

***Глобальные
изменения
в биосфере.
«Человек и природа:
сегодня и завтра»***

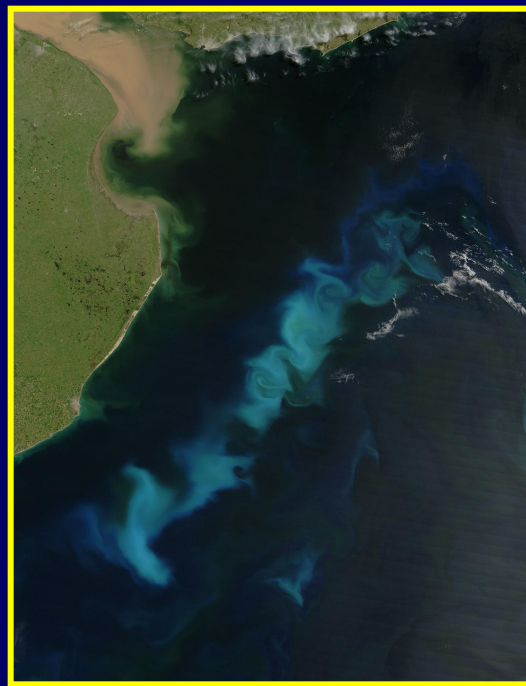
Цель урока:

- ❖ *Рассмотреть причины экологических кризисов;*
- ❖ *Определить пути решения глобальных экологических проблем.*



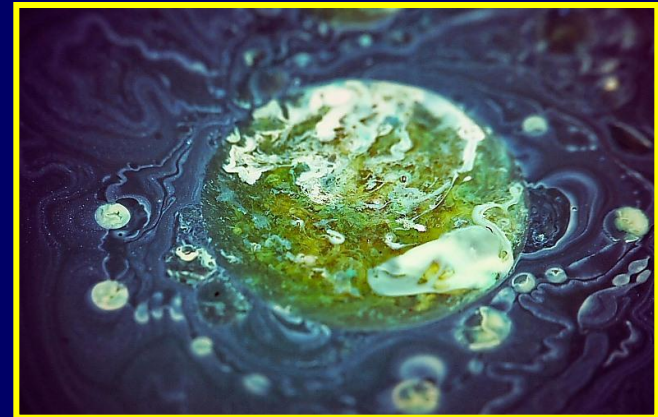
«НОМЕ»

*(фильм Янна-Артюса Бертрана
и Люка Бессона)*



Основные экологические проблемы биосферы

- ❖ *Проблемы загрязнения воздуха, воды и почв;*
- ❖ *Проблемы температурного режима Земли и озонового экрана;*
- ❖ *Сохранения видового разнообразия жизни.*



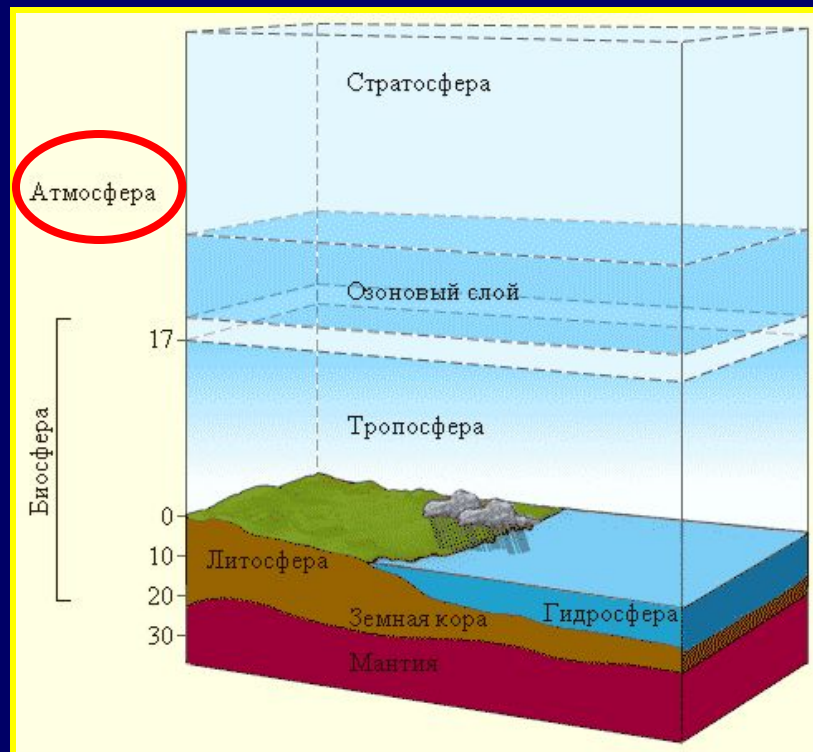
Вместе найдем ответы на вопросы...

- ❖ *Почему глобальное духовное воспитание человечества выдвигается сегодня в качестве одного из серьезнейших направлений в решении экологических проблем?*
- ❖ *Мы не унаследовали землю от своих родителей, а взяли ее в займы у своих детей. Как вы понимаете эту мысль?*
- ❖ *Назовите основные виды загрязнителей, образующиеся в результате деятельности человека.*
- ❖ *Какие меры необходимы для сохранения биологического разнообразия жизни на Земле? Почему?*
- ❖ *Расскажите, какой природоохранной деятельностью вы занимаетесь или планируете заняться.*



Загрязнение атмосферы

В результате хозяйственной деятельности человека в атмосферу ежегодно выбрасывается от 1000 до 2600 млн. тонн химических соединений.





Изменение литосферы

Ежегодно в мире безвозвратно теряется около 7 млн. гектаров пахотных земель. Около 40% орошаемых земель подвержено засолению, что резко снижает урожайность многих культур.



Опустынивание

Опустыниваются ежегодно в среднем 6 млн. гектар обрабатываемых земель, а свыше 20 млн. гектаров теряют продуктивность.





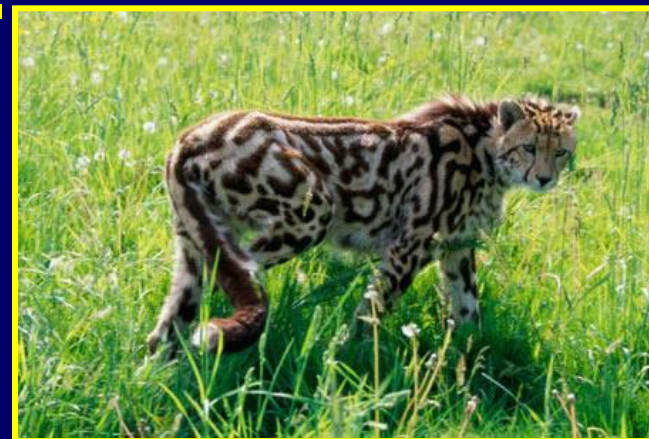
Загрязнение биосферы

«Каковы наши намерения - промотать основной капитал своего богатого биологического наследия или, проявив мудрость, сохранить его, чтобы в дальнейшем благополучно жить на щедрые проценты?»



А.Ньюмен

Биосфера - экологическая система Земли первого порядка.





Видовое разнообразие планеты

Человечество



Необходимость
сохранения всех живых
существ



Огромная польза всех живых
существ для
жизнедеятельности человека

Исчезнувшие виды животных



Саблезубые кошки



Стеллерова корова



Макраухения



*Вересковый
тетерев*



*Странствующий
голубь*



Бескрылая гагарка

Ценность живых организмов

- ❖ *Научное;*
- ❖ *Эстетическое;*
- ❖ *Нравственное;*
- ❖ *Экономическое.*



Использование природного сырья

Из сырья, добываемого человеком, используется пока всего 1%, а 99% в искаженном, чуждом природе виде становятся отходами, загрязняющими среду.



Группы отходов

Все отходы можно разделить на две большие группы:

- ❖ *Отходы производства;*
- ❖ *Отходы потребления.*



Куда девать мусор?

Человечество придумало три принципиально разных пути:

- ❖ *Организация свалок;*
- ❖ *Сжигание мусора;*
- ❖ *Вторичное использование*



Загрязнение литосферы

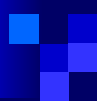
В настоящее время остро встала проблема рационального использования природных ресурсов.





ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЭКОЛОГИИ

- ❖ *Все связано со всем.*
- ❖ *Все должно куда-то деваться.*
- ❖ *За все надо платить.*
- ❖ *Природа знает лучше.*



5000 человек ежедневно умирает
из-за загрязненной питьевой воды

1 миллиард человек не имеет
доступа к питьевой воде,
безопасной по санитарным нормам

Заповедные территории России





Зависимость человека от биосферы

Человек

Полностью зависит от биосферы



Использование воды и кислорода. Добыча первичного сырья для промышленности, продуктов питания.

Мониторинг

Мониторинг - система наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей природной среды.

Цель мониторинга - выявление антропогенных загрязнений.

Мониторинг охватывает наблюдения за источниками и факторами антропогенных воздействий:

- ❖ Химическими;
- ❖ Физическими (излучение, механические воздействия);
- ❖ Биологическими.



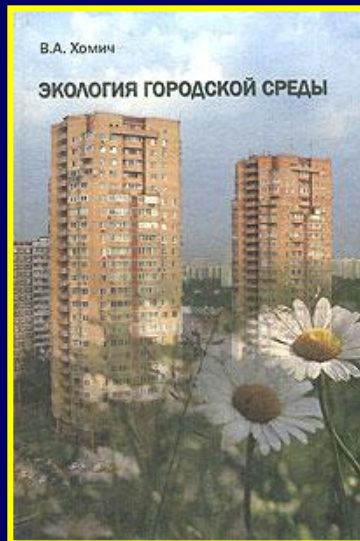
Создание глобальной системы мониторинга окружающей среды позволит оценить современное фоновое состояние биосферы.

Современная экология

Важнейшей составляющей современной комплексной экологии является экологическое сознание, без которого не будет никаких сдвигов в решении экологических проблем.



Новые способы экологической информации и пропаганды

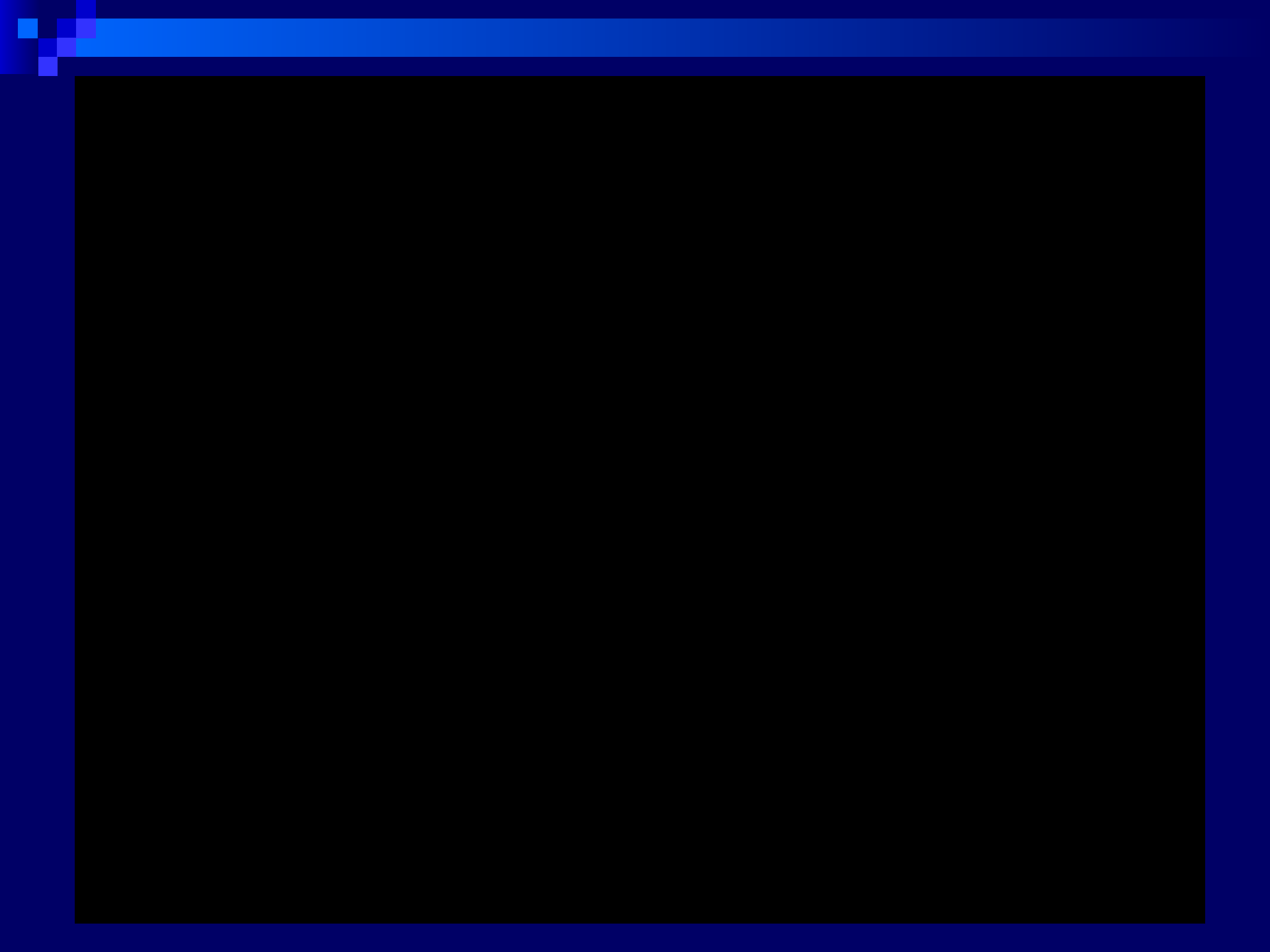



Как нам нужно жить сегодня, чтобы получить шанс увидеть завтра?



- ❖ *Снизить уровень загрязнения.*
- ❖ *Добиваться экономии ресурсов, так как большинство из них исчерпаемы.*
- ❖ *Решить проблему экологически чистой энергетики.*
- ❖ *Преодолеть потребительский подход к природе во многих странах.*
- ❖ *Стабилизировать рост народонаселения.*







СПАСИБО ЗА УРОК!