

Интеграция духовно-
нравственного развития и
воспитания обучающихся в
урочную и внеурочную
деятельность по биологии.

Выполнила
Учитель биологии МКОУ «Тимская средняя
общеобразовательная школа»
Козменкина Юлия Александровна

Факторы духовно- нравственного развития современного ребенка :

- *Семья,*
- *Детские сообщества, организации,*
- *Школа,*
- *Экран(ТВ, видео-, компьютерный)*

Задачи духовно-нравственного воспитания:

1. Приобщение детей к духовно-нравственным ценностям;
2. Раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований;
3. Активизация позитивно-гармоничных отношений ребенка к социальному миру взрослых и сверстников и окружающей среде, опосредованных отношением к Творцу;
4. Формирование гражданского самосознания;
5. Охрана и укрепление психического, физического и духовного здоровья детей;
6. Раскрытие специфики возрастных особенностей детства в процессе духовно нравственного развития и воспитания.

Духовно-нравственное воспитание на уроках биологии.

- Воспитание любви к ЖИВОТНЫМ .



Воспитание любви к природе и растениям.



Трудовое и эстетическое воспитание:



Воспитание семейных ценностей:

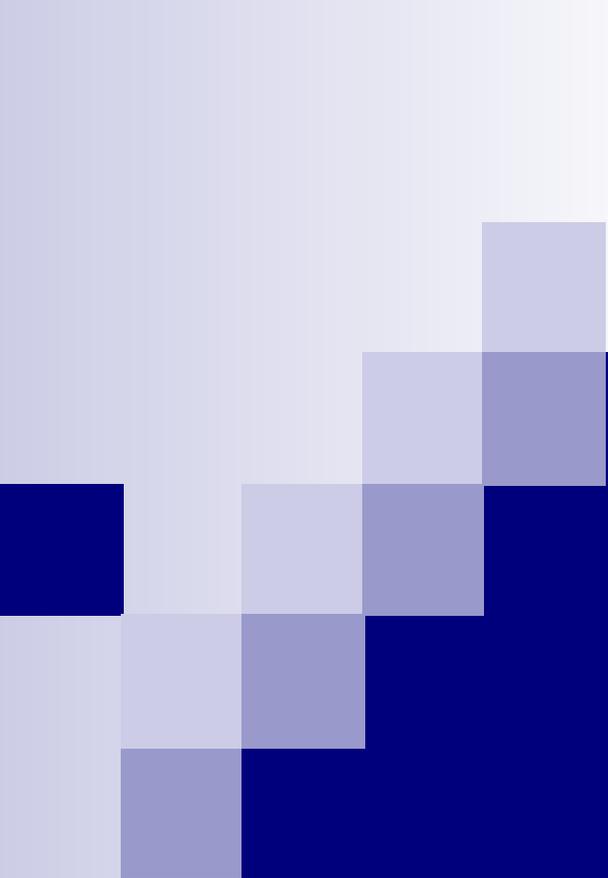
- Половое воспитание школьников,
- Нравственное воспитание через изучение родословной своей семьи и истории Отечества,
- Изучение генетических заболеваний и болезней передаваемых половым путем.

Патриотическое воспитание:

- Использование краеведческого экологического материала,
- Решение экологических и природоохранных проблем,
- Воспитание уважительного чувства к своей родине.

Экологическое воспитание:

- Экологические проблемы региона и глобальные проблемы Земли,
- Рациональное природоиспользование,
- Формирование бережного , заботливого отношения к природе и всему живому на Земле.



Биологическая наука имеет
огромную воспитывающую
силу.

Следует активно использовать
биологические знания для
ознакомления с окружающим миром,
формирования научной картины
мира.