

МБОУ СОШ пос. Новоколхозное

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
**«ЛЕВОРУКОСТЬ – ЭТО
ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

Работу выполнила:
ученица 7 класса
Беляускайте Анжела
Руководитель : Сысоева
Елена Николаевна

◎ *Цель работы:*

- ◎ Выяснить существование связи леворукости и одаренности детей.

◎ *Задачи:*

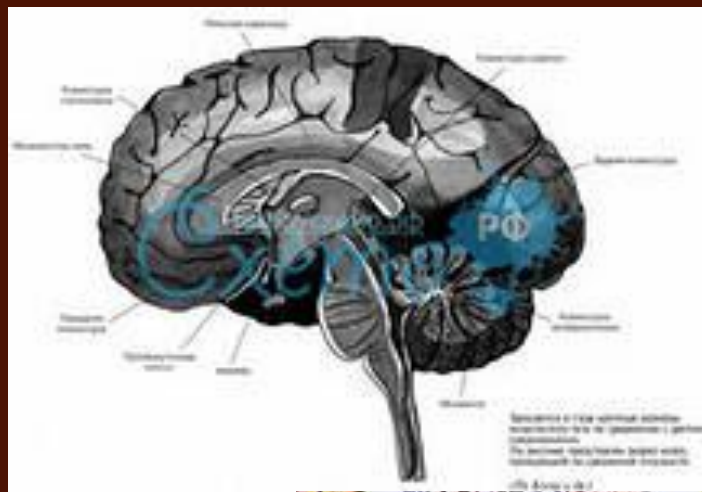
- ◎ Определить группу «леворуких» детей в школе, используя определенную методику;
- ◎ Расширить теоретические знания о леворукости, праворукости и одаренности детей;
- ◎ Изучить признак леворукости и праворукости, используя определенные тесты – задания;
- ◎ Выяснить связь между признаками леворукости и одаренности детей на основании полученных данных;

Гипотеза: Леворукость – это образ жизни

Методы:

- изучение научной литературы по вопросу леворукости;
- использование Интернет – ресурса при изучении вопроса «Одаренность»;
- наблюдение за группой леворуких детей;
- использование специальных заданий для определения «рукости»;
- фиксация результатов с помощью фотосъемки;
- обобщение собранного материала;
- защита исследовательской работы на научно-практической конференции в школе.

Левшество



- - проявление устойчивой, неизменной психофизиологической характеристики, специфического типа функциональной организации системы человека, его ГОЛОВНОГО МОЗГА.



Леворукость

- – предпочтение, активное использование левой руки.



Амбидекстры

- хорошо владеют обоими парными органами: обеими руками, ногами, ушами, глазами.



- **Сильно леворукие** – выполняют все действия левой рукой,
- **несильно леворукие** - некоторые действия выполняют правой рукой, отдавая предпочтение левой,
- **амбидекстры** - действия выполняют правой, и левой рукой без предпочтения.
- **Несильно праворукие** - действия выполняют левой рукой, отдавая предпочтение правой,
- **сильно праворукие** - выполняют все действия правой рукой. Некоторые праворукие люди выполняют некоторые движения левой рукой.



- **Речь леворуких** детей эмоциональна, богата интонациями и жестами. **Леворукие** школьники очень ранимы, эмоциональны, подвижны, тревожны, хуже привыкают к смене обстановки. Их легко огорчить, они легко могут заплакать или прийти в состояние ярости. Они намного тоньше чувствуют цвет и форму предмета, видят отличия между предметами, то есть более индивидуализируют окружающий мир.

- **Леворукие и амбидекстры** наиболее точно оценивают неприятные запахи. У них преобладают эмоции отрицательного знака (более пессимистичны), у мужчин преобладает эмоциональная несдержанность, страх, пониженный фон настроения, принятие существующего порядка вещей. Их стихия индивидуальная работа, проявляющая их инициативу и интуицию. Леворуким трудно быстро менять вид деятельности. У них позднее появляется самостоятельная речь.



- **Левши** – натуры целостные и впечатлительные, имеющие богатое воображение и фантазию. Они имеют интерес к искусству. Они могут решить одну проблему разными способами. Они очень застенчивы, стремятся к лидерству, имеют потребность в высокой оценке, но к низко саморегуляции поведения; в школе характерны трудности с формированиями навыков письма, чтения и счета.



- Среди детей намного больше левшей, чем среди взрослых



Тесты для определения руконости

Более эффективно использовать специальные задания:

- «Переплетение пальцев рук. Сложить руки в замок, тест должен выполняться быстро, без подготовки. Считается, что у правшей сверху кладется большой палец правой руки, а у левшей – левой.
- «Поза Наполеона» - складывание руки на уровне груди. Принято считать, что у правшей правая кисть лежит сверху на левом предплечье.
- Нанизывание бисера или пуговиц на иголку с ниткой
- Развязывание узелков. Ведущей считается та рука, которая развязывает узел.
- Построить из кубиков дом. Ведущей является рука, которая чаще берет, укладывает и поправляет кубики.
- Намотать нитку на катушку.
- Перелить воду из одного стакана в другой.
- Продеть нитку в иголку.
- Позвонить в колокольчик
- Закрывать и открывать застежку – молнию.
- Взять стакан с водой.

Как узнать, правша Вы или левша?

Около 10% населения Земли - левши



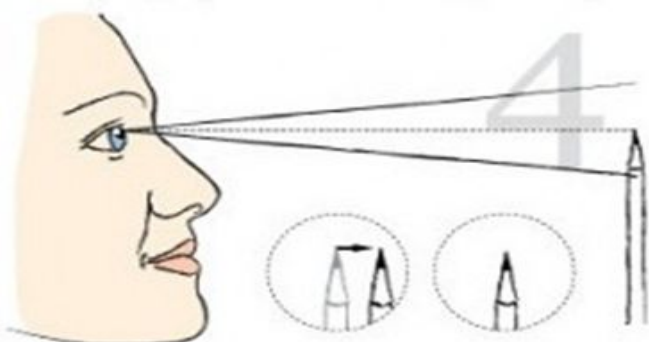
1
Скрестите руки на груди в «позе Наполеона»; какая рука от локтя до запястья окажется сверху, та является ведущей (если вы поменяете позиции рук, то испытаете неудобство)



2
У ведущей руки луночка ногтя большого пальца и мизинца больше



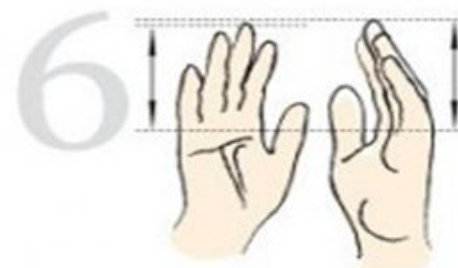
3
Посмотрите, какая рука сверху когда вы аплодируете



4
Возьмите карандаш, «прицельтесь», выбрав мишень и глядя на нее обоими глазами через кончик карандаша, зажмурьте один глаз, затем другой - если мишень сильно смещается при зажмуренном левом глазе, то левый глаз - ведущий, и наоборот



5
Переплетите несколько раз подряд пальцы рук; большой палец ведущей руки окажется сверху



6
Пальцы ведущей руки обычно на 1 - 2 мм длиннее пальцев на другой руке



7
Ведущей ногой является та, которой вы отталкиваетесь при прыжке



У большинства людей результаты тестов не совпадают: это говорит о том, что они частичные левши

Если у человека абсолютно одинаковые тесты для обеих рук, оба глаза ведущие, целевые, и их поля зрения одинаковые - это явление называется **амбидекстрией**



Статистический анализ показал, что из 130 учащихся школы

- «выраженные правши», составляют 99%,
- «выраженные левши» - 13 человек -1%,
- амбидекстры - нет

Как живется леворуким детям в праворуком мире?

Проблемы, которые испытывают леворукие:

- леворукие дети, по своей природе очень стеснительные,
- ручку и карандаш им неудобно держать – пальцы скользят, рука закрывает и размазывает написанное, при написании текста приходится разворачивать тетрадь
- пишут они аккуратно, приходится выводить каждую букву, а если пишут быстро, то неаккуратно,
- обычные ножницы закрывают место резки и «жуют бумагу и ткань.
- точилками и линейками, рассчитанными для праворуких, очень неудобно пользоваться
- трудности в работе на компьютере, с фотоаппаратом, с телефоном
- трудности в работе с кухонными принадлежностями: половник, ножи, мясорубка, овощечистка.

Ножницы для леворуких



им приходится приспособливаться
к праворукому миру

Леворукость – это признак одаренности?

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



Признаки одаренности охватывают два аспекта поведения ребенка: инструментальный и мотивационный. **Инструментальный** – характеризует способы его деятельности. **Мотивационный** – характеризует отношение ребенка к той или иной стороне действительности, а также к своей деятельности.

Я остановлюсь подробнее на мотивационном аспекте, именно он ярко проявляется у леворуких детей.

Мотивационный аспект

поведения одаренного ребенка может быть описан следующими признаками:

- 1. Повышенная, избирательная чувствительность к определенным сторонам предметной действительности (знакам, звукам, цветам, растениям и т.д.), либо определенным формам собственной активности (физической, художественной и т.д.), сопровождающаяся, как правило, переживанием чувства удовольствия.
- 2. Ярко выраженный интерес к тем или иным занятиям или сферам деятельности, чрезвычайно высокая увлеченность каким-либо предметом, погруженность в то или иное дело.
- 3. Повышенная познавательная потребность, любознательность.
- 4. Предпочтение противоречивой и неопределенной информации, неприятие стандартных, типичных заданий и готовых ответов.
- 5. Высокая критичность к результатам собственного труда, склонность ставить сверхтрудные цели, стремление к совершенству.

Выдающейся личности (леворукие)

Ученые и бизнесмены:

физиолог И.П. Павлов, Леонардо да Винчи, Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон

Спортсмены:

Олег Блохин, Гарри Каспаров, Мартина Навратилова, Диего Марадона.

Музыканты:

Никколо Паганини, Людвиг Ван Бетховен, Вольфганг Амадей Моцарт, Фредерик Шопен, Роберт Шуман, Сергей Рахманинов, Сергей Прокофьев, Пол Маккартни, Мирей Матье, Стинг

Художники:

Леонардо да Винчи, Питер Пауль Рубенс, Микеланджело, Пабло Пикассо

Выдающейся личности (леворукие)

Писатели и философы:

Аристотель, Фридрих Ницше, Ганс Христиан Андерсен, Александр Пушкин, Лев Толстой, Владимир Даль, Марк Твен, Николай Лесков.

Актеры:

Чарли Чаплин, Мэрилин Монро, Том Круз, Роберт Ниро, Анжелина Джоли, Николь Кидман, Джулия Робертс, Брюс Уиллис, Сильвестр Сталлоне, Деми Мур, Микки Рурк, Аверин (Глухарь)

Политики и военные:

Уинстон Черчилль, Джорж Буш Старший, Джорж Буш Младший, Билл Клинтон, Фидель Кастро, Махатма Ганди, Баарак Обама, Владимир Путин (скрытый левша).

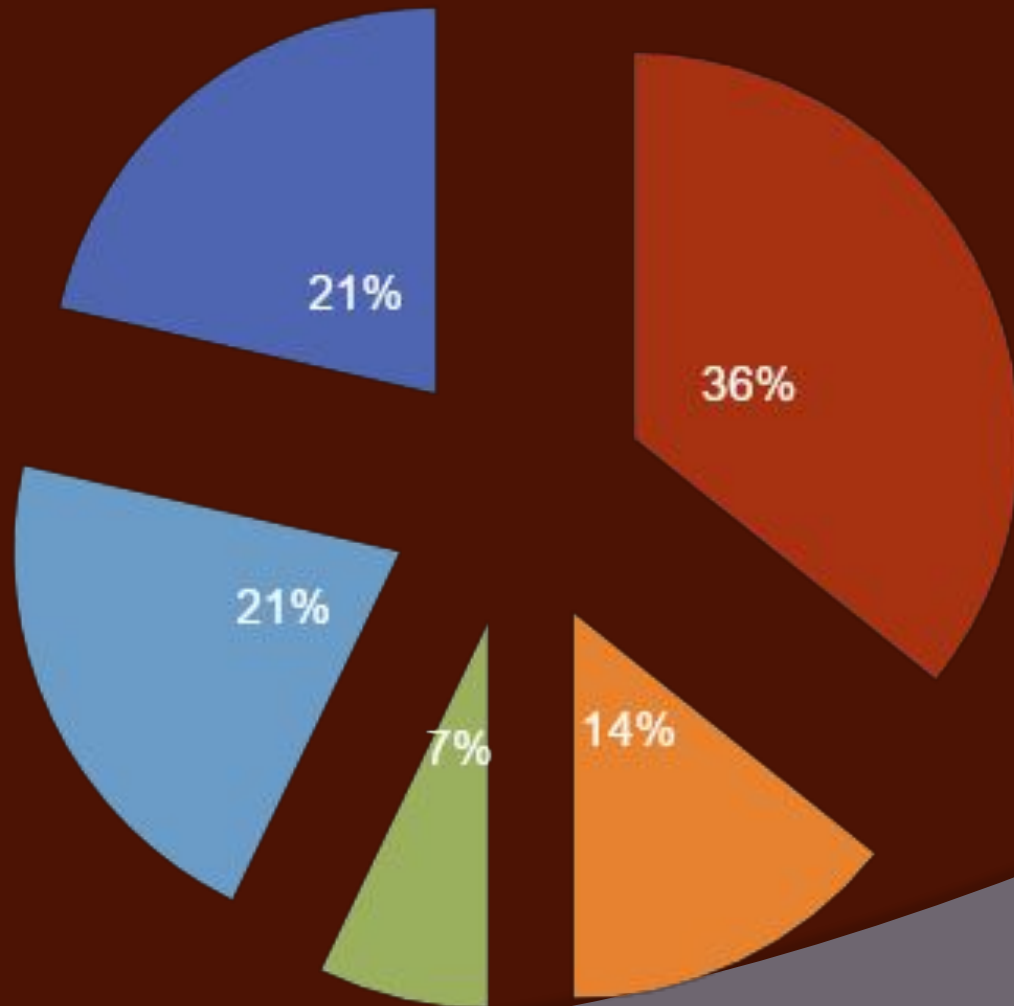


Виды одаренности

- **практическая** это одаренность в ремеслах, спорте и организационная одаренность.
- В **художественно – эстетической деятельности** выделяются: хореографическая, сценическая, литературно - поэтическая, изобразительная и музыкальная одаренность.
- По критерию **«форма проявления»** можно говорить о **явной и скрытой одаренности**.
- **Явная одаренность** проявляется в деятельности ученика достаточно ярко и отчетливо, в том числе и при неблагоприятных условиях.
- **Скрытая одаренность** проявляется в деятельности ученика в замаскированной форме.
- По критерию «широта проявлений в различных видах деятельности» можно выделить: **общую или умственную и специальную одаренность**.
- **Специальная одаренность** обнаруживает себя в конкретных видах деятельности и может быть определена в отношении отдельных областей деятельности (музыка, живопись, спорт и т.д.)
- **Общая одаренность** связана со специальными видами одаренности. В частности, под влиянием общей одаренности проявления специальной одаренности выходят на качественно более высокий уровень освоения конкретной деятельности.
- Наиболее рано проявляется одаренность в **искусстве**, особенно в **музыке**. Несколько позднее одаренность проявляется в **сфере изобразительного искусства**

способности

■ рисуют ■ сочиняют стихи ■ поют ■ организаторы ■ спорт



По итогам 2012- 2013 учебного года провела анализ успеваемости учащихся леворуких. Из 13 человек - 6 – хорошистов и 4 – имеют удовлетворительные учебные возможности.

Статистика показала следующие результаты:

из 13 леворуких детей нашей школы - 5 человек хорошо рисуют, 2 - сочиняют и декламируют стихи, 1 - поёт, 2 - хорошие организаторы , у 3 х– спортивные способности.

6 человек из 13 отмечали наличие у себя всех этих способностей.

Лаборант школы– также оказался леворуким. Все вышеуказанные способности характерны и для неё. Она увлекается пением, владеет немецким языком. Имеет награды регионального значения в области вокала.

Выводы :



- Леворукий ребенок также как и праворукий – неповторим. Среди учеников школы нет «вундеркиндов», но потенциал одаренности есть, это подтверждают результаты исследовательской работы.

- У «левшей» хорошо развито правое полушарие головного мозга. Развитие потенциала одаренности может сдерживаться на данном этапе развития детей разными причинами (трудными семейными обстоятельствами, недостаточной мотивацией, низким уровнем саморегуляции).

Леворукость – это образ жизни.



Список используемой литературы

- 1. Пятница Т.В. Мой ребенок – левша.- Ростов- на-Дону, «Феникс»,2008.
- 2. Безруких М.Б. Леворукий ребенок в школе и дома. – Екатеринбург:ЛИТУР, 2001
- 3. Майская А. Ребенок – левша: как достичь гармонии с «правым» миром – СПб.: Питер,2005.
- 4. Семенович А.В. Эти невероятные левши: Практическое пособие для психологов и родителей. – М.: Генезис, 2004.
- 5. Шорох – Троицкая М.К. Не переучивайте левшу! – Наука и жизнь. – 2002.- №8
- 6. Макарьев И. Если ваш ребенок левша. – М.: Лань ,2003.

Спасибо

