



# Царство Грибы



5 класс Подготовила: учитель биологии МБОУ СОШ №70 Осипова Т.Е.



- Изучить и составить общую характеристику царства грибов;
- Выявить: отличительные признаки грибов для выделения в самостоятельное царство;
- особенности их строения, процессов питания, размножения;
- Выяснить их взаимоотношения между представителями других царств организмов.

## Цели и задачи урока

- 1. По каким общим признакам всех животных объединяют в одно царство?
- 2. Что называют фауной?
- 3. С какими группами животных вы познакомились? Какая из этих групп наиболее многочисленная?
- 4. Какова роль животных в природе и жизни человека?



Вопросы по теме «Животные»

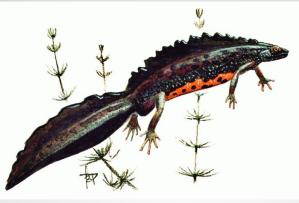


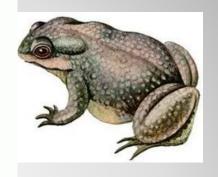
### «Веселая компания».

К ТРЕМ ЛЯГУШКАМ У БОЛОТА ПРИБЕЖАЛИ ДВА ЕНОТА, ПРИСКАКАЛА ТЕТЯ ЖАБА, И ПРИШЛА НАСЕДКА РЯБА, ВСКОРЕ К НИМ ПРИПЛЫЛ ТРИТОН, СЛЕДОМ СЕТЧАТЫЙ ПИТОН, ТРИ ВЕСЕЛЫЕ ПОДРУЖКИ-МЫШКИ-СЕРЫЕ НОРУШКИ. СКОЛЬКО В КАМЫШАХ БОЛОТНЫХ ОКАЗАЛОСЬ ЗЕМНОВОДНЫХ?

### Ответ







3 вида земноводных: 3 лягушки, 1 жаба, 1 тритон Всего – 5 особей

Но питон может съесть всех, и никого не останется!

- Пока дети каждый в берете,
   Повзрослели шляпы надели.
- Под сосною у дорожки
   Кто стоит среди травы?
   Ножки есть, но нет сапожек.
   Шляпка есть нет головы.

# Наука, изучающая грибы, - микология возникла в 19 веке.

• Кто такие грибы?

 Это особые организмы – не растения и не животные.

 Однако, имеют черты сходства с растениями и с животными.

### Отличительные черты грибов

# Сходство грибов с растениями с животными

Заполните таблицу (с.58)

Сходство грибов с растениями	Сходство грибов с животными
1. Неподвижны	Питание только готовыми органическими веществами – гетеротрофы.
2. Постоянно растут	Органическое вещество - <b>хитин</b>
3. Клетки имеют прочные клеточные стенки.	

# Уникальные (особенные) признаки грибов

- Тело гриба грибница состоит из нитей (гифы)
- Плодовое тело шляпка, ножка
- Размножение спорами.



Зарисуй те

Строение шляпочного гриба

# Питание грибов



Паразиты



Сапротрофы



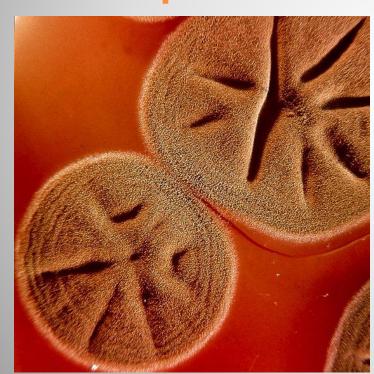


Симбионты

Хищники



Сапротрофы – плесневые грибы используют для питания отмершие остатки организмов







### трутовик

### Грибы – паразиты растений

Поражают цветки, семена, вызывая их разрушение.

### Головня

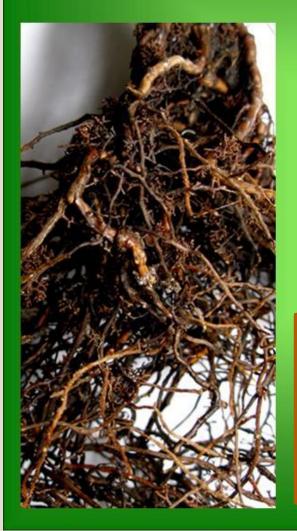


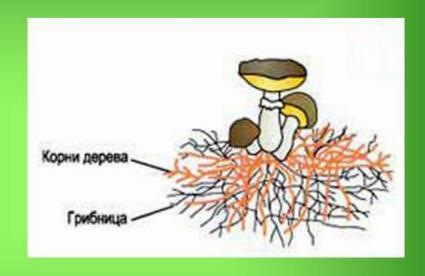




# <u>Микориза</u> –

симбиоз гриба и дерева





Какие грибы растут под деревьями?
Почему грибы находят под деревьями? (ответ)



# Гриб-хищник и почвенный червь - нематода

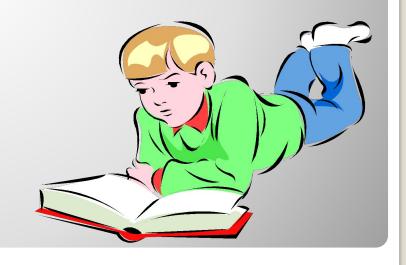
Группы по питанию	Предс тавите ли	Чем питаются	Роль грибов
Сапротро- фы			
Паразиты			
Хищники			
Симбионты			

**Заполните таблицу** «Питание грибов»

Домашнее задание параграф 13, устно ответить на вопросы с.80; подготовить сообщения (презентации)

#### по темам:

Съедобные грибы. Ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Грибы-плесени. Дрожжи. Паразитические грибы.



### Цели и задачи урока:

- Систематизация и обобщение данных о группах грибов.
- Изучить строение, питание и размножение.
- Оценить роль грибов в природе и для человека.

**Тема.** Многообразие и значение грибов.

### • Ответьте на вопросы:

- По каким признакам грибы близки к растениям?
- По каким признакам грибы близки к животным?

# Почему грибы выделяют в особое царство организмов?

• Оборудование: муляжи грибов

#### Задание.

- Изучите текст с.61, рисунок 55 с.63
- Рассмотрите муляжи грибов. Зарисуйте один-два гриба.
- Ответьте на вопросы. Каждому участнику по вопросу.
- А) какое строение имеют шляпочные грибы?
- Б) на какие группы их можно разделить по строению?
- В) какие грибы разводят в искусственных условиях?
- Г) Почему нельзя вырастить подосиновик или груздь в искусственных условиях?

# Группа 1. Шляпочные грибы









Найдите «Четвертый лишний». Почему? Общее слово для трех оставшихся грибов?

• **Оборудование:** плесень на кусочке хлеба, микроскоп, стекла, вода, пипетка

#### Задание.

- Изучите текст с.61, рисунок 53
- Сделайте микропрепарат плесневого гриба и рассмотрите его под микроскопом. Зарисуйте.
- Ответьте на вопросы. Каждому участнику по вопросу.
- А) какое строение имеют мукор и пеницилл?
- Б) Как они питаются? К какой группе грибов по способу питания относятся?
- В) Откуда появляется плесень на хлебе?
- Г) Какую роль в жизни человека играют мукор и пеницилл?

### Группа 2 Плесневые грибы



• Оборудование: гербарии грибов-паразитов (трутовик, головня, спорынья) Задание.

- Изучите текст с.64, рисунок 56, с.65 (последний абзац)
- Рассмотрите гербарии грибов. Зарисуйте увиденное.
- Ответьте на вопросы. Каждому участнику по вопросу.
- А) Где селятся эти грибы? Почему их назвали паразитами?
- Б) Какое строение имеют эти грибы?
- В) Как может произойти заражение березы трутовиком?

### Группа 3. Грибы-паразиты





**Как может произойти заражение березы трутовиком? Можно ли** вылечить дерево?

- Оборудование: дрожжи в питательной среде, микроскоп, стекла, вода, пипетка
   Задание.
- Изучите текст с.62, рисунок 54
- Сделайте микропрепарат дрожжей и рассмотрите под микроскопом. Зарисуйте.
- Ответьте на вопросы. Каждому участнику по вопросу.
- А) Какое строение имеют дрожжи? Чем отличаются от других грибов?
- Б) Чем питаются?
- В) Как размножаются?
- Г) Какова роль дрожжей в жизни человека?

### Группа 4. Дрожжи.





<ul><li>1. Основная часть гриба (т</li><li>А. Гифами Б. 1</li></ul>	г <b>ело гриба</b> ) представ Ножкой В. Ш.		
2. Грибы, питающиеся разложившимися органическими веществами (мертвыми) – называются:			
• А. Автотрофами Б	<ol> <li>Сапротрофами</li> </ol>	В.Гетеротрофами	
<ul> <li>3. Огромная польза плесневых грибов состоит в получении из них</li> <li>А. Пищи для человека Б. Витаминов В. Антибиотиков</li> <li>4. К ядовитым грибам относятся:</li> </ul>			
• А. Мухомор	Г. Ложный опенок		
<ul><li>Б. Подосиновик</li></ul>	Д. сатанинский гриб		
• В. Бледная поганка	Е. шампиньон		
5. Для приготовления хлебобулочных изделий используется: <ul> <li>А. Пеницилл</li> <li>Б. Мукор</li> <li>В. Дрожжи</li> </ul>			
Тест «Многообразие грибов»			

- Параграф 14
- Устно ответить на вопросы с. 65
- Подготовить занимательные задания о грибах (загадки, кроссворды)



**Домашнее** задание