

# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Презентацию подготовила  
Шишова Л.Л.,  
учитель биологии  
МБОУ ООШ № 9





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

\_\_21.10.2016\_\_

Москва

№ \_\_ 2733-05 \_\_

**О внесении изменений в распоряжение Федеральной службы по надзору  
в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05**

1. Внести в распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.08.2016 № 2322-05 «Об утверждении графиков проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования на 2016-2017 годы» (далее – распоряжение Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05) следующие изменения:

1.1. Подпункт 1.3 пункта 1 распоряжения Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 изложить в следующей редакции:

«1.3. График проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 годы (приложение № 3)»;

1.2. Приложение № 3 к распоряжению Рособрнадзора от 30.08.2016 № 2322-05 изложить в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя руководителя А.А. Музаева.

Руководитель

С.С. Кравцов

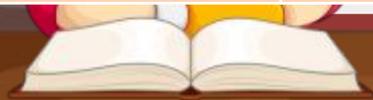
# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

**Цель ВПР** – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.



# ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ (ГРАФИК ВВЕДЕНИЯ)

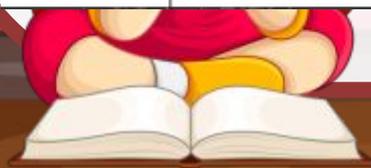
2015/2016 4 класс	2016/2017 5 класс	2017/2018 6 класс	2018/2019 7 класс	2019/2020 8 класс
<p style="text-align: center;"><b>Апробация ВПР в начальной школе</b> (декабрь 2015- апрель 2016)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Введение ВПР в начальной школе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в начальной школе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в начальной школе</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в начальной школе</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>Апробация ВПР в 5-7классах</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Введение ВПР в 5-7классах</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в 5-7классах</b></p>	<p style="text-align: center;">Проведение ВПР в 5-7классах</p>
		<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 8 классах</p>	<p style="text-align: center;"><b>Проведение ВПР в 8 классах</b></p>
			<p style="text-align: center;">Апробация ВПР в 10 классах</p>	<p style="text-align: center;">Введение ВПР в 10 классах</p>



# 2016 -2017учебный год

**График проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 годы**

Раздел, пункт Комплекса мер	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Учебный предмет	Класс
Раздел 2, пункт 8	Проведение всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях по учебным предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	9 ноября 2016 г.	Русский язык	2 класс
		18, 20 апреля 2017 г.	Русский язык	4 класс
		25 апреля 2017 г.	Математика	
		27 апреля 2017 г.	Окружающий мир	
		10 ноября 2016 г.	Русский язык	5 класс
		18 апреля 2017 г.		
		20 апреля 2017 г.	Математика	
		25 апреля 2017 г.	История	
		27 апреля 2017 г.	Биология	
		25 апреля 2017 г.	Физика	11 класс
		27 апреля 2017 г.	Химия	
		11 мая 2017 г.	Биология	
		16 мая 2017 г.	География	
		18 мая 2017 г.	История	





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА  
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Совершенствование механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования путём построения системы взаимосвязанных исследовательских и диагностических процедур на разных уровнях системы образования

**НЕ ЕГЭ!**

Вместо КИМ – варианты  
проверочной работы  
Вместо демоверсии – образец  
проверочной работы  
Нет заданий с выбором ответа

Русский язык 4 класс –  
на основе диктанта  
Оценка предметных результатов в  
соответствии с ФГОС, оценка УУД

Предоставление школам единых  
вариантов и критериев  
оценивания

**ВПР**

Доступность для всех школ  
Возможность провести на уровне  
региона. Возможность получить  
сводные результаты на  
федеральном уровне

Использование банков заданий,  
построенных с учетом опыта  
российских и международных  
оценочных процедур

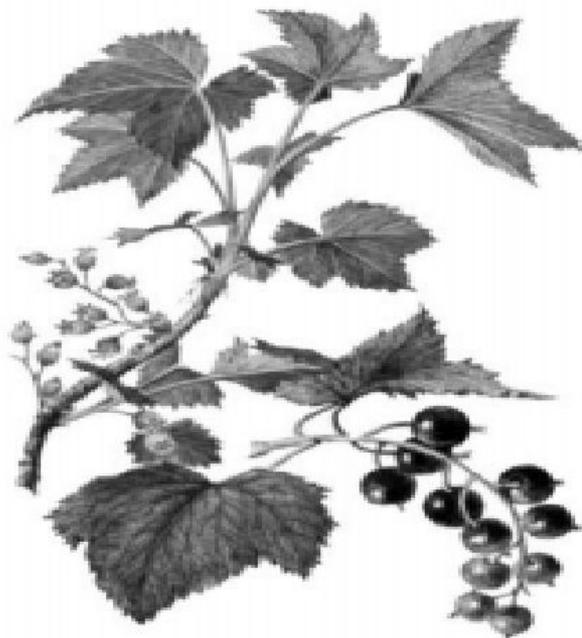
Оценивание работ на основе  
стандартизированных критериев,  
интеграция проекта с системой  
повышения квалификации в  
вопросах оценивания

# Проверочная работа по биологии содержит 8 заданий.

ВПР 2017 г. Биология. 5 класс. Образец

Код

*Рассмотрите изображения и выполните задания 1–5.*



*Рис. 1*



*Рис. 2*



1

1.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке 1 стебель, лист, соцветие, плод чёрной смородины.

3

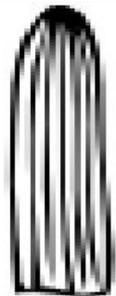
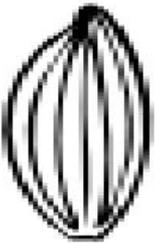
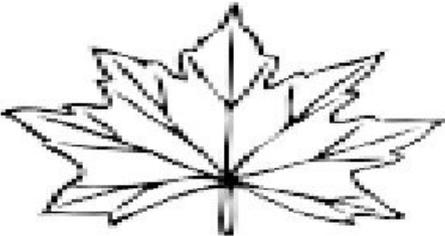
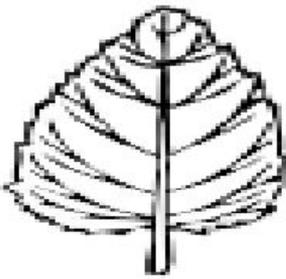
Опишите лист смородины, по следующему плану: тип листа; жилкование листа; тип листа по соотношению длины, ширины, расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



**A. Тип листа**

- 1) черешковый
- 2) сидячий

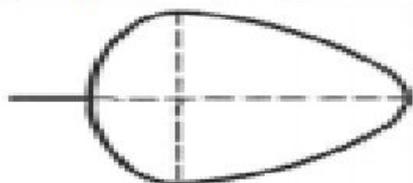
**Б. Жилкование листа**

			
параллельное	дуговидное	пальчатое	перисто-сетчатое

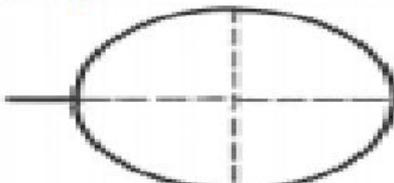
**В. Тип листа по соотношению длины, ширины и по расположению наиболее широкой части**

Длина равна ширине или немного её превышает.

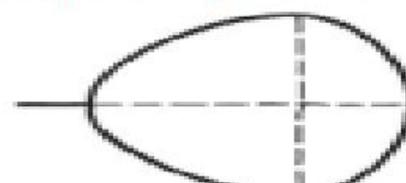
1) широкояйцевидный



2) округлый

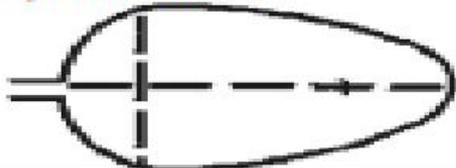


3) обратно-широкояйцевидный

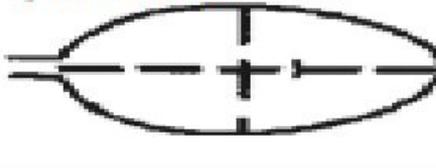


Длина превышает ширину в 1,5-2 раза.

4) яйцевидный



5) овальный



6) обратно-яйцевидный




Ответ:

А	Б	В

8 Прочитайте текст и выполните задания.

(1)Лисица обыкновенная – хищное животное, массой до 10 кг, широко распространённое на территории Европы, Азии, Северной Америки. (2)Внешне лисица представляет собой зверя среднего размера с изящным туловищем на невысоких тонких лапах, с вытянутой мордой, острыми ушами и длинным пушистым хвостом. (3)Самки лисицы рожают живых детёнышей и выкармливают их молоком. (4)Мех у лисицы густой, длинный, рыжего цвета, хорошо удерживающий тепло, поэтому зверь издавна был объектом мехового промысла. (5)Лисы охотятся в основном на мышей, однако вблизи человеческого жилья могут нападать на домашнюю птицу. (6)В дикой природе лисы редко живут более семи лет, часто продолжительность их жизни не превышает трёх лет.

8.1. В каких предложениях текста описываются признаки, на основе которых можно сделать вывод о том, что лисицу обыкновенную относят к группе млекопитающих животных? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ: \_\_\_\_\_

8.2. Сделайте описание волка серого по следующему плану.

А) В сравнении с лисицей: **крупнее/мельче:**

Ответ: \_\_\_\_\_

Б) Покров тела:

Ответ: \_\_\_\_\_

В) Чем волк питается? (Приведите не менее двух примеров.)

Ответ: \_\_\_\_\_



## Рекомендации по переводу первичных баллов

Отметка по пятибалльн ой шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–13	14–17	18–21

**Специальная подготовка к проверочной работе не требуется!**



## Как школьнику подготовиться к ВПР

Родители не должны передавать ребенку свои волнения и страхи за результат проверочных работ, поскольку *ВПР — это те же контрольные работы, которые ученики и прежде выполняли в конце учебного года.*

Важно в этот период проследить, чтобы школьник соблюдал правильный режим дня. Здоровый сон, обязательные прогулки на свежем воздухе, полноценное питание помогут ученику физически и психологически подготовиться к проведению аттестации.

**А главная задача родителей — убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с подготовкой к ВПР.**

Образцы проверочных работ 2017 года на информационном портале [ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ](#)



**За то, как наши дети войдут в  
подростковый возраст, будут ли  
успешны в учебе и жизни в  
целом,  
лежит ответственность на нас,  
взрослых – педагогах и  
родителях!**



**Спасибо  
за внимание!**

