

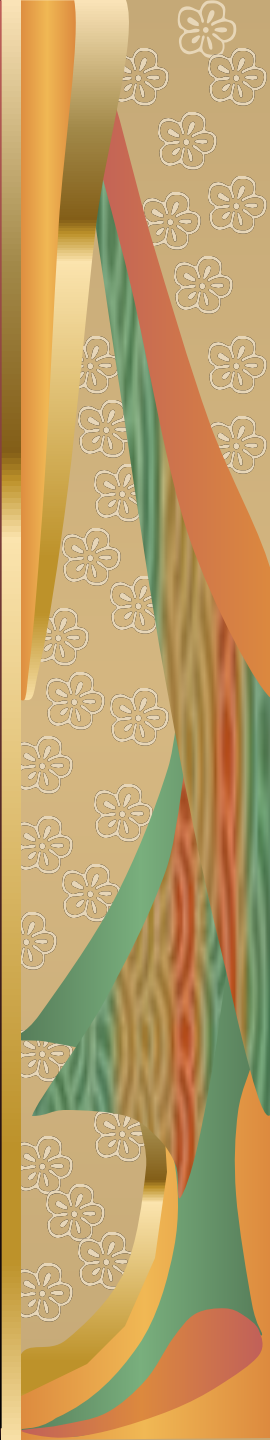


Анималотерапия: панацея от всех болезней?!



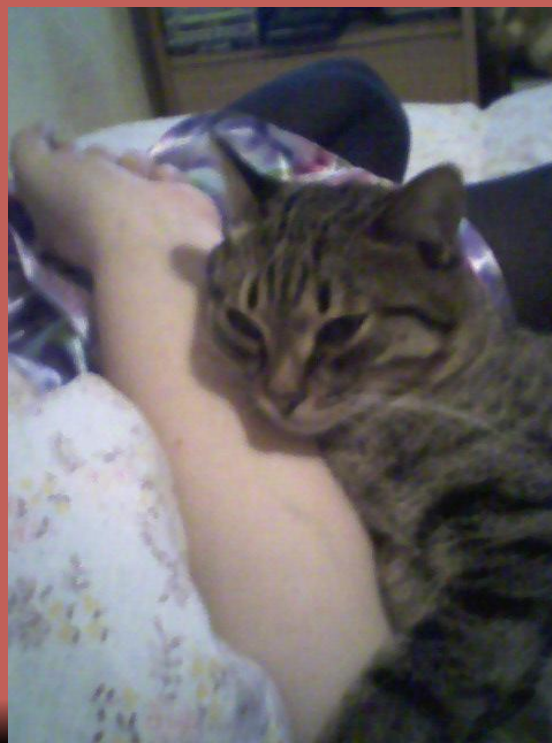
Выполнила: ученица 8 класса МОУ Боготольская
СОШ Афросина Алена

Руководитель: учитель биологии Каштанова И.В.



Цель работы:

- Узнать о лечении при помощи животных
- Применить анималотерапию на собственной практике



Задачи работы:

- Подобрать и проанализировать литературу о способах лечения при помощи животных
- Провести собственное наблюдение за действием домашних животных на здоровье человека
- Применить лечение при помощи кошки и собаки к себе



Методы работы:

- Наблюдение
- Эксперимент
- Сопоставление



Анималотерапия:

- Собаки
- Кошки
- Морские свинки
- Дельфины
- Лошади
- Кролики



Методы анималотерапии

| | |
|---------------------------------|---|
| <p>Направленное лечение</p> | <p>Непосредственное общение с животным</p> |
| <p>Естественный</p> | <p>Наблюдение за животными, просмотр изображений и рисунков, лепка и фотографирование</p> |



Анималотерапия:

- ДЦП
- Нарушение речи
- Эпилепсия
- Гипертония
- Остеохондроз
- Нарушения обмена веществ
- Сердечный приступ
- Радикулит
- Хроническая усталость
- Обострение хронического заболевания
- Гиподинамия



Практическая часть:

- Удерживание кошки на руках во время повышения давления
- Сбор собачьей шерсти и изготовления специальной подушечки для прогревания больного места
- Обработка раны на руке и ноге собачьей слюной
- Наблюдение за взаимоотношениями людей в домах, где есть кошки и собаки



Исследовательская работа продолжается...



- Выступить с инициативой возобновить в школе живой уголок (морские свинки, канарейки и др.)
- Разъяснять учащимся, не имеющим кошку или собаку дома, пользу данных животных на собственных примерах и научных данных



А у тебя дома есть живое
«лекарство»?

