

Анималотерапия

Выполнила: ученица 9
«А» класса Матвеева
Виктория



На данный момент существует множество видов психотерапии, и среди этого многообразия можно выделить те из них, в которых искусство и природа выступают как терапевтический фактор



Современная глобализация, темп жизни, экологические влияния приводят к тому, что растет число различных заболеваний. В своей работе мне интересно было проанализировать, какие меры предпринимаются для лечения и коррекции физических и психических отклонений в здоровье людей с помощью животных



Цель работы – рассмотреть
анималотерапию как вид лечения и
коррекции различных заболеваний и
систематизировать позитивные эффекты
воздействия животных на человека.





Задачи:

- проанализировать литературу по данной теме;
- рассмотреть эффекты влияния животных на физиологические и психологические процессы в организме человека;
- систематизировать терапевтические эффекты влияния различных животных.

История анималотерапии



Анималотерапия, как альтернативный метод лечения, применялся еще в древности. Уже тогда люди понимали что общение и контактирование с животными оказывают положительное влияние на организм человека.

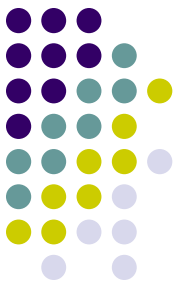
Официальная история анималотерапии начинается в 70е годы 20го века. В то время этот метод применялся в больницах для душевнобольных в Англии.

С тех пор в разных странах мира было проведено большое количество семинаров на тему «Лечение животными»



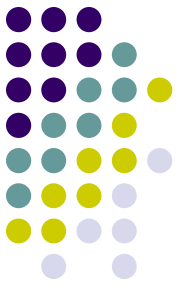
В СССР анималотерапию первыми начали применять в начале 1970-х годов. Сейчас появились такие центры и в России в большинстве крупных городов. Что касается стран СНГ, то этот метод широко применяется в Беларуси, Кыргызстане и Казахстане.





Пример

В 1993 году Джоан Далтон начала проект «Пух» с намерением научить малолетних заключенных терпению, ответственности и состраданию. Подростки работали с собаками, которым грозило усыпление, в двух приютах. Они использовали положительное подкрепление, чтобы дрессировать собак, которых затем отдавали в семьи. Таким образом, и собаки, и подростки, получали возможность начать новую жизнь. Этот проект позже использовало и общество Дельта, крупнейшая американская анималотерапевтическая организация, в которой кроме профессионалов работают волонтеры со своими собаками.



Анималотерапия. Понятие. Виды. Функции.

“Животные-визитеры”, “Собаки-терапевты”, “Животные-терапевты” – вот лишь некоторые из названий программ, в которых животные помогают людям, просто навещая их. Участники этих программ используют различные названия для обозначения различных аспектов своей работы. Чаще всего используется термин “терапия с использованием животных”, которая включает, в основном, использование одного животного и терапевта для работы с одним клиентом для достижения определенных целей. Также используется и термин “деятельность с участием животных”



Анималотерапия (от латинского "animal" - животное) - вид терапии, использующий животных и их образы для оказания психотерапевтической помощи. Это цивилизованный научный метод лечения и профилактики серьезных заболеваний. В анималотерапии используются символы животных: образы, рисунки, сказочные герои, игрушки, а также настоящие животные, общение с которыми безопасно.



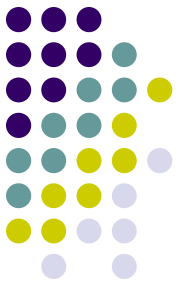
Механизмы действия.

Существует гипотеза, что электромагнитное излучение позволяет человеку и животным воздействовать на другие биологические объекты. При этом главную роль играет не сила излучения, а содержащаяся в нем информация, то есть спектр его частот. Этот частотный резонанс может стимулировать жизнедеятельность организма в весьма широком диапазоне. Этим, повидимому, и объясняется тот факт, что кошки, собаки и другие животные оказывают положительное лечебное воздействие на людей.



Функции анималотерапии

- Психофизиологическая функция.
- Психотерапевтическая функция.
- Реабилитационная функция.
- Функция удовлетворения потребности в компетентности.
- Функция самореализации.
- Функция общения.





Виды терапии

Иппотерапия – это вид анималотерапии, использующий как основное средство общение с лошадьми и верховую езду. Иппотерапия - это эффективная лечебная физкультура. Иппотерапию используют при нарушениях опорно-двигательного аппарата, атеросклерозе, черепно-мозговых травмах, полиомиелите, желудочно-кишечных заболеваниях, простатите, сколиозе, умственной отсталости. Общение с лошадью дает устойчивый положительный эмоциональный фон, который сам по себе является целебным.





Дельфинотерапия - дельфины очень часто используются в медицине и психотерапии. Общение с дельфинами помогает стабилизировать психоэмоциональное состояние человека, снять психологическое напряжение. После общения с дельфином человек успокаивается, начинает нестандартно мыслить, быстро находит выход из кризисной ситуации.



Канистерапия - вид анималотерапии с использованием собак. Собака - прекрасное "лекарство" против гиподинамии, вызванной малоподвижным образом жизни. Собака удовлетворяет дефицит человека в общении, повышает самооценку хозяина, улучшает его общительность, разрешает конфликты в семье. В собачей слюне содержится фермент лизоцим, уничтожающий болезнетворные микроорганизмы.



Фелинотерапия - терапевтическое воздействие кошек. Кошки скрашивают одиночество, успокаивают, снижают артериальное давление. Их биополе стабилизирует работу сердца, снимает суставные и головные боли, стимулирует быстрое заживление травм, лечит внутренние воспалительные заболевания.

Исследовательская работа



Исследование заключалось в систематизации на основе работы со статьями «Взаимодействие людей и животных», «Анималотерапия, животные-лекари», форумами « www.ippoterapevt.ru», «www.lecheneie-zhivotnimy.ru»





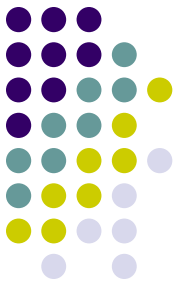






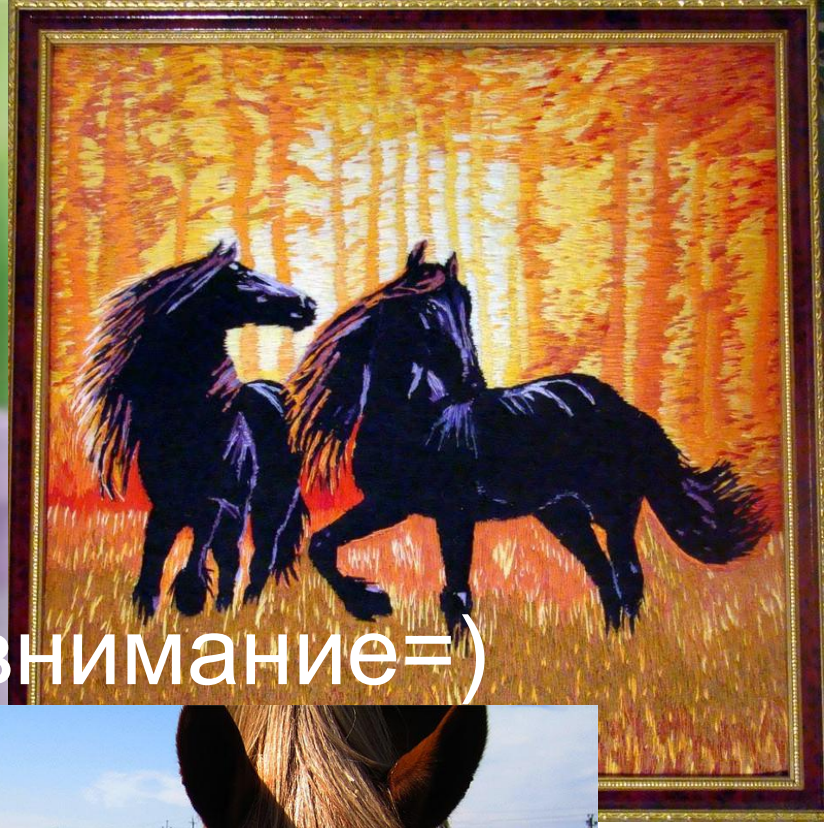


Вывод



Мы выявили позитивное влияние общения с животными на человека, которое может быть использовано не только в терапевтических, но и в профилактических, развивающих целях.

Практическая значимость данной работы состоит в том, что мы систематизировали терапевтические эффекты влияния различных животных на человека. Материал данной работы может быть использован для просветительской деятельности с разными участниками образовательного процесса: учениками, учителями, родителями. Это может послужить реальными предпосылками для создания в школах, классах живых уголков, когда ученики, ухаживая и наблюдая за животными, будут приобретать чувство самостоятельности, ответственности, терпимости то есть качества, необходимые в дальнейшей жизни.



Спасибо за внимание=)

