



**Биология – наука о живой  
природе**

«Нет ничего более  
изобретательного, чем природа».

«Нет, ничего более  
упорядоченного, чем природа».

Марк Цицерон

## План урока

1. Правила работы в кабинете биологии.
2. Структура школьного учебника и правила работы с ним. Оформление рабочих тетрадей.
3. Биология — наука о живой природе. Разнообразие живых организмов.
4. Царства живой природы.
5. Значение растений, бактерий, грибов в природе и жизни человека.

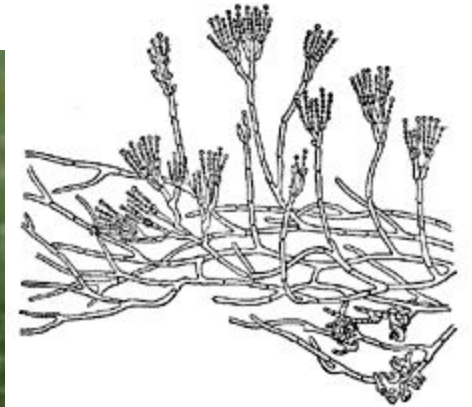
**Вопрос:** Что изучает биология?

Биология изучает живые организмы.

**Вопрос:** Назовите признаки живых организмов.

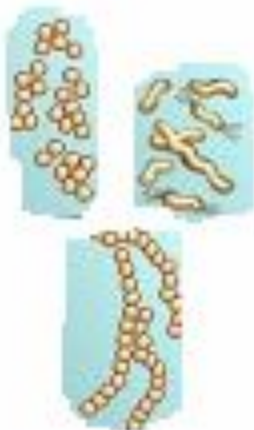
Все живые организмы дышат, питаются, размножаются, растут и развиваются.

**Вопрос:** Приведите примеры живых организмов.

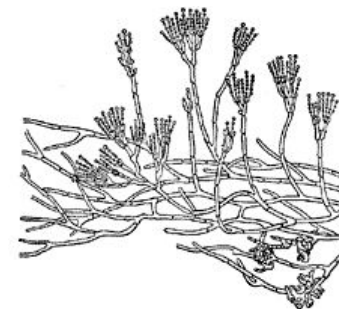


# Царства живой природы

Бактерии



Грибы



Растения



Животные



**Вопрос:** Дайте краткую характеристику каждому царству и приведите примеры организмов, которые к ним относятся.



Заполните таблицу.

«Значение растений, бактерий и грибов в природе».

<b>Примеры растений, бактерий и грибов</b>	<b>Их значение в природе</b>
<b>Бактерии гниения</b>	<b>Разрушают органические остатки до неорганических.</b>

**Домашнее задание:** прочитайте текст учебника о биологии как науке, ответьте на вопросы в конце параграфа. Заполните таблицу о значении растений бактерий и грибов в жизни человека.

Дополнительно (по выбору):

1. Составить кроссворд по теме урока (не менее 10 слов)
2. Подобрать пословицы, поговорки и загадки о растениях.
3. Подготовить сообщение о растении (по выбору: комнатное, лекарственное, пищевое, ядовитое, насекомоядное и т..)