

- **К движущим силам эволюции относятся**

- 1) приспособленность организмов к окружающей среде
- 2) многообразии организмов
- 3) борьба за существование
- 4) образование новых видов

Какая из движущих сил эволюции человека имеет биологическую природу?

1) членораздельная речь

2) способность к орудийной деятельности

3) наследственность

4) абстрактное мышление

Приспособленность полярной совы к жизни в тундре сформировалась под воздействием

1) естественного отбора

2) искусственного отбора

3) человека

4) хищников

Что обеспечило эволюцию организмов на Земле? Выберите три верных ответа из шести и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

<input type="checkbox"/>	1) искусственный отбор
<input type="checkbox"/>	2) рост организмов
<input type="checkbox"/>	3) раздражимость
<input type="checkbox"/>	4) наследственность
<input type="checkbox"/>	5) изменчивость
<input type="checkbox"/>	6) естественный отбор

Направляющим фактором эволюции является

1) мутационная изменчивость

2) модификационная изменчивость

3) географическая изоляция

4) естественный отбор

**Выберите один, наиболее правильный вариант.
Исходным материалом для естественного отбора служит**

- 1) борьба за существование
- 2) мутационная изменчивость
- 3) изменение среды обитания организмов
- 4) приспособленность организмов к среде обитания

Теория эволюции Ч. Дарвина объясняет причины возникновения

<input type="checkbox"/>	1)	планеты Земля
<input type="checkbox"/>	2)	зародышей хордовых
<input type="checkbox"/>	3)	жизни на Земле
<input type="checkbox"/>	4)	видов и их приспособленности

К движущей силе эволюции учёные-биологи относят

1) борьбу за существование

2) многообразие видов

3) процесс образования видов

4) приспособленность

Две синицы, обитающие в одном парке, могут быть отнесены к разным видам, потому что они

- | | | |
|--|----|--------------------------------|
| | 1) | отличаются размерами тела |
| | 2) | имеют отличия в окраске перьев |
| | 3) | живут в разных участках парка |
| | 4) | не дают плодовитого потомства |