

**Тема урока:**

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ  
РЕСУРСЫ**

**ОХРАНА РАСТИТЕЛЬНОГО  
И ЖИВОТНОГО МИРА**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
ЦЕЛЬ :**

**УЧЕБНЫЕ ЦЕЛЬ :**

**СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я ХОЧУ:**

**УЗНАТЬ**

**НАУЧИТЬСЯ**

## *Цель урока:*

**Создание условий для формирования представления «биологические ресурсы» и необходимости охраны растительного и животного мира.**

## ***Задачи:***

- углубить представление о роли растений и животных в природе и жизни человека;
- сформировать понятия «биологические ресурсы», заповедник, национальный парк, заказник;
- научиться различать виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ).

# БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Растительные ресурсы

лесные

древесные

Ягоды, грибы...  
Лекарственные растения

кормовые

Промыслово – охотничьи ресурсы

Водная дичь

Морские и речные животные

Основные виды охотничьих животных

Боровая дичь

# ДРЕВЕСНЫЕ РЕСУРСЫ



КЕДР

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРЕВЕСНЫХ РЕСУРСОВ

крона	Хвойно-витаминная мука, лекарственные вещества;
сучья	Щепа для производства картона и древесных плит;
кора	Дубильные вещества, наполнители строительных блоков;
СТВОЛ	Пиломатериалы, фанера, бумага, этиловый спирт, мебель, спички, целлюлоза, карандаши...
Пень, корни	Канифоль, скипидар, камфара

бумага

картон

паркет

Музыкальные  
инструменты



телеграфные  
столбы

древесные,  
стружечные  
плиты

Ящичная  
тара

Искусственный  
шелк

# лесные ресурсы

С одного гектара леса можно собрать:

- Кедровые орехи - до 500 кг (рекорд 2 т);
- Орех лещины - до 500 кг;
- Грибы – 150 - 250 кг;
- Ягоды брусники и черники – 350 кг;
- Малина - 600 кг (на вырубках до 3т);
- Березовый сок - 20-30 т;
- Липа – до 70 кг меда



# ГРИБЫ



БЕЛЫЙ



ПОДОСИНОВИК

# ЯГОДЫ И ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ



КАЛИНА



ОДУВАНЧИК

ПОДОРОЖНИК



РОМАШКА



БОЯРЫШНИК



# «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»



# кормовые ресурсы



↓  
луговые  
травы



↓  
пастбища  
для оленей



↓  
пастбища  
для овец и  
верблюдов



# ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ОХОТНИЧЬИХ ЖИВОТНЫХ



РЫСЬ



СОБОЛЬ



ЛИСА

# Морские и речные животные



ЛАПТЕВСКИЙ МОРЖ



БОБР

# БОРОВАЯ И ВОДНАЯ ДИЧЬ



ДИКАЯ УТКА



РЯБЧИК



# Проблемы использования биологических ресурсов:

- ПРОБЛЕМА РАЦИОНАЛЬНОГО ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ;
- ПРОБЛЕМА ИСЧЕРПАЕМОСТИ РЕСУРСОВ;
- ПРОБЛЕМА ВТОРИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ СЫРЬЯ;
- ПРОБЛЕМА СОХРАНЕНИЯ ВИДОВОГО РАЗНООБРАЗИЯ БИОЛОГИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ.



# «КРАСНАЯ КНИГА» РОССИИ



РОДИОЛА  
РОЗОВАЯ



ЭДЕЛЬВЕЙС



БАГУЛЬНИК

# «КРАСНАЯ КНИГА» РОССИИ

ДРОФА



ЧЕРНЫЙ ЖУРАВЛЬ



РОЗОВАЯ ЧАЙКА

# ТЕСТ

- 1. УКАЖИТЕ НАИБОЛЕЕ ЦЕННОГО ПУШНОГО ЗВЕРЯ ТАЙГИ :**  
а) белка, б) соболь, в) суслик, г) песец;
- 2. ГЛАВНАЯ СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ:**  
а) лекарственные растения, б) ягоды, орехи, грибы , в) древесина;
- 3. БУМАГУ ИЗГОТАВЛИВАЮТ ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ:**  
а) сосны, б) ели, в) березы, г) осины;
- 4. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ:**

1. кормовые ресурсы	а) подорожник, зверобой, шалфей
2. лекарственное сырье	б) ель, лиственница, ясень
3. лесные ресурсы	в) ягель, типчак, клевер
- 5. ОСНОВНОЙ ПРОДУКТ ПРОИЗВОДИМЫЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ОСИНЫ:**  
а) древесный спирт, б) бумага в) фанера, г) спички;
- 6. НАИБОЛЕЕ БОГАТА ПРОМЫСЛОВО- ОХОТНИЧЬИМИ РЕСУРСАМИ :**  
а) тайга, б) тундра, в) степь, г) полупустыня.

# ОТВЕТЫ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ:

1- Б, 2 – В, 3 – Б, 4) 1-в, 2-а, 3-б; 5 –Г,6 - А

сегодня на уроке мне удалось:

узнать - понять - применить - объяснить - найти

# Домашнее задание

- §30 , вопросы устно, понятия

## Задания на выбор:

1. Составить **кроссворд**;
2. Написать **мини-сочинение** от имени растения или животного, находящегося под угрозой исчезновения;
3. Создать **компьютерную презентацию**:  
«Красная книга Алтайского края» или  
«Заповедники и заказники Алтайского края»





**СПАСИБО ЗА УРОК!**