

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Карташова Светлана Анатольевна

Фамилия, имя, отчество

МАОУ СШ№51 г.Липецка

Образовательное учреждение, район

На тему:

**Образовательная программа внеурочной
деятельности «Юный натуралист»**

Краткая характеристика жанра работы

**Направленность программы -
общеинтеллектуальное.**

Главным направлением деятельности является работа, имеющая общественно - полезную значимость. Работа организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны детей, безопасности труда и личной гигиены. Занятия должны решать общеобразовательные задачи, способствовать трудовому и нравственному воспитанию.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности:

Программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год обучения для учащихся 5 класса, составлена на 35 часов с проведением занятий 1 раз в неделю (продолжительность занятий 45 минут).

Цель программы:

воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству и желание трудиться.

Основные задачи программы:

- расширение и обогащение практического опыта детей, знаний о производственной деятельности людей;
- воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности;
- воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности;
- развитие любознательности, воображения, творческого, технического и художественного мышления.

Формы занятий:

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

- Теоретические (беседы, сообщения, викторины, работа учащихся в парах и группах);
- Практические (экскурсии, работа в теплице и на пришкольном участке, составление презентаций, проектов цветников).

Актуальность, педагогическая целесообразность:

В системе биологического обучения трудовая деятельность является одним из важнейших факторов развития ребенка: нравственного, умственного, эстетического. Именно в начальных и средних классах закладываются основы социально активной личности, проявляющей интерес к трудовой деятельности, самостоятельности, уважения к людям труда и другие ценные качества, способствующие усвоению требований к жизни, утверждению в ней.

Содержание занятий обогащает природоведческие знания учащихся, формирует навыки экологически правильного поведения детей, интерес к природе, бережное и заботливое отношение к ней, желание охранять и преумножать ее красоту. Учащиеся должны осознать необходимость и целесообразность своего труда. Следует обращать внимание на развитие творческих способностей детей, их трудовой активности и самостоятельности.

Структура образовательной программы

1. Пояснительная записка

Направленность программы

Актуальность, педагогическая целесообразность

Цель и задачи программы

Сроки реализации программы

Формы занятий

Принципы реализации программы

Результативность курса

Формы подведения итогов реализации программы

2. Содержание курса.

3. Планирование

4. Условия реализации программы

5. Список учебной литературы и учебных пособий

Планирование

1. Введение в программу
2. Осенние работы на пришкольном участке
3. Использование цветочно-декоративных растений в современном ландшафтном дизайне
4. Планирование и проектирование пришкольного участка
5. Защита проектов: «Проект декоративного оформления клумбы», «План пришкольного участка»
6. Весенние работы. Реализация проектов учащихся по оформлению цветочных клумб

Формы подведения итогов реализации программы

Составление и реализация проектов учащихся по оформлению цветочных клумб.

Составление проектов пришкольного участка.