



Царство Грибы

5 класс Подготовила: учитель биологии
МБОУ СОШ №70 Осипова Т.Е.



- Изучить и составить общую характеристику царства грибов;
- Выявить: отличительные признаки грибов для выделения в самостоятельное царство;
- особенности их строения, процессов питания, размножения;
- Выяснить их взаимоотношения между представителями других царств организмов.

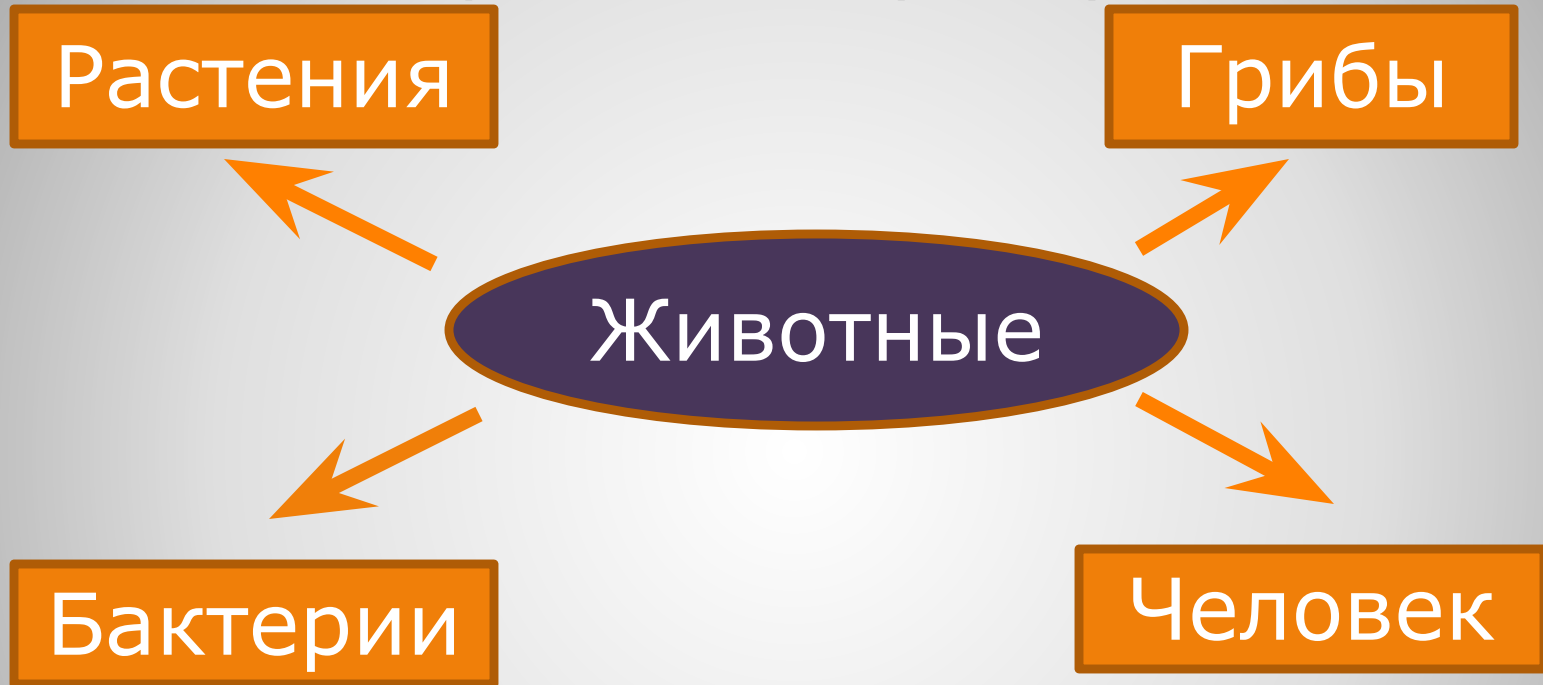
Цели и задачи урока

1. По каким общим признакам всех животных объединяют в одно царство?
2. Что называют фауной?
3. С какими группами животных вы познакомились? Какая из этих групп наиболее многочисленная?
4. Какова роль животных в природе и жизни человека?



Вопросы по теме «Животные»

Приведите примеры.

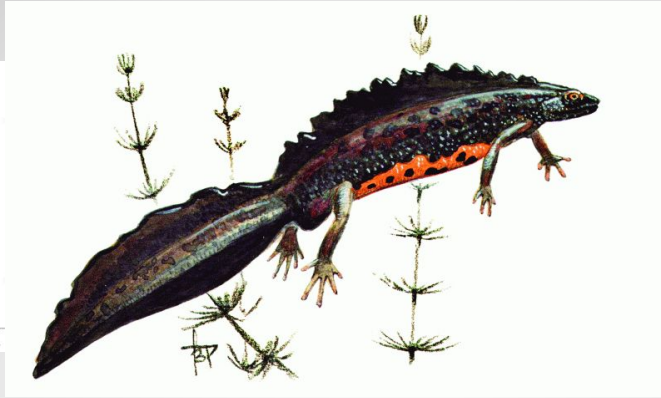
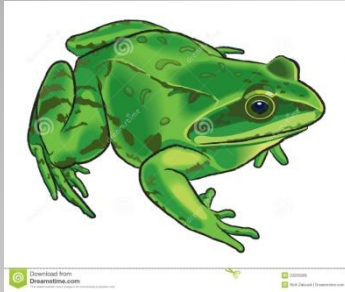


Взаимосвязи животных с другими организмами

«Веселая компания».

К ТРЕМ ЛЯГУШКАМ У БОЛОТА
ПРИБЕЖАЛИ ДВА ЕНОТА,
ПРИСКАКАЛА ТЕТЯ ЖАБА,
И ПРИШЛА НАСЕДКА РЯБА,
ВСКОРЕ К НИМ ПРИПЛЫЛ ТРИТОН,
СЛЕДОМ СЕТЧАТЫЙ ПИТОН,
ТРИ ВЕСЕЛЫЕ ПОДРУЖКИ-
МЫШКИ-СЕРЫЕ НОРУШКИ.
СКОЛЬКО В КАМЫШАХ БОЛОТНЫХ
ОКАЗАЛОСЬ ЗЕМНОВОДНЫХ?

Ответ



**3 вида земноводных: 3 лягушки,
1 жаба, 1 тритон
Всего – 5 особей**

Но питон может съесть всех, и никого не останется!



- Пока дети – каждый в берете,
Повзрослели – шляпы надели.
- Под сосною у дорожки
Кто стоит среди травы?
Ножки есть, но нет сапожек.
Шляпка есть – нет головы.

**Наука, изучающая грибы, -
микология возникла в 19 веке.**

- Кто такие грибы?
- Это особые организмы – не растения и не животные.
- Однако, имеют черты сходства с растениями и с животными.

Отличительные черты грибов

**Сходство грибов
с растениями**

**Сходство грибов
с животными**

Заполните таблицу (с.58)

Сходство грибов с растениями

1. Неподвижны

2. Постоянно растут

3. Клетки имеют прочные клеточные стенки.

Сходство грибов с животными

Питание только готовыми органическими веществами – **гетеротрофы.**

Органическое вещество - **ХИТИН**

Уникальные (особенные) признаки грибов



- Тело гриба – грибница состоит из нитей (гифы)
- Плодовое тело – шляпка, ножка
- Размножение – спорами.



Зарисуй
те

Строение шляпочного гриба

Питание грибов



Паразиты



Сапротрофы



Симбионты



Хищники



Сапротрофы –
плесневые грибы
используют для
питания **отмершие**
остатки организмов



трутовик

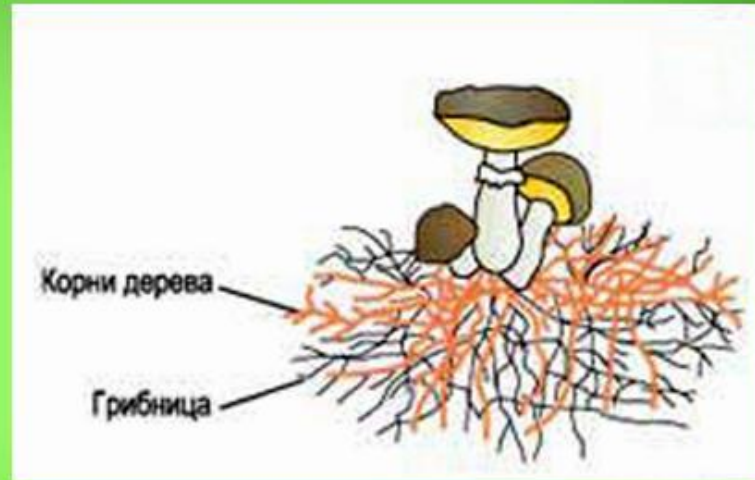
Грибы – паразиты растений

Поражают цветки, семена, вызывая их разрушение.

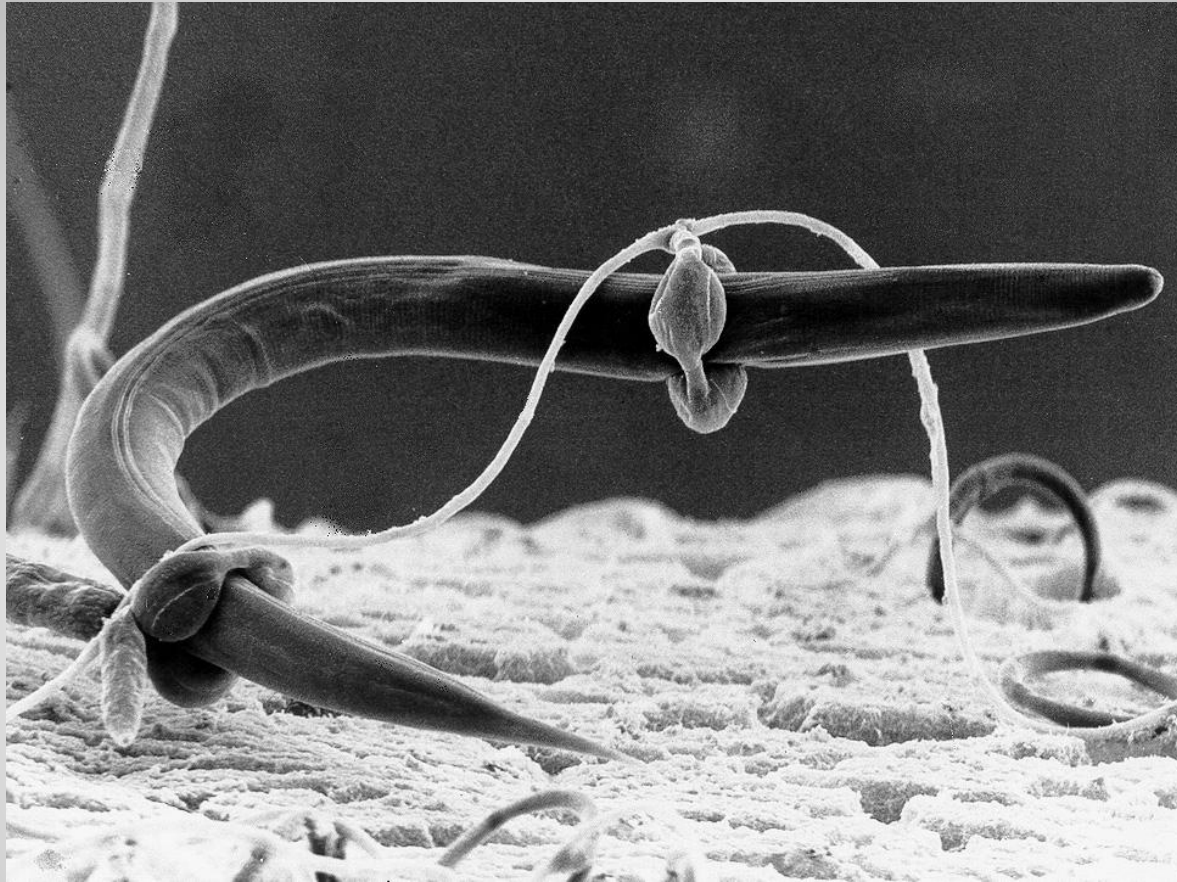
Головня



Микориза – симбиоз гриба и дерева



Какие грибы растут под
деревьями?
Почему грибы находят под
деревьями? (ответ)



**Гриб-хищник и почвенный червь
- нематода**

Группы по питанию	Предс тавите ли	Чем питаются	Роль грибов
Сапротро-фы			
Паразиты			
Хищники			
Симбионты			

**Заполните таблицу
«Питание грибов»**

Домашнее задание
параграф 13,
устно ответить на
вопросы с.80;
подготовить сообщения
(презентации)

по темам:

Съедобные грибы.

Ядовитые грибы.

Правила сбора грибов.

Грибы-плесени.

Дрожжи.

Паразитические грибы.



Цели и задачи урока:

- Систематизация и обобщение данных о группах грибов.
- Изучить строение, питание и размножение.
- Оценить роль грибов в природе и для человека.

Тема. Многообразие и значение грибов.

- **Ответьте на вопросы:**

- По каким признакам грибы близки к растениям?
- По каким признакам грибы близки к животным?

Почему грибы выделяют в особое царство организмов?

- **Оборудование:** муляжи грибов

Задание.

- Изучите текст с.61, рисунок 55 с.63
- Рассмотрите муляжи грибов. Зарисуйте один-два гриба.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
 - А) какое строение имеют шляпочные грибы?
 - Б) на какие группы их можно разделить по строению?
 - В) какие грибы разводят в искусственных условиях?
 - Г) Почему нельзя вырастить подосиновик или груздь в искусственных условиях?

Группа 1. Шляпочные грибы

Белый



Подберезовик



Рыжик



Масленок

Найдите «Четвертый лишний». Почему? Общее слово для трех оставшихся грибов?

- **Оборудование:** плесень на кусочке хлеба, микроскоп, стекла, вода, пипетка

Задание.

- Изучите текст с.61, рисунок 53
- Сделайте микропрепарат плесневого гриба и рассмотрите его под микроскопом. Зарисуйте.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
 - А) какое строение имеют мукор и пеницилл?
 - Б) Как они питаются? К какой группе грибов по способу питания относятся?
 - В) Откуда появляется плесень на хлебе?
 - Г) Какую роль в жизни человека играют мукор и пеницилл?

Группа 2 Плесневые грибы

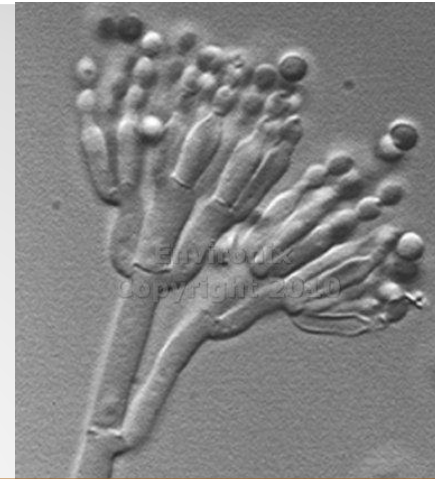


Мукор – одна клетка



Плесневые грибы

Какова роль этих грибов в жизни человека?



Пеницилл –
многоклеточный
организм



- **Оборудование:** гербарии грибов-паразитов (трутовик, головня, спорынья)

Задание.

- Изучите текст с.64, рисунок 56, с.65 (последний абзац)
- Рассмотрите гербарии грибов. Зарисуйте увиденное.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
 - А) Где селятся эти грибы? Почему их называли паразитами?
 - Б) Какое строение имеют эти грибы?
 - В) Как может произойти заражение березы трутовиком?

Группа 3. Грибы-паразиты



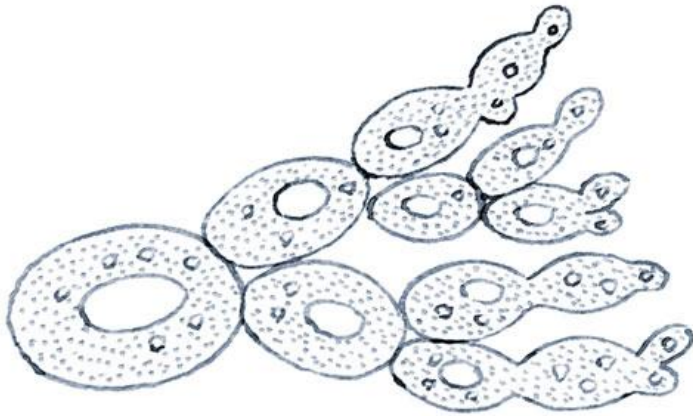
Как может произойти заражение березы трутовиком? Можно ли вылечить дерево?

- **Оборудование:** дрожжи в питательной среде, микроскоп, стекла, вода, пипетка

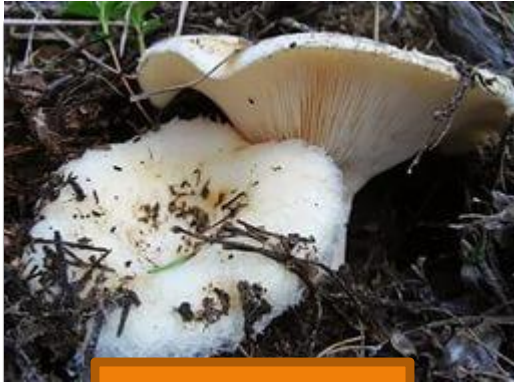
Задание.

- Изучите текст с.62, рисунок 54
- Сделайте микропрепарат дрожжей и рассмотрите под микроскопом. Зарисуйте.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
 - А) Какое строение имеют дрожжи? Чем отличаются от других грибов?
 - Б) Чем питаются?
 - В) Как размножаются?
 - Г) Какова роль дрожжей в жизни человека?

Группа 4. Дрожжи.



Дрожжи – одноклеточные грибы



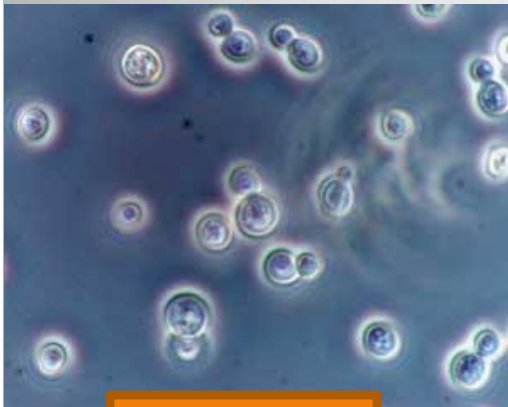
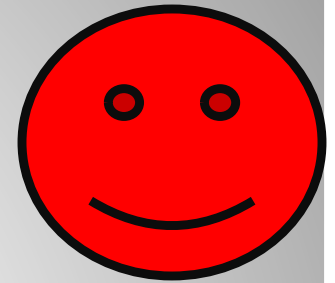
Груздь



Лисичка



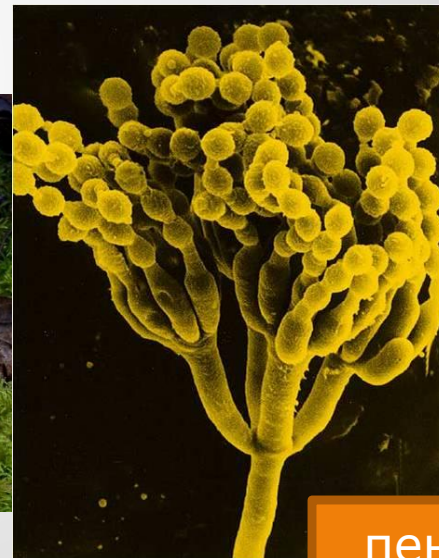
Ложный
опенок



Дрожжи



Бледная
поганка



пеницилл

Перенесите картинку из нижнего ряда в верхний – вместо знака. Почему ее?

1. Основная часть гриба (**тело гриба**) представлена:
 - А. Гифами Б. Ножкой В. Шляпкой
2. Грибы, питающиеся **разложившимися органическими веществами (мертвыми)** – называются:
 - А. Автотрофами Б. Сапротрофами В. Гетеротрофами
3. Огромная польза **плесневых грибов** состоит в получении из них
 - А. Пищи для человека Б. Витаминов В. Антибиотиков
4. **К ядовитым грибам** относятся:
 - А. Мухомор Г. Ложный опенок
 - Б. Подосиновик Д. сатанинский гриб
 - В. Бледная поганка Е. шампиньон
5. Для приготовления хлебобулочных изделий используется:
 - А. Пеницилл Б. Мукор В. Дрожжи

Тест «Многообразиие грибов»

- Параграф 14
- Устно ответить на вопросы с. 65
- Подготовить занимательные задания о грибах (загадки, кроссворды)



Домашнее задание