

Актуальные проблемы биологического образования

Суматохин Сергей Витальевич

главный редактор журнала «Биология в школе», заведующий
кафедрой биологии, экологии и методики обучения биологии
МГПУ, доктор педагогических наук, профессор

Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы

В целях формирования государственной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Национальную стратегию действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

2. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в 2-месячный срок представить на утверждение проект положения о Координационном совете при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы и предложения по его составу.

3. Правительству Российской Федерации:

а) в 3-месячный срок утвердить план первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;

б) предусматривать при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период бюджетные ассигнования на реализацию Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации утвердить региональные стратегии (программы) действий в интересах детей.

Основные задачи в области образования:

- модернизация общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС;
- создание общероссийской системы оценки качества образования, обеспечивающей ... преемственность между разными уровнями общего образования.

<http://www.kremlin.ru/acts/news/copy/15530>

от 01 июня 2012 №761

Переход на ФГОС общего образования

УТВЕРЖДЕН
Распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 07 сентября 2010 г. №1507-р

Учебный год	КЛАССЫ										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2010/11	1										
2011/12	1										
2012/13		2			5						
2013/14			3		5					10	
2014/15				4	5					10	
2015/16					5					10	
2016/17						6				10	
2017/18							7				
2018/19								8			
2019/20									9		
2020/21										10	
2021/22											11

 - обязательное введение

 - введение по мере готовности

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Порядок формирования федерального перечня учебников

утвержден приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 г. №1047

В федеральный перечень включаются учебники:

- на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной экспертиз;
- принадлежащие к завершенной предметной линии учебников;
- имеющие электронное приложение, являющееся их составной частью;
- имеющие методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания.

Биология в школе №5 2014

Предметная линия учебников биологии

- это совокупность учебников:

- обеспечивающих преемственность изучения биологии (5-9 классы, 10-11 классы);
- построенных на единой методической и дидактической основе;
- отвечающих единым психолого-педагогическим подходам;
- использующих общую структуру изложения материала;
- имеющих единое художественно-эстетическое оформление.

Биология в школе №5 2014



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 31 » марта 2014 г.

№ 253

Москва

**Об утверждении федерального перечня учебников,
рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную
аккредитацию образовательных программ начального общего, основного
общего, среднего общего образования**

В соответствии с пунктом 24 Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. № 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2013 г., регистрационный № 30213), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, довести указанный в пункте 1 настоящего приказа федеральный перечень до сведения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2

3. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из:

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях на 2013/14 учебный год;

федерального перечня учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, на 2013/14 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 января 2013 г., регистрационный номер № 26755), с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 544 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2013 г., регистрационный номер № 29846).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Третьяк Н.В.

Исполняющая обязанности Министра

Н.В. Третьяк

Учебники биологии, включенные в федеральный перечень Министерством образования России на 2014-2017 годы

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 60 учебников биологии (тринадцать предметных линий).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- 2 учебника биологии базового и углубленного уровня;
- 12 учебников биологии базового уровня;
- 5 учебников биологии углубленного уровня;
- 6 учебников естествознания базового уровня;
- 4 учебника экологии базового уровня.

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

1. Предметная линия А.И. Никишова

(издательство «Владос»)

1	Викторов В.П., Никишов А.И.	Биология	7	ВЛАДОС
2	Никишов А.И., Шарова И.Х.	Биология	8	ВЛАДОС
3	Никишов А.И., Богданов Н.А.	Биология	9	ВЛАДОС

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

2. Предметная линия В.В. Пасечника (издательство «Дрофа»)

4	Пасечник В.В.	Биология	5	ДРОФА
5	Пасечник В.В.	Биология	6	ДРОФА
6	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология	7	ДРОФА
7	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	ДРОФА
8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

3. Предметная линия *«Линия жизни»*

под ред. **В.В.Пасечника** (издательство «Просвещение»)

9	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Биология	5-6	Просвещение
10	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.	Биология	7	Просвещение
11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.	Биология	8	Просвещение
12	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др.	Биология	9	Просвещение

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

4. Предметная линия «Ракурс» (издательство «Русское слово»)

13	Плешаков А.А., Введенский Э.Л.	Биология	5	Русское слово
14	Исаева Т.А., Романова Н.И.	Биология	6	Русское слово
15	Тихонова Е.Т., Романова Н.И.	Биология	7	Русское слово
16	Жемчугова М.Б., Романова Н.И.	Биология	8	Русское слово
17	Данилов С.Б., Романова Н.И., Владимирская А.И.	Биология	9	Русское слово

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

**5. Предметная линия «Живой организм»
под руководством Н.И.Сонина (издательство «Дрофа»)
Линейная структура**

18	Плешаков А.А., Сонин Н.И.	Биология	5	ДРОФА
19	Сонин Н.И., Сонина В.И.	Биология	6	ДРОФА
20	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
21	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	8	ДРОФА
22	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

6. Предметная линия И.Н. Пономаревой

(издательство «Вентана-Граф»)

Концентрическая структура

23	Пономарёва И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.	Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
24	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
25	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
26	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
27	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

7. Предметная линия Д.И. Рокотовой (издательство «Академкнига»)

28	Самкова В.А., Рокотова Д.И.	Биология	5	Академкнига
29	Лапшина В.И., Рокотова Д.И.	Биология	6	Академкнига
30	Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология	7	Академкнига
31	Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология	8	Академкнига
32	Дубынин В.А., Шереметьева А.М., Рокотова Д.И.	Биология	9	Академкнига

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

8. Предметная линия «Навигатор»

под руководством В.И. Сивоглазова (издательство «Дрофа»)

33	Сивоглазов В.И., Плешаков А. А.	Биология	5	ДРОФА
34	Сивоглазов В.И.	Биология	6	ДРОФА
35	Сивоглазов В.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ДРОФА
36	Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.	Биология	8	ДРОФА
37	Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонова И.Б.	Биология	9	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

9. Предметная линия «Сфера жизни» под руководством Н.И.Сонина (издательство «Дрофа») **Концентрическая структура**

38	Сонин Н.И., Плешаков А.А.	Биология	5	ДРОФА
39	Сонин Н.И.	Биология	6	ДРОФА
40	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология	7	ДРОФА
41	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология	8	ДРОФА
42	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология	9	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

10. Предметная линия «Живая природа»

под руководством Т.С.Суховой (издательство «Вентана-Граф»)

43	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
44	Сухова Т.С., Дмитриева Т.А.	Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
45	Шаталова С.П., Сухова Т.С.	Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
46	Каменский А.А., Сарычева Н.Ю., Сухова Т.С.	Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
47	Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П., Дмитриева Т.А.	Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

11. Предметная линия «Сферы» (издательство «Просвещение»)

48	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	5-6	Просвещение
49	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я.	Биология	7	Просвещение
50	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А.	Биология	8	Просвещение
51	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С.	Биология	9	Просвещение

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

12. Предметная линия М.Б. Беркинблита (издательство «Бином»)

52	Суматохин С.В., Радионов В.Н.	Биология	5	БИНОМ
53	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Малеева Ю.В., Чуб В.В.	Биология	6	БИНОМ
54	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Чуб В.В.	Биология. В 2 частях	7	БИНОМ
55	Беркинблит М.Б., Мартьянов А.А., Парнес Е.Я., и др.	Биология. В 2 частях	8	БИНОМ
56	Беркинблит М.Б., Глаголев С.М., Волкова П.А.	Биология	9	БИНОМ

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Основное общее образование				
Биология				

13. Предметная линия И.Н. Пономаревой

(издательство «Вентана-Граф»)

Линейная структура

57	Сухова Т.С., Строганов В.И.	Биология	5-6	ВЕНТАНА-ГРАФ
58	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.	Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
59	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
60	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ

Биология в школе №5 2014

Варианты подходов и структуры в предметных линиях учебников биологии

Подход	Системно-структурный	Функциональный
Структура	Руководитель авторского коллектива, <i>название линии</i> (издательство)	Руководитель авторского коллектива, <i>название линии</i> (издательство)
Концентрическая	Пасечник В.В. (Дрофа)	Пасечник В.В. <i>Линия жизни</i> (Просвещение)
	Пономарева И.Н. (Вентана-Граф)	Романова Н.И. <i>Ракурс</i> (Русское слово)
	Сухова Т.С. <i>Живая природа</i> (Вентана-Граф)	Сивоглазов В.И. <i>Навигатор</i> (Дрофа)
	Беркинблит М.Б. (БИНОМ)	Сонин Н.И. <i>Сфера жизни</i> (Дрофа)
Сухорукова Л.Н. <i>Сферы</i> (Просвещение)		
Линейная	Никишов А.И. (Владос)	Сонин Н.И. <i>Живой организм</i> (Дрофа)
	Рокотова Д.И. (Академкнига)	
	Пономарева И.Н. (Вентана-Граф)	

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

1. Предметная линия В.И. Сивоглазова (издательство «Дрофа»)

1	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология. Базовый и углублённый уровни	10	ДРОФА
2	Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Биология. Базовый и углублённый уровни	11	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

2. Предметная линия Д.К. Беляева (издательство «Просвещение»)

3	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология	10	Просвещение
4	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Биология	11	Просвещение

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

3. Предметная линия Н.И. Романовой (издательство «Русское слово»)

5	Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н. И.	Биология	10	Русское слово
6	Данилов С.Б., Владимирская А.И., Романова Н. И.	Биология	11	Русское слово

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

4. Предметная линия В.В. Пасечника

(издательство «Дрофа»)

	Каменский А.А., Криксунов Е.	Биология	10	ДРОФА
7	А., Пасечник В.В.		-	
			11	

Биология в школе №5 2014

Как выбрать и заказать учебник биологии для основной школы



30 Биология в школе 3/2015

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

КАК ВЫБРАТЬ И ЗАКАЗАТЬ УЧЕБНИК БИОЛОГИИ ДЛЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

В статье даны методические рекомендации, которые помогут учителю сформировать заказ учебников биологии для основной школы на 2015/16 учебный год в условиях действия двух образовательных стандартов и двух федеральных перечней учебников (2013/14 учебный год и 2014–2017 годы).

Ключевые слова:
федеральный перечень учебников, учебно-методический комплекс.

В последнее время в условиях небывалой вариативности выбор учебно-методического комплекса (УМК) стал довольно сложной задачей для учителя биологии. Учебно-методическим обеспечением преподавания биологии в основной школе занимаются порядка десяти издательств и примерно столько же авторских коллективов. При этом при создании предметных линий учебников для 5–9 классов используются разные подходы к отбору и структурированию биологического содержания [1, 2].

Выбор УМК учителем биологии усложняется предстоящим в 2015 г. широкомасштабным переходом на новый образовательный стандарт (ФГОС) [3], под который все линии учебников соответствующим образом перерабатываются.

Но даже определившись с выбором, учителю порой трудно сориентироваться в громоздком федеральном перечне учебников (ФПУ), порядок формирования которого в этом году серьезно изменился [4]. Журнал «Биология в школе» уже рассказывал о новом перечне, анализировал особенности вошедших в него предметных линий учебников [5].

Новый порядок формирования ФПУ может еще более усложнить комплектование школ учебниками биологии для 5–9 классов. Дело в том, что ежегодный приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных перечней учебников признавал ранее действовавший перечень утратившим силу. В последнем перечне такого пункта нет. Еще одно принципиальное новшество: новый перечень утвержден на три года. Таким образом, ближайшие три года учителям придется работать с учебно-методическими комплексами, рекомендованными двумя ФПУ:



И.А. Петрова,
кандидат педагогических наук, доцент,
Институт развития образования,
Мурманск
e-mail:
mtpetrova@yandex.ru

Биология в школе №3 2015

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

6. Предметная линия И.Н. Пономаревой (издательство «Вентана-Граф»)

10	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Лощина Т.Е.	Биология	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
11	А., Лощина Т.Е., Ижевский П.В.	Биология	11	ВЕНТАНА-ГРАФ

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

7. Предметная линия В.И. Сивоглазова (издательство «Дрофа»)

12	Сивоглазов В.И., Агафонова И. Б., Захарова Е.Т.	Биология	10	ДРОФА
13	Сивоглазов В.И., Агафонова И. Б., Захарова Е.Т.	Биология	11	ДРОФА

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (базовый уровень)				

8. Предметная линия «Сферы» Л.Н.Сухоруковой (издательство «Просвещение»)

	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.	Биология	10	Просвещение
14	С., Иванова Т.В.		-	
			11	

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (углубленный уровень)				

1. Предметная линия В.К.Шумного, Г.М. Дымшица (издательство «Просвещение»)

1	Бородин П.М., Высоцкая Л.В.,	Биология.	10	Просвещение
	Дымшиц Г.М. и др.	В 2 частях	- 11	

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (углубленный уровень)				

2. Предметная линия «*Живой организм*» под руководством Н.И.Сонина (издательство «Дрофа»)

2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология.	10	ДРОФА
3	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология	11	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников биологии в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Биология (углубленный уровень)				

3. Предметная линия И.Н. Пономаревой (издательство «Вентана-Граф»)

4	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Симонова Л.В.	Биология	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
5	Пономарёва И.Н., Корнилова О. А., Симонова Л.В.	Биология	11	ВЕНТАНА-ГРАФ

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников **естествознания** в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Естествознание (базовый уровень)				

1. Предметная линия В.И. Сивоглазова (издательство «Дрофа»)

1	Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Естествознание	10	ДРОФА
2	Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.	Естествознание	11	ДРОФА

Предметные линии учебников **естествознания** в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Естествознание (базовый уровень)				

2. Предметная линия О.С. Gabrielyana (издательство «Дрофа»)

3	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание	10	ДРОФА
4	Габриелян О.С., Остроумов И. Г., Пурышева Н.С. и др.	Естествознание	11	ДРОФА

Биология в школе №5 2014

Предметные линии учебников **естествознания** в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Естествознание (базовый уровень)				

3. Предметная линия И.Ю. Алексашиной (издательство «Просвещение»)

5	Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев И.С. и др.	Естествознание	10	Просвещение
6	Алексашина И.Ю., Ляпцев А.В., Шаталов М.А. и др.	Естествознание	11	Просвещение

Предметные линии учебников **ЭКОЛОГИИ** в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Экология (базовый уровень)				

1. Предметная линия Н.М.Мамедова, И.Т.Суравегиной (издательство «Русское слово»)

1	Мамедов Н.М., Суравегина И.Т.	Экология	10	Русское слово
2	Мамедов Н.М., Суравегина И.Т.	Экология	11	Русское слово

Предметные линии учебников **ЭКОЛОГИИ** в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Экология (базовый уровень)				

2. Предметная линия Н.М. Черновой (издательство «Дрофа»)

3	Чернова Н.М, Галушин В.М.,	Экология	10	ДРОФА
	Константинов В.М.		-	
			11	

Предметные линии учебников **ЭКОЛОГИИ** в федеральном перечне на 2014 - 2017 годы

№	Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника
Среднее общее образование				
Экология (базовый уровень)				

3. Предметная линия Б.М.Миркина, С.В.Суматохина (издательство «Вентана-Граф»)

4	Миркин Б.М., Наумова Л.Г.,	Экология	10	ВЕНТАНА-ГРАФ
	Суматохин С.В.		- 11	

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Статья 12. Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам <...>, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации»

Статья 12. Образовательные программы

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой. Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

<http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Название файла	Статус программы
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	В разработке
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15
ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Одобрена решением от 8 апреля 2015. Протокол от №1/15

<http://fgosreestr.ru>

Реестр примерных основных общеобразовательных программ

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	<i>Биология</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>7</i>

<http://fgosreestr.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации
Департамент общего образования
19.04.2011 N 03-255

**Методические материалы и разъяснения по
отдельным вопросам введения Федерального
государственного образовательного стандарта
общего образования**

Авторские программы учебных предметов, разработанные на основе примерных программ, могут рассматриваться как рабочие программы. Вопрос о возможности их использования в структуре основной образовательной программы школы решается на уровне образовательного учреждения.

<http://www.respectrb.ru/node/2577>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З



« 30 » августа 2013 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 1015

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 30067

от "01" октября 2013 г.

Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Первый заместитель Министра

Н.В. Третьяк

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

18. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.
19. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.



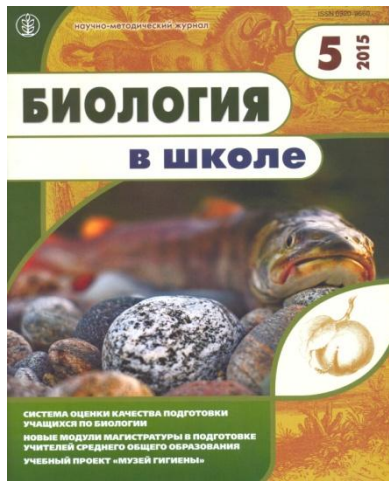
Оценка качества подготовки учащихся по биологии

- Перспективы изменения системы оценки качества подготовки учащихся по биологии (**Биология в школе, 2015, № 5**);
- Об оценке выполнения заданий с развернутым ответом в рамках ЕГЭ по биологии в 2015 году (**Биология в школе, 2015, № 6**);
- Совершенствование преподавания биологии в средней школе по результатам ЕГЭ 2015 года (**Биология в школе, 2015, № 10**).



Эксперты региональных предметных комиссий ЕГЭ по биологии





Эксперты региональных предметных комиссий ЕГЭ по биологии



Профессиональный стандарт педагога

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

- утвержден приказом Минтруда РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;
- применяется при аттестации работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении систем оплаты труда с 1 января 2015 года;
- включает перечень профессиональных и личностных требований к учителю;
- определяет необходимую квалификацию педагога, которая влияет на результаты обучения, воспитания и развития ребенка;
- наполняется психолого-педагогическими компетенциями, призванными помочь учителю в решении новых стоящих перед ним проблем;
- *введение стандарта педагога должно повлечь изменение его переподготовки в центрах повышения квалификации.*

Формирование профессиональных компетенций учителя средствами научно-методического журнала «Биология в школе»

Технология модерации

Фаза 1. Начало образовательного мероприятия

- прием «Выбери партнера»;
- прием «Эвристическая беседа»;
- прием «Ладони».

Фаза 2. Работа над темой

- прием «Путешествие в объект»;
- прием «Эксперты».

Фаза 3. Завершение образовательного мероприятия

«...педагогическая рефлексия ... слушателям предлагается вернуться к своим записям на «ладонках» и прокомментировать их: оправдались ли ожидания, развеялись ли или подтвердились опасения».



Биология в школе №10 2015

Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года

**Утверждены Председателем Правительства Д.
Медведевым 14 мая 2015 года**

Предусматривается обновление содержания и технологий общего образования, завершение перехода к профильному обучению старшеклассников.

<http://government.ru/news/18119/>

Перенос начала учебного года: за и против

- Перенести начало учебного года на 15 сентября предложил помощник президента Игорь Левитин, аргументировав это тем, что "вся страна с 25 августа по 1 сентября сидит в аэропортах". По его мнению, сдвиг начала учебного года положительно скажется на туризме.
- Президент поручил правительству рассмотреть возможность установить в школах и вузах скользящий график начала учебного года.
- **15 ноября председатель правительства и главы регионов должны предоставить свою оценку целесообразности переноса.**

<http://tass.ru/obschestvo/2300752>

За перенос начала учебного года

- **власти Ямало-Ненецкого автономного округа**, где детей оленеводов перед началом учебы доставляют в интернаты на вертолетах, и не всегда это удается сделать до 1 сентября;
- **руководство Краснодарского края** рассчитывает за счет этого увеличить среднюю заполняемость санаториев в "бархатный сезон" на 20%;
- **Глава Вологодской области Олег Кувшинников** предположил, что введение плавающего графика начала учебного года разгрузит транспортную инфраструктуру в конце лета - начале осени.

<http://tass.ru/obschestvo/2300752>

ПРОТИВ переноса начала учебного года

- президент Российской академии образования (РАО) Людмила Вербицкая;
- первый замминистра образования Наталья Третьяк;
- члены Заксобрания Омской области заявили, что в повестке региона не стоит вопрос о "скользящем графике" начала учебного года или о его переносе на 15 сентября.

Большинство экспертов выступили за общественные обсуждения по этому поводу.

<http://tass.ru/obschestvo/2300752>

Совершенствование системы общего образования в Российской Федерации

22 июля 2015 года, Москва

- помощник Президента, секретарь Государственного совета Игорь Левитин провёл первое заседание рабочей группы по подготовке президиума Госсовета по вопросу «О совершенствовании системы общего образования в Российской Федерации»;
- руководитель рабочей группы В.Миклушевский проинформировал о целях и задачах подготовки доклада, в котором будут представлены результаты анализа ситуации в сфере общего образования, а также анализа эффективности мер, предпринимаемых для комплексной модернизации общего образования;
- на основе доклада будут подготовлены предложения по качественному улучшению обучения и воспитания школьников, условий работы учителей.

<http://special.kremlin.ru/events/state-council/50039>

**Спасибо за
внимание!**

Контакты:

E-mail: Ssumatohin@yandex.ru