

# \* Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Андриевская Наталья Михайловна

*Фамилия, имя, отчество*

---

муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 п.  
Тавричанка Надеждинского района» Приморского края

*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

**Лекарственные растения п. Тавричанка**

# Содержание

1. Введение .
2. Информация из книг, СМИ, Интернета о лекарственных растениях.
3. Практическое исследование.
  - 3.1. Анкетирование по применению лекарственных трав.
  - 3.2. Изучение растений, произрастающих в нашей местности.
  - 3.3. Составление памятки «Как собирать лекарственные растения.
4. Заключение.
  - 4.1 Выводы по эксперименту.
  - 4.2 Разработка рекомендаций .
5. Список литературы.

# 1. Введение

Наш проект поможет больше узнать о лекарственных растениях, произрастающих в нашей местности, и о том, как они помогают людям.

Актуальность: экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Мы должны беречь и сохранять их, уметь правильно пользоваться их лечебными свойствами. На территории Приморского края в естественных условиях произрастает множество лекарственных растений. Мы решили узнать, какие лекарственные растения, произрастают в нашей местности, и научиться их применять.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 п. Тавричанка Надеждинского района» образовано 20 августа 1954 года.

Директор – Медведева Людмила Ивановна, «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения РФ». Имеет педагогический стаж работы – 41 год, стаж работы директором – 30 лет. Педагогический коллектив – 29 человек. Количество обучающихся - 386.

Школа является лидером во всех инновационных программах в районе. Первыми участвовали во всероссийском конкурсе на лучшую инновационную школу и в 2007 году получили гранд президента – 1 миллион рублей. Участвовали в Приморском форуме образовательных инициатив и заняли 2 место в номинации «Технологии продвижения образовательных инициатив и выставочной культуры», получили серебряную медаль.

Каждый год учащиеся школы являются призерами краевых и районных предметных олимпиад.

## **Цель:**

Познакомиться с многообразием лекарственных растений родного края и своей местности.

## **Задачи:**

1. Узнать, какие лекарственные растения растут в нашей местности.
2. Выяснить значение лекарственных растений для человека.
3. Узнать, как производится сбор и хранение лекарственных растений.
4. Определить, какой вред человек наносит «зелёному другу».

**Объект исследования:** поселок Тавричанка

**Предмет исследования:** лекарственные растения поселка Тавричанка

**Участники исследования:** учащиеся 1 класса



**Гипотеза исследования:** Нужен ли человеку мир лекарственных растений?

**Методы исследования:** анкетирование, сбор информации из книг, СМИ, Интернет

**Этапы исследования:**

1. Выбор темы.
2. Составление плана исследования.
3. Сбор информации из книг, СМИ, Интернета о лекарственных растениях.
4. Анкетирование.
5. Разработка памятки о сборе лекарственных растений.
6. Оформление результатов исследования в форме презентации проекта.

**Продолжительность работы над проектом :** 2 недели

# Фрагмент урока на тему «Жить в ладу с природой»

## Учитель:

...«-Ребята, а вы знаете, что в природе существуют растения, которые люди называют лекарственными?» (ответы учащихся)

Давно заметил человек, что некоторые растения излечивают от недугов. Стал запоминать, что от чего помогает. Внимательный взгляд да хорошая память многое могут сделать. Заметить, запомнить, другим пересказать. Так из поколения в поколение передавались сведения о целебных свойствах растений.

- А кто из вас знает, какие лекарственные растения есть в нашем поселке? (ответы учащихся)

## Учащиеся:

-Давайте проведём исследование и узнаем о лекарственных растениях нашего поселка и их лечебных свойствах.»

## **2. Информация из книг, СМИ, Интернета о лекарственных растениях**

Давно заметил человек, что некоторые растения излечивают от недугов. Стал запоминать, что от чего помогает. Внимательный взгляд да хорошая память многое могут сделать. Заметить, запомнить, другим пересказать. Так из поколения в поколение передавались сведения о целебных свойствах растений. Издавна люди заметили, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то травку, съев которую они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у растений. Наши предки знали полезные свойства многих цветов и трав: больных и раненых лечили травяными бальзамами и настоями, пили чай из разных трав.

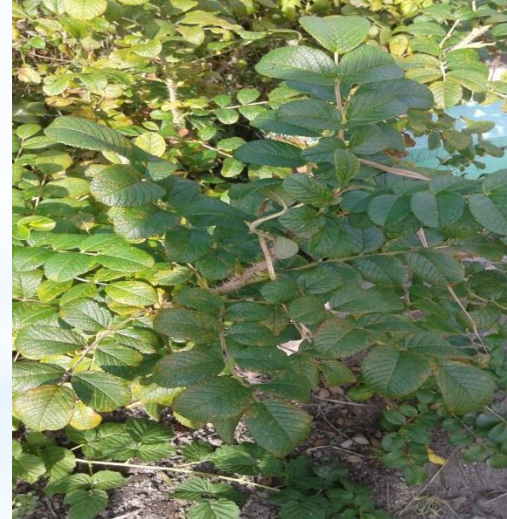


## *Подорожник*

Растение используют при различных кровоизлияниях и кровотечениях, а также как ранозаживляющее средство.

## *Шиповник*

Используются в качестве вяжущего, седативного, противосудорожного, болеутоляющего средства при заболеваниях печени, желчных путей, мочевого пузыря, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.



## Бархат амурский

Употребление плодов бархата приводит к понижению уровня сахара в крови человека. Плоды содержат в себе около 8 % эфирных масел. Употребление плодов бархата амурского приводит в норму обмен веществ, нормализует работу поджелудочной железы. А также плоды применяют при лечении гриппа и простуды.

## Герань Роберта

В народной медицине свежий отжатый сок или отвар из высушенной герани Роберта применяют при кровотечениях разного рода, при болях в горле, воспалении десен и полости рта, воспалении глаз, при желтухе, поносах, камнях во внутренних органах.



### 3. Практическое исследование.

#### 3.1 Анкетирование по применению лекарственных трав.

В ходе работы над данной темой был проведён опрос взрослых и одноклассников по применению ими лекарственных растений.

Результаты опроса следующие:

*Вопрос 1:* Какие лекарственные растения произрастают в нашем поселке?

*Вопрос 2:* Вы применяете лекарственные растения для своего лечения?

Да- 30%      Нет- 50%      Иногда- 20%

Анкетирование показало, что одноклассники плохо знают названия лекарственных растений, а взрослые не всегда их используют при лечении.



### 3.2 Изучение растений, произрастающих в нашей местности.

№	Растение	Заготавливаемые части
1	Подорожник.	семена
2	Герань Роберта	свежий отжатый сок или отвар из высушенной герани Роберта
3	Тысячелистник	листья и цветы
4	Клевер красный	цветки
5	Барбарис	корни, стебли, кора, ягоды
6	Бархат амурский	плоды, кора, мёд
7	Черёда	трава
8	Боярышник	плоды, цветки
9	Калина	кора, ягоды, цветки
10	Шиповник	плоды
11	Берёза	почки, сок

### 3.3 Составление памятки «Как собирать лекарственные растения»

1. Нужно хорошо знать лекарственные растения.
2. Сбор растений производить в сухую погоду, лучше утром, когда высохнет роса.
3. Нельзя собирать вблизи дорог.
4. При сборе растений укладывать их в широкие корзины, не мять их, а то выделится сок.
5. Сушить растения не на солнце, а в тени.
6. Не топтать растения при сборе, не рвать с корнем, не собирать до последнего.
7. Не рвать растения, занесенные в «Красную книгу».
8. Крапиву рвать только в перчатках.
9. Листья срезать ножницами, чтобы не повредить корни.



## 4. Заключение

### 4.1 Выводы

Проделав такую работу, учащиеся прежде всего научилась узнавать лекарственные растения и сделали следующие выводы:

1.Лекарственные растения эффективны при лечении многих болезней.

2.Лекарственные травы нельзя применять бесконтрольно.

3.Многие лекарственные растения нуждаются в охране, поэтому их нельзя рвать без надобности.

Таким образом, если знать о применении лекарственных растений, то можно вылечить многие болезни.

## 4.2 Разработка рекомендаций

Для лечения некоторых болезней лучше применять натуральные растительные средства, потому что, таблетки имеют побочные эффекты. Кроме этого, лекарства стоят дорого. Поэтому, людям полезно знать о применении лекарственных трав.

## 5. Список литературы

В ходе проекта были использованы материалы:

Сеть Интернет:

- поисковая система: <http://www.yandex.ru>
- <http://www.herbarius.info/> Зелёная аптека. Всё о лекарственных растениях.
- Справочник по лекарственным растениям А.М.Задорожный, А.Г. Кошкин, С.Я.Соколов и др. – М.:, 1988.
- Травник: лекарственные растения и их применение.
- Зориков П.С. Основные растения Приморского края. Дальнаука., 2004.