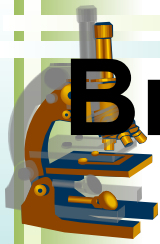




# Особенности высшей нервной деятельности



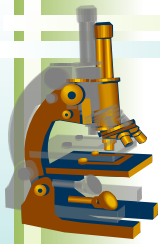


# Высшая нервная деятельность (ВНД)

Деятельность высших отделов центральной нервной системы, обеспечивающая наиболее совершенное приспособление животных и человека к внешней среде

## Материальная основа ВНД:

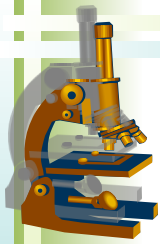
- + кора больших полушарий
- + подкорковые ядра
- + образования промежуточного мозга



# Поведение

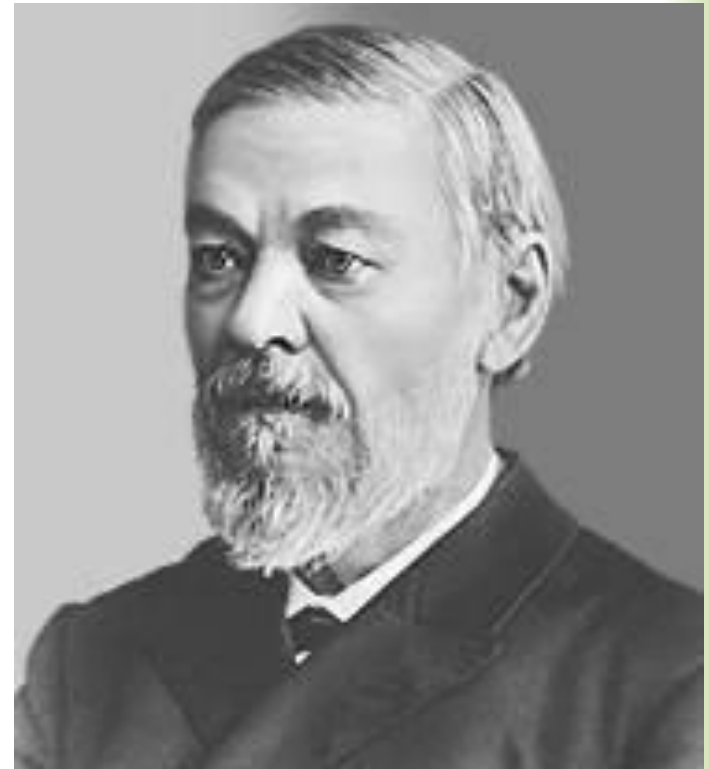
- целенаправленная активность животного организма, служащая для осуществления контакта с окружающим миром.



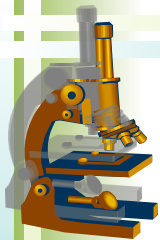


# **«Рефлексы головного мозга» 1863 г.**

***Психическая  
(«душевная»)  
деятельность  
человека объяснена  
рефлекторным  
принципом работы  
нервной системы***



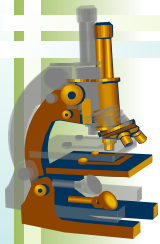
**Иван Михайлович Сеченов  
(1829—1905)**



# **И.М. Сеченов утверждал:**

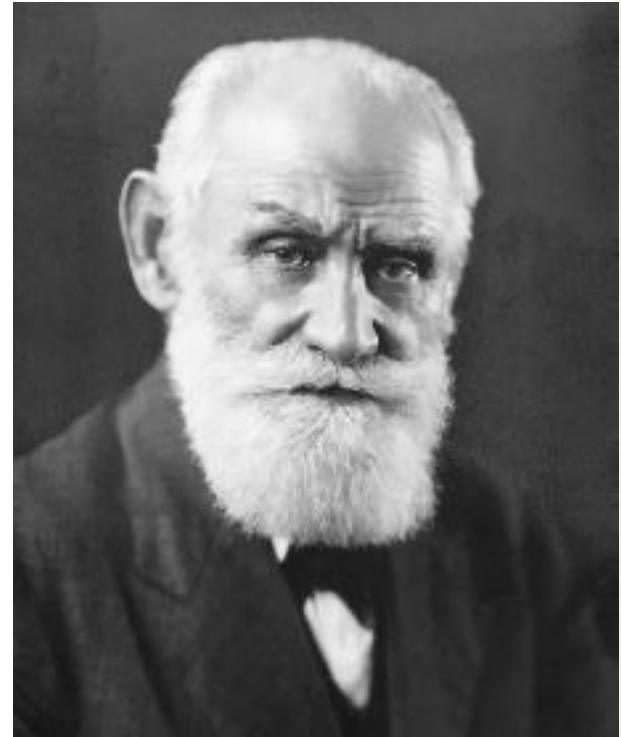
***Рефлексы головного мозга включают  
три звена:***

- ✓ Возбуждение в органах чувств***
- ✓ Процессы возбуждения и торможения в  
мозгу***
- ✓ Движения и действия человека, т.е.  
поведение***

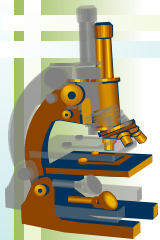


# Основоположник физиологии поведения

Создал учение о  
безусловных и  
условных рефлексах



Иван Петрович Павлов  
(1849—1936)



# Виды рефлексов

**Безусловные**

**Врождённые**

**Пищевой, половой,  
оборонительный и пр.**

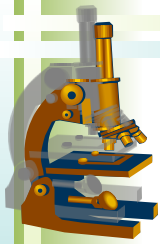
**помогают  
выживать**

**Условные**

**Приобретённые**

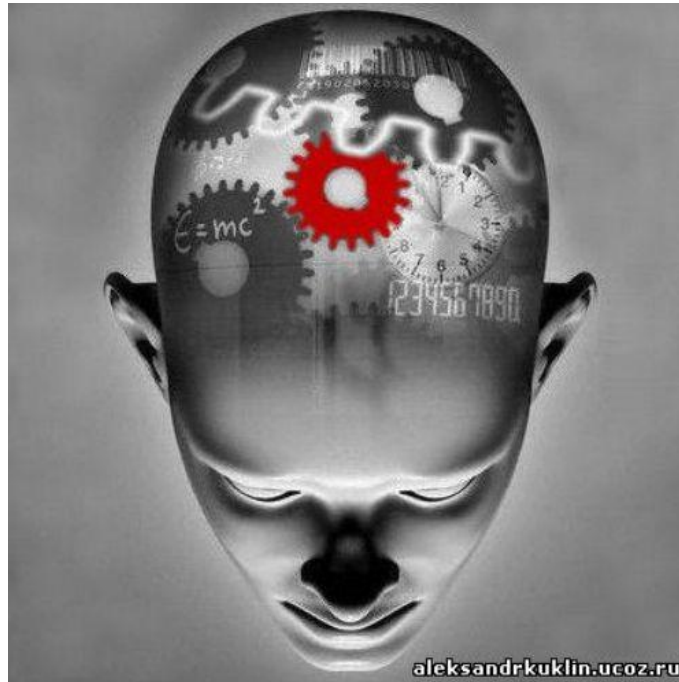
**Слюноотделение на  
запах пищи**

**помогают  
приспосабливаться**

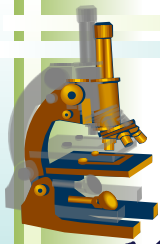


# Психика

- ✓ свойство высоко организованной материи мозга
- ✓ субъективное отражение объективного мира
- ✓ отражение действительности в мозге

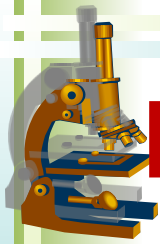






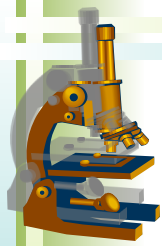
# Рассудочная деятельность

- ✓ **Способность улавливать закономерности, связывающие предметы и явления окружающей среды, а также использовать знание этих закономерностей в новых условиях**
- ✓ **Уровень рассудочной деятельности у животных связан с развитием нервной системы**
- ✓ **Высшего развития она достигает у человека и проявляется в виде мышления**



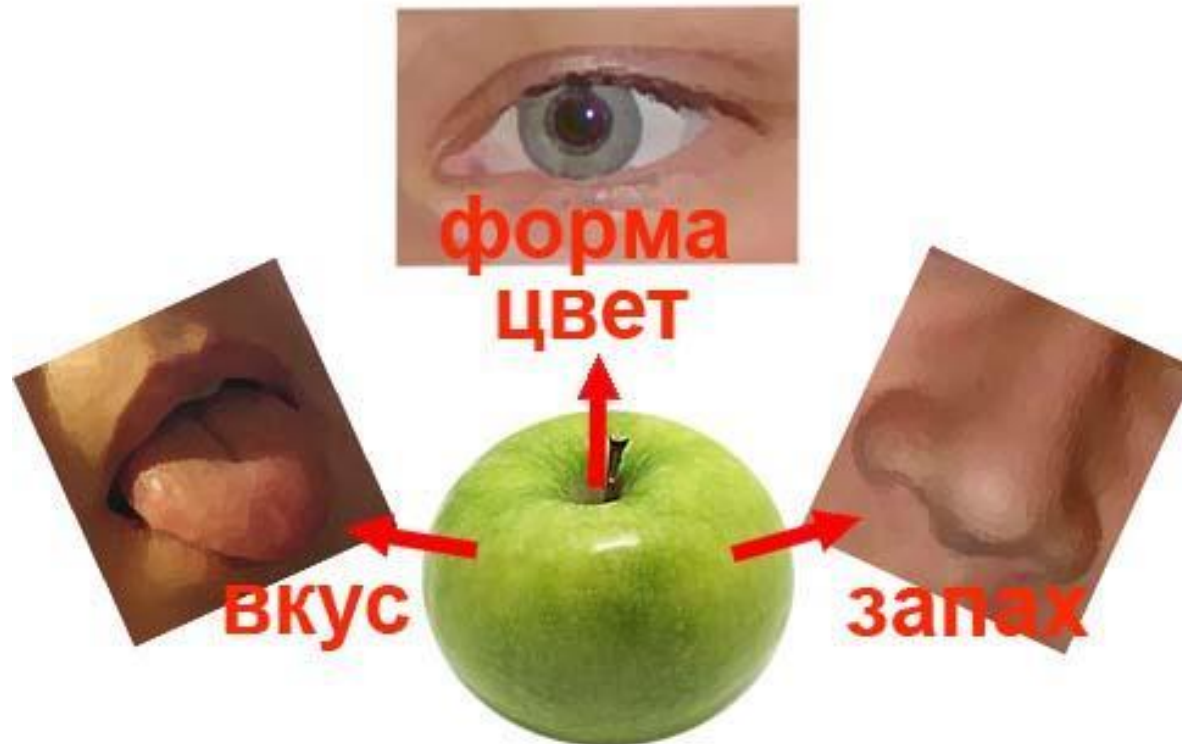
# Психические познавательные процессы

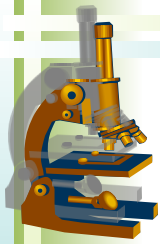
- ✓ Ощущение
- ✓ Восприятие
- ✓ Внимание
- ✓ Память
- ✓ Мышление (речь)
- ✓ Воображение



# Ощущение

отражение свойств предметов  
объективного мира, возникающее при их  
непосредственном воздействии на  
рецепторы

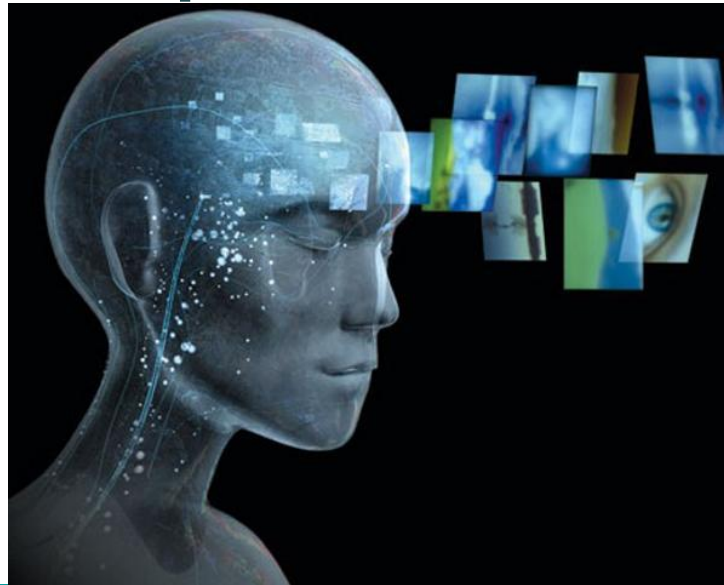


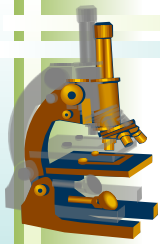


# Восприятие

Процесс формирования образа целостного предмета, непосредственно воздействующего на анализаторы.

В отличие от ощущений, отражающих лишь отдельные свойства предметов, в образе восприятия представлен весь предмет.



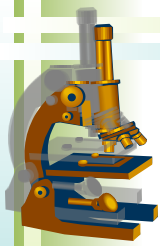


# Внимание



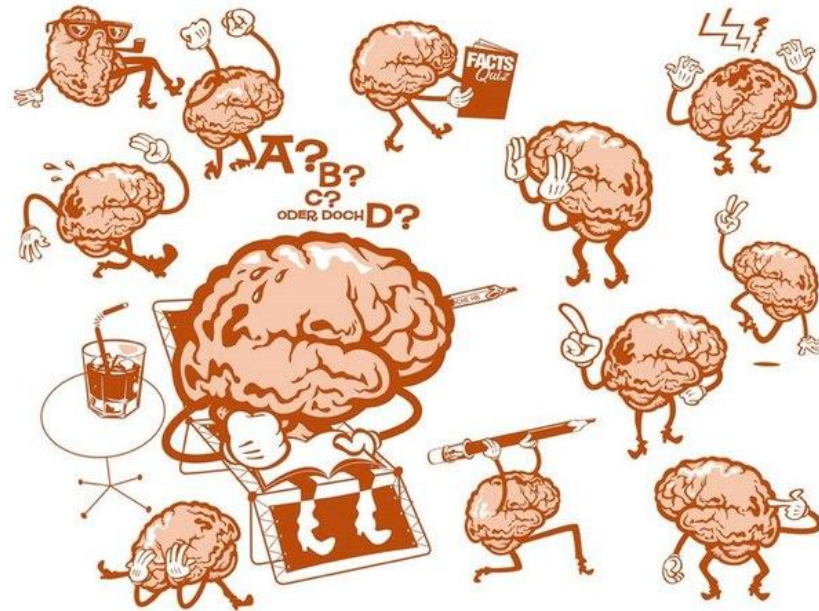
**– «ворота», через  
которые проходит вся  
информация**

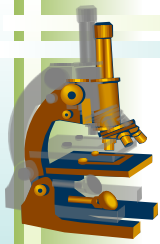
**Это  
сосредоточенность  
психической  
деятельности на  
значимом объекте при  
одновременном  
отключении от всего  
остального**



# Память

запоминание, сохранение и последующее воспроизведение человеком ранее пережитых им чувств, мыслей, образов прежде воспринятых предметов и явлений





# Виды памяти

(по продолжительности сохранения материала)



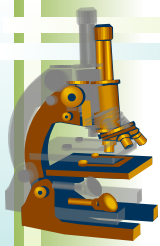
## Кратковременная

- очень краткое  
сохранение материала  
(в первые секунды  
после  
восприятия)



## Долговременная

- длительное  
сохранение  
материала после  
многократного  
сохранения  
и воспроизведения



# Виды памяти

(по характеру целей запоминания)

**Непроизвольная**

Отсутствует  
специальная цель  
что-либо  
запомнить

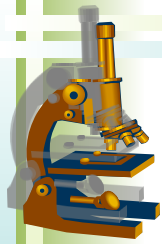
Формируется  
основная  
часть жизненного  
опыта

**Произвольная**

Присутствует  
специальная цель  
что-либо  
запомнить

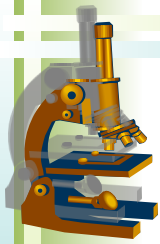
Формируются  
профессиональные и  
другие  
специальные знания





# Мышление

- Высший психический процесс, оперирование понятиями, выраженными в речи
- Понятие – это общее и существенное в различных предметах, явлениях и событиях
- Самое сложное в понятии – абстракция
- Абстрагирование - отказ от дополнительных и несущественных качеств предмета



# Речь

- Исторически сложившаяся форма общения людей посредством языковых конструкций, создаваемых на основе определенных правил.
- Речь позволяет человеку познавать окружающий мир, передавать свои знания и опыт другим людям, накапливать их для передачи последующим поколениям.