

Вводно-обзорный урок путешествие по теме: «Класс Насекомые

Урок биологии в 7 классе.
Разработан Бакутовым В.А. учителем
биологии Большепаратской средней
школы

Задачи урока

- Ознакомить учащихся с многообразием насекомых; выяснить особенности их организации, признаки сходства с ракообразными и паукообразными;
- Продолжить формирование у учащихся умения работать в группах, выступать публично, слушать других, делать выводы.
- Закрепить навыки работы с иллюстративным материалом, натуральными объектами, дополнительными источниками

Оборудование

- коллекции насекомых, таблицы "Тип Членистоногие. Класс Ракообразные", "Тип Членистоногие. Класс Паукообразные", "Тип Членистоногие. Класс Насекомые", раздаточный материал, натуральные объекты..

Путешествие в страну *Insekta*

- *Станция №1 "Историческая*
- **Задание первое.**
- 1. В 1729 году в своей работе "Система природы", шведский натуралист описал около 2 тысяч видов насекомых, сгруппировав их в 9 отрядов.
- 2. Он заложил основы современной систематики и двойной номенклатуры - двойных латинских названий животных.
- Кто это?

Путешествие в страну *Insekta*

- 1. Этот древнегреческий ученый разделил всех животных, на "животных с кровью" (позвоночных) и "без крови" (беспозвоночных), выделив из последних группу "энтома" (энтомон- насекомое).
- 2. Он являлся учеником Платона. В 343 году был приглашен царем Македонии Филиппом, воспитывать его сына Александра. Создал труд "История животных", где привел сведения о строении тела животных, их образе жизни, поведении. Составил первую систематическую сводку животных, так называемую "Лестницу существ".
- Кто это?

Путешествие в страну *Insekta*

■ Станция № 2. "Теоретическая" **Задание первой команде.**

При помощи учебника, коллекций насекомых, таблиц и рисунков, необходимо заполнить пропуски в тексте "Строение насекомых".

Самый прогрессивный среди всех Членистоногих и богатый по численности видов (около 1 млн. видов) класс на Земле - Их тело имеет ... покров и подразделено на ... отдела:.... . Размеры тела варьируют от 1-2 мм до 15-30 см. На голове располагаются... - органы осязания и обоняния, которые могут быть нитевидными (...), гребневидными (...), булавовидными (...), перистыми (...) и другими. Глаза у насекомых и ...(фасеточные). Ротовой аппарат может быть различного типа : Грудь состоит из 3 сегментов, каждый из которых несет по ...паре двигательных конечностей, а два последних сегмента груди могут нести также ... , которых может быть одна или две пары.

Путешествие в страну *Insekta*

Задание второй команде

- Ходильные конечности состоят из нескольких члеников. В зависимости от выполняемых функций ноги насекомых могут быть бегательными (...), ходильными (...), копательными (...), хватательными (...), прыгательными (...), плавательными (...), присасывательными (...).

Путешествие в страну *Insekta*

- Станция № 3. "Исследовательская".
- **Задание команде №1.**
- Объедините данных животных по систематическим признакам. Какое животное оказалось "лишним"? К какому типу относят данное животное?
- На основании каких признаков вы пришли к такому выводу?
- Команде даются натуральные объекты и иллюстративный материал с изображением краба, дафнии, клеща, скорпиона, креветки, кузнечика.

Путешествие в страну *Insekta*

- **Задание команде №2.**
- Объедините данных животных по систематическим признакам. Какие животные оказались в единичном экземпляре по систематическому признаку? Выявите черты их сходства и различия.
- Команде даются натуральные объекты и иллюстративный материал с изображением речного рака, майского жука, таежного клеща, сенокосца, паука-крестовика, чесоточного зудня, скорпиона.

Путешествие в страну *Insekta*

- *Станция №4. "Эрудиты".*
 1. На первоначальной стадии развития личинка этого насекомого имеет 2 сердца: одно в голове и второе в задней части тела Более зрелая личинка имеет 5 глаз, 18 ушей, 8-камерное сердце Кровь у нее зеленого цвета Во взрослом состоянии она напоминает вертолет Этот неуправляемый хищник спасает нас от других назойливых насекомых: мух и комаров
 2. К. Линней дал этому животному название "муравьиная королева". Что это за животное? Какую пользу или вред оно приносит?

Путешествие в страну *Insekta*

- **Станция № 4. "Познавательная".**
Напишите названия насекомых так, чтобы получилось слово "Насекомое". Что вы можете рассказать об этих животных? Дома определите систематическую принадлежность этих животных. Например:

Путешествие в страну Insekta

- *Станция №5. "Юмористическая".*

*Команды должны придумать
стихотворение о значении или
строении насекомых.*

Домашнее задание:

- Изучить П. 15. Заполните таблицу "Сходство и различие классов ракообразных, паукообразных и насекомых"

классы	Признаки различий	Признаки сходства
ракообразные		
паукообразные		
насекомые		

