



# Царство Грибы

5 класс Подготовила: учитель биологии  
МБОУ СОШ №70 Осипова Т.Е.



- Изучить и составить общую характеристику царства грибов;
- Выявить: отличительные признаки грибов для выделения в самостоятельное царство;
- особенности их строения, процессов питания, размножения;
- Выяснить их взаимоотношения между представителями других царств организмов.

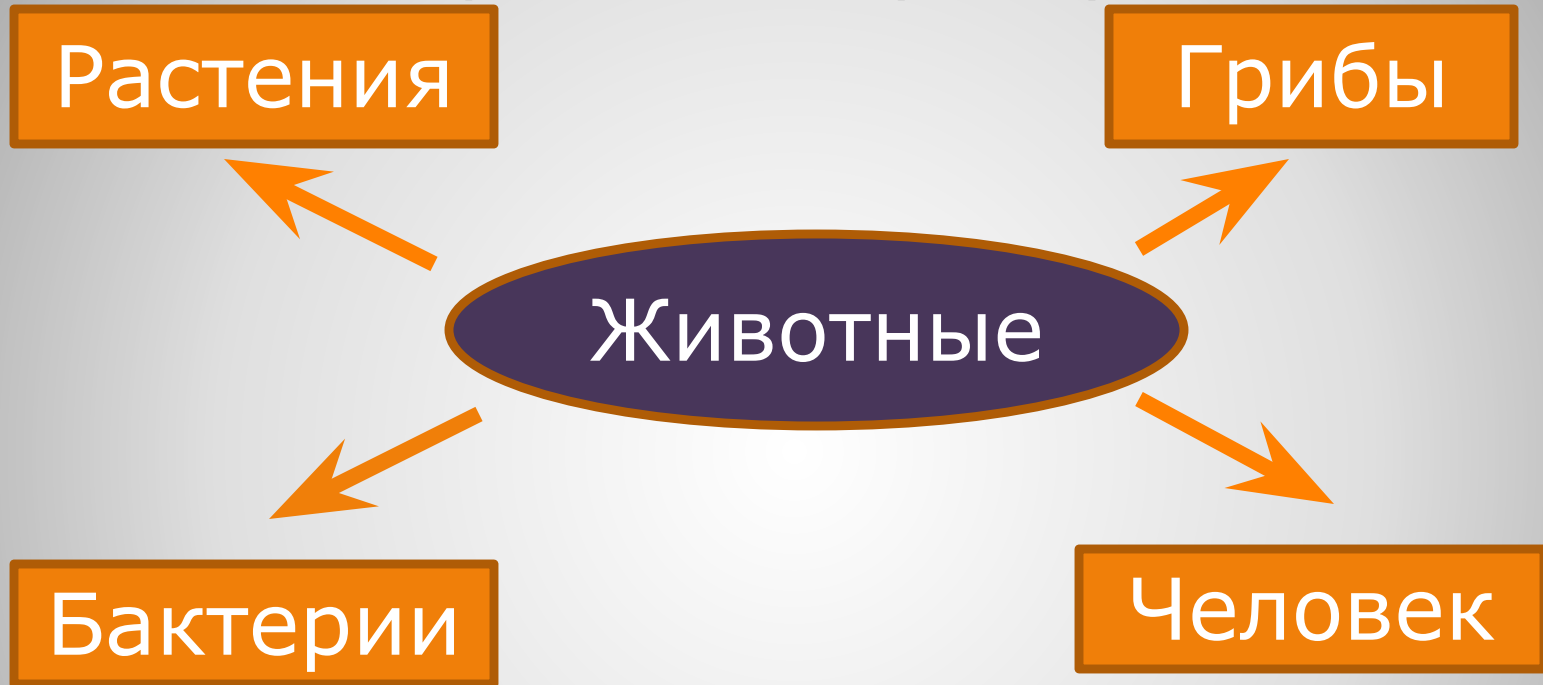
## Цели и задачи урока

1. По каким общим признакам всех животных объединяют в одно царство?
2. Что называют фауной?
3. С какими группами животных вы познакомились? Какая из этих групп наиболее многочисленная?
4. Какова роль животных в природе и жизни человека?



**Вопросы по теме «Животные»**

Приведите примеры.



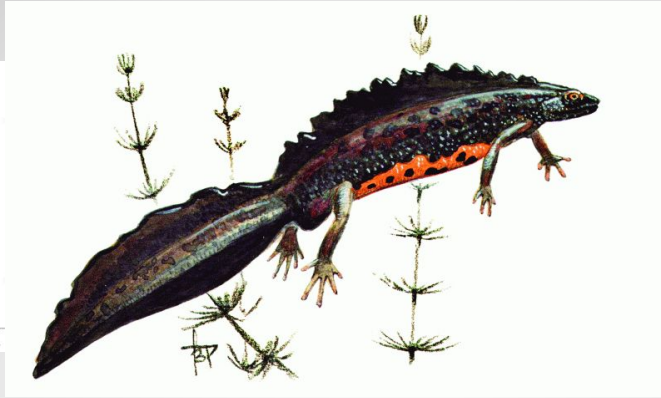
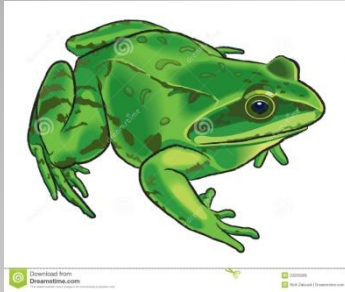
**Взаимосвязи животных с другими организмами**



## «Веселая компания».

К ТРЕМ ЛЯГУШКАМ У БОЛОТА  
ПРИБЕЖАЛИ ДВА ЕНОТА,  
ПРИСКАКАЛА ТЕТЯ ЖАБА,  
И ПРИШЛА НАСЕДКА РЯБА,  
ВСКОРЕ К НИМ ПРИПЛЫЛ ТРИТОН,  
СЛЕДОМ СЕТЧАТЫЙ ПИТОН,  
ТРИ ВЕСЕЛЫЕ ПОДРУЖКИ-  
МЫШКИ-СЕРЫЕ НОРУШКИ.  
СКОЛЬКО В КАМЫШАХ БОЛОТНЫХ  
ОКАЗАЛОСЬ ЗЕМНОВОДНЫХ?

# Ответ



**3 вида земноводных: 3 лягушки,  
1 жаба, 1 тритон  
Всего – 5 особей**

Но питон может съесть всех, и никого не останется!



- Пока дети – каждый в берете,  
Повзрослели – шляпы надели.
- Под сосною у дорожки  
Кто стоит среди травы?  
Ножки есть, но нет сапожек.  
Шляпка есть – нет головы.

**Наука, изучающая грибы, -  
микология возникла в 19 веке.**

- Кто такие грибы?
- Это особые организмы – не растения и не животные.
- Однако, имеют черты сходства с растениями и с животными.

**Отличительные черты грибов**



**Сходство грибов  
с растениями**

**Сходство грибов  
с животными**


**Заполните таблицу (с.58)**

## Сходство грибов с растениями

1. Неподвижны

2. Постоянно растут

3. Клетки имеют прочные клеточные стенки.

## Сходство грибов с животными

Питание только готовыми органическими веществами – **гетеротрофы.**

Органическое вещество - **ХИТИН**

# Уникальные (особенные) признаки грибов



- Тело гриба – грибница состоит из нитей (гифы)
- Плодовое тело – шляпка, ножка
- Размножение – спорами.



Зарисуй  
те

Строение шляпочного гриба

# Питание грибов



Паразиты



Сапротрофы



Симбионты



Хищники





**Сапротрофы –**  
плесневые грибы  
используют для  
питания **отмершие**  
остатки организмов





# трутовик

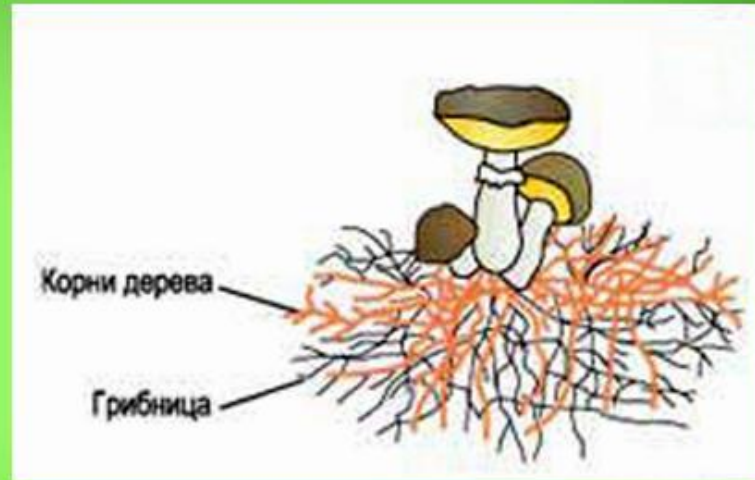
## Грибы – паразиты растений

Поражают цветки, семена, вызывая их разрушение.

### Головня

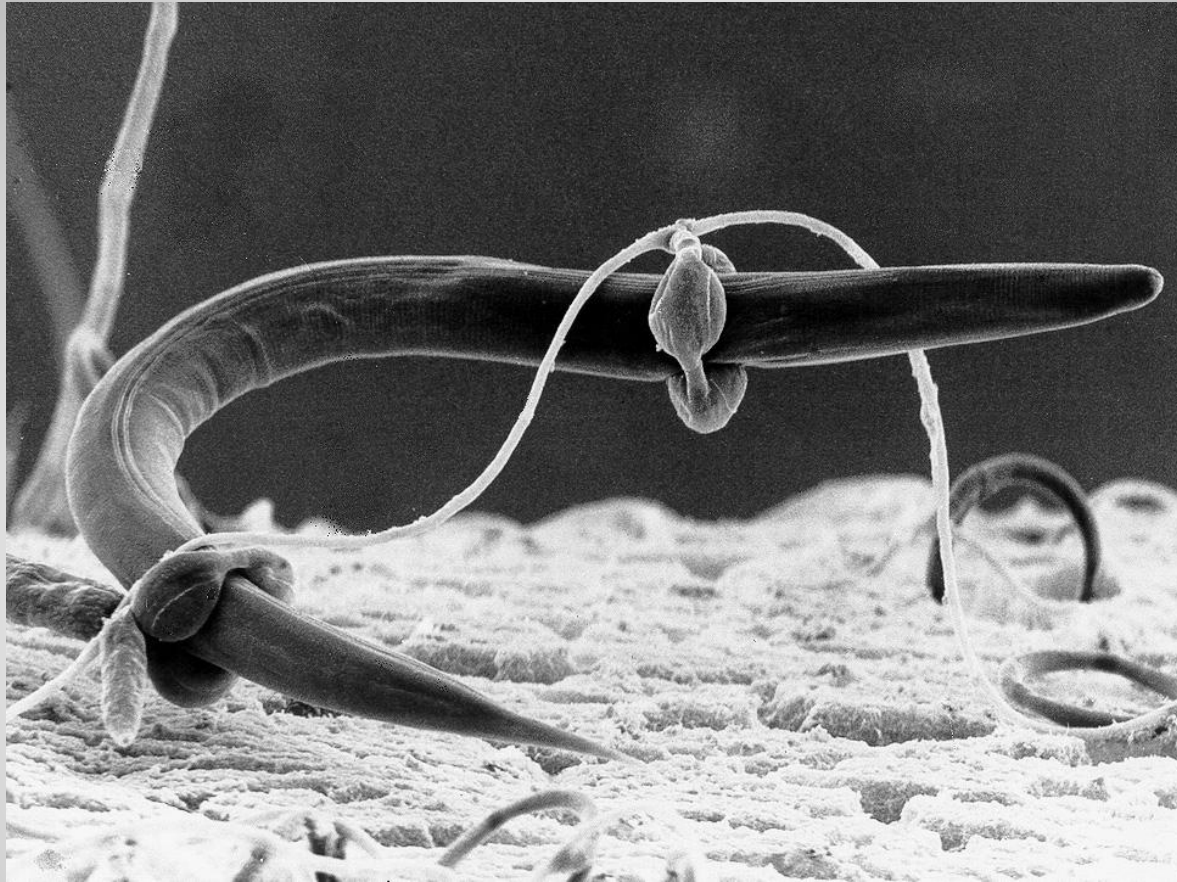


# Микориза – симбиоз гриба и дерева



Какие грибы растут под  
деревьями?  
Почему грибы находят под  
деревьями? (ответ)





**Гриб-хищник и почвенный червь  
- нематода**

Группы по питанию	Предс тавите ли	Чем питаются	Роль грибов
Сапротро-фы			
Паразиты			
Хищники			
Симбионты			

**Заполните таблицу  
«Питание грибов»**

**Домашнее задание**  
**параграф 13,**  
**устно ответить на**  
**вопросы с.80;**  
**подготовить сообщения**  
**(презентации)**

**по темам:**

**Съедобные грибы.**

**Ядовитые грибы.**

**Правила сбора грибов.**

**Грибы-плесени.**

**Дрожжи.**

**Паразитические грибы.**





## **Цели и задачи урока:**

- Систематизация и обобщение данных о группах грибов.
- Изучить строение, питание и размножение.
- Оценить роль грибов в природе и для человека.

**Тема. Многообразие и значение грибов.**

- **Ответьте на вопросы:**

- По каким признакам грибы близки к растениям?
- По каким признакам грибы близки к животным?

**Почему грибы выделяют в особое царство организмов?**

- **Оборудование:** муляжи грибов

### **Задание.**

- Изучите текст с.61, рисунок 55 с.63
- Рассмотрите муляжи грибов. Зарисуйте один-два гриба.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
  - А) какое строение имеют шляпочные грибы?
  - Б) на какие группы их можно разделить по строению?
  - В) какие грибы разводят в искусственных условиях?
  - Г) Почему нельзя вырастить подосиновик или груздь в искусственных условиях?

## **Группа 1. Шляпочные грибы**

Белый



Подберезовик



Рыжик



Масленок

Найдите «Четвертый лишний». Почему? Общее слово для трех оставшихся грибов?

- **Оборудование:** плесень на кусочке хлеба, микроскоп, стекла, вода, пипетка

### **Задание.**

- Изучите текст с.61, рисунок 53
- Сделайте микропрепарат плесневого гриба и рассмотрите его под микроскопом. Зарисуйте.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
  - А) какое строение имеют мукор и пеницилл?
  - Б) Как они питаются? К какой группе грибов по способу питания относятся?
  - В) Откуда появляется плесень на хлебе?
  - Г) Какую роль в жизни человека играют мукор и пеницилл?

## **Группа 2      Плесневые грибы**



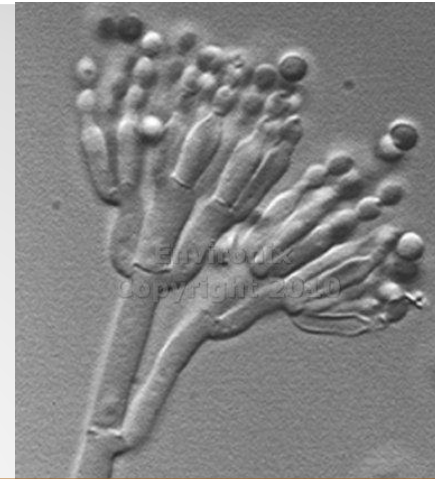


Мукор – одна клетка



**Плесневые грибы**

**Какова роль этих грибов в жизни человека?**



Пеницилл –  
многоклеточный  
организм



- **Оборудование:** гербарии грибов-паразитов (трутовик, головня, спорынья)

### **Задание.**

- Изучите текст с.64, рисунок 56, с.65 (последний абзац)
- Рассмотрите гербарии грибов. Зарисуйте увиденное.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
  - А) Где селятся эти грибы? Почему их называли паразитами?
  - Б) Какое строение имеют эти грибы?
  - В) Как может произойти заражение березы трутовиком?

## **Группа 3. Грибы-паразиты**



**Как может произойти заражение березы трутовиком? Можно ли вылечить дерево?**

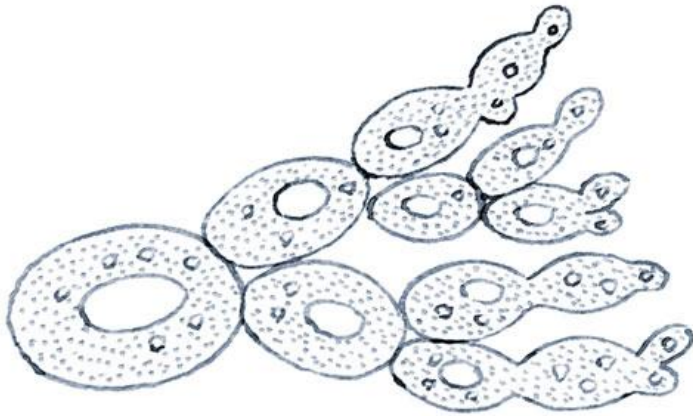
- **Оборудование:** дрожжи в питательной среде, микроскоп, стекла, вода, пипетка

### **Задание.**

- Изучите текст с.62, рисунок 54
- Сделайте микропрепарат дрожжей и рассмотрите под микроскопом. Зарисуйте.
- **Ответьте на вопросы.** Каждому участнику по вопросу.
  - А) Какое строение имеют дрожжи? Чем отличаются от других грибов?
  - Б) Чем питаются?
  - В) Как размножаются?
  - Г) Какова роль дрожжей в жизни человека?

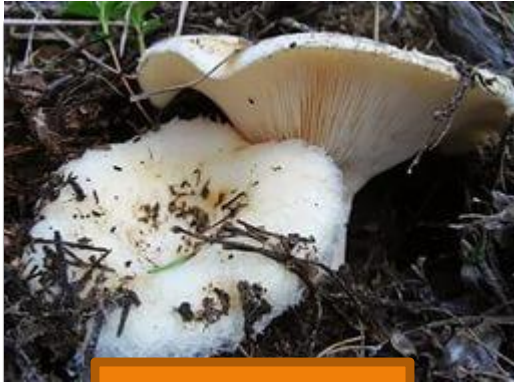
## **Группа 4. Дрожжи.**





**Дрожжи – одноклеточные грибы**





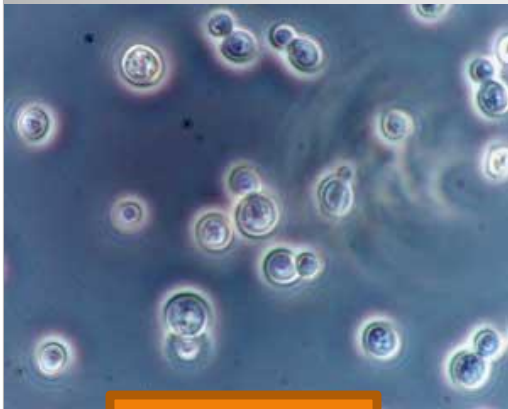
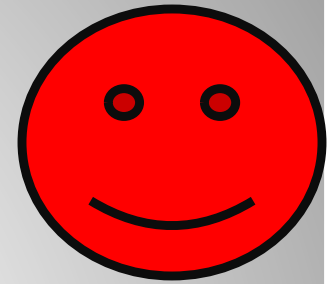
Груздь



Лисичка



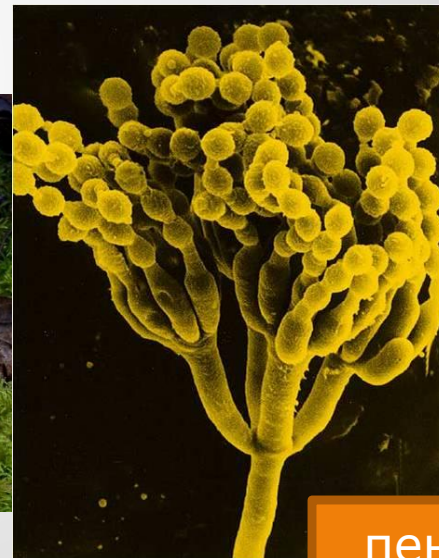
Ложный  
опенок



Дрожжи



Бледная  
поганка



пеницилл

Перенесите картинку из нижнего ряда в верхний – вместо знака. Почему ее?

1. Основная часть гриба (**тело гриба**) представлена:
  - А. Гифами                      Б. Ножкой                      В. Шляпкой
2. Грибы, питающиеся **разложившимися органическими веществами (мертвыми)** – называются:
  - А. Автотрофами                      Б. Сапротрофами                      В. Гетеротрофами
3. Огромная польза **плесневых грибов** состоит в получении из них
  - А. Пищи для человека                      Б. Витаминов                      В. Антибиотиков
4. **К ядовитым грибам** относятся:
  - А. Мухомор    Г. Ложный опенок
  - Б. Подосиновик    Д. сатанинский гриб
  - В. Бледная поганка    Е. шампиньон
5. Для приготовления хлебобулочных изделий используется:
  - А. Пеницилл    Б. Мукор    В. Дрожжи

## Тест «Многообразиие грибов»

- Параграф 14
- Устно ответить на вопросы с. 65
- Подготовить интересные задания о грибах (загадки, кроссворды)



**Домашнее задание**