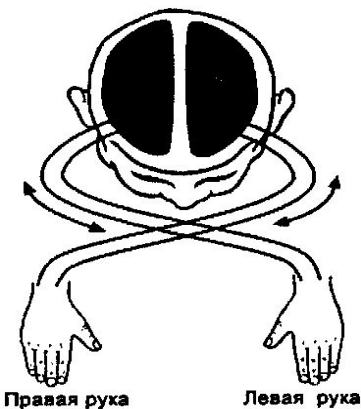


Асимметрия больших  
полушарий мозга и  
особенности развития  
способностей детей  
различающихся по  
латеральному профилю



Исследовательская работа

## Цель:

Выявить, существуют ли  
особенности развития  
способностей детей  
различающихся по  
латеральному профилю,

т. е. в зависимости от

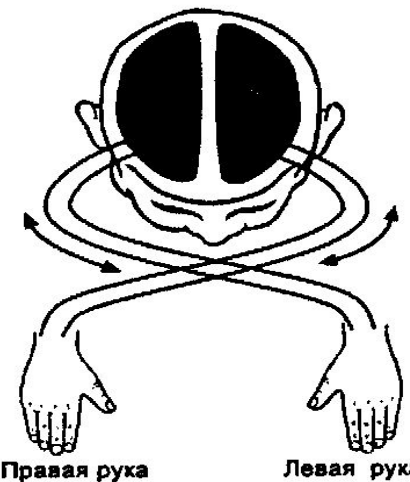
доминирующего полушария.



# Задачи:



- Провести обзор литературы по вопросам межполушарной асимметрии;
- Определить преимущественное доминирование правого или левого полушария головного мозга (т.е., определить ведущую руку, ногу, глаз, ухо);
- Выявить уровень интеллектуального развития испытуемых;
- Обработать результаты и сделать соответствующие выводы.

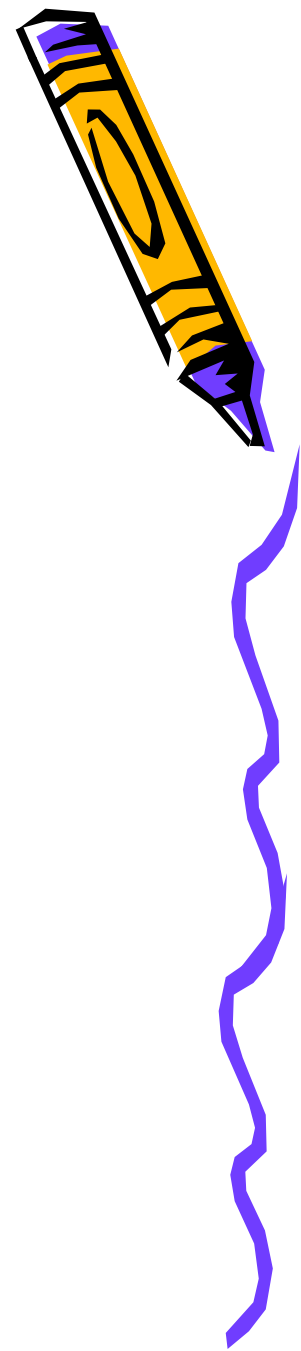


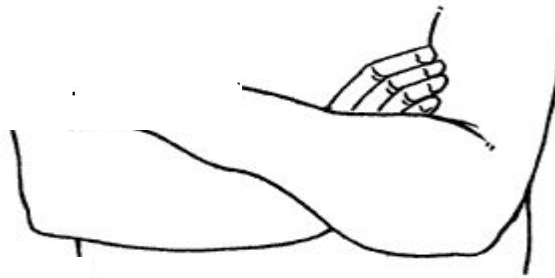
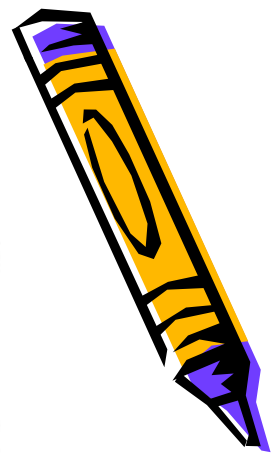
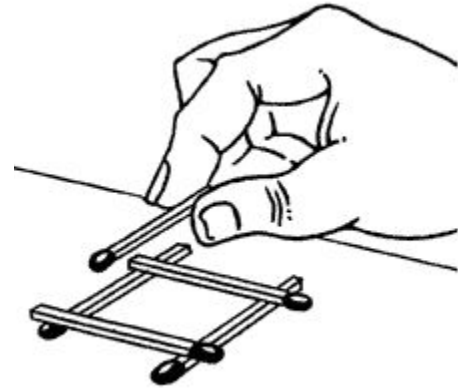


Асимметрия:  
моторная  
(ведущая нога, рука),

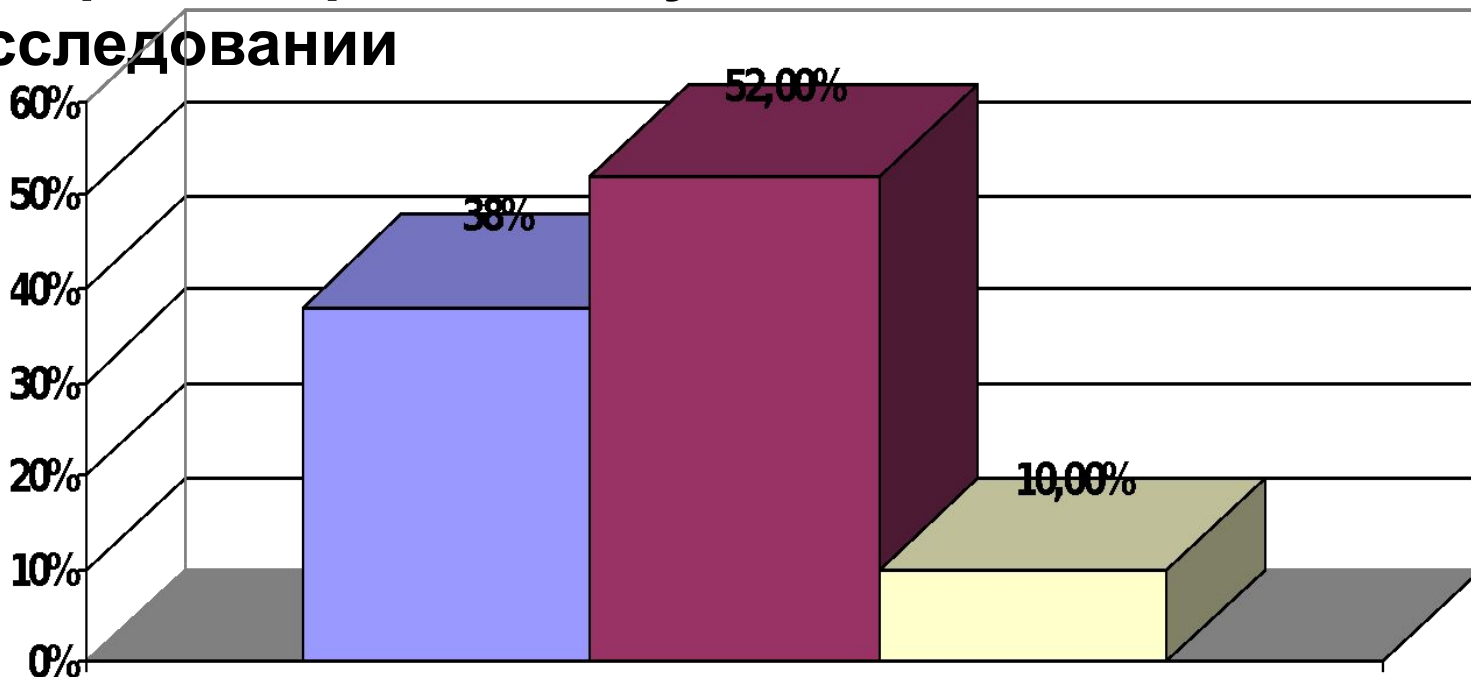
сенсорной  
(зрение, слух),

психической асимметрии.

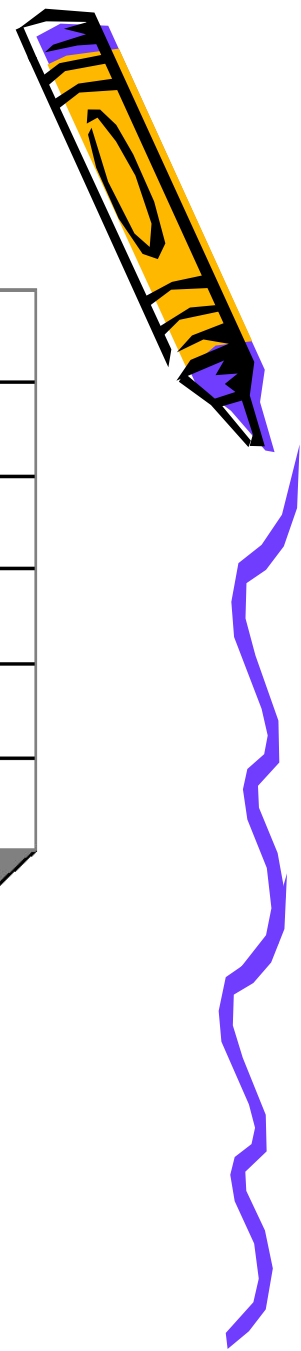




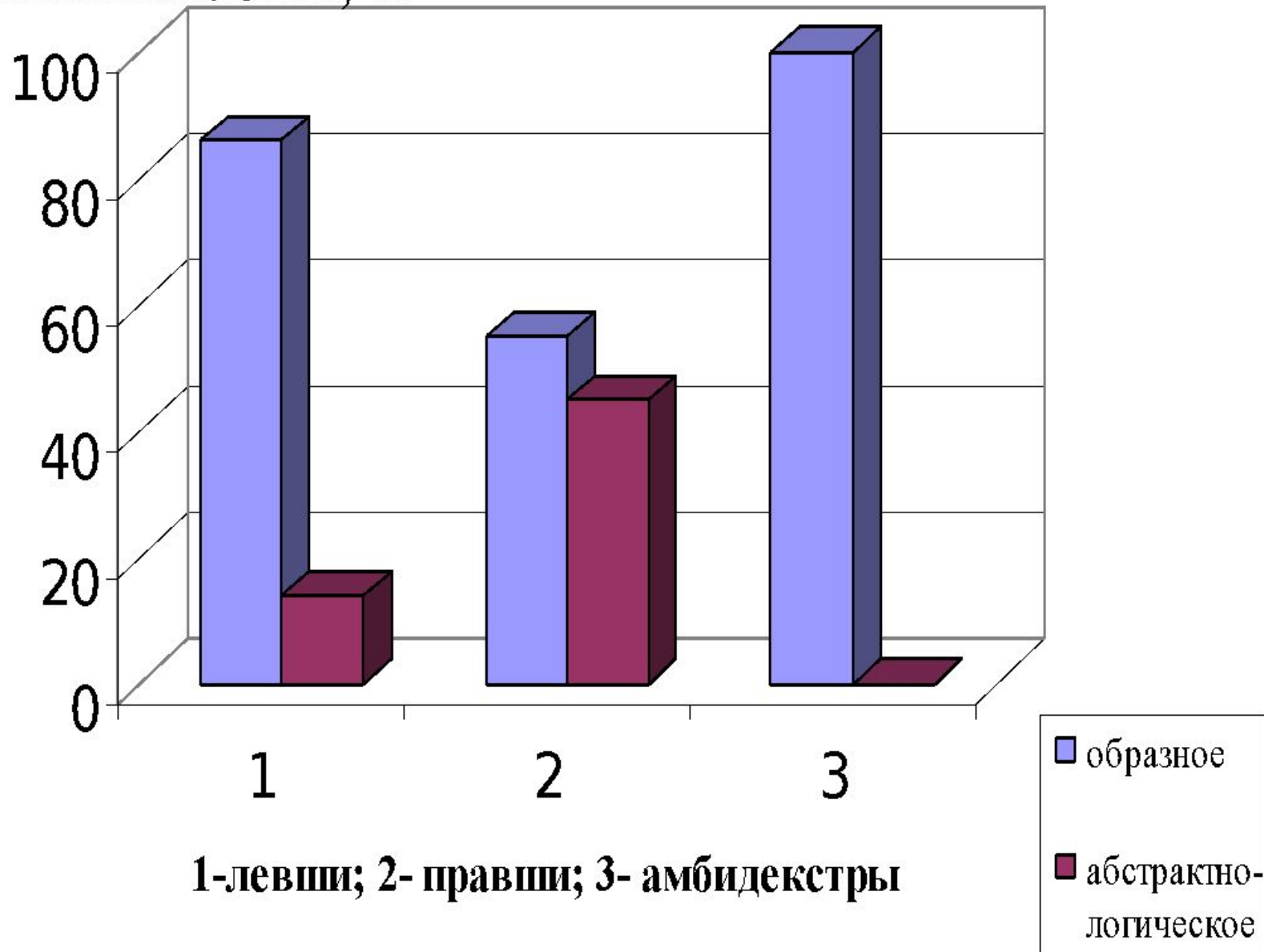
# Процентное соотношение учащихся, относящихся к разному латеральному профилю, принявших участие в исследовании



38% – левши,  
52 % – правши,  
10 % – амбидекстры.



# Тип Мышления, %



1-левши; 2- правши; 3- амбидекстры



# Выводы

- 38 % учащихся младших классов действительно относятся к левшам, то есть, доминирующим у них является правое полушарие;

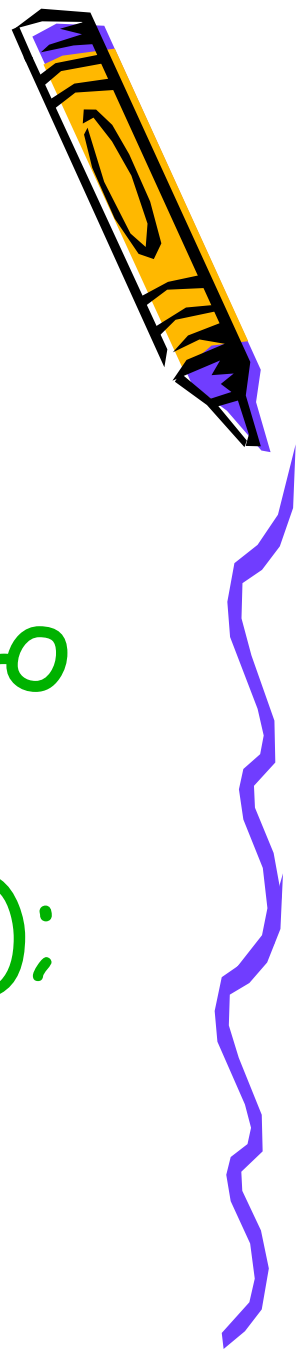






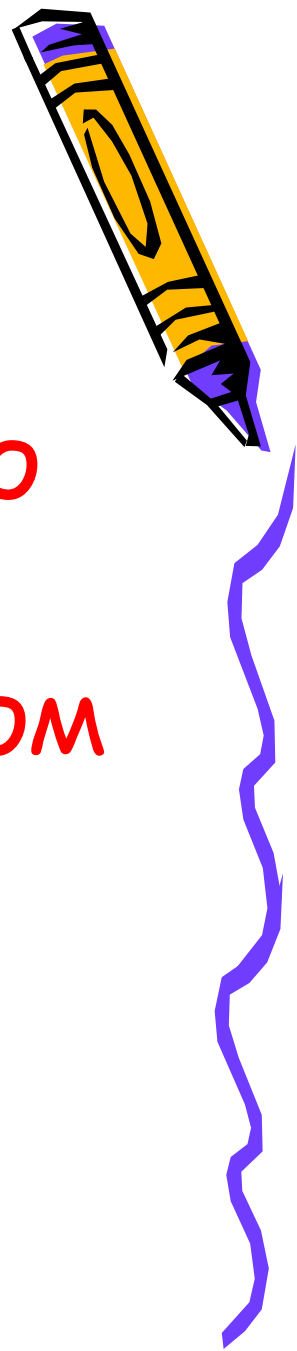
- Около 86 % левшей и 100% амбидекстров имеют образное мышление, что дает основание для творческого подхода к этим учащимся, для раскрытия их собственного потенциала. Доминирование правого полушария отвечает за творчество учащихся;





- Большая часть исследуемой группы имеют образное мышление по сравнению с контрольной группой правшей (их около 55%);





- В обеих группах образное мышление развито у большинства учащихся, это дает возможность предположить, что в данном возрасте преобладающим является образное мышление.





Спасибо за внимание

