

**Антропогенные  
воздействия на природу.  
Использование природных  
ресурсов.**

Зайцева Елена Владимировна  
230-842-988

**Общественные потребности,  
удовлетворяемые за счет природы**

```
graph TD; A[Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы] --> B[В воде, воздухе, одежде, жилище]; A --> C[В сырье, энергии]; A --> D[В отдыхе, оздоровлении];
```

**В воде,  
воздухе,  
одежде,  
жилище**

**В сырье,  
энергии**

**В отдыхе,  
оздоровлении**

# Антропогенное воздействие.

**Строительство  
городов**



**Добыча  
полезных  
ископаемых**



# Антропогенное воздействие.

Заболачивание  
полей



Вырубка  
и пожары  
лесов





# Природные ресурсы

```
graph TD; A(Природные ресурсы) --> B[ИСЧЕРПАЕМЫЕ]; A --> C[НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ]; B --> D[ВОЗОБНОВИМЫЕ]; B --> E[НЕВОЗОБНОВИМЫЕ];
```

The diagram is a hierarchical flowchart. At the top is an orange oval containing the text 'Природные ресурсы'. Two arrows point downwards from this oval to two orange rectangular boxes: 'ИСЧЕРПАЕМЫЕ' on the left and 'НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ' on the right. From the 'ИСЧЕРПАЕМЫЕ' box, two arrows point downwards to two more orange rectangular boxes: 'ВОЗОБНОВИМЫЕ' on the left and 'НЕВОЗОБНОВИМЫЕ' on the right. Each of these bottom-level boxes has a small letter 'Е' centered below its text.

**ИСЧЕРПАЕМЫЕ**

**НЕИСЧЕРПАЕМЫЕ**

**ВОЗОБНОВИМЫЕ**

**Е**

**НЕВОЗОБНОВИМЫЕ**

**Е**



## Исчерпаемые и возобновимые.

- Лесные ресурсы
- Почвенные ресурсы
- Водные ресурсы



## Исчерпаемые и невозобновимые.

- Минеральные ресурсы (полезные ископаемые)





<b>Компоненты природы</b>	<b>Негативные последствия</b>	<b>Мероприятия по борьбе с негативными последствиями</b>
<b>Почва</b>	Засоление, истощение, заболачивание, усиление эрозии	
<b>Растительность</b>		Посадка леса, лесополос, озеленение населенных пунктов, улучшение пастбищ, внедрение специальной агротехники
<b>Животный мир</b>	Истребление отдельных видов животных, ухудшение условий обитания	
<b>Рельеф</b>		Рекультивация земель
<b>Поверхностные воды суши</b>	Загрязнение вод, обмеление рек, озер.	



# Кроссворд.

							1							
							А							
2	В	О	З	О	Б	Н	О	В	И	М	Ы	Е		
							Т							
3	М	Е	Л	И	О	Р	А	Ц	И	Я				
							О							
4	И	С	Ч	Е	Р	П	А	Е	М	Ы	Е			
							О							
							Г							
							Е							
5	Н	Е	В	О	З	О	Б	Н	О	В	И	М	Ы	Е
							Н							
6	П	Р	И	Р	О	Д	Н	Ы	Е					
							Е							

# **Домашнее задание Творческое и интересное!**

Доклад

(можно сопровождать презентацией)

по теме: «Охрана ресурсов»

(выбор: лесные, водные, почвенные и  
другие)

## Литература и интернет ресурсы:

1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. Природа России. 8 класс. М: Вако, 2004
2. <http://www.ecosystema.ru/08nature/world/hr/62.htm> - ПОЧВЫ
3. [http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Lacanja\\_burn.JPG](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:Lacanja_burn.JPG) - облесение
4. [http://vasi.net/community/kartinki/2009/10/12/almaznye\\_karery\\_ajikhala.html](http://vasi.net/community/kartinki/2009/10/12/almaznye_karery_ajikhala.html) - карьер
5. [http://2photo.ru/main/foto\\_city/page/4/](http://2photo.ru/main/foto_city/page/4/) - город