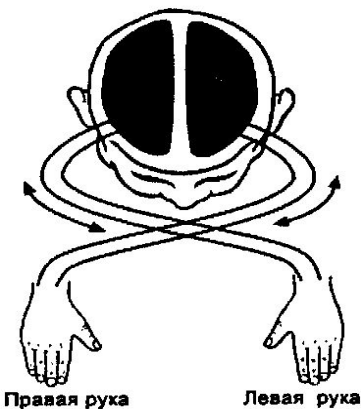


Асимметрия больших
полушарий мозга и
особенности развития
способностей детей
различающихся по
латеральному профилю



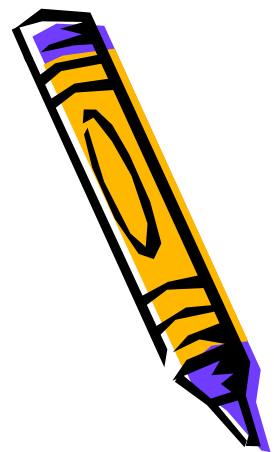
Исследовательская работа

Цель:

Выявить, существуют ли особенности развития способностей детей различающихся по латеральному профилю,

т. е. в зависимости от

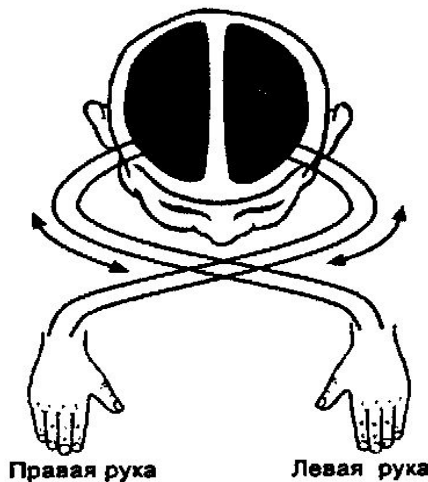
доминирующего полушария.



Задачи:



- Провести обзор литературы по вопросам межполушарной асимметрии;
- Определить преимущественное доминирование правого или левого полушария головного мозга (т.е., определить ведущую руку, ногу, глаз, ухо);
- Выявить уровень интеллектуального развития испытуемых;
- Обработать результаты и сделать соответствующие выводы.

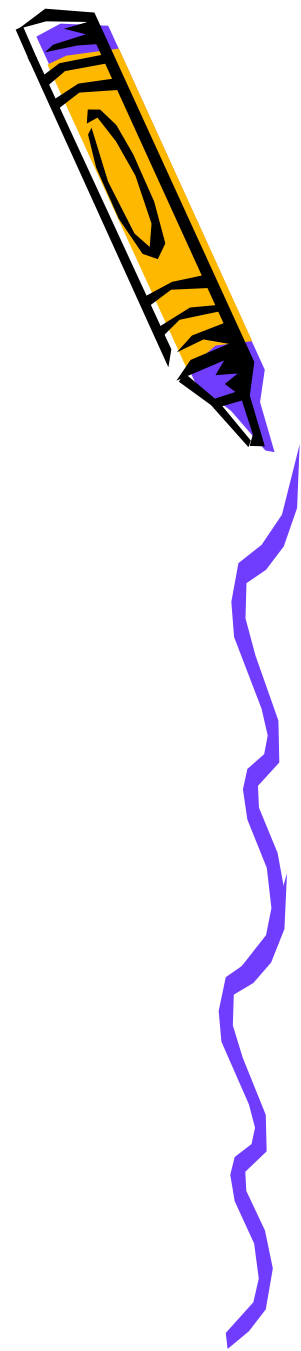


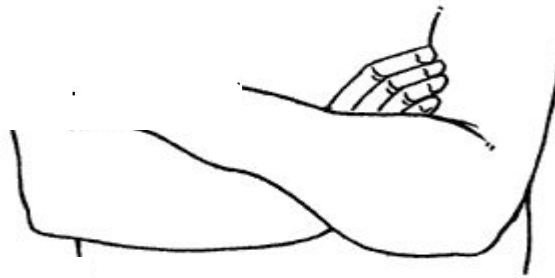
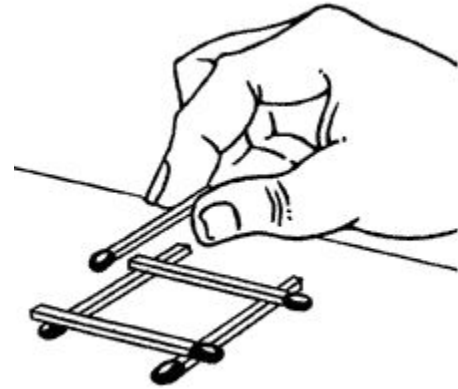


Асимметрия:
моторная
(ведущая нога, рука),

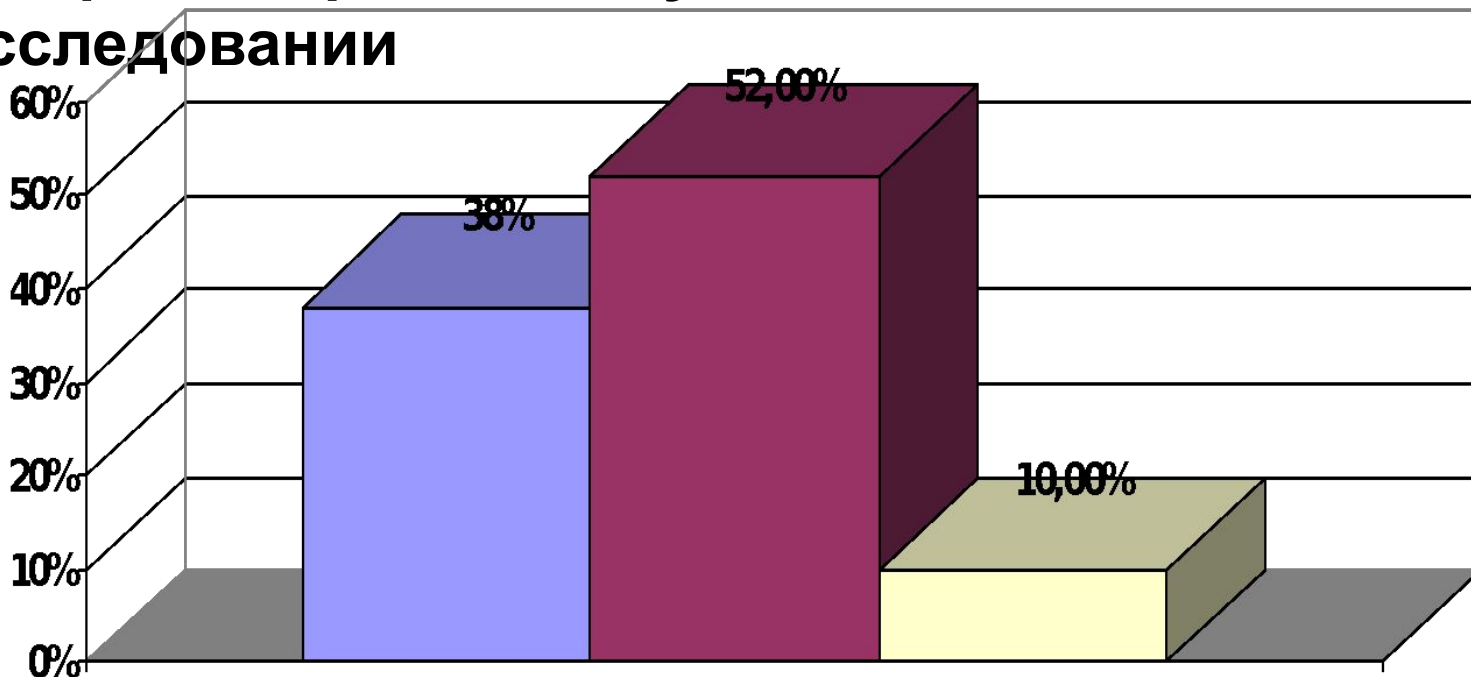
сенсорной
(зрение, слух),

психической асимметрии.

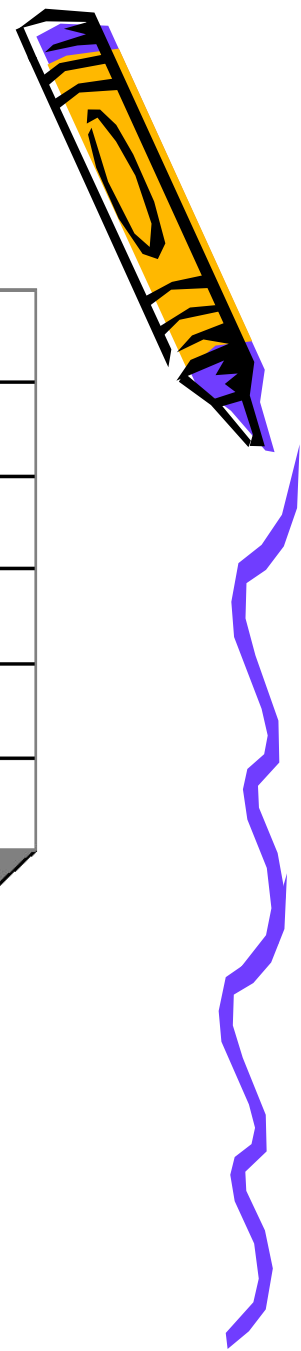




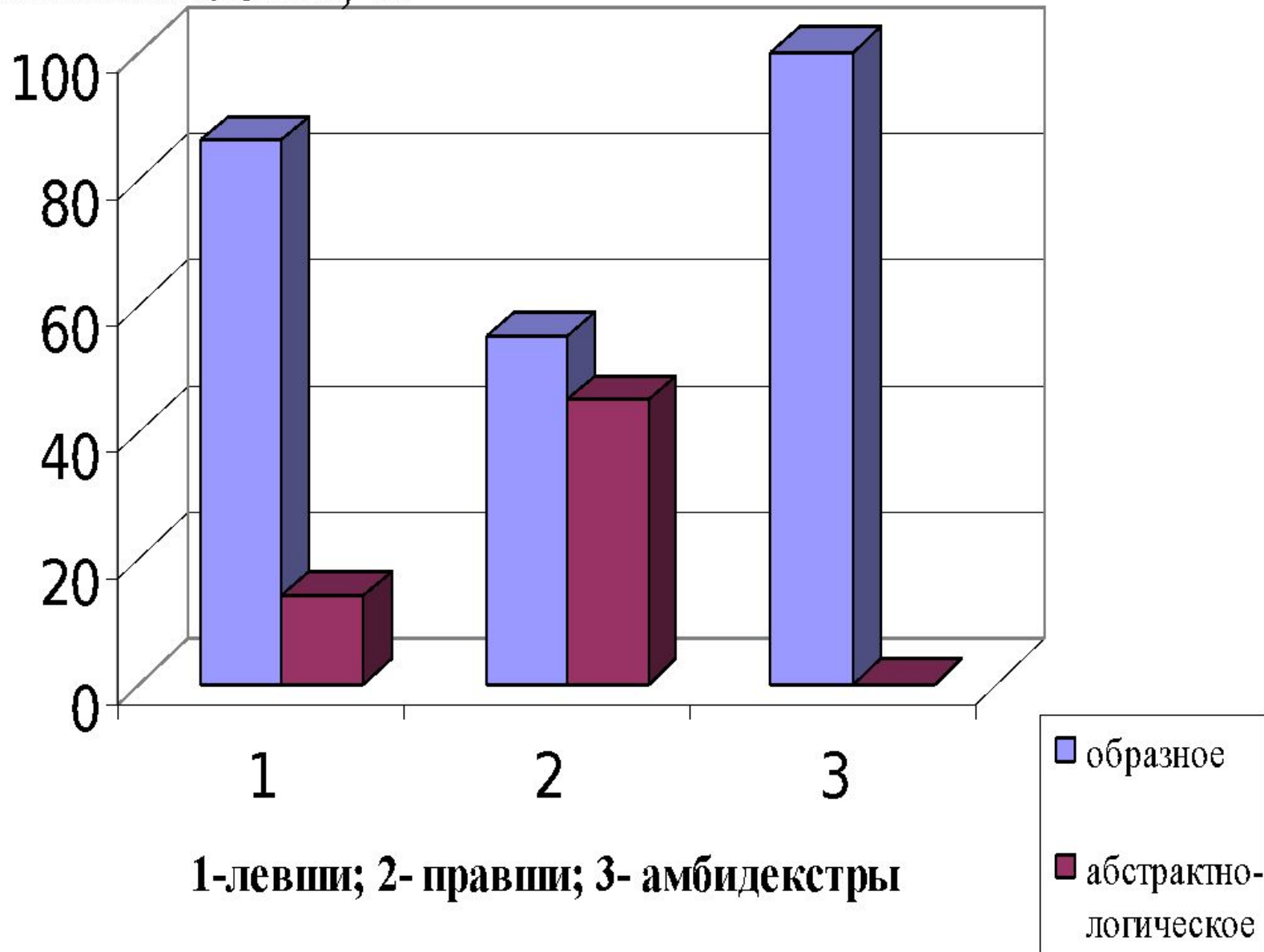
Процентное соотношение учащихся, относящихся к разному латеральному профилю, принявших участие в исследовании



38% – левши,
52 % – правши,
10 % – амбидекстры.



Тип Мышления, %



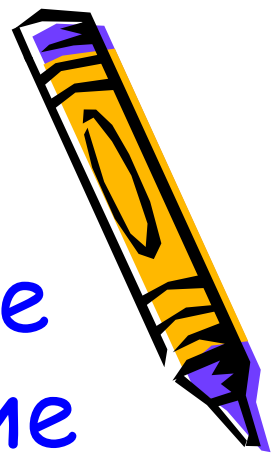
1-левши; 2- правши; 3- амбидекстры

Выводы



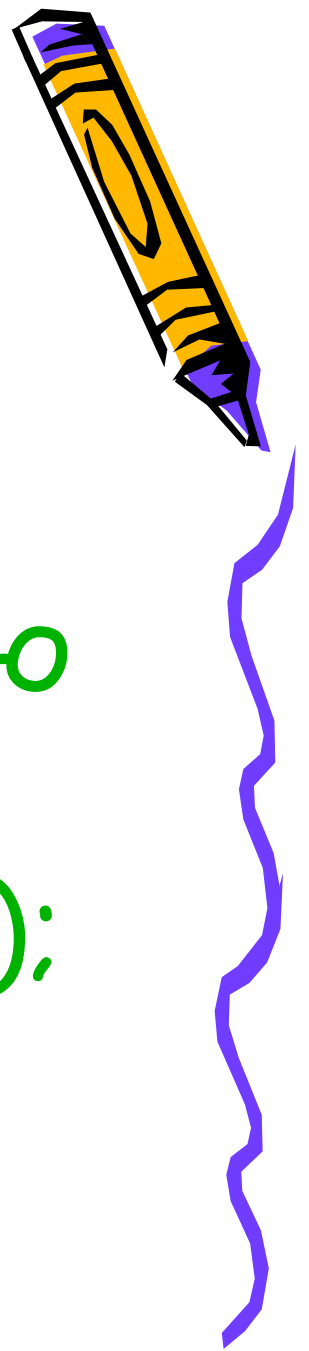
- 38 % учащихся младших классов действительно относятся к левшам, то есть, доминирующим у них является правое полушарие;





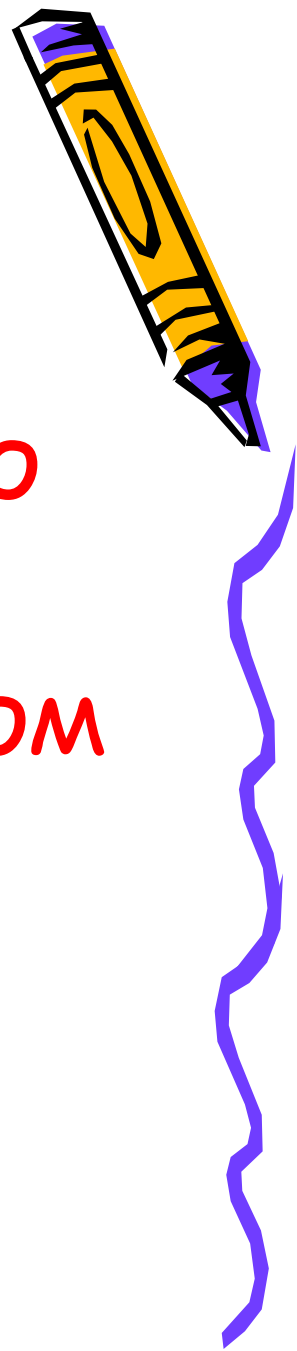
- Около 86 % левшей и 100% амбидекстров имеют образное мышление, что дает основание для творческого подхода к этим учащимся, для раскрытия их собственного потенциала. Доминирование правого полушария отвечает за творчество учащихся;





- Большая часть исследуемой группы имеют образное мышление по сравнению с контрольной группой правшей (их около 55%);





- В обеих группах образное мышление развито у большинства учащихся, это дает возможность предположить, что в данном возрасте преобладающим является образное мышление.





Спасибо за внимание

