

Сформулируйте тему

урока,

отгадав загадку



# Обобщение изученного по теме:

## «Бактерии, грибы,

Цель урока: обобщить, систематизировать и проверить знания по пройденному материалу. **Водоросли»**

### Задачи:

- 1) выявить отличительные особенности грибов, бактерий, водорослей;
- 2) систематизировать знания, полученные при изучении этих тем;
- 3) развивать познавательный интерес, умение сравнивать, анализировать, высказывать свое мнение;
- 4) воспитывать бережное отношение к природе.



# МЕНЮ

# ИГРЫ



<i>Категории</i>	<i>Баллы</i>			
<i>Бактерии</i>	<u><i>10</i></u>	<u><i>20</i></u>	<u><i>30</i></u>	<u><i>40</i></u>
<i>Грибы</i>	<u><i>10</i></u>	<u><i>20</i></u>	<u><i>30</i></u>	<u><i>40</i></u>
<i>Водоросли</i>	<u><i>10</i></u>	<u><i>20</i></u>	<u><i>30</i></u>	<u><i>40</i></u>



# Выполните

## тест

**1. Как называется наука, изучающая бактерии?**

а. микология б. цитология в. бактериология

**2. Бактерии, которые питаются органическими веществами живых организмов, называются:**

а. сапрофиты б. хемотробы в. фототрофы г. паразиты

**3. Бактерии размножаются делением материнской клетки:**

а. на 2 новые б. на 3 новые в. на 4 новые г. на множество новых

**4. Клубеньковые бактерии обогащают почву:**

а. соединениями азота б. соединениями серы в. углекислым газом г. кислородом

**5. Заболевание, вызываемое бактериями:**

а. грипп б. холера в. чесотка г. Лишай

**6. Что не относится к мерам борьбы с болезнетворными бактериями:**

а. соблюдение правил личной гигиены б. прививки и вакцины

в. употребление овощей прямо с грядки

**Ответы: 1в 2г 3а 4а 5б 6в**



**Заполните  
таблицу**

**Положительная роль  
бактерий**

**Отрицательная роль  
бактерий**

Blank area for notes on the positive role of bacteria.

Blank area for notes on the negative role of bacteria.

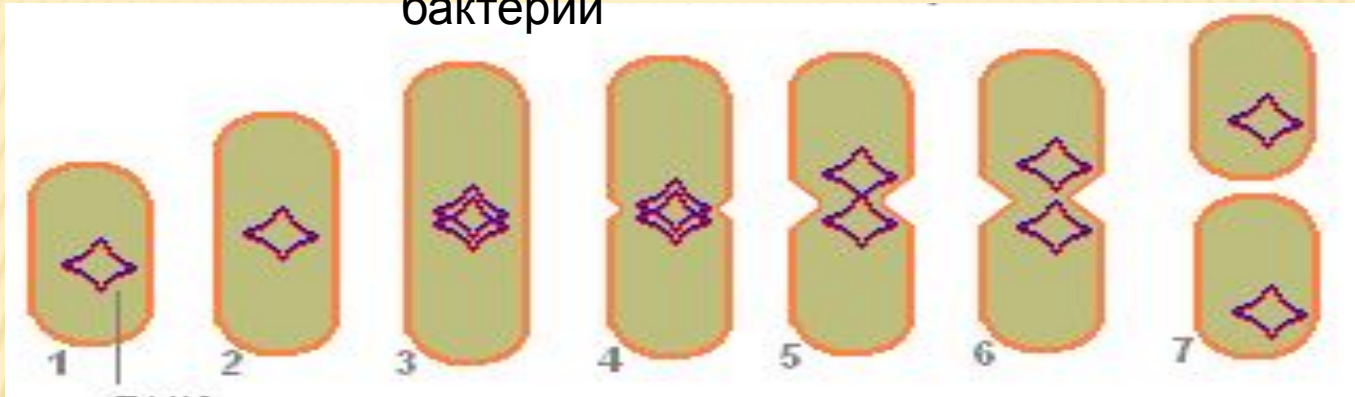




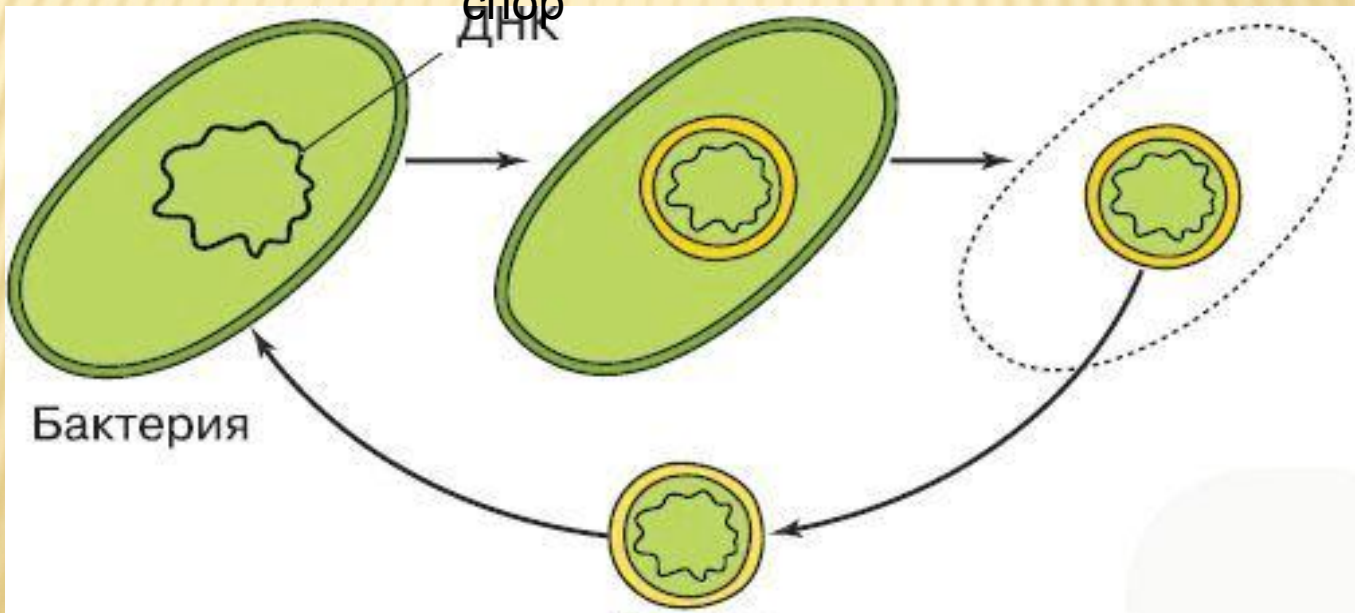
# Какие процессы изображены на схемах?

Расскажите о них.

Деление клетки  
бактерии



Образование  
спор

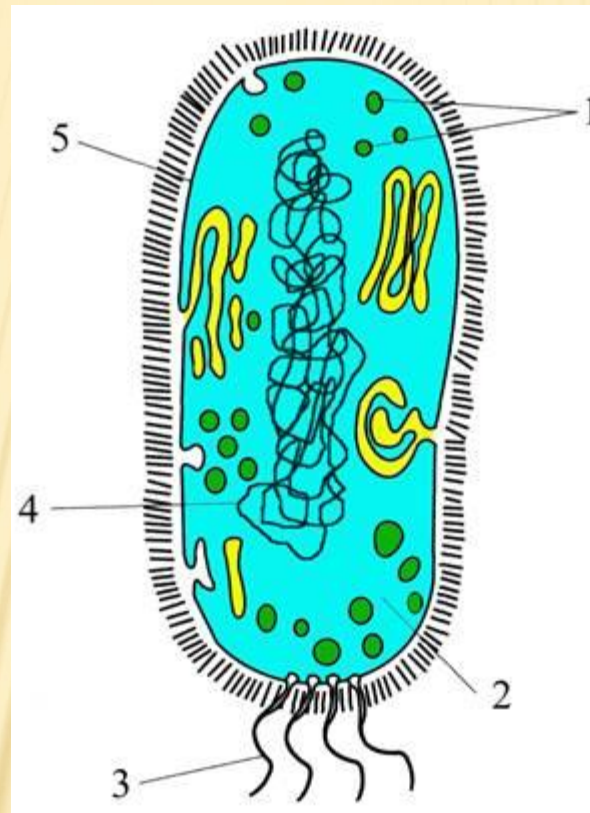


Заполните схему и назовите функции каждого органа.

5. Клеточная стенка защищает клетку.

4. ДНК содержит наследственную информацию

3. Жгутики органы передвижения



1. Рибосомы создают молекулы белка;

2. Цитоплазма обеспечивает связь между частями клетки





**По поговоркам и пословицам соотнесите правила сбора грибов.**

- А. «Всякий гриб в руки берут, да не всякий в кузовок кладут?»
- Б. «Чтоб и дети ваши грибы ели, берегите грибницу- мицелий!»
- В. « Кто любит земле кланяться- без добычи не останется.»
- Г. «Знакомый гриб домой несую, а незнакомый оставляю в лесу.»
- Д. «Не заламывай рябину не вызревши, не ешь грибов не вызнавши.»
- Е. «Лучше оставить в лесу 10 хороших грибов, чем положить в лукошко 1 плохой.»
- З. «От переросших грибов пользы никакой, а вред большой.»

- 1.Никогда не пробуй гриб на вкус! (Можно отравиться)
- 2.Не знаешь гриб- не бери его! (Можно ошибиться и сорвать ядовитый гриб)
- 3.Не собирай грибы у дорог и предприятий! (Гриб вбирает в себя ядовитые вещества)
- 4.Не собирай старые, перезревшие грибы! (В них скапливаются продукты разложения, заводятся черви)
- 5.Не собирай грибы с клубневидным утолщением, ножкой, окружённой оболочкой! (Как правило, это ядовитый гриб).
6. Срезай гриб ножом! (Чтоб не повредить грибницу)

**Теперь остаётся их только соблюдать!!!**

**Ответ: 1Д 2Г 3А 4З 5Е  
6БВ**





Задание: найдите и исправьте ошибки в тексте.

Отправились Ваня и Таня в лес за ягодами. Ягоды они не нашли, но увидели много грибов. «Какие всё же прекрасные растения – эти грибы!» – сказала Таня. «Ой!» воскликнул Ваня, – «Вон под осинкой растут грибы, дрожжи!».

«А я увидела на дереве гриб-трутовик! Как хорошо, что он приносит пользу дереву!»

«Давай наберём семян грибов и посеём их дома?!» радостно воскричал Ваня.

«Давай!» – ответила Таня. И дети вместе побежали домой!

Решите экологическую задачу.

Два друга отправились в лес за грибами. Они долго бродили по лесу, но грибов не было. Уредне продались блёклые старшие да мухомор, которые Вова сбивал палкой.

- Зачем ты это делаешь? – спросил Коля. – Ведь они нужны лесу, животным!

- Они же несъедобные, поганки, – ответил Вова.

Кто из мальчиков прав?



**Напишите названия грибов и заполните таблицу**



Подосиновик



Трутовик



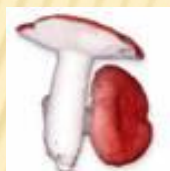
Мухомор



Мухомор



Груздь



Волнушка



Пеницилл



Головня



Бледная поганка



Спорынья

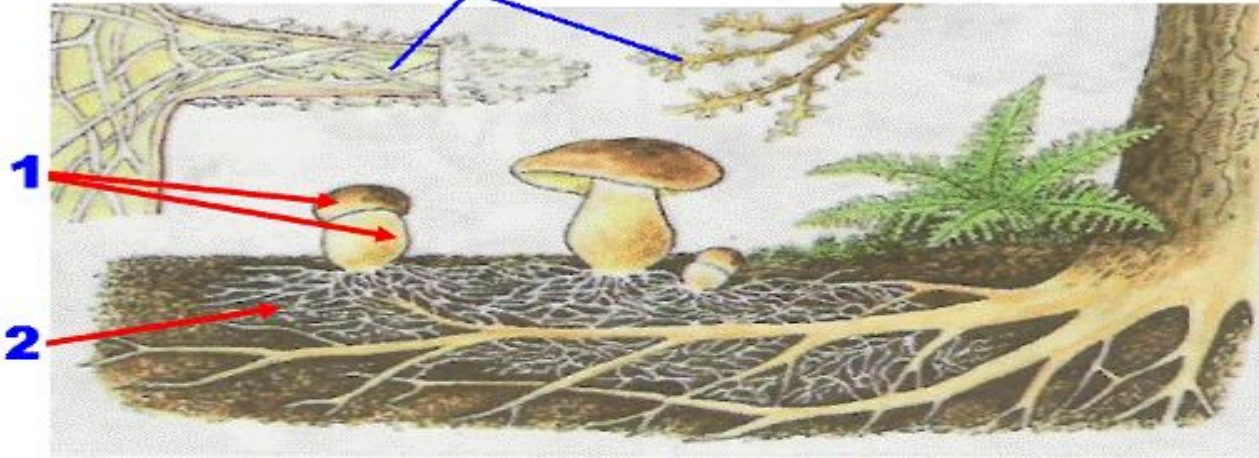
ШЛЯПОЧНЫЕ	ПЛЕСНЕВЫЕ	ПАРАЗИТИЧЕСКИЕ





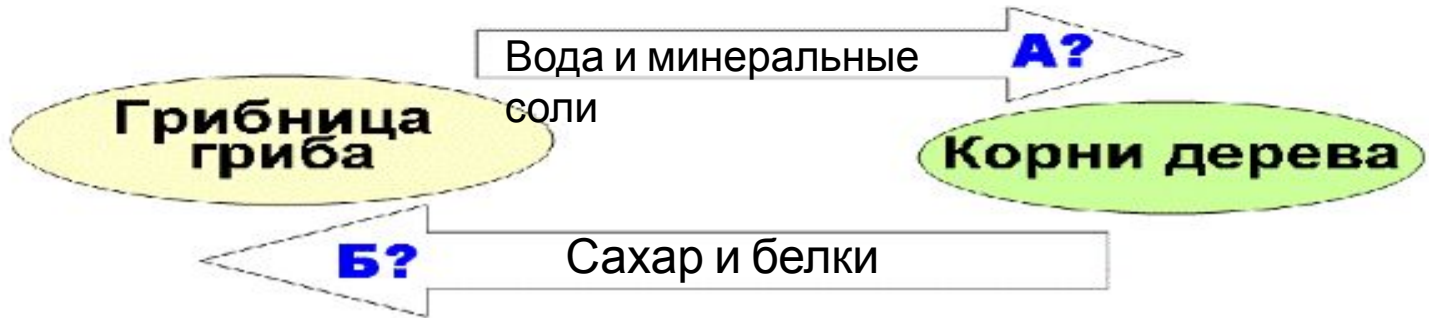
Дайте название рисунку и напишите, что указано на нем цифрами и буквами

3.  
Микориза



1. Тело гриба

2. Грибница



**Ответьте**

*быстро!*

1. Что такое слоевище?
2. На какие группы по строению делятся водоросли?
3. Чем клетка водоросли отличается от клетки бактерии?
4. Как называются водоросли, которые ведут прикрепленный образ жизни?
5. Почему планктонные водоросли не тонут?
6. Что такое спорангии?
7. В чем недостаток бесполого вегетативного размножения?
8. Каково значение водорослей?
9. Что такое зигота?
10. Что называется конъюгацией?





Заполните

схему

**Размножение**

**водорослей**

[Blank box]

**ое**

**Полов**

**ое**

[Blank box]

**ое**

**Вегетатив**

**ное**

[Blank box]

**слоевища**

[Blank box]

**е**



*О каком процессе говорится в данном стихотворении? Свой ответ аргументируйте.*

**Листок зеленый –  
Труженик  
хваленый.**

**Лучик света он  
поймал**

**И в своем ученике**

*О каких условиях, необходимых для этого процесса, говорится в стихотворении,  
а о каких не упоминается?*





Дайте название рисунку и напишите, что указано на нем цифрами и буквами

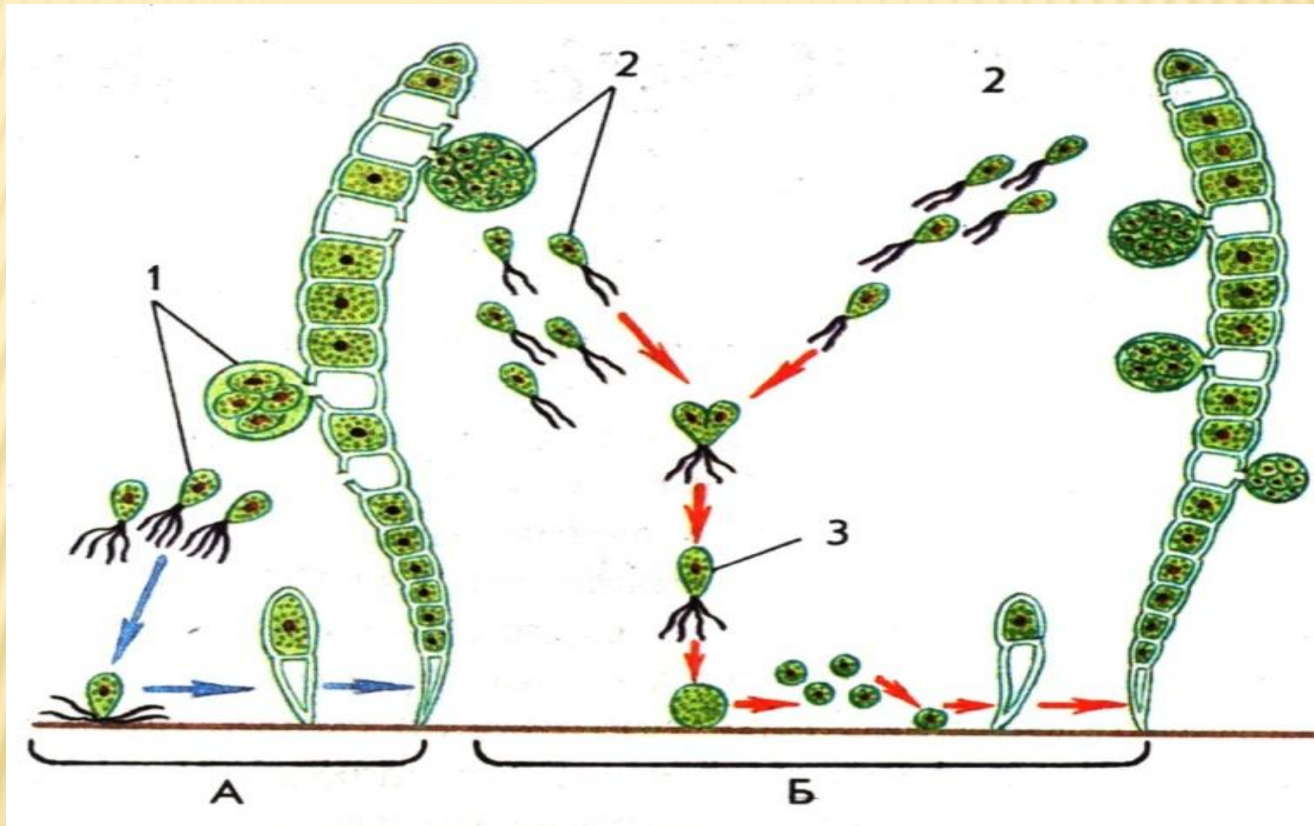
# Симбиоз

3

2. Созревание гамет

1.

Почкование



3.

Зигота

А. Бесполое  
размножение

Б. Половое  
размножение



# Физкультмину

тка

## "Ёжик"

Ходил ёжик по полянке

*(Ходьба на месте)*

Он искал грибы опятки.

*(Повороты головы вправо и влево)*

Глазки щурил и моргал,

*(Сильно прищуриться и широко открыть глаза)*

Но грибов не увидел.

*(Развести руки в стороны)*

Вверх смотрел он,

*(Поднять голову, посмотреть вверх)*

Вниз глядел,

*(Опустить голову, посмотреть вниз)*

Сам тихонечко пыхтел.

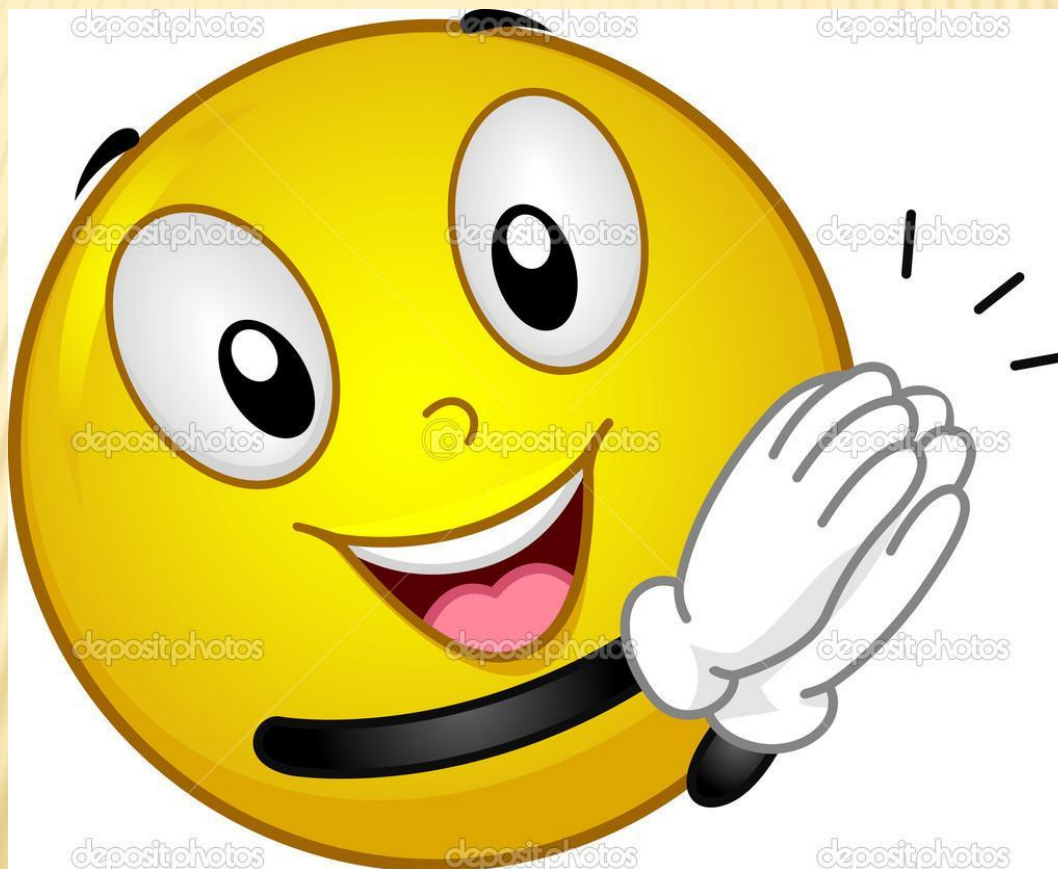
*(Произнести "ных", "ных", "ных")*

Смотрел влево,





# Спасибо за





# Ресурсы

<http://www.udec.ru/grib>

[https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&stype=images&lr=213&ad=1&as=1&source=diagnosticheskiy\\_material/skhemy/razmnozhenie\\_ulotriksa/68-1-0-168](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B3%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&stype=images&lr=213&ad=1&as=1&source=diagnosticheskiy_material/skhemy/razmnozhenie_ulotriksa/68-1-0-168)

<http://www.proshkolu.ru/user/ksmsweta2/file/2727646>

<https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8>