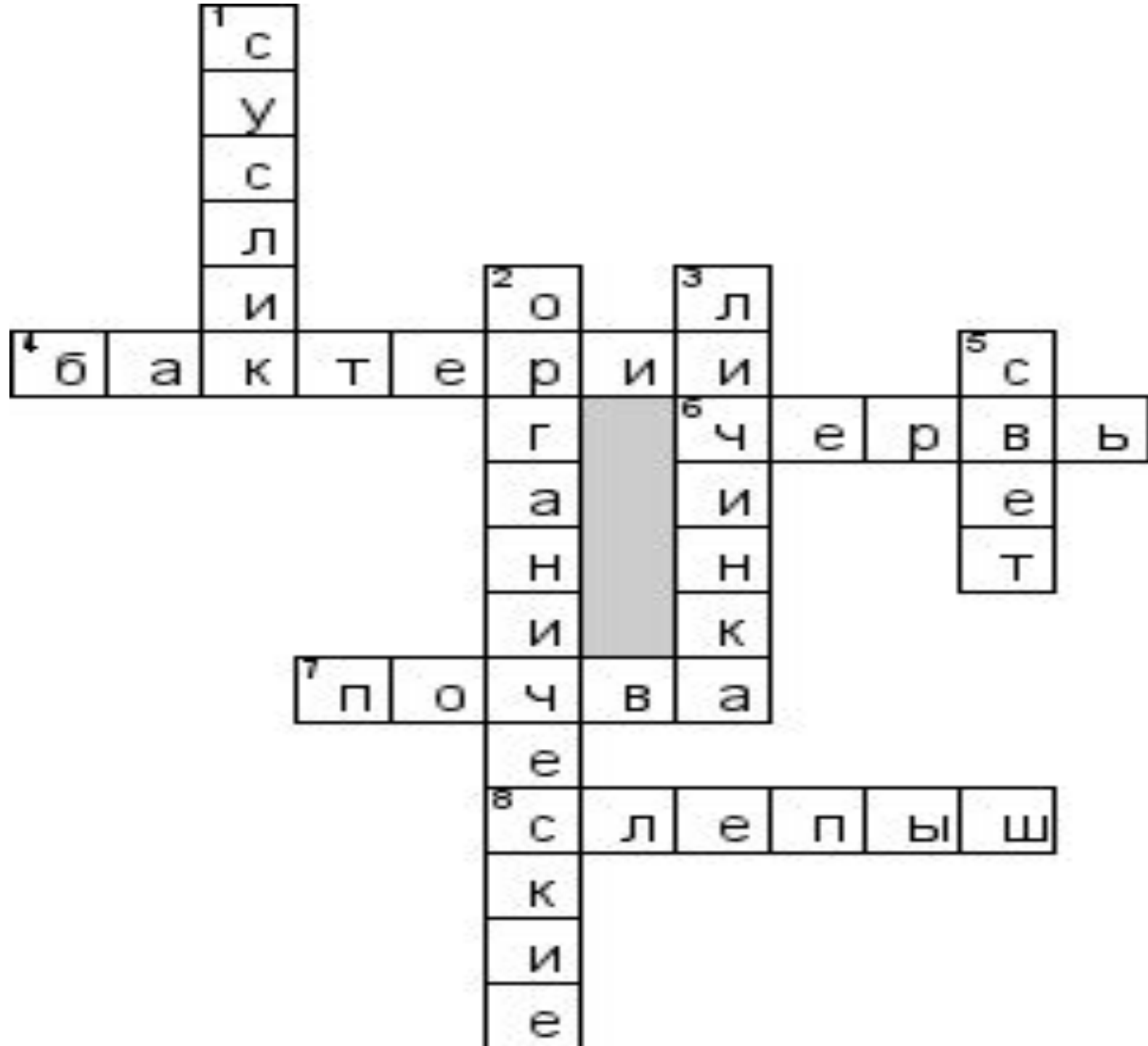


# По горизонтали

7. Верхний плодородный слой земли, который возник под действием условий окружающей среды и жизнедеятельности организмов.
4. Мельчайшие обитатели, которых в почве в 1 см.кубическом десятки и сотни миллионов.
6. У меня нет рук и ног. Сам я тонкий, как шнурок. Для любого рыбака Я - наживка для крючка.
8. Животное, которое создаёт в почве сложные ходы, ловушки, кладовые

# По вертикали

1. Временный "квартирант" степной почвы, который делает запасы в норках, спасается от врагов, использует для общения ультразвук.
2. Вещества, которыми пополняется почва за счёт умирающих животных и растений.
3. Белая, с шестью ногами, живёт в почве 3 года, ест корни растений.
5. Условие, которого нет в почве.



# Как вы понимаете смысл строк Джонатана Свифта?

**Под микроскопом он открыл, что на блохе  
Живёт блоху кусающая мошка:  
На блошке той – блошинка - крошка.  
В блошинку же вонзает зуб сердито  
Блошиночка...**



**Организмы как  
среда обитания.**

**Цель:**

**определить  
особенности  
организма как среды,  
в которой могут жить  
другие организмы.**



# Задачи:

1. Что такое «организм»?
2. Кто такой «организм – хозяин», «организм – паразит»?
3. Какие условия обитания идеальны для существования организмов – паразитов?
4. Особенности организмов – паразитов.
5. Обитатели, полезные для организма

**Организм – это**

**сложно**

**устроенная среда,**

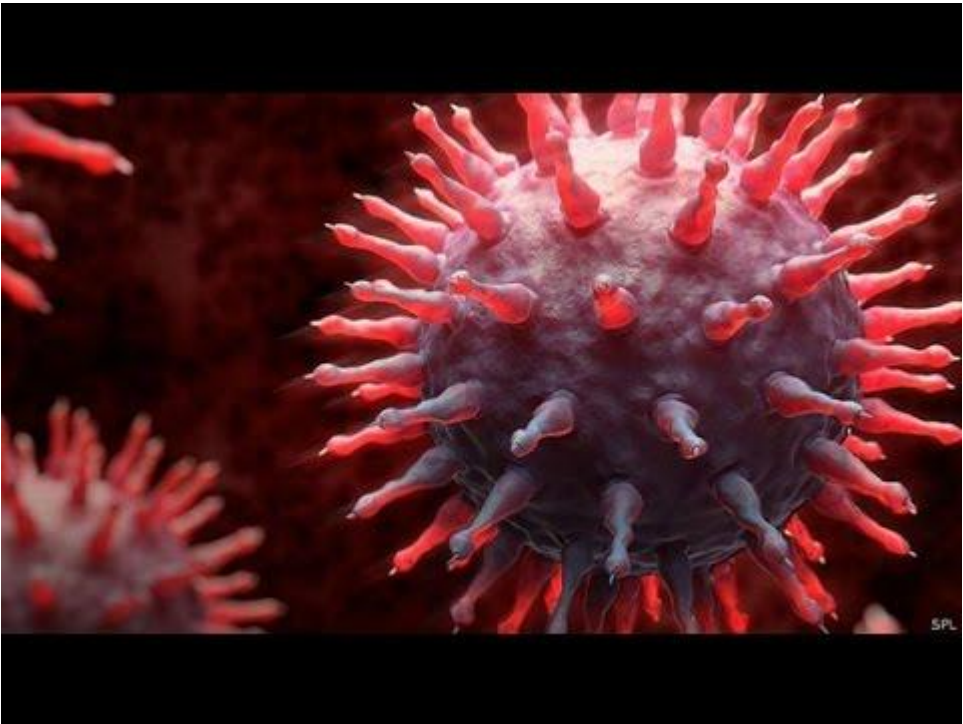
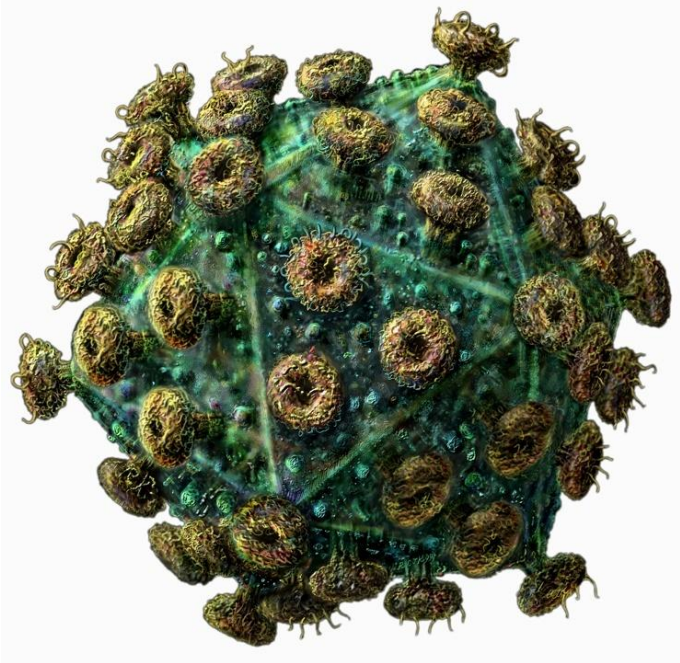
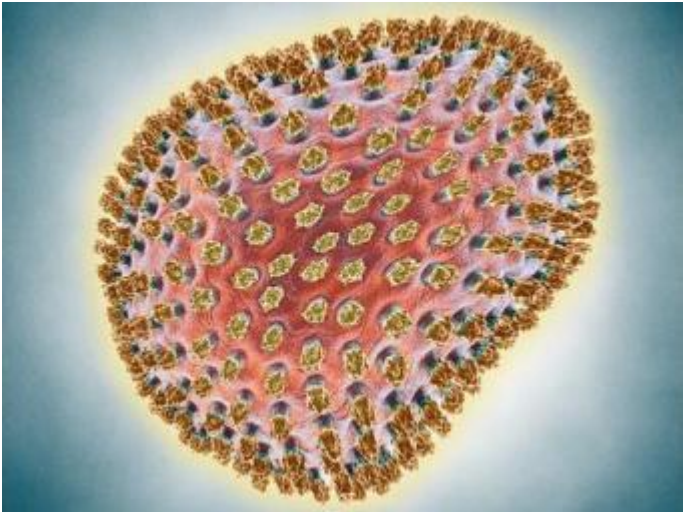
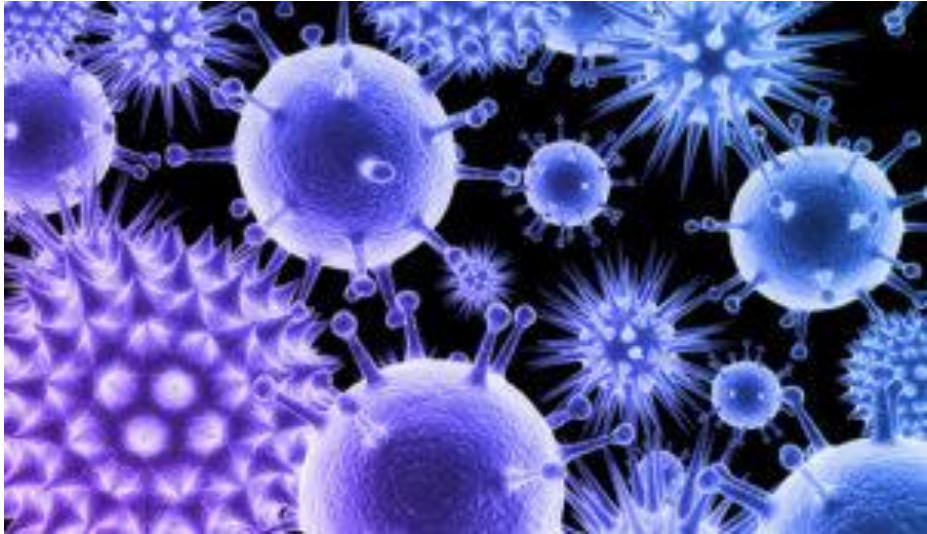
**оказывающая**

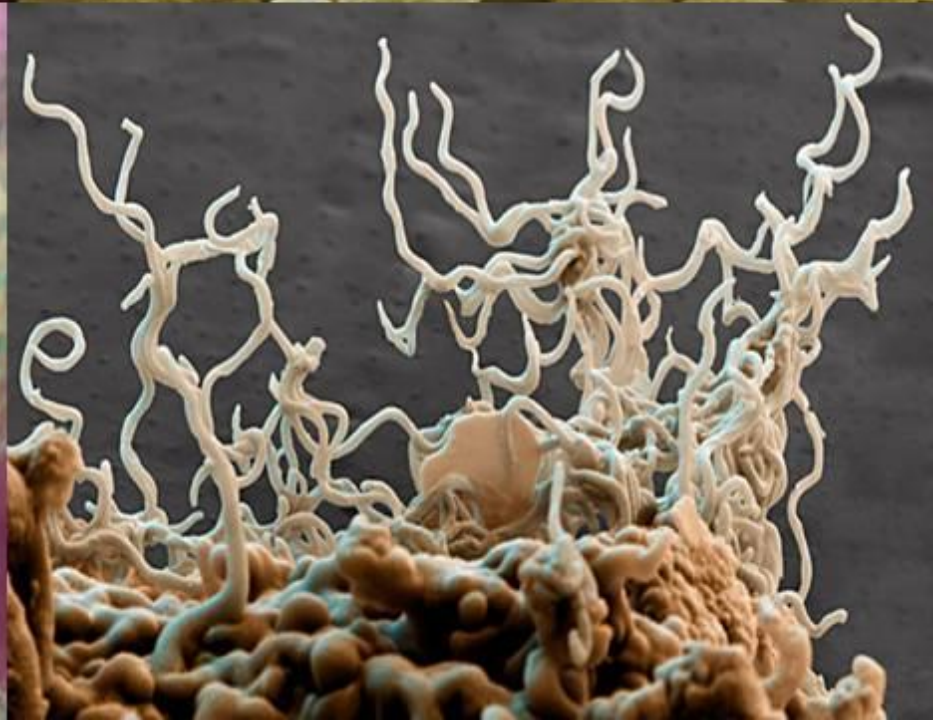
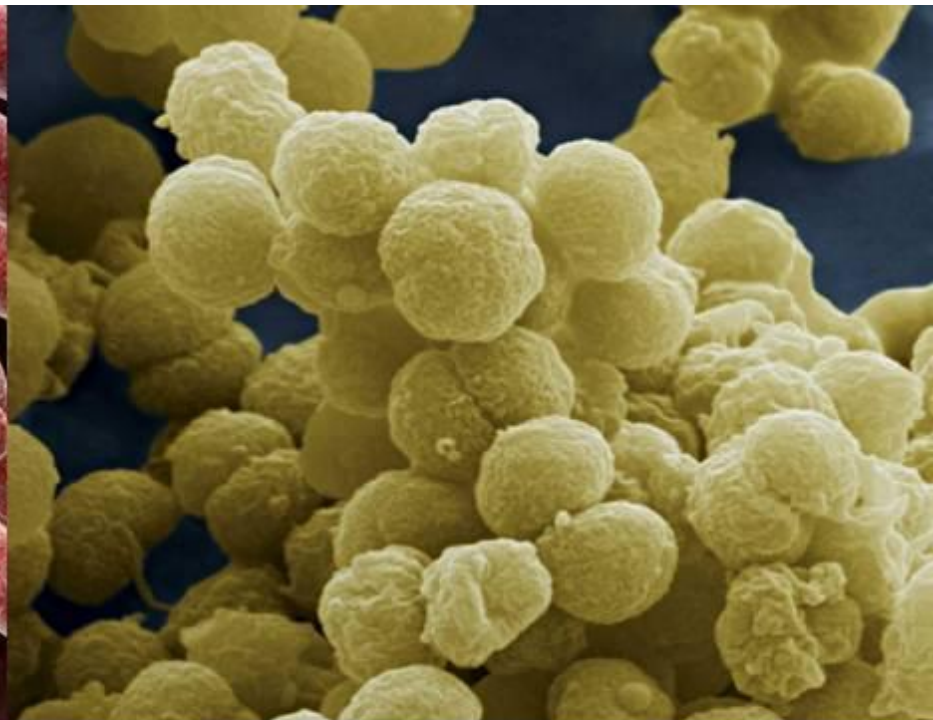
**неоднозначное**

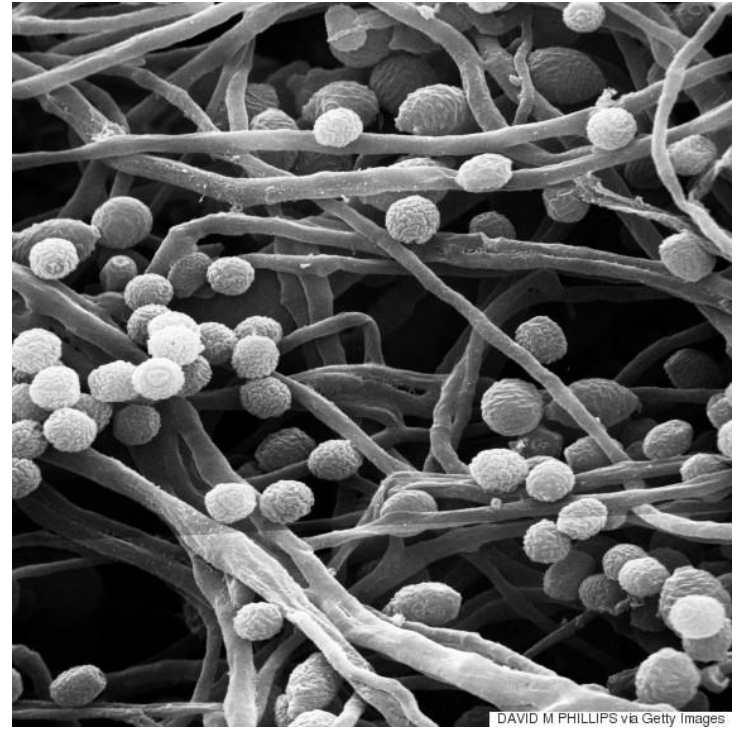
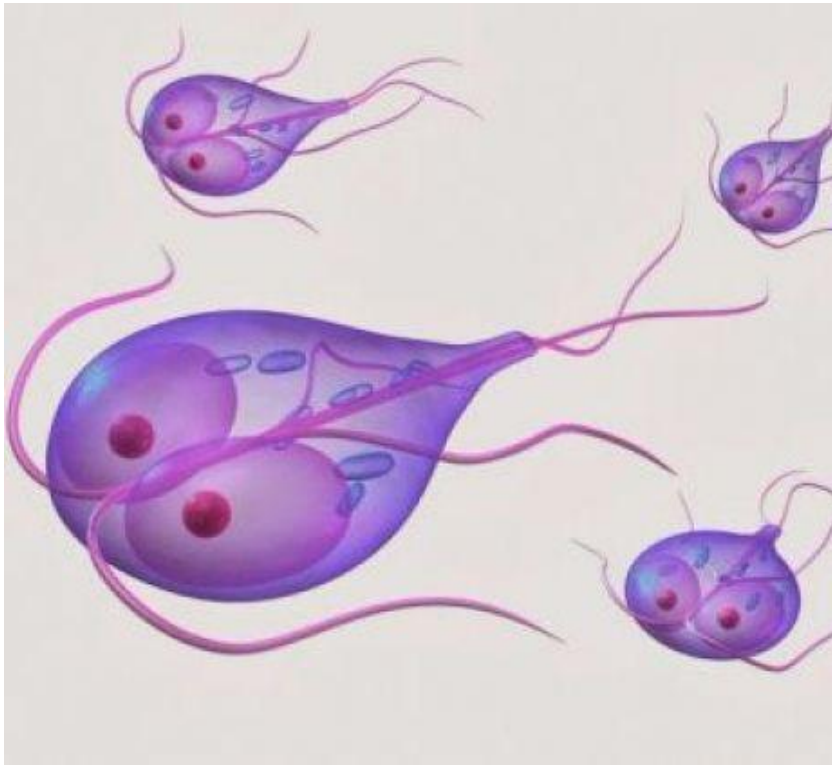
**влияние на своих**

**обитателей.**

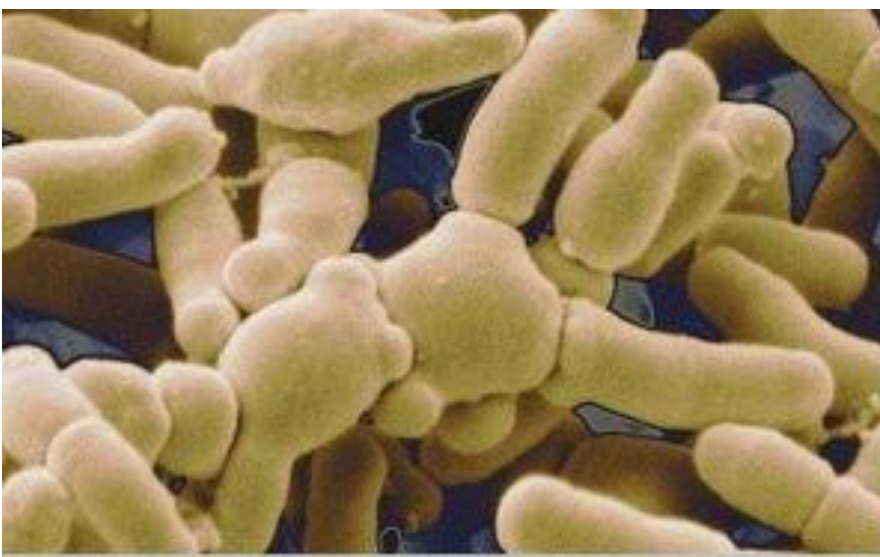








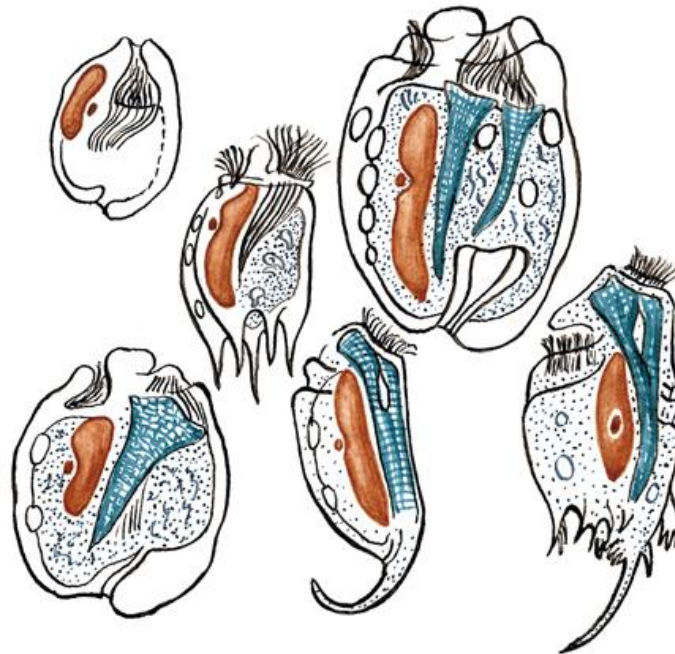




*Bifidobacterium*



*Lactobacillus*





Организм как среда обитания обеспечивает паразитов пищей, защищает от врагов, от перепадов температуры. Сами обитатели влияют на организм, в котором живут, принося ему как пользу, так и вред.

## **Задание 1.**

Человек использует для питания различные кисломолочные продукты, приготовленные на заводах с помощью специальных молочнокислых бактерий. Попадая вместе с продуктами питания в организм человека, эти полезные бактерии задерживают рост вредных микробов в кишечнике.

**Назовите кисломолочные продукты, которые вы знаете.**

## Задание 2.

### Продолжите предложения:

- Паразиты – это организмы...
- Паразиты живут в условиях...
- Размеры паразитов...
- Среди паразитических организмов встречаются...
- Болезнетворные бактерии вызывают заболевания...
- Чтоб не заразиться паразитами...

- Что нового вы для себя открыли?
- Что больше всего вам понравилось на уроке?
- Что бы вы ещё хотели узнать на следующем уроке?

## Домашнее задание:

1. П.45, ТПО п. 45,  
задания 1, 2

**ИЛИ**

2. П.45, с. 144, вопрос 2  
(письменно)

**Спасибо за внимание!**

