

A dried plant specimen is shown against a light, textured background. The specimen consists of a dark stem with several leaves. One leaf is large and translucent, while others are smaller and brownish. The stem is positioned vertically on the left side of the image, with a horizontal branch extending towards the right.

Изучение строения семян и
типов корневых систем
двудольных и однодольных
растений

Лабораторная работа



Оборудование и материалы

1. Семена фасоли, нута (турецкого гороха), пшеницы.
2. Препаровальная игла.



Цель работы:

Изучить морфологические,
анатомические особенности
семян и корней однодольных и
двудольных растений

Таблица 1. Сравнение строения семян и типов корневых систем двудольных и однодольных растений

Название растения	Рисунок семени, подписи к рисунку	Количество семядолей	Место нахождения запасных веществ	Тип корневой системы
Нут				
Фасоль				
Пшеница				

Ход работы

1. Рассмотрите набухшие семена фасоли и нута.
2. На вогнутой стороне найдите рубчик.
3. Снимите плотную кожуру. Изучите зародыш. Найдите семядоли, зародышевый корешок, стебелёк, почечку.
4. Зарисуйте семя и подпишите названия его частей (см. стр. 66, рис. 39).
5. Выясните, в какой части семени находятся питательные вещества.



Ход работы

1. Рассмотрите форму и окраску зерновки пшеницы
2. Препаровальной иглой попробуйте снять часть околоплодника с набухшей зерновки. Объясните почему она не снимается
3. Рассмотрите разрезанную зерновку. Найдите эндосперм и зародыш.
4. Зарисуйте семя и подпишите названия его частей (см. стр. 66, рис. 39).

Оформление результатов

Результаты оформите в таблицу.
Внимательно прочитайте § 20,
определите тип корневой
системы, предложенных
растений. Запишите данные в
таблицу.