

Тип кишечнополостных

Биология, 7 класс, Тумас Н.В.

Цели урока:

- Сформировать представления о типе Кишечнополостных.

Задачи урока:

- А. Раскрыть особенности строения, жизнедеятельности кишечнополостных их многообразиие.
Б. Продолжить формирование умений работать с дополнительной литературой, выполнять биологический рисунок, обосновывать ответы, анализировать.

Актуализация

- Обсуждают проблемные вопросы:
Какими признаками обладают
кишечнополостные и почему их так
назвали?
Каковы отличительные особенности
классов кишечнополостных?

Объяснение нового материала

Особенности организации
кишечнополостных
(объяснение учителя с
использованием ЭОР НП «Тип
кишечнополостные» Особенности
организации кишечнополостных
(объяснение учителя с
использованием ЭОР НП «Тип
кишечнополостные» + «Многообразие
морских кишечнополостных» инф.

Этап 3. Закрепление изученного материала

- Демонстрация ЭОР НП «Тип кишечнополостные» Демонстрация ЭОР НП «Тип кишечнополостные» + «Многообразиие кишечнополостных» Демонстрация ЭОР НП «Тип кишечнополостные» + «Многообразиие кишечнополостных» + «Тип кишечнополостные-обобщение)пр.

Этап 4. Домашнее задание

- **Учебник Биологии В.Б.Захаров,Н.И. Сонин с.108-113 «Тип кишечнополостные» (учитель комментирует домашнее задание)**