

# Беспозвоночные

Презентация к уроку  
биологии, 5 класс,  
программа Н.И. Солина

Учитель МБОУ Лемешкинской СОШ  
Руднянского района Волгоградской  
области

Лемешкина И.Е.

**Предлагаю выполнить тест по  
теме «Простейшие»**

**Если вы выберете верное  
утверждение, при клике по  
прямоугольнику его цвет поменяется**

# 1. Основное отличие животных от других царств:

**А.** Питание неорганическими веществами

**Б.** Питание органическими веществами, движение

**В.** Рост и развитие

**Г.** Поглощение кислорода при дыхании

## 2. Одноклеточных животных называют

**А.**

**Бактериями**

**Б.**

**Амёбами**

**В.**

**Простейшими**

**Г.**

**Инфузориями**

### 3. Отличие простейших от бактерий:

**А.**

**Более крупные размеры**

**Б.**

**Наличие ядра**

**В.**

**Способность заглатывать пищу, а не всасывать поверхностью тела**

**Г.**

**Всё перечисленное верно**

## 4. Простейшие обитают

**А.**

**В почве, в воде, в живых  
организмах**

**Б.**

**Только в водоёмах**

**В.**

**В воде, воздухе и живых  
организмах**

**Г.**

**В воде и воздухе**

## 5. Роль простейших в природе:

**А.**

Создают органические вещества

**Б.**

Являются пищей для птиц и зверей

**В.**

Очищают воздух

**Г.**

Очищают водоемы и являются пищей для мальков рыб

## 6. Обыкновенная амёба:

**А.**

**Имеет ложноножки**

**Б.**

**Имеет реснички**

**В.**

**Имеет жгутик**

**Г.**

**Имеет известняковый  
скелет**



## 7. Инфузория-туфелька:

**А.**

Не имеет постоянной формы тела

**Б.**

Устроена проще, чем амёба

**В.**

Способна заглатывать пищу с помощью ложноножек

**Г.**

Передвигается с помощью колебания ресничек

## 8. Раковинные простейшие:

**А.**

Живут на суше и являются вредителями культурных растений

**Б.**

Являются паразитами человека и животных

**В.**

Живут в морях и образуют осадочные горные породы

**Г.**

Живут в пресных водоёмах и образуют ил

## 9. Малярийный плазмодий:

**А.** Это бактерия

**Б.** Вызывает малярию у комара

**В.** Является хищником

**Г.** Паразитирует в крови человека

# 10. Простейшие в истории Земли произошли:

**А.**

От покрытосеменных растений

**Б.**

От бактерий

**В.**

От шляпочных грибов

**Г.**

От многоклеточных животных

# Классификация животных

Позвоночные

Животные

Беспозвоночные

Многоклеточные

Простейшие



# Тема урока: Беспозвоночные

## Цели урока:

- Ознакомиться с классификацией беспозвоночных
- Изучить основных представителей разных типов беспозвоночных и черты их строения
- Знать, какое значение имеют изученные представители беспозвоночных в природе и в жизни человека



# Беспозвоночные

Предположите,  
какое животное  
к какой группе  
относится



Кишечно-  
полостные

Моллюски

Кликни  
по  
названию

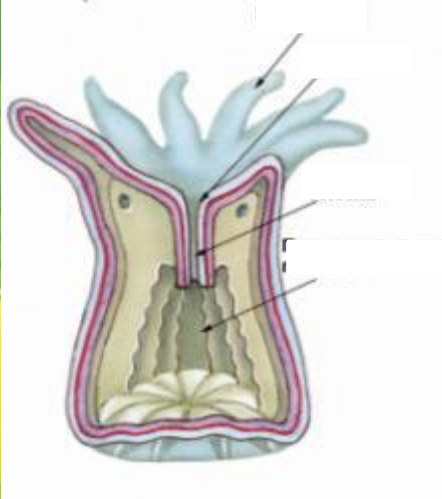
Членисто-  
ногие

Черви

Иглокожие

# Кишечнополостные животные

## Назови кишечнополостных



Строение  
кишечнополостных



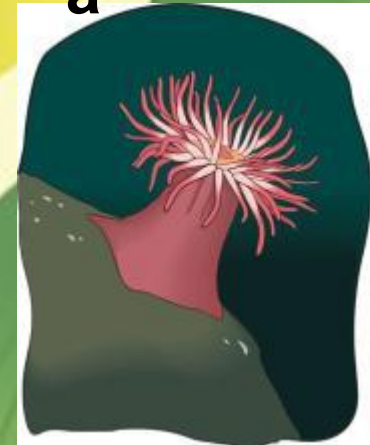
Кораллы



Гидра



Медуза



Актиния



# Черви

## Назови червей



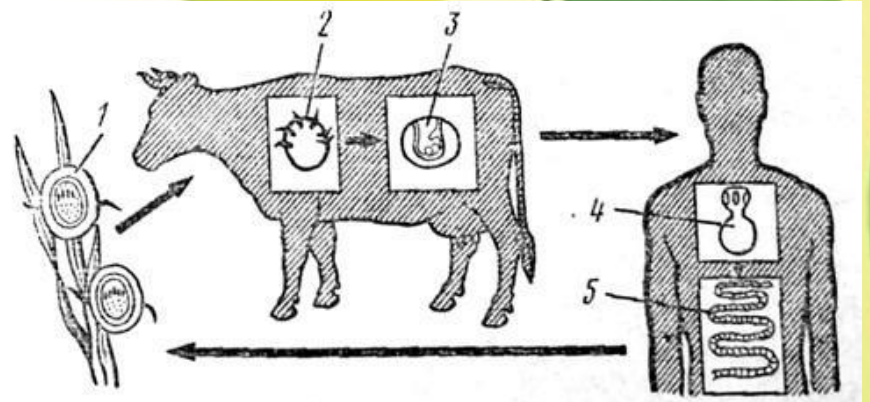
**Дождевой червь**



**Аскарида**



**Бычий цепень**



# Моллюски

## Назови моллюсков



Устриц

а



Миди

я



Беззубк

а



Улитк

а

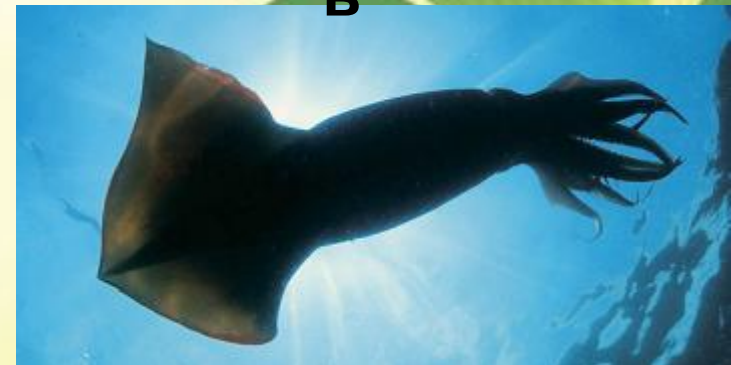


Слизен

ь



Осьмин  
ог

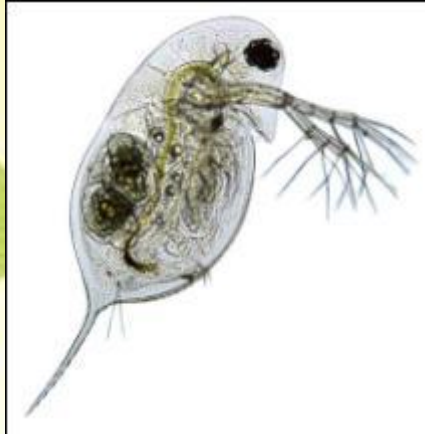


Кальма

р

# Членистоногие: Ракообразные

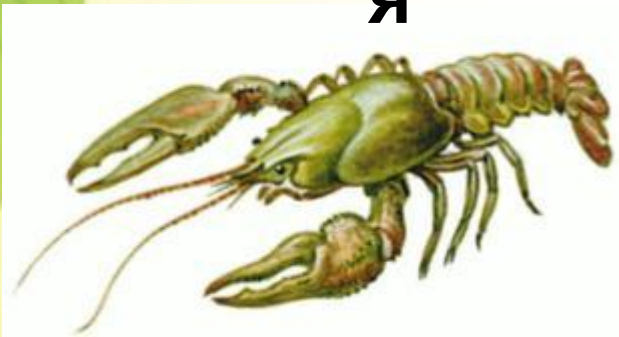
## Назови ракообразных



Дафни  
я



Цикло  
п



Ра  
к



Кра  
б



Креветк  
а

# Членистоногие: Паукообразные

## Назови паукообразных



Пау  
к



Кле  
щ



Скорпио  
н

# Членистоногие: Насекомые

## Назови насекомых



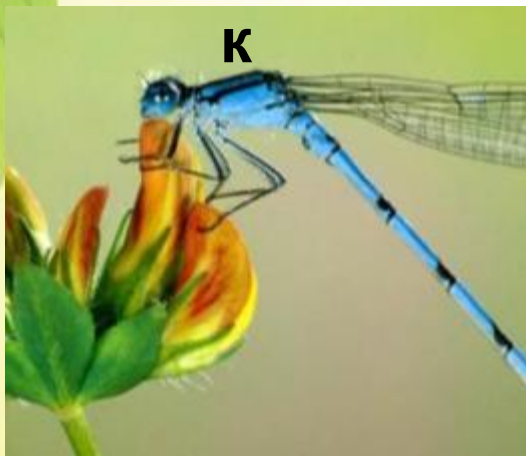
Жу



Пчел



Бабочк



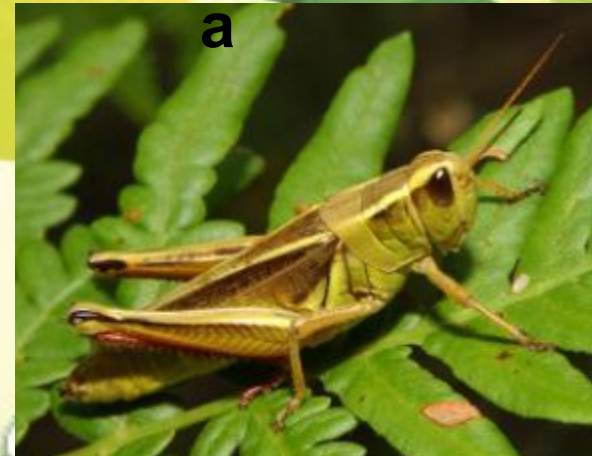
к

Стреко  
за



а

Мух  
а



а

Кузнечи  
к

# Иглокожие

## Назови иглокожих



**Морской  
ёж**



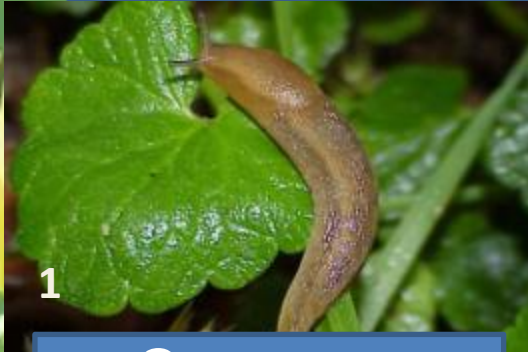
**Голотур  
ия  
(морско  
й  
огурец)**



**Морская  
звезда**

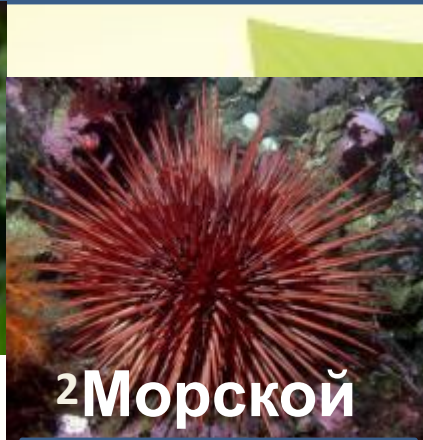
# Отгадай, что это за животные и к каким группам они относятся

Кликни по картинке



1

Слизень  
(Моллюски)



2 Морской ёж  
(Иглокожи)



3

Бычий цепень  
(Черви)



4

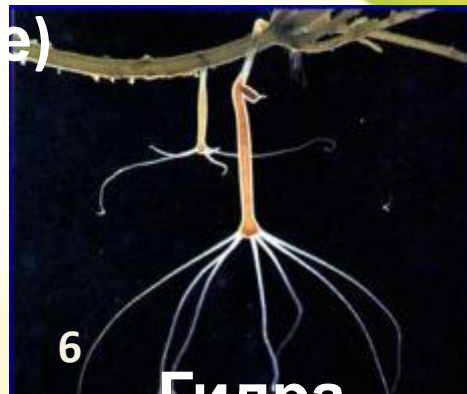
Клещ

(Членистоногие,  
паукообразные)



5

Кузнечик  
(Членистоногие,  
насекомые)



6

Гидра  
(Кишечнополостные)



7

Дафния  
(Членистоногие,  
ракообразные)

- Достигнуты ли цели урока?
- Попробуйте подвести итог сегодняшнего урока
- Оцените свою работу на уроке
- Кому из товарищей вы поставили бы хорошую оценку за урок?





# Домашнее задание

- §20, вопросы после параграфа
- Приготовить сообщение о каком-нибудь беспозвоночном
- Найти фотографию интересного для вас беспозвоночного в интернете и сделать презентацию о нем на 2-3 слайда

# Использованные источники

- [http://kartinkitrox.ru/derevyannyiy\\_zabor\\_s\\_kirpichnyimi\\_stolbami\\_2401.html](http://kartinkitrox.ru/derevyannyiy_zabor_s_kirpichnyimi_stolbami_2401.html) фон
- <http://kniga-ginnessa.ru/samaya-bolshaya-meduza/> цианея
- <http://zooclub.ru/fotogal/oboi/bezp/22a.shtml> кораллы
- <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/0000078d-1000-4ddd-b8f0-3700475d4efe/index.htm> строение кишечнорастворимых
- <http://zooclub.ru/fotogal/clip/bezp/3a.shtml> актиния
- <http://aqualog.ru/tag/%D0%B3%D0%B8%D0%B4%D1%80%D0%B0/> гидра
- <http://nauka21vek.ru/archives/40631> дождевой червь
- <http://www.detaelis-sibir.ru/index.php/kto-meshaet-nam-zhit/gelminty/66-bychij-tsepen-teniarinhoz> бычий цепень
- <http://wboks.ru/veterinary-clinic/toksokaroz-koshek-i-sobak> аскарида
- <http://www.chitalnya.ru/work/525136/> улитка
- <http://kafe-5.narod.ru/Oysters.htm> устрица
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/413739> мидия
- <http://dm-st.ru/node/334> слизень
- <http://darokeana.ru/osminog-golovonogij-genij.htm> осьминог
- <http://www.nat-geo.ru/news/785> кальмар
- <http://metalarea.org/forum/index.php?showtopic=167672> дафния
- <http://aquaplantfish.narod.ru/kormlenie/ciklop/ciklop.htm> циклоп

- <http://zruu.com/archives/category/nasekomie> жук
- <http://lama.kz/?wp=9434> стрекоза
- <http://apressa.ru/aeababz-aeabzlanzabasauagae/4784.html> пчела
- [http://kartinki2008.ru/babochki/slides/babochki\\_148.html](http://kartinki2008.ru/babochki/slides/babochki_148.html) бабочка