

Биология как наука.

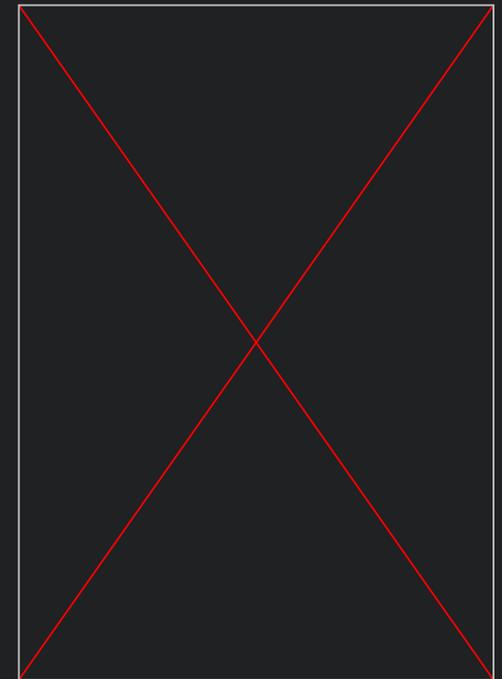
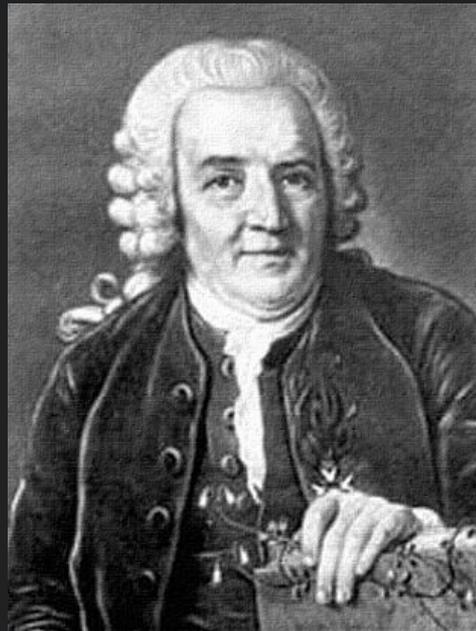
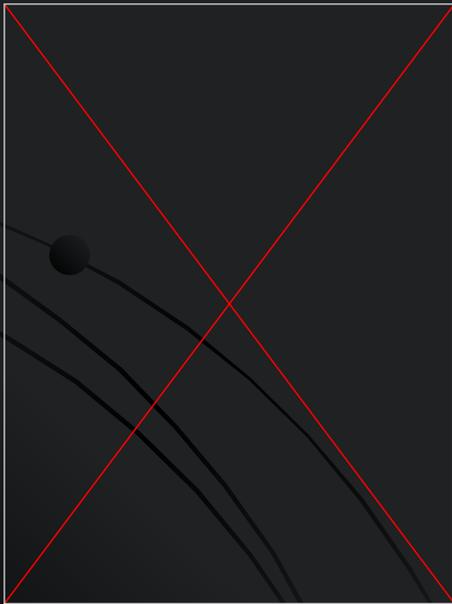
Краткая история развития биологии. Система биологических наук

Презентация для 10 класса
по программе И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова



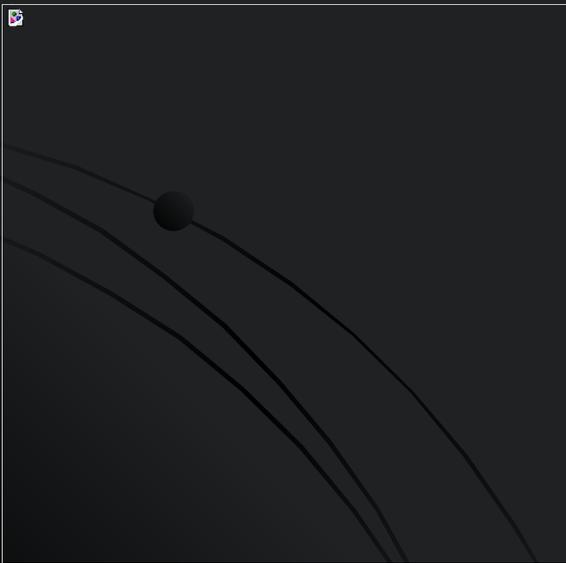
Им благодарны мы за науку

- Аристотель Стагирит (384-322 гг. до н.э.)
- Линней Карл (1707 – 1778 гг.)
- Ламарк Жан Батист Пьер Антуан (1744-1829 гг.)



Им благодарны мы за науку

- Дарвин Чарльз Роберт (1809-1882 гг.)
- Ковалевский Александр Онуфриевич (1840-1901 гг.)
- Мечников Илья Ильич (1845-1916 гг.)



Краткая историческая справка

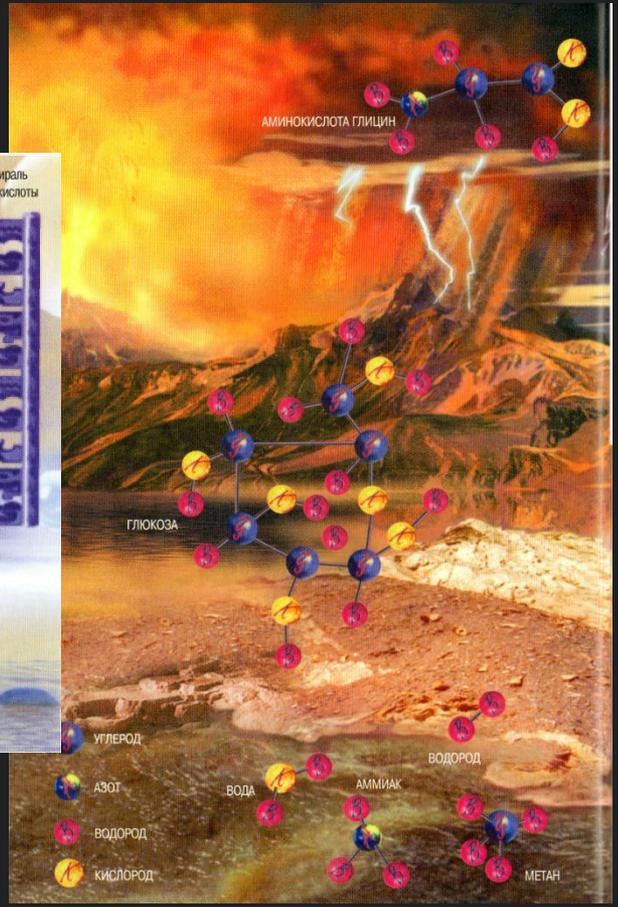
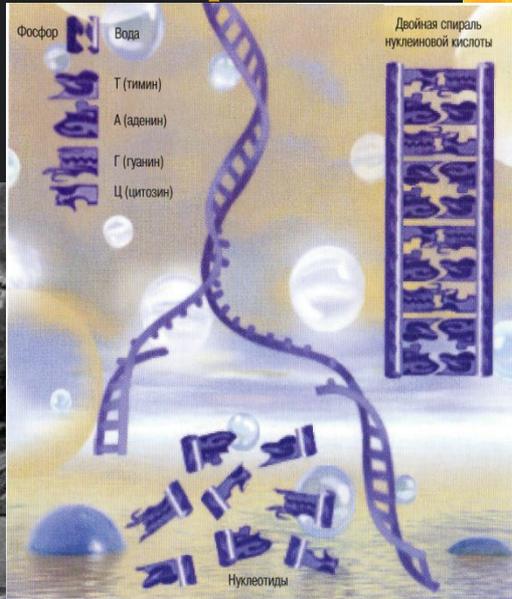
Составьте таблицу с краткими данными об ученых-биологах разных исторических периодах

| Ученый | Время жизни и деятельности | Основные заслуги |
|--------|----------------------------|------------------|
| | | |

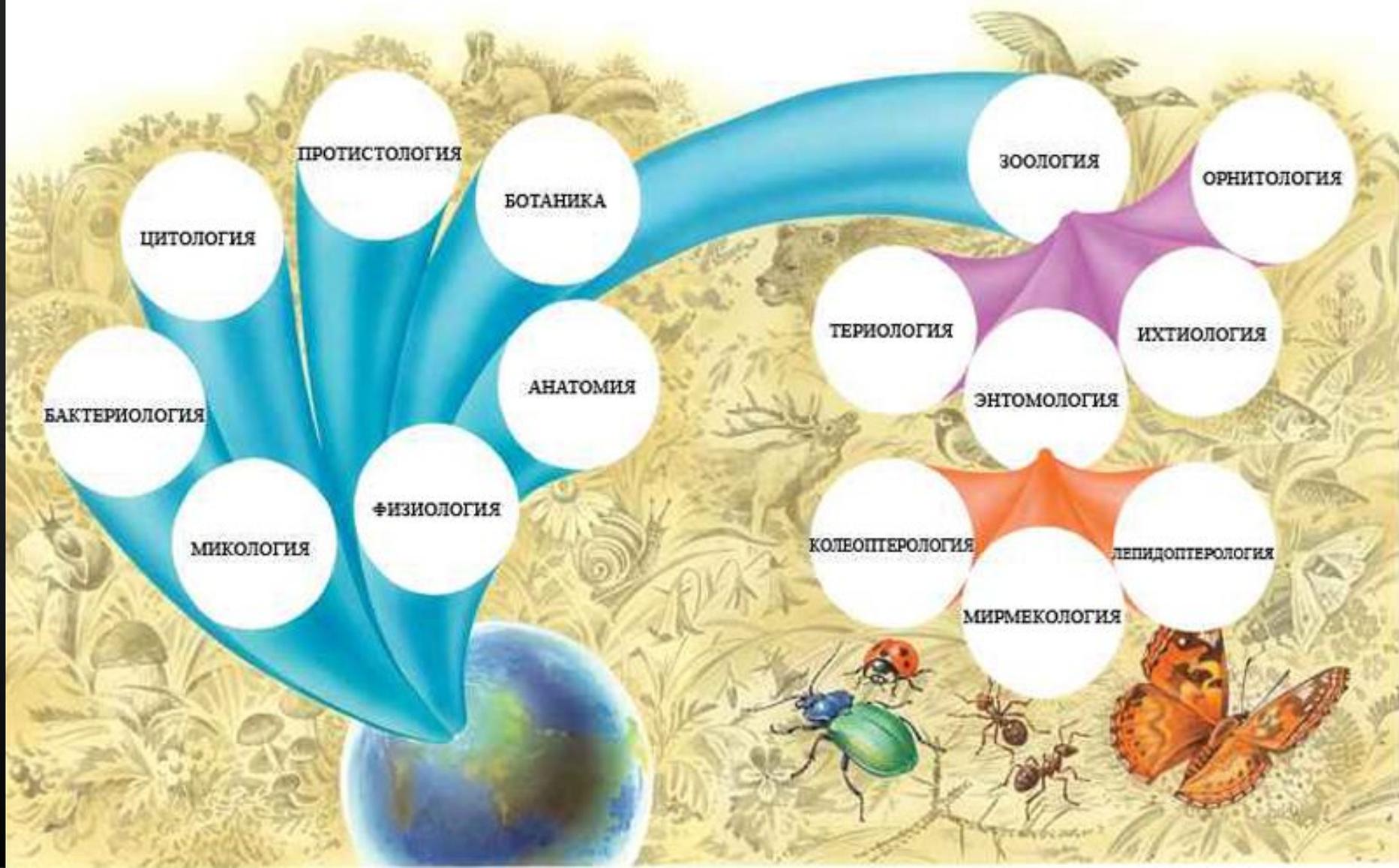
Роль теорий, идей и гипотез в формировании естественнонаучной системы мира



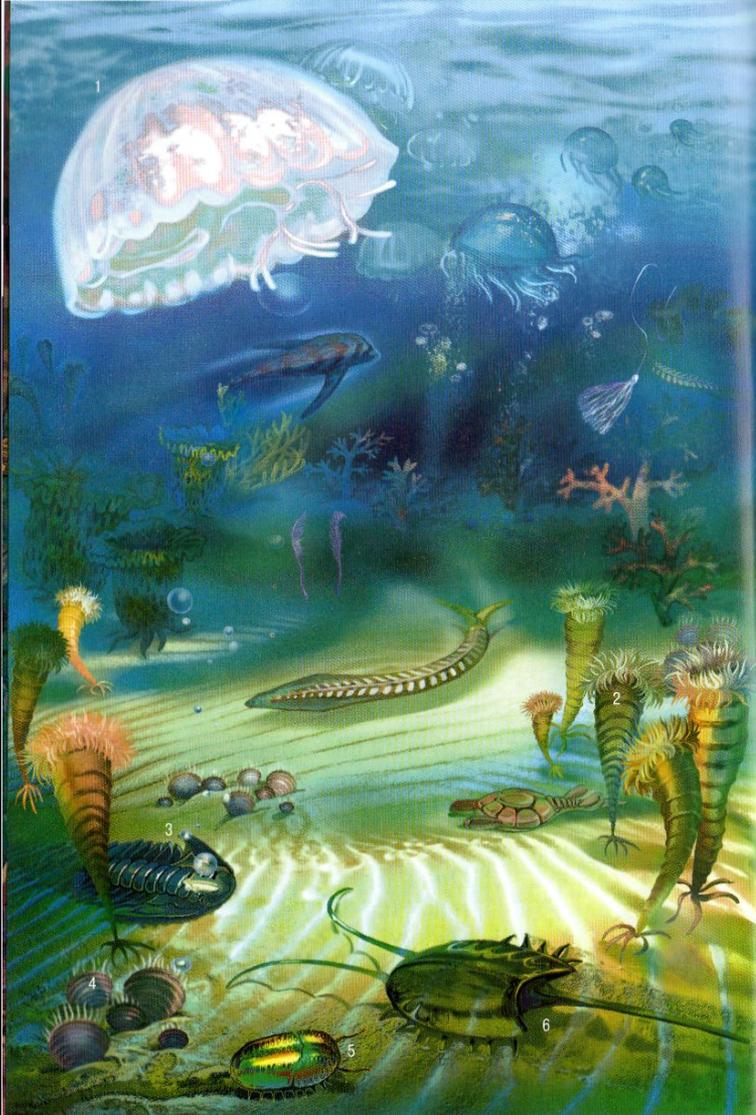
БИБЛИЯ в гравюрах
ГЮСТАВА ДОРЕ



Семья биологических наук



Сущность жизни и свойства ЖИВОГО



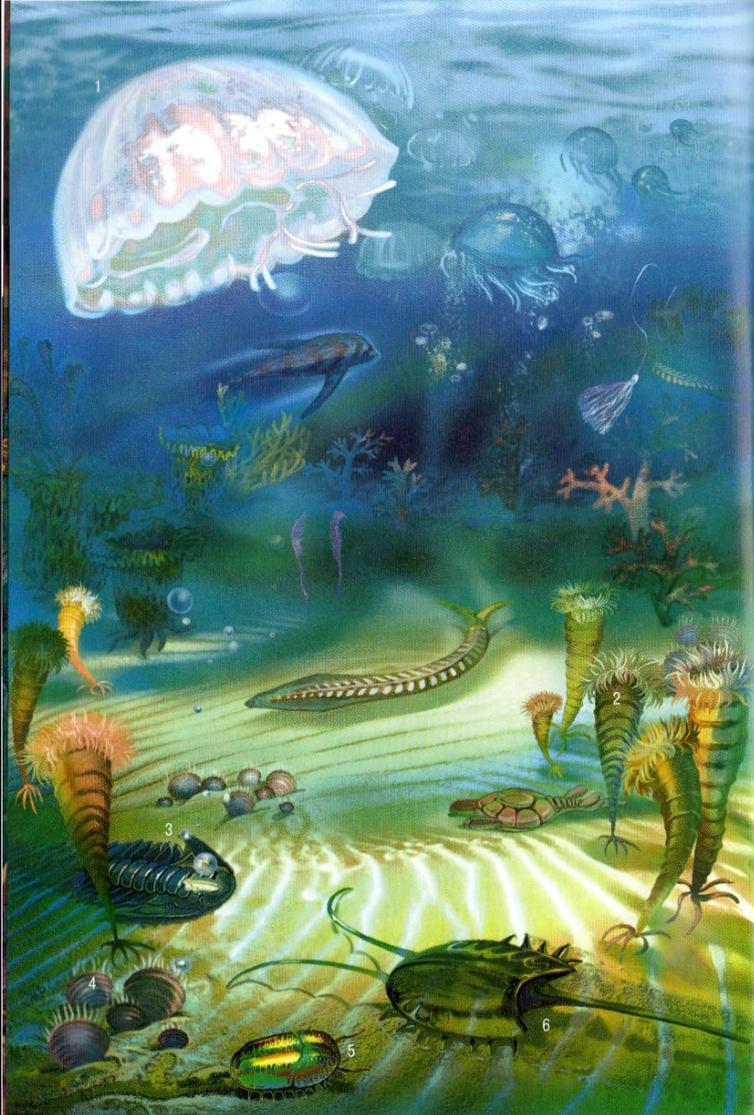
Самостоятельно:
вспомнить
определение Ф.
Энгельса о «Жизни»
и современное
определение
(стр. 12)

Сущность жизни и свойства

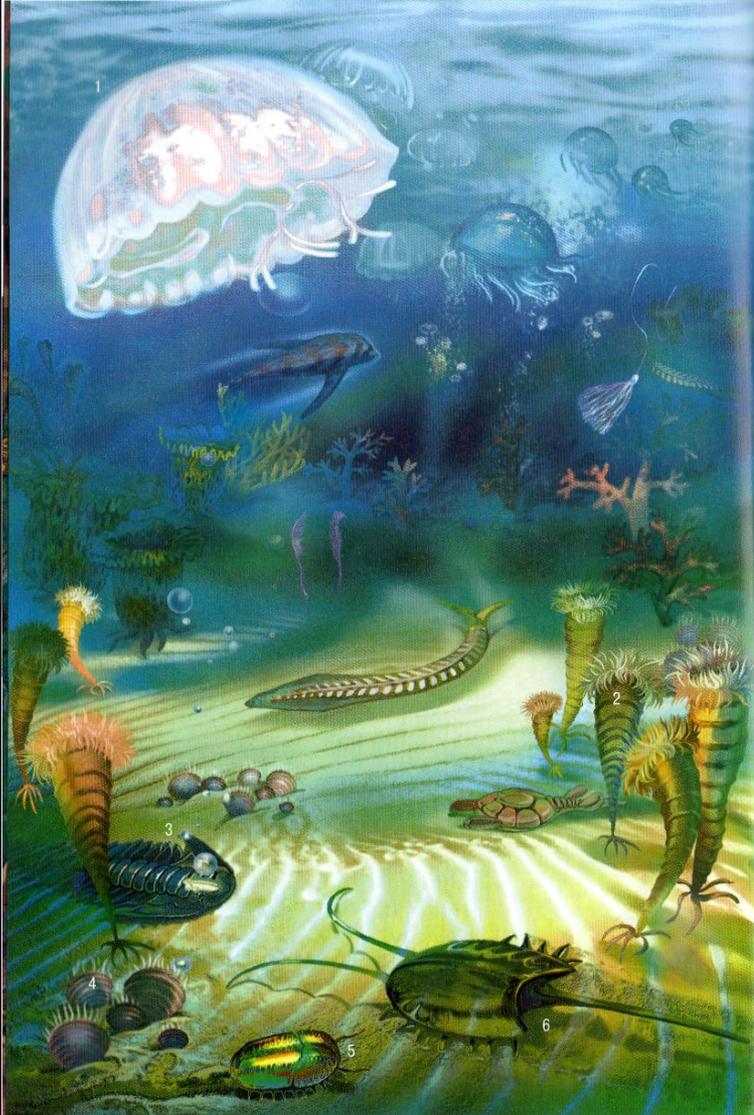
ЖИВОГО

По Энгельсу:

«Жизнь есть способ существования белковых тел, существенным моментом которого является постоянный обмен веществ с окружающей их внешней средой, причем с прекращением этого обмена веществ прекращается и жизнь, что приводит к разложению белка»

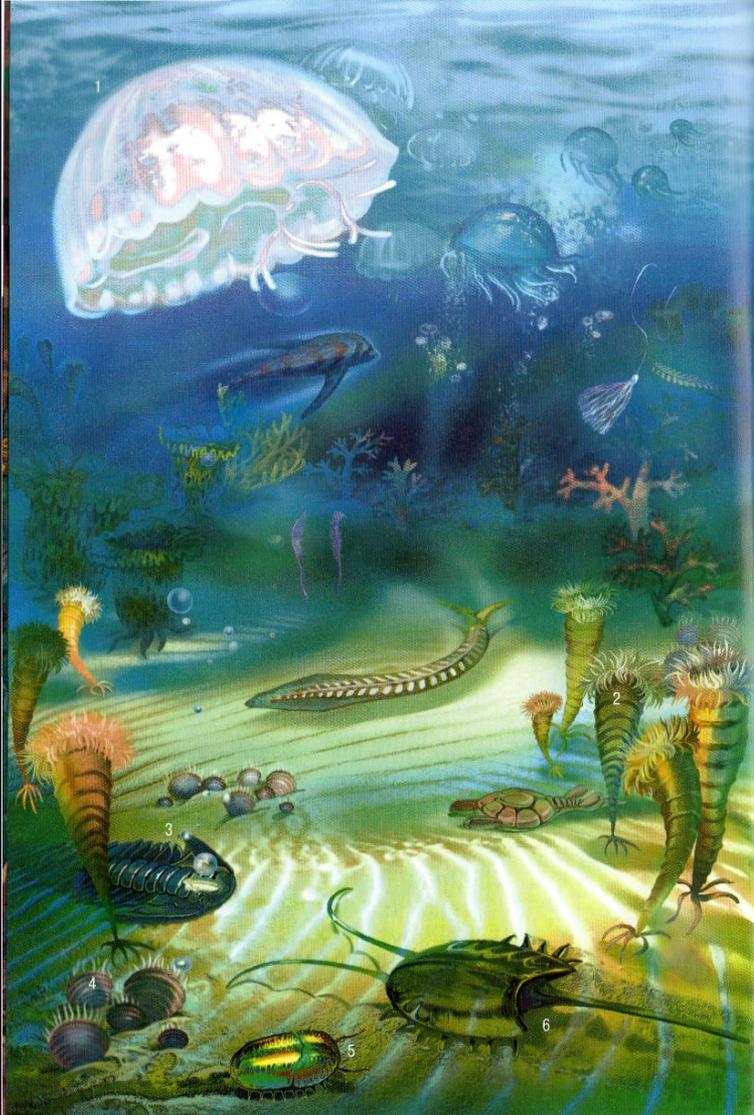


Сущность жизни и свойства ЖИВОГО



Волькенштейн В.М.:
«Живые тела,
существующие на Земле,
представляют собой
открытые
саморегулирующиеся и
самовоспроизводящиеся
системы, построенные из
биополимеров – белков и
нуклеиновых кислот»

Сущность жизни и свойства ЖИВОГО



Современное представление
Жизнь (в общем смысле) – активное, идущее с затратой энергии, полученной извне, поддержание и самовоспроизведение специфических структур, состоящих из биополимеров – белков и нуклеиновых кислот»

Свойства живого

Заполните таблицу

| Свойства живого | Краткая характеристика |
|-----------------|------------------------|
| | |

Свойства живого

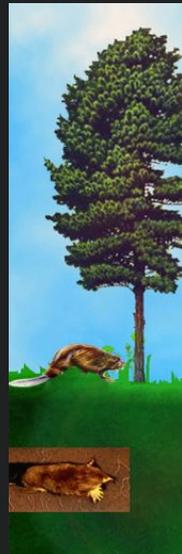
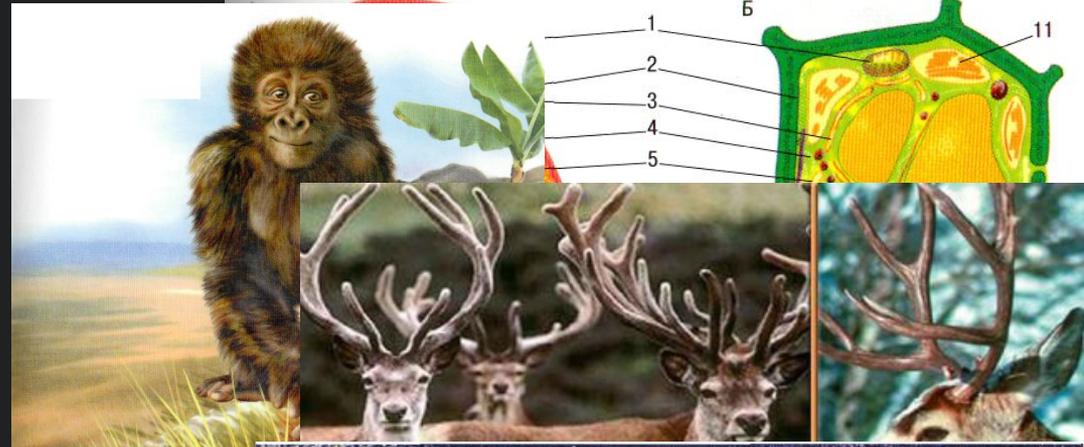
| Свойства живого | Краткая характеристика |
|----------------------------------|---|
| Элементный химический состав | Все химические элементы, причем 98% - С, Н, О, N |
| Единство биохимического состава | Белки, нуклеиновые кислоты, углеводы, липиды |
| Единство структурной организации | Клетка – единица строения, жизнедеятельности, размножения, онтогенеза |
| Дискретность и целостность | Биосистема состоит из взаимодействующих структур, образующих единое целое |
| Метаболизм | Состоит из взаимосвязанных ассимиляции и диссимиляции |

Свойства живого

| Свойства живого | Краткая характеристика |
|---------------------------------|---|
| Саморегуляция | Сохранение относительного постоянства внутренней среды – гомеостаза |
| Открытость | Поддержание постоянного обмена веществами и энергией между внутренней и внешней средой |
| Размножение | Обеспечивает непрерывность жизни и преемственность поколений |
| Наследственность и изменчивость | Поддержание относительного постоянства ДНК, появление новых видов и форм жизни |
| Рост и развитие | Изменение организмов в процессе онтогенеза и филогенеза |
| Раздражимость и движение | Избирательное реагирование на какие либо изменения в виде рефлексов, таксисов и тропизмов |
| Ритмичность | Многолетние, годовые, сезонные, месячные, суточные ритмы – как приспособление к меняющимся условиям среды |

Уровни организации живой материи

- Молекулярно - генетический
- Клеточный
- Тканевый
- Органный
- Организменный
- Популяционно-видовой
- Экосистемный
- Биосферный



Методы исследования

Элементарные:

- *Наблюдение*
- Сравнение
- *Экспериментирование*
- Моделирование как высшее проявление эксперимента

Глобальные (обязательно используют элементарные):

- Описательный
- Сравнительный
- Исторический
- Экспериментальный

Структура научного исследования

1. Наблюдение над объектом или явлением.
Сбор фактического материала
2. Выдвижение гипотез (предположений),
объясняющие наблюдаемые факты
3. Эксперименты для проверки гипотез
(обязателен контрольный образец)
4. Подтвержденная *гипотеза* – закон или *теория*

Домашнее задание:

П. 1.1, 1.2, учить записи в тетради,
терминология 9 класса темы Введения,
подготовка к вводному контролю

