

Анализ обучающих программ по биологии для 8 класса.

Выполнила: Кочеткова М.С.

Схема описания обучающих программных продуктов:

1. Название продукта
2. Скриншот данного продукта
3. Фирма производитель или автор
4. Описание продукта:
 - Образовательные цели продукта
 - На решение каких образовательных задач направлен продукт
 - Организация дифференциального и индивидуального подходов в продукте
 - Обзор предлагаемых материалов

Список обучающих программных продуктов:

- «1С:Школа. Биология, 8 класс. Человек»
- 1С:Репетитор. Биология. Книга для учителя (6–11 классы). Методические рекомендации.
- «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье».
- Секреты твоего скелета. Интерактивная энциклопедия.
- Проектная деятельность. Биология 8 класс.
- Внеклассная работа. Биология 6-8 классы.
- Строение и жизнедеятельность организма человека.
- Своими глазами. Анатомия человека. Виртуальная энциклопедия.
- Атлас тела человека. Интерактивная энциклопедия

«1С:Школа. Биология, 8 класс. Человек»



- Фирма-производитель: ООО «1С-Паблишинг»
- Описание продукта: продукт охватывает всю программу 8-го класса по биологии. В процессе изучения биологии в 8-м классе школьники должны усвоить определенные сведения по анатомии и физиологии человека, гигиене и санитарии, общей психологии, предусмотренные стандартом биологического образования для основных школ. Для данного курса в обучение школьников включаются следующие важнейшие понятия: место человека в живой природе; влияние природной и социокультурной среды на становление человека и многое другое.

Скриншоты

Биология, 8 кл. Человек - 1С:Образование

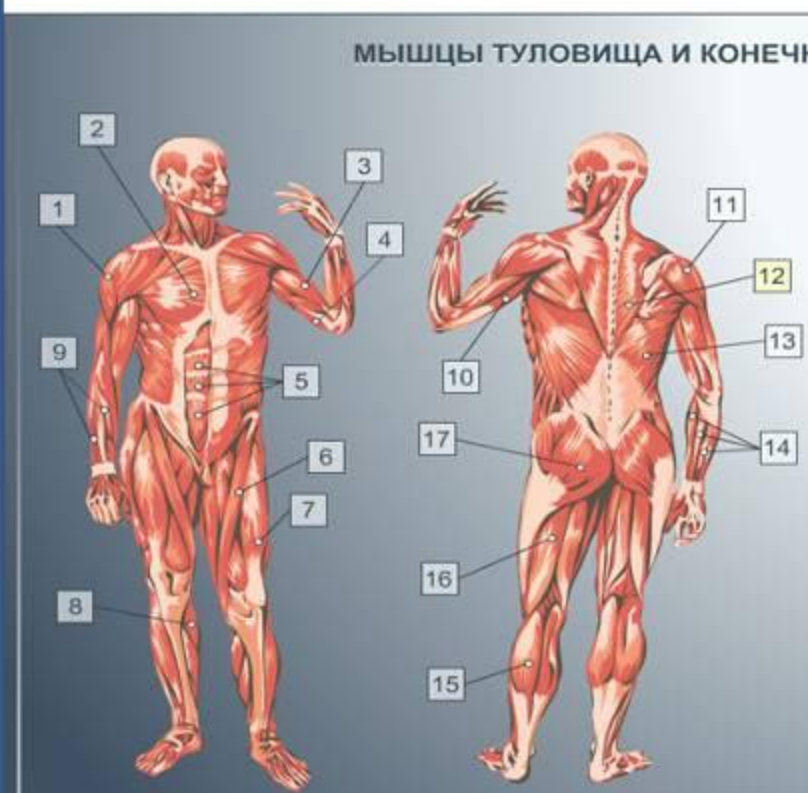
Администратор Администратор

Курсы **Галерея** Справочник Журнал Мои материалы

Галерея

- Анимации
- Видеоальбом
- Интерактивные рисунки
- Рисунки
- Интерактивные схемы
- Таблицы
- Фотоальбом
- Тесты для печати

МЫШЦЫ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ



К мышцам туловища относятся мышцы спины, груди и живота, а также дыхательные мышцы: наружные, межреберные и внутренняя – диафрагма. Мышцы верхних конечностей обеспечивают сложные движения рук, а мышцы ног удерживают тело, обеспечивая его вертикальное положение, ходьбу и бег.

Трапецевидная

1С:Образование 3.0

Биология, 8 кл. Человек - 1С:Образование

Файл Правка Вид Сервис Справка

Биология, 8 кл. Человек Администратор Администратор

Курсы **Галерея** Справочник Журнал Мои материалы

Галерея

- Анимации
- Видеоальбом
- Интерактивные рисунки
- Рисунки**
- Интерактивные схемы
- Таблицы
- Фотоальбом
- Тесты для печати

71. Почка
рисунок

72. Поясничный позвонок
рисунок

73. Приспособления пятипалых червей для прикрепления в организме-хозяине
рисунок

74. Разнообразие клеток
рисунок

75. Расположение желудка, двенадцатиперстной кишки, поджелудочной железы и печени
рисунок

76. Расположение зубов в челюсти взрослого человека
рисунок

77. Расположение слезной железы и носослезного протока
рисунок

1С:Образование 3.0

Биология, 8 кл. Человек - 1С:Образование

Файл Плавка Вид Сервис Справка

Биология, 8 кл. Человек Администратор Администратор

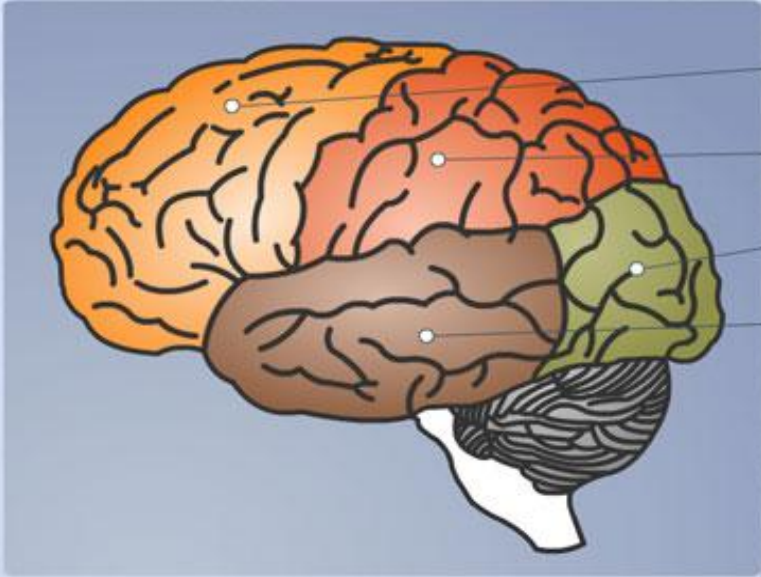
Курсы **Галерея** Справочник Журнал Мои материалы

Галерея

- Галерея
- Анимации
- Видеоальбом
- Интерактивные рисунки**
- Рисунки
- Интерактивные схемы
- Таблицы
- Фотоальбом
- Тесты для печати

Доли больших полушарий головного мозга

Выберите верный ответ.



Лобная

Теменная

Затылочная

Височная

.....

Теменная

Затылочная

Височная

Лобная

демонстрационный тестовый **готово** к началу

1С:Образование 3.0

Биология, 8 кл. Человек - 1С:Образование

Файл Печать Вид Сервис Справка

Биология, 8 кл. Человек Администратор Администратор

Курсы Галерея Справочник Журнал Мои материалы

Курсы

- Введение. Биологическая и соц.
- Глава 1. Организм человека. Об
 - 1. Науки об организме челове
 - Текст учебника
 - Вопросы к тексту
 - Тренажер
 - Дополнительные материалы
- 2. Структура тела. Место чело
 - Текст учебника
 - Вопросы к тексту
 - Тренажер
- Дополнительные материалы
- 3. Клетка: строение, химическ
- 4. Ткани
 - Текст учебника**
 - Это интересно
 - Вопросы к тексту
 - Тренажер
 - Лабораторная работа 2
 - Дополнительные материалы
- 5. Системы органов в органи
 - Заключение к главе 1
 - Проверочная работа к главе 1
- Глава 2. Опорно-двигательная с
- Глава 3. Кровь. Кровообращени
- Глава 4. Дыхательная система
- Глава 5. Пищеварительная сист
- Глава 6. Обмен веществ и энерг
- Глава 7. Мочевыделительная си
- Глава 8. Кожа
- Глава 9. Эндокринная система
- Глава 10. Нервная система
- Глава 11. Органы чувств. Анализ
- Глава 12. Поведение и психика
- Глава 13. Индивидуальное разв
- Итоговая проверочная работа

Рис. 8. Соединительные ткани:

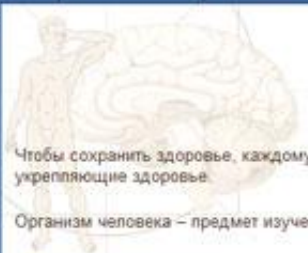
А – *хрящи*: 1 – клетки, 2 – межклеточное вещество;
Б – *костная ткань*: 3 – костные клетки, 4 – концентрически расположенные ряды пластинок межклеточного вещества, 5 – каналы, через которые проходят кровеносные сосуды и нервы;
В – *жировая ткань*: 6 – клетки жировой ткани, 7 – волокна межклеточного вещества

Мышечные ткани (рис. 9). Скелетные мышцы тела и мышцы внутренних органов состоят из мышечной ткани. Ее основное свойство – способность сокращаться. Сокращения мышечных волокон обеспечивают движение тела человека и работу его внутренних органов. Различают *гладкую* и *поперечно-полосатую* мышечную ткань (см. также § 10). Волокна гладкой мышечной ткани состоят из веретеновидных клеток с палочковидными ядрами. Она встречается во внутренних органах. Поперечно-полосатая мышечная ткань имеет многоядерные волокна. Она образует скелетные мышцы и обеспечивает произвольные движения человека. Эта ткань встречается и в некоторых внутренних органах: языке, гортани, верхней части пищевода. Мышечная ткань сердца состоит из поперечно-полосатых волокон, соединенных между собой.

Рис. 9. Мышечные ткани:
А – *гладкая мышечная ткань*: 1 – ядро, 2 – цитоплазма клетки;
Б – мышечные волокна *поперечно-полосатой мышечной ткани*: 1 – ядро волокна, 2 – цитоплазма, 3 – поперечная исчерченность волокна, образуемая особенностями строения сократительных нитей;
В – волокна *сердечной мышечной ткани*: 1 – ядро, 2 – цитоплазма

Нервная ткань (рис. 10). Эта ткань входит в состав головного(см. также § 50) и спинного мозга, а также нервов (см. также § 49). Ее основу составляют *нервные клетки* (нейроны), каждая из которых состоит из тела с отростками. *Отростки* бывают короткими и длинными. Длинные отростки нервных клеток пронизывают организм и обеспечивают связь головного и спинного мозга с любым участком тела.

- Курсы
- Введение: Биологическая и соци
- Глава 1: Организм человека. Об
- 1. Науки об организме челове
 - Текст учебника
 - Вопросы к тексту
 - Тренажер
- Дополнительные материалы
- 2. Структура тела. Место чело
- 3. Клетка: строение, химическ
- 4. Ткани
- 5. Системы органов в организ
 - Заключение к главе 1
 - Проверочная работа к главе 1
- Глава 2: Опорно-двигательная с
- Глава 3: Кровь. Кровообращени
- Глава 4: Дыхательная система
- Глава 5: Пищеварительная сист
- Глава 6: Обмен веществ и энерги
- Глава 7: Мочевыделительная с
- Глава 8: Кожа
- Глава 9: Эндокринная система
- Глава 10: Нервная система
- Глава 11: Органы чувств. Анали
- Глава 12: Поведение и психоло
- Глава 13: Индивидуальное разви
- Итоговая проверочная работа



§ 1. Науки об организме человека

Чтобы сохранить здоровье, каждому человеку нужно знать, как устроен и как работает его организм, а также соблюдать меры, предохраняющие от болезней и укрепляющие здоровье.

Организм человека – предмет изучения таких наук, как анатомия, физиология и гигиена.

Анатомия и ее методы

Анатомия – наука о строении организма и его органов. Термин "анатомия" происходит от греческого слова *anatome*, что в переводе значит "рассечение". Один из методов анатомии – вскрытие мертвого тела и изучение его органов.

В древности вскрытие тела человека считалось большим грехом и было запрещено. Только в период Возрождения ученым разрешили вскрывать тела казненных преступников. Сцена вскрытия трупа изображена голландским художником XVII в. Рембрандтом ван Рейном (рис. 1). Современник художника доктор Тюпп показывает ученикам, как работают мышцы, сгибающие пальцы рук.



Рис. 1. Урок анатомии доктора Тюппа
Рембрандт ван Рейн

В настоящее время строение организма изучается не только при вскрытии трупов, но и прижизненно: с помощью рентгена, ультразвукового исследования (УЗИ), моделирования работы органов (в том числе компьютерного) и других методов.

Физиология и ее методы

Курсы

- **Текст учебника** – электронное приложение учебника: Биология: Человек: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2004. Снабжен гиперссылками на другие компоненты ОК.
- **Это интересно** – дополнительный материал по данной теме. Необязателен для запоминания, но позволяет расширить или углубить знания.
- **Вопросы к тексту** – завершают каждый параграф для самоконтроля. «Звездочкой» отмечены задания по выбору.
- **Тренажер** – после каждого параграфа не менее 5 вопросов, отвечая на которые ученик может проверить свои знания. В случае затруднения можно посмотреть правильное решение.
- **Дополнительные материалы** – для иллюстрации текста параграфа.
- **Проверочные работы** – вопросы, которые случайным образом выбираются из всех тренажеров по данной теме.
- **Итоговая проверочная работа** – 20 вопросов из тренажеров по всем темам учебника.

Галерея

- *Анимации* представлены 34 роликами, дающими аудио- и визуальные представления о явлениях, как правило, не доступных для непосредственного наблюдения учащимися.
- *Видеоальбом* с 32 озвученными видеофрагментами.
- *Интерактивные рисунки* – 115 объектов, отражающих строение человека. Работать с ними можно в двух режимах: демонстрационном и тестовом. Первый направлен на помощь в изучении нового материала; при помощи второго можно проверить усвоение нового материала.
- *Рисунки* – 137 увеличенных рисунков из учебника, а также из дополнительных материалов к параграфам.
- *Интерактивные схемы* – 51 схема, в которых систематизируется новая информация, полученная в ходе изучения новых понятий.
- *Таблицы* – 31 статичный объект.
- *Тесты для печати* – 668 контрольных работ к параграфу в формате MS Word, затрагивающих основные вопросы пройденного материала.
- *Фотоальбом* – 48 фотографий.

Справочник

- **Словарь** – в алфавитном порядке кратко и очень доступно сформулировано содержание основных терминов и понятий, встречающихся в курсе биологии для 8-го класса.
- **Биографии ученых** – портреты и сведения о жизни и деятельности ученых, внесших огромный вклад в развитие биологии.
- **Лекарственные растения** – этот раздел справочника включает фотографии и краткое описание растений, применяемых при лечении.
- **Справочные таблицы** – содержат различные данные о жизнедеятельности человека (
- **Первая помощь** – здесь содержатся инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим.
- **Методические материалы:**
 - Программа курса (68 часов, 2 часа в неделю).
 - Примерное поурочно-тематическое планирование.
 - Требования к уровню подготовки выпускников.
 - Обязательный минимум содержания основного общего биологического образования.
 - Возможности использования образовательного комплекса – пояснительные материалы по работе с ОК для учителя и родителей.

1С:Лаборатория. Биология, 6–9 кл.

Дыхание



Фирма производитель: ООО «1С-Паблицинг»

Описание продукта: откройте диск и узнайте:

1. Как воздух попадает в тело животных.
2. Как получить больше воздуха.
3. Что такое воздух и как он меняется, проходя через тело.
4. Главный секрет дыхания
5. Что же «сгорает» в теле живого существа
6. На что и как расходуется энергия дыхания
7. Кому нужно больше энергии и почему
8. Дышат ли растения и грибы

- Образовательный комплекс включает в себя интерактивные схемы, виртуальные опыты, исследовательские лаборатории, видеофрагменты, интерактивные задания, дополнительные справочные тексты, материалы для самопроверки.
- Учебное пособие выполнено на платформе «1С: Образование 4. Дом». «1С:Образование 4. Дом» – это программная платформа фирмы «1С» для тех, кто учится, и тех, кто учит. Ее основное назначение – создание удобной и понятной обучающей среды, позволяющей работать с образовательными комплексами, которые уже разработаны и будут разрабатываться фирмой «1С» в дальнейшем.



Учебные материалы

- Зачем мы дышим?
- Введение
- 1. Как воздух попадает в тело эволюции?
- 2. Как получить больше воздуха?
- 3. Что такое воздух, и как он меняет форму?
- 4. Главный секрет дыхания
 - Путеводитель по разделу 4
 - Что такое горение?
 - Человек под колпаком
 - Подведем итоги
 - Виды клеточного дыхания
 - Тест «Что такое дыхание?»
- 5. Что же происходит в теле эволюции?
- 6. На что и как расходуется энергия?
 - Путеводитель по разделу 6
 - На что расходуют энергию ды...
 - Затраты энергии у человека
 - Живые существа получают теп...
 - Один бутерброд
 - Шведский стол
 - Тест «На что нужна энергия и...
- 7. Кому нужно больше энергии и...
- 8. Дышат ли растения и грибы?
- Галерея

Шведский стол. Выбери себе обед...

 говядина 329 ккал	 кasha гречневая 488 ккал	 кasha рисовая 243 ккал
 помидор, огурец 37 ккал	 борщ 250 ккал	 картофель 164 ккал
		

600 ккал

добавить съесть



Учебные материалы

Зачем мы дышим?

Введение

В1. Как воздух попадает в тело животного?

В2. Как получить больше воздуха?

В3. Что такое воздух, и как он меняет форму?

В4. Главный секрет дыхания

- Путеводитель по разделу 4

- Что такое горение?

- Человек под колпаком

- Подведем итоги

- Виды клеточного дыхания

- Тест «Что такое дыхание?»

В5. Что же «горит» в теле животного?

В6. На что и как расходуется энергия?

В7. Кому нужно больше энергии?

В8. Дышат ли растения и грибы?

- Путеводитель по разделу 8

- **Дышат ли растения?**

- Как воздух попадает внутрь дерева?

- Кактус раскрывает цветки

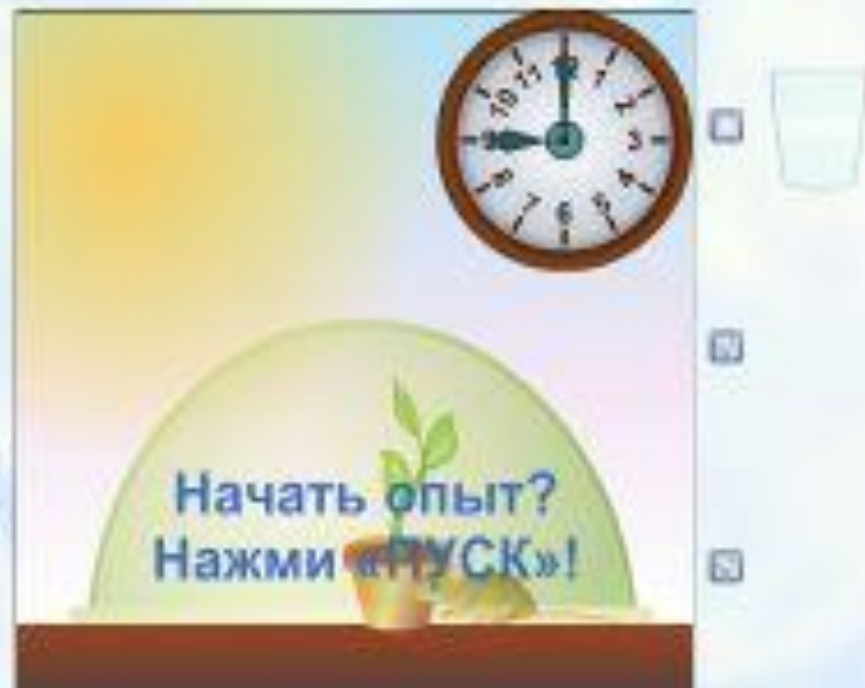
- Как воздух попадает в тело гриба?

- Тест «Кто как дышит?»

В. Галерея

Дышат ли растения?

Узнай на опыте, в чем состоит различие между животным и растением. Для этого помести колпак на рабочее поле и выбери, что будет под колпаком. Попробуй разные варианты и сделай свои выводы.



НАЗАД

ОБНОВИТЬ

ПУСК

РЕЗУЛЬТАТ

СПРАВКА



Учебные материалы

- [-] Зачем мы дышим?
- [-] Введение
- [-] 1. Как воздух попадает в тело животного?
- [-] 2. Как получить больше воздуха?
- [-] 3. Что такое воздух, и как он меняет форму?
- [-] 4. Главный секрет дыхания
 - Путеводитель по разделу 4
 - Что такое горение?
 - Человек под колпаком
 - Подведем итоги
 - Виды клеточного дыхания
 - Тест «Что такое дыхание?»
- [-] 5. Что же «сгорает» в теле животного?
- [-] 6. На что и как расходуется энергия?
- [-] 7. Кому нужно больше энергии?
 - Путеводитель по разделу 7
 - Лаборатория «Термостат»
 - Меньше народа – больше мяса
 - **Лаборатория «Колобок»**
 - Большие и маленькие
 - Потребители кислорода
 - Кому нужно больше энергии?
- [-] 8. Дышат ли растения и грибы?
- [-] Галерея

Лаборатория «Колобок»

Колобок – вымышленное теплокровное животное. Он не питается, а живет на запасах белка, жиров и углеводов, которые есть в его теле. Исследуй, как долго проведет Колобок без пищи в разных условиях. От чего зависит продолжительность его существования? На что затрачивается энергия дыхания?



0 ч.



Цвет: 

Активность: 1 

Температура внешней среды: +6 

Жировой слой: 1 

Шерстистость: 1 

Форма тела: 



Учебные материалы

- ☐ Зачем мы дышим?
- ☐ Введение
- ☐ 1. Как воздух попадает в тело эволюции?
- ☐ 2. Как получить больше воздуха?
- ☐ 3. Что такое воздух, и как он меняет форму?
- ☐ 4. Главный секрет дыхания
 - Путеводитель по разделу 4
 - Что такое горение?
 - **Человек под колпаком**
 - Подведем итоги
 - Виды клеточного дыхания
 - Тест «Что такое дыхание?»
- ☐ 5. Что же сгорает в теле эволюции?
- ☐ 6. На что и как расходуется энергия?
- ☐ 7. Кому нужно больше энергии?
- ☐ 8. Дышат ли растения и грибы?
- ☐ Галерея

Человек под колпаком





Учебные материалы

- [-] Зачем мы дышим?
- [-] Введение
- [-] 1. Как воздух попадает в тело животного?
- [-] 2. Как получить больше воздуха?
- [-] 3. Что такое воздух, и как он меняет форму?
- [-] 4. Главный секрет дыхания
- [-] 5. Что же «горит» в теле животного?
- [-] 6. На что и как расходуется энергия?
- [-] 7. Кому нужно больше энергии?
- [-] 8. Дышат ли растения и грибы?
- [-] Галерея
 - Анимации**
 - Видеофрагменты
 - Интерактивные рисунки и схемы
 - Интерактивные опыты
 - Интерактивные задания
 - Лаборатории
 - Информационные тексты
 - Тесты

Горение на открытом воздухе



1С:Репетитор. Биология. Книга для учителя (6–11 классы). Методические рекомендации.



- **Фирма производитель:** ООО «1С-Паблишинг»
- **Описание продукта:** в пособии описаны возможности программного комплекса «1С:Репетитор. Биология» при аудиторной и самостоятельной работе с его различными составляющими: учебником, альбомом, справочником, задачником, тестами, таблицами.
- **Книга содержит:**
- описание структуры предлагаемого дидактического материала;
- методические возможности его применения;
- примеры уроков с использованием различных возможностей учебного комплекса;
- почасовую разбивку имеющегося материала программы «1С: Репетитор. Биология» в соответствии с типовыми действующими школьными программами.
- Планы 317 уроков позволят облегчить работу учителя, помогут ему быстро подготовить демонстрационный и раздаточный материал, повысят эффективность процесса обучения.

«Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье».



Фирма производитель: «Кирилл и Мефодий» .

Описание продукта: продукт создан на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ.

Ресурс предполагает получение основополагающих знаний по изучаемому курсу; факультативные материалы по курсу – энциклопедические и хрестоматийные статьи; отработка умений и навыков с помощью интерактивных тренажеров; проверка знаний по отдельным частям урока, уроку целиком, теме, всему курсу – экзамен; занесение результатов тестирования в дневник успеваемости; отслеживание динамики успеваемости; обучение самостоятельной работе с учебным материалом; выявление слабых мест в понимании предмета и стимулирование к более глубокому его изучению; подготовка к уроку, контрольному занятию, экзамену.

Секреты твоего скелета. Интерактивная Энциклопедия.

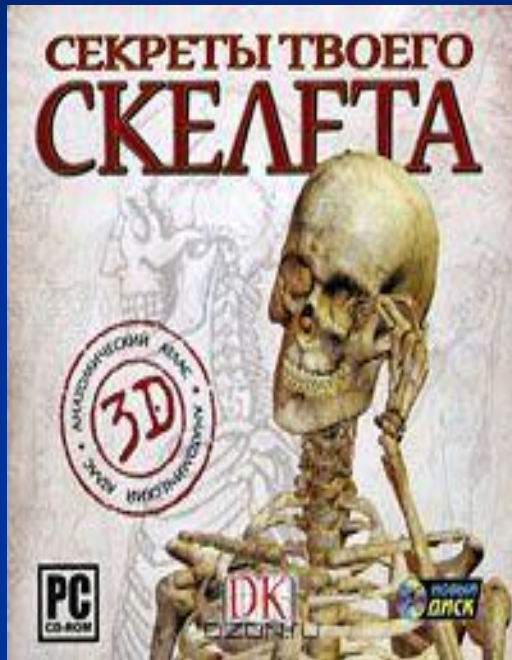
Фирма производитель:

Издатель - Новый Диск

Разработчик - Dorling Kindersley

Описание продукта: продукт содержит исчерпывающую наглядную информацию о строении человеческого тела. Учеников ждет настоящее трехмерное путешествие по скелету и увлекательный рассказ о каждом позвонке. Анимационные ролики позволят детально изучить каждую косточку, повернуть ее вокруг своей оси, а тексты написаны в доступной и понятной форме. Программа предназначена как для учеников старших классов, изучающих анатомию.

Особенности продукта: подробное описание строения и функций человеческого скелета, возможность вращать и рассматривать изображения в разных ракурсах, познавательные статьи и примечательные факты, викторина для проверки знаний.

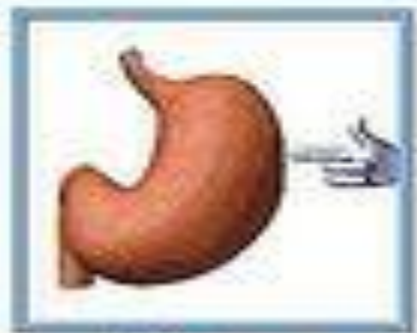


Скриншот:

Содержание



Собери мне
тело!



Из чего
я сделан?



Разбери меня
на части



Я
и мой день



Поменять
имя



Секретным
файлом



Пончик



Народ



Прыжки
и текст



О джонс



Выход

Проектная деятельность. Биология 8 класс.

Фирма производитель:

Издатель - ООО ИТД «Корифей»

Разработчик - ООО ИТД «Корифей»

Описание продукта: продукт содержит теоретические и практические материалы по организации проектной деятельности по биологии в 8 классе.

В работе предложены материалы, в которых раскрываются преимущества метода проекта, основные его принципы, даны характеристики разных видов проектов, выполнение которых формирует познавательные навыки, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать творческое мышление, способствует формированию мировоззрения учащихся и целостной научной картины мира, пониманию необходимости биологического образования для решения повседневных жизненных проблем. Диск адресован преподавателям биологии. Материалы работы могут быть использованы на уроках, во время проведения предметной недели в школе.



Внеклассная работа. Биология 6-8 классы.



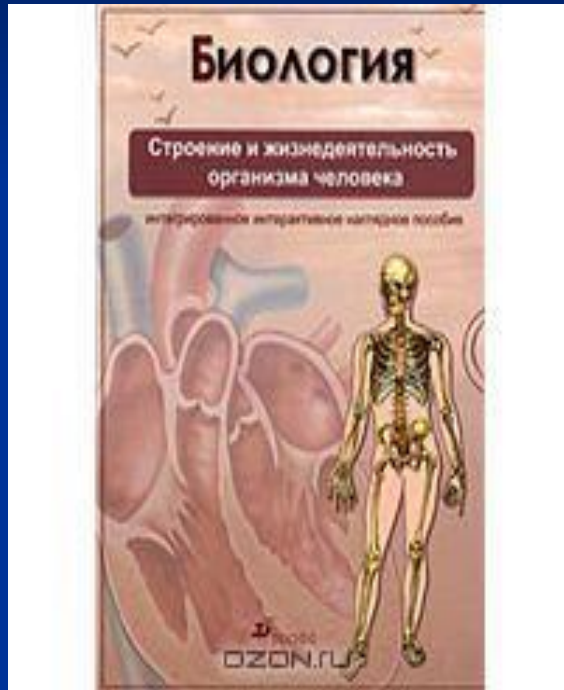
Фирма производитель:

Издатель - ООО ИТД «Корифей»

Разработчик - ООО ИТД «Корифей»

Описание продукта: продукт представляет собой интереснейшие разработки мероприятий, которые могут быть проведены в рамках внеклассной работы по биологии. Предложенные в работе проекты активизируют умственную и творческую деятельность учащихся, развивают познавательный интерес к изучению биологических вопросов. Авторы предлагают богатейший занимательный материал: всевозможные кроссворды, ребусы, викторины, что способствует расширению кругозора, закреплению навыков и умений учащихся, повышению качества успеваемости. Диск адресован преподавателям биологии.

Строение и жизнедеятельность организма человека.



Фирма производитель:

Издатель - Дрофа

Разработчик - Дрофа

Описание продукта: наглядные пособия существенно расширяют демонстрационные возможности и способствуют интерактивному взаимодействию учащихся в программно-информационной среде. Предлагаемое пособие обладает следующими особенностями: обеспечивает возможность выбора различного способа подачи материала (текст, анимация, схема, рисунок); содержит материал разных уровней сложности; позволяет отображать только необходимые объекты и надписи, а также самостоятельно создавать рисунки и подрисовочные подписи.

Своими глазами. Анатомия человека. Виртуальная энциклопедия.

Фирма производитель:

Издатель - Новый Диск

Разработчик - Dorling Kindersley

Описание продукта:

красочная виртуальная энциклопедия расскажет детям все, что нужно знать об анатомии человеческого организма. Более того, ученики смогут сами увидеть, насколько сложно все устроено в теле человека, благодаря тысячам иллюстраций, фотографиям, рентгеновским снимкам и анимационным роликам. Ученики совершат настоящее путешествие по частям тела, познакомятся с тем, как работает кровеносная система, сердечная мышца и нейроны мозга. Они узнают, почему человек моргает, как часто бьется сердце, зачем человек пережевывает пищу, как человек слышит, что такое рефлексы и многое другое.

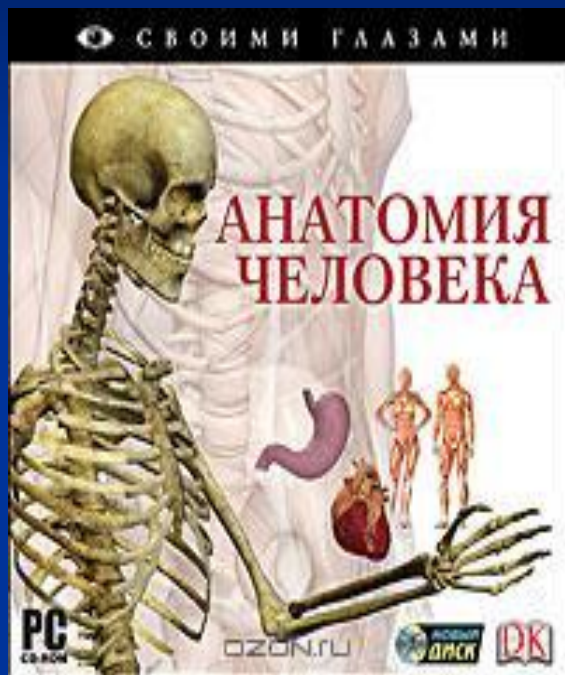
Проект предназначен для детей от 10 лет, но будет интересен и любому взрослому.

Особенности продукта:

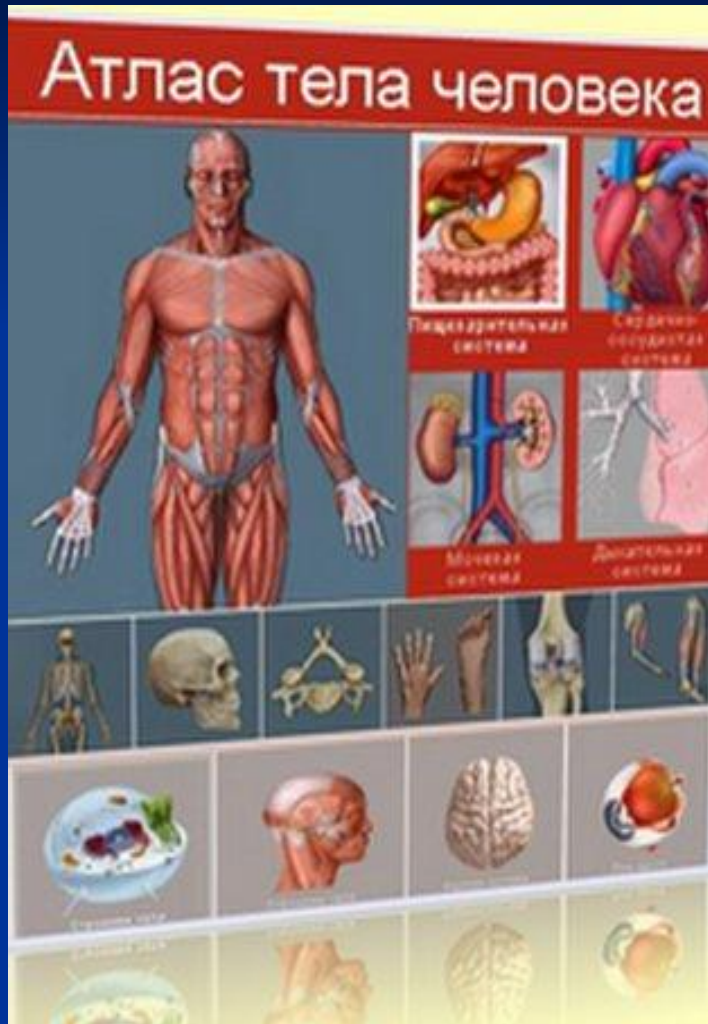
Секреты и тайны анатомии, здоровья и правильного образа жизни.

Всевозможные материалы - от анимации до рентгеновских снимков.

Отличная подборка тематических мини-игр.



Атлас тела человека. Интерактивная энциклопедия



Фирма производитель:

Издатель - МедиаХауз, 2008

Разработчик - компания QA International

Описание продукта: Атлас тела человека - информативный электронный, мультимедийный справочник по анатомии. Он включает в себя иллюстрированную энциклопедию, непосредственно атлас и видео библиотеку. Материалы Энциклопедии разделены на 45 огромных тем - начиная со строения клеток и тканей и заканчивая пищеварительной системой. Подробные иллюстрации к справочнику содержатся в разделе Атлас . В видео фрагментах и анимированных роликах, подробно и красочно показывается и рассказывается о движение крови в организме, процессе прохождения и переваривания пищи, работе сердечно-сосудистой, нервной и всех других систем. Объясняются сложные процессы, протекающие в нашем организме. Всё это в разделе Видео библиотека.

На главной страничке можно выбрать один из 3-х разделов: Энциклопедия, Атлас и Видео библиотека. Также можно перейти к содержанию диска с помощью поиска. Будет очень полезна для учащихся учебных заведений от школы до ВУЗов, можно и дошкольникам. Преподаватели могут применять при проведении уроков.

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ

- В энциклопедию входит 45 тем, которые разбиты на 7 разделов: Строение тела, Структура тела, Нервная система, 5 эмоций, Кровообращение, Дыхание и питание и Размножение. Вы сможете перейти к любому разделу или к любой теме из текста Энциклопедии.

The Human body CD1

Энциклопедия



Строение тела Строение тела Нервная система Пять чувств

Строение тела



Клетка человека
Хромосомы и ДНК
Жизнедеятельность клетки
Ткань тела



Navigation icons: back, forward, search, home, etc.

АТЛАС ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА

- Состоит из 36 страничек сгруппированных по темам: Внешний вид, мускулы, Скелет, Сердечно-сосудистая система, Пищеварительная система, Нервная система, Половая система, Органы мочевого выделения и Дыхательная система. Вы сможете выбирать тему и переходить к разным страничкам из текста.


The Human body CD2

Атлас тела человека

Пищеварительная система

Пищеварительный тракт - это серия мешочков и трубочек, которые идут по всему телу от рта до анального отверстия. Благодаря этому тракту организм может переваривать пищу и всасывать питательные вещества, которые в ней содержатся. Дополнительные органы, как, например, печень, поджелудочная железа и слюнные железы, вырабатывают различные вещества, которые помогают в пищеварении.

- Проход в пищеварительную систему
- Пищеварительные органы брюшной полости
- Кишечник



Пищеварительная система

Сердечно-сосудистая система

Половая система

Мочевая система

Дыхательная система

ВИДЕО БИБЛИОТЕКА

- Здесь хранится 53 анимации, которые распределены по разделам. На начальной страничке видео библиотеки можно выбрать, какую анимацию посмотреть.



Список ссылок обучающих программных продуктов:

- «1С:Школа. Биология, 8 класс. Человек»
- 1С:Репетитор. Биология. Книга для учителя (6–11 классы). Методические рекомендации.
- «Уроки биологии Кирилла и Мефодия. Человек и его здоровье». 8 класс.

- Секреты твоего скелета. Интерактивная энциклопедия. (www.ozon.ru/context/detail/id/7090968/?item=4283477)
- Проектная деятельность. Биология 8 класс. (www.ozon.ru/context/detail/id/7103743/?item=5833146)
- Внеклассная работа. Биология 6-8 классы.
- Строение и жизнедеятельность организма человека.
- Своими глазами. Анатомия человека. Виртуальная энциклопедия. (www.ozon.ru/context/detail/id/7093601/?item=4533969)
- Атлас тела человека. Интерактивная энциклопедия