

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Еремеевой Людмилы Анатольевны

МБОУ «СОШ № 17» города Сарапула
Удмуртской Республики

**На тему:
программа внеурочной деятельности
«Я - исследователь» для 5-6 класса**

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Еремеевой Людмилы Анатольевны

МБОУ «СОШ № 17» г.Сарапула, Удмуртской Республики
на тему: «Общеобразовательная программа внеурочной
деятельности «Я-исследователь»»



Краткая характеристика ОУ

- Школа № 17 основана в 1932 г.- это была первая школа в городе
- В 2013 году – реконструкция школы, появилось новое современное здание со всем необходимым учебным оборудованием, которое позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью на любой ступени образования.
- В годы Великой Отечественной войны в школе была создана первая тимуровская команда. Открыт музей «Звезды Тимура» (1984). Активисты музея ведут исследовательскую краеведческую работу.

Общая характеристика программы

Общеобразовательная программа внеурочной деятельности «Я-исследователь» составлена в соответствии с ФГОС ООО, Примерной основной общеобразовательной программой ООО по биологии авторский коллектив В.В.Пасечника, в соответствии с программой развития УУД, программой воспитания и социализации личности

Данная программа актуальна для 5-6 классов. Возраст. способный к активной деятельности, которая обеспечивает развитие, формирует свободную личность, готовую добывать, преобразовывать, накапливать, применять знания.

- Программа рассчитана на 15 часов

Цели и задачи

- Цели: обеспечение условий для развития учащихся в процессе освоения основ естественнонаучной методологии
 - Формирование познавательных интересов
 - Формирование представлений о предмете и методах естественных наук
 - Формирование готовности к самостоятельному решению
- Задачи: знакомство с естественнонаучной методологией
 - Знакомство со способами коммуникации
 - Овладение способами проведения простейших экспериментов, исследований и наблюдений
 - Развитие коммуникативных навыков, освоение техники работы в паре, в группе

Формы деятельности

- Лабораторные работы
 - Эксперимент (опыты)
 - Наблюдения
 - Исследование
 - Подготовка отчетов по результатам наблюдений и исследований
 - Работа с литературой
 - Моделирование
 - Подготовка презентаций
 - Защита исследовательских работ
- Экскурсии в природу
 - Участие в конкурсах
 - Участие в конференциях
 - Участие в предметных декадах

Основное содержание: структура программы

- Программа внеурочной деятельности содержит:
- Пояснительная записка
- Общая характеристика
- Место в учебном плане
- Ценностные ориентиры
- Личностные, метапредметные и предметные результаты
- Содержание
- Тематическое планирование
- Материально-техническое обеспечение
- Планируемые результаты
- Система оценки планируемых результатов

Содержание программы

- Тема 1. Оптические приборы. Микроскоп. Лупа. Знакомятся с приборами, их строением, учатся определять увеличение, применяют правила работы с приборами на практике. (1 час)

Тема 2. Жизнь растений. Растения и почва. Растения и вода. Растения и воздух. Растения и температура. Знакомятся с разными источниками информации. Знакомятся с ролью почвы, воды, воздуха, температуры для растений. (4 час)

Практические работы. 1. Роль почвы для растения.

2. Роль воды для растения. 3. Роль воздуха для растения.

4. Роль температуры для растения. (6 час)

Работают в группах. Исследуют роль каждого фактора в жизни растений. Опыты. Наблюдения. Выводы.

5. Индивидуальный проект-работа над темами

Планируемые результаты

- Предметные: учащиеся получают представления:
 - О предмете изучения области «Естествознание»
 - О методах исследования
 - Способах получения информации, её применения в процессе изучения природы
- Учащиеся научатся: обращению с простейшими приборами, вести журнал наблюдений, научной терминологии и ее применению, работать с дополнительной литературой, пользоваться текстовым редактором для оформления результатов экспериментов, подготовки отчетов, проводить последовательные аналитические действия.

Метапредметные результаты

- Учащиеся научатся:
- Формам взаимодействия, способам сотрудничества, умению слушать, сотрудничать с другими в группе, находить необходимую информацию в библиотеке, в Интернете, представлять информацию в кратком виде, пересказывать полученную информацию;
- Учащиеся познакомятся с методом моделирования, с этикетом работы в группе.

Личностные результаты

- Учащиеся получают возможность:
сформировать качества личности: мотивационные, креативные, рефлексивные, волевые.

Система диагностики достижений учащихся

Выявление динамики развития сфер:
мотивационной, креативной, рефлексивной,
когнитивной

- Методы диагностики:
- тестирование, самооценка, взаимооценка, оценка учителя.
- защита индивидуального проекта по результатам экспериментов
- выставка индивидуальных проектов на родительских собраниях

Перспективы развития исследовательской деятельности в школе

- Выступления учащихся на школьных конференциях
- Выступления учащихся на конференциях муниципальных
- В плане учителя: разработка программы исследовательской деятельности для работы с детьми в детском оздоровительном лагере в летние каникулы

Спасибо за внимание