

Тема урока:

БАКТЕРИИ,
ИХ СТРОЕНИЕ И
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

6 класс

Учитель биологии МОУ СОШ № 60 г. Магнитогорска
Шанкеева А.К.

ЦЕЛИ УРОКА:

**ПОЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ ОСОБЕННОСТЯМИ
СТРОЕНИЯ,
ПИТАНИЯ,
РАЗМНОЖЕНИЯ И
РАСПРОСТРАНЕНИЯ БАКТЕРИЙ.**

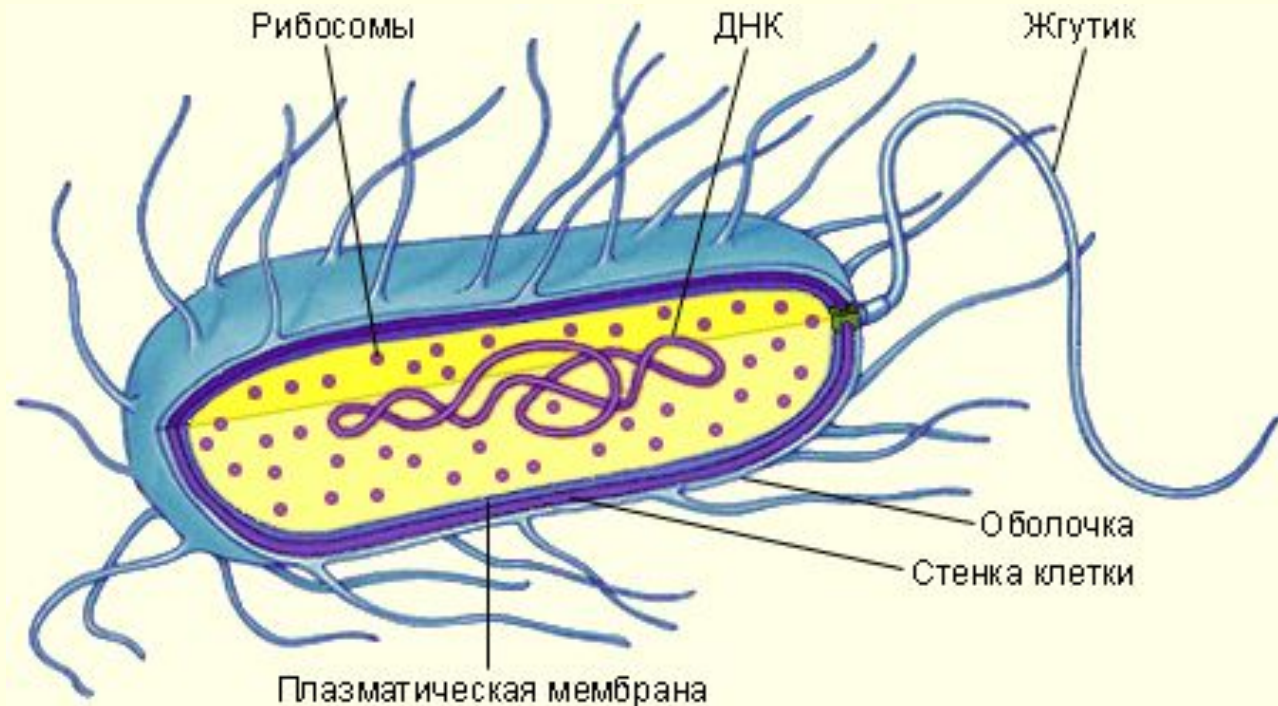
БАКТЕРИИ – ЭТО ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ ОРГАНИЗМЫ.

ПРИЗНАКИ БАКТЕРИЙ:

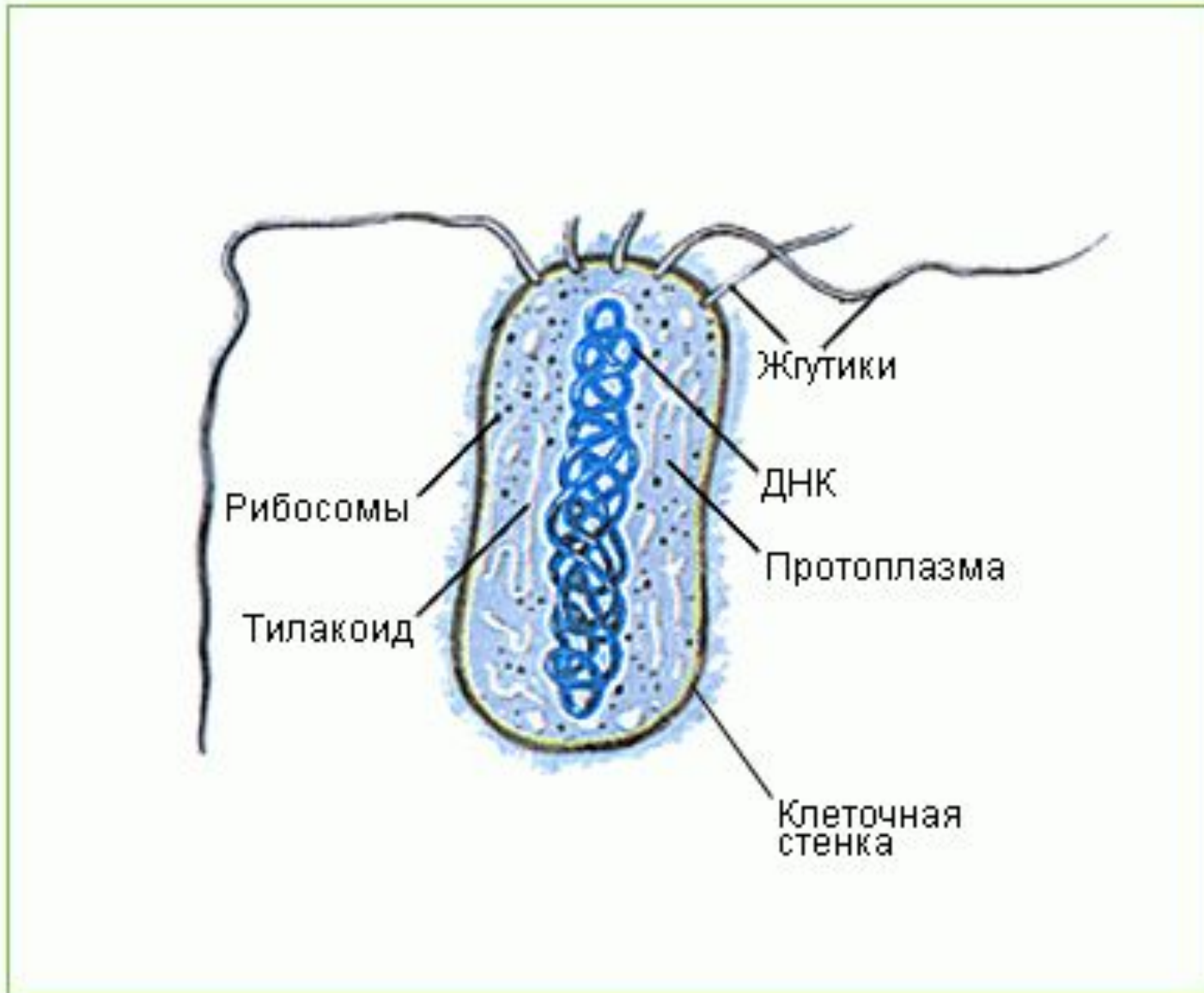
НЕТ ЯДРА.

ЯДЕРНОЕ ВЕЩЕСТВО В ЦИТОПЛАЗМЕ

ЕСТЬ ПЛОТНАЯ КЛЕТОЧНАЯ СТЕНКА, ИНОГДА ЖГУТИКИ.



Строение бактерии



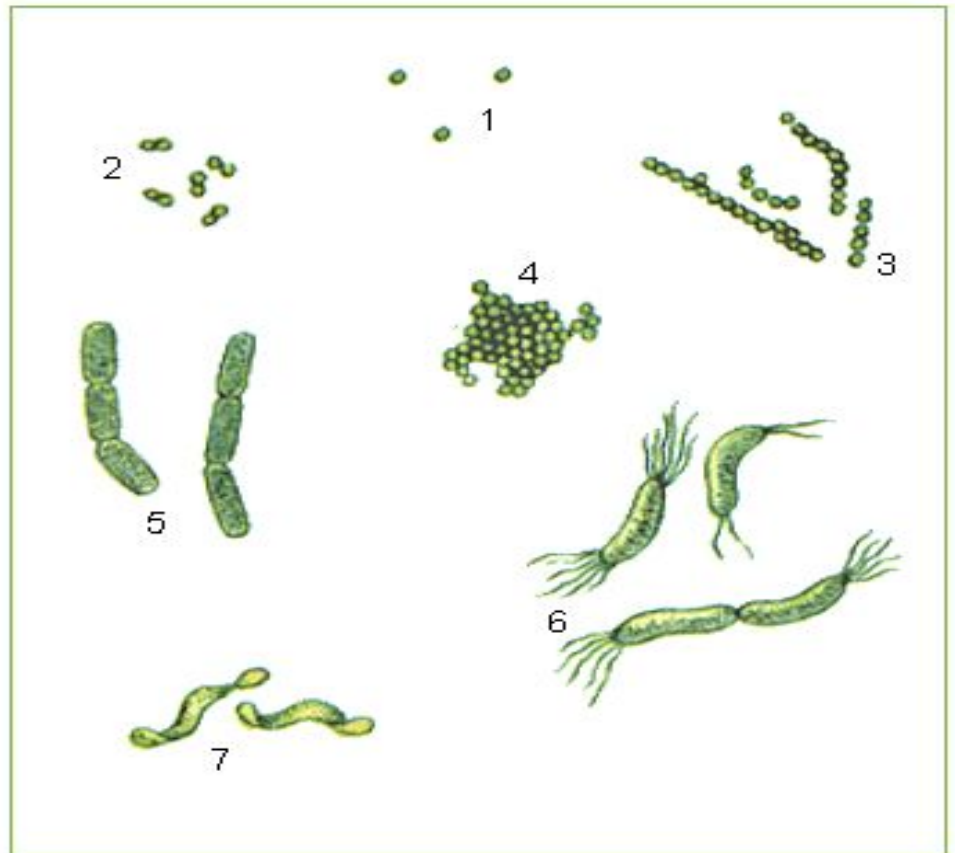
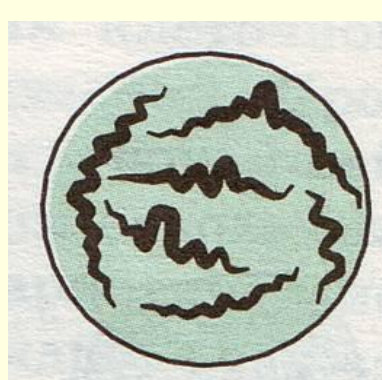
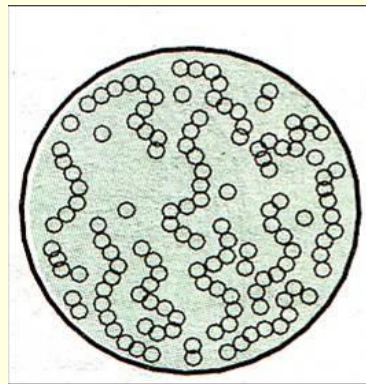
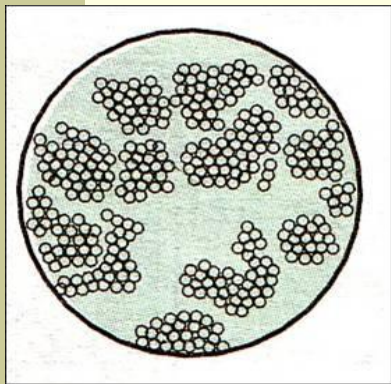
4. ФОРМА РАЗНООБРАЗНАЯ:

кокки- шаровидные

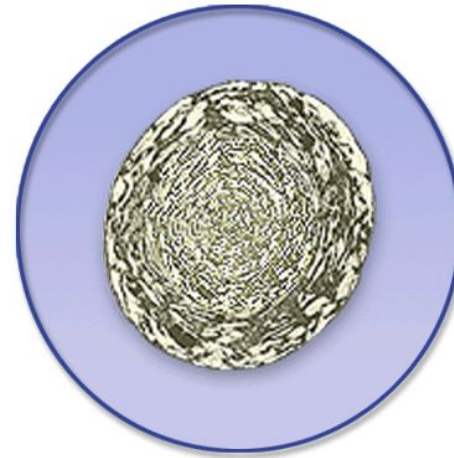
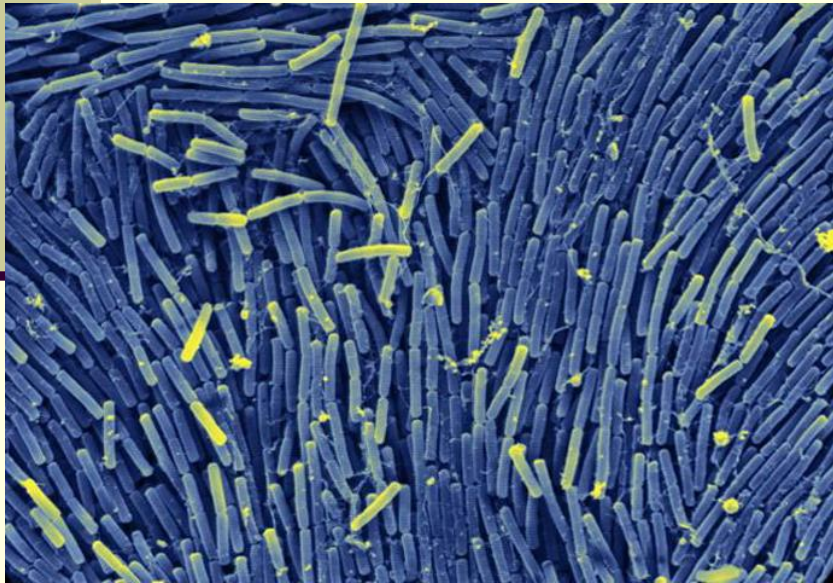
бациллы - палочковидные

вибрионы - изогнутые в виде запятой

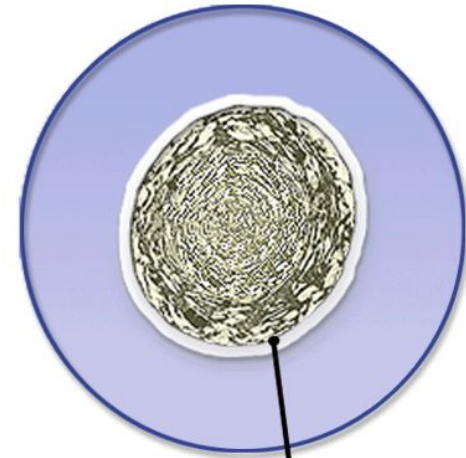
спириллы - спиралевидные



5. ОБИТАЮТ В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ.
6. РАЗМНОЖАЮТСЯ ДЕЛЕНИЕМ.
7. ПРИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ ОБРАЗУЮТ СПОРЫ.
8. ПИТАЮТСЯ ПО РАЗНОМУ: САПРОТРОФЫ – ОРГАНИЧЕСКИМИ ВЕЩЕСТВАМИ ИЗ МЕРТВЫХ ТЕЛ, ПАРАЗИТЫ – ИХ ЖИВЫХ .



Бактериальная
клетка



Спора бактерии

1. Бактерии – паразиты:

1. ~~Кишечная, туберкулезная, дифтерийная, столбнячная палочки~~
2. Холерный вибрион
3. Стафилококки

2. Бактерии – сапротрофы:

1. Бактерии гниения и брожения
2. Молочнокислые
3. Почвенные

Значение бактерий

В природе: разлагают мертвые тела, образуют почву.

В жизни человека:

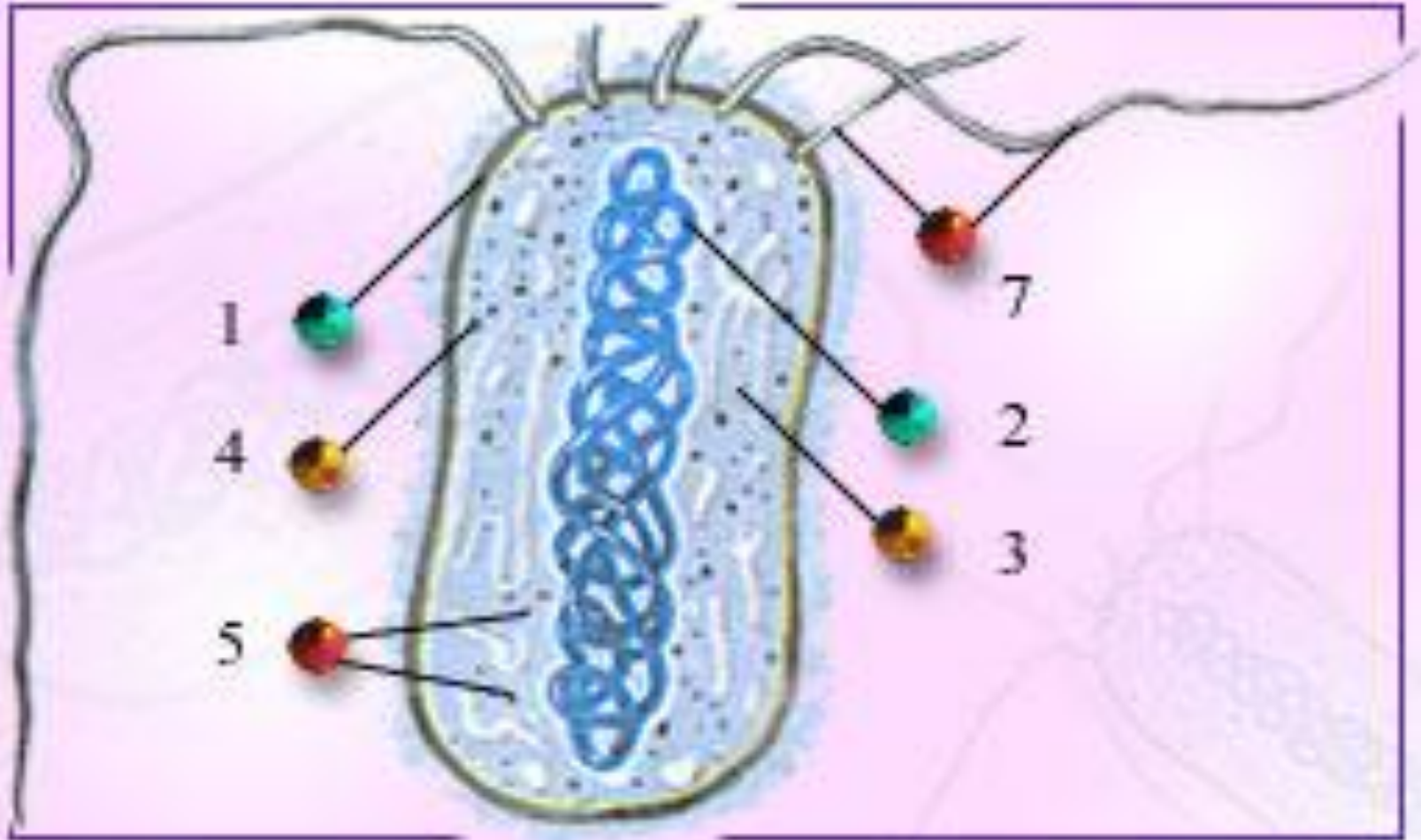
- 1) Вызывают заболевания.
- 2) Портят продукты, постройки, книги и т.д.
- 3) Получение лекарств.
- 4) Квашение овощей.
- 5) Получение молочно-кислых продуктов.
- 6) Помогают пищеварению.

Пути передачи болезнетворных бактерий



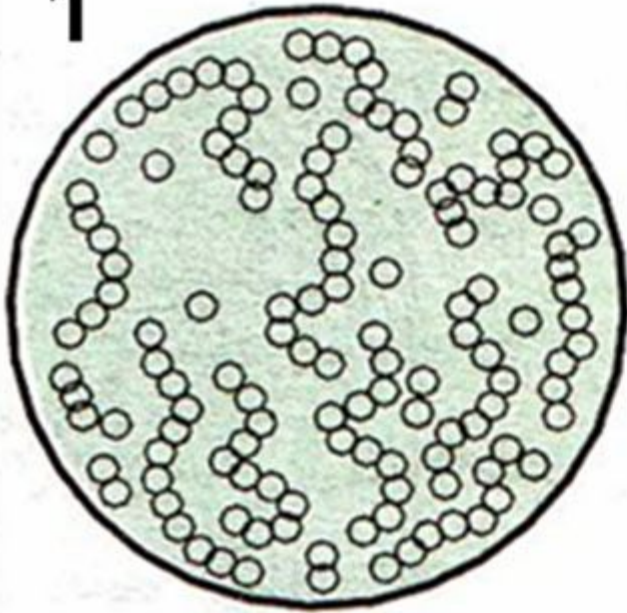
Повторение и закрепление материала

Дать названия органоидам бактерии.



Названия бактерий?

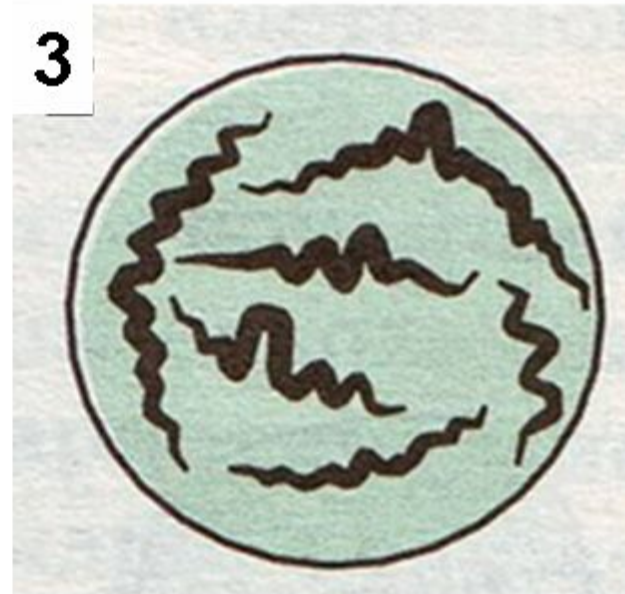
1



2



3



4



Повторение и закрепление материала

1. Каковы основные признаки бактерий?
2. На какие группы делятся бактерии по питанию?
3. Как размножаются бактерии?
4. Что такое спора бактерий и для чего она служит?
5. Какую пользу могут приносить бактерии?
6. Каково отрицательное значение бактерий?

Подведение итогов урока.

Домашнее задание. & 5. Ответить на вопросы после пар.