

Аннотация к работе

1. «И небо без птиц не небо...». Презентация к обобщающему уроку по биологии 7(8) класс.
2. Выполнила Куцак Анна Потаповна, учитель биологии МОУ СОШ 1 г. Северобайкальска Республики Бурятия.
3. Презентация обобщающего урока-игры по биологии по теме: класс Птицы. Второй слайд предназначен для учителя. Данная презентация может быть использована : а) для демонстрации учащимся на уроке закрепления и проверки знаний по теме: класс Птицы, б) слайды 5,11,13,14,15,16,17 - для проведения самостоятельной работы учащихся при закреплении нового материала, в) слайды 6,7,8,9,10 – при изучении новых тем: Отряд Птицы, Экологические группы птиц.
4. Формат документов: Microsoft PowerPoint, Microsoft Word.
5. Методические рекомендации по использованию данного продукта в учебном процессе имеются в виде заметок к слайдам.
6. Работа предназначена для учащихся 7(8) класса, учителей биологии, экологии.
7. Объем работы: 23 слайда.

Кулик Анна Павловна

МОВ СОШ №1 г. Северобайкальск

21.07.2007 17:48



И небо без птиц не небо...



Задачи урока:

Образовательные: *расширить, закрепить и проверить знания об особенностях строения, жизнедеятельности, многообразии птиц, их роли в природе.*

Развивающие: *продолжить формирование умений и навыков применять знания при выполнении различных заданий, умений анализировать, сопоставлять, обобщать, логически мыслить, на примере презентации показать возможность использования ИКТ.*

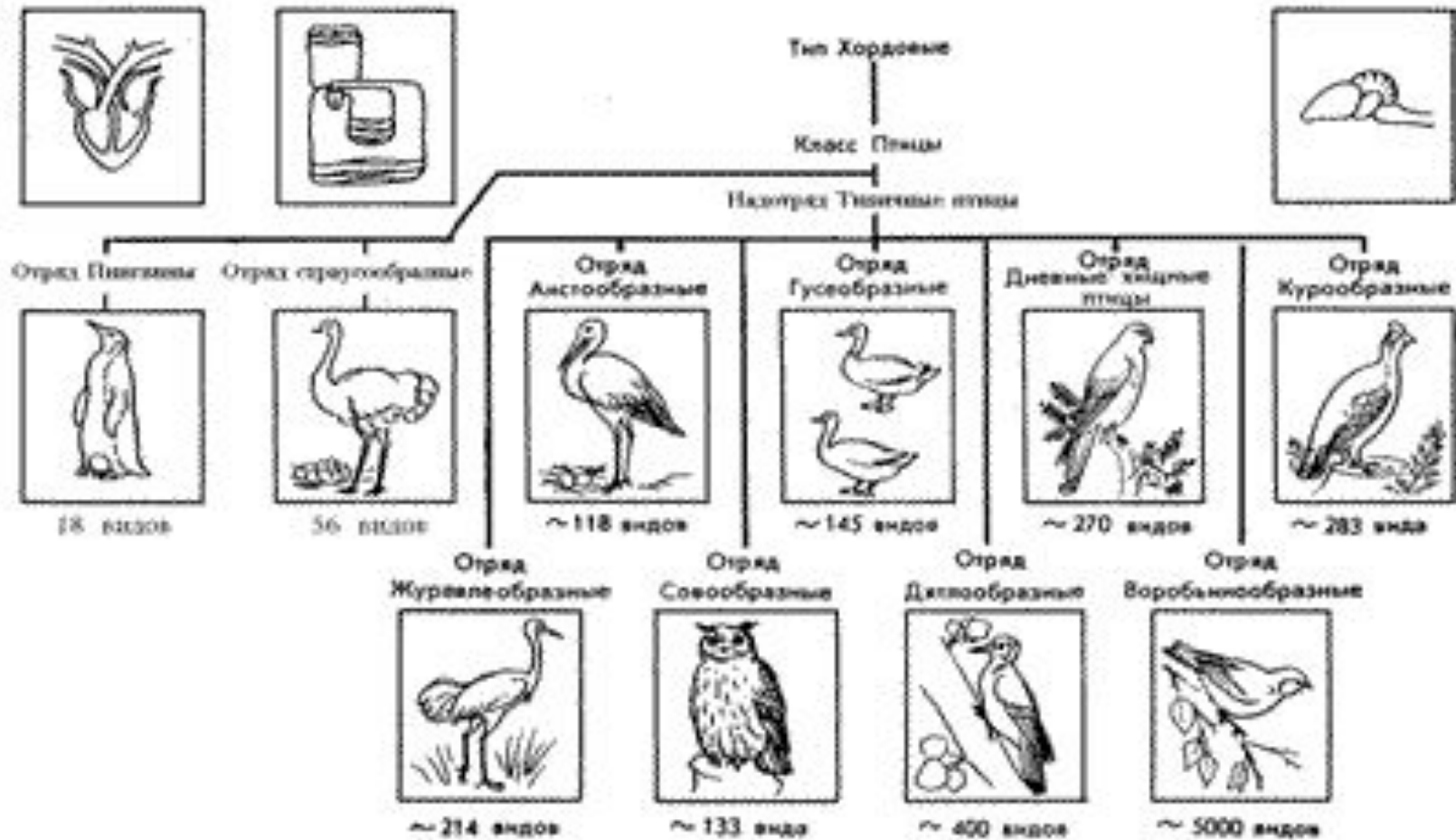
Воспитательные: *развивать любовь и интерес к изучению природы, экологическое воспитание и образование; развивать коммуникативные качества, формирование положительных эмоций.*

Класс ПТИЦЫ



- Класс Птицы относится к типу Хордовые
- Известно 8600 видов птиц
- Среда обитания птиц – наземно –воздушная
- Экологические группы птиц различны
- Виды многообразны
- Роль птиц в природе важна и многогранна

Отряды класса ПТИЦЫ



Систематика класса Птицы и основные признаки



Отряд Воробьинообразные

- один из самых распространенных и многовидовых отрядов
- среди них птицы леса, лугов
- питаются насекомыми и семенами растений
- по типу развития – птенцовые



Отряд Гусеобразные



- хорошо развита копчиковая жировая железа
- между пальцами кожистые перепонки
- широкий клюв с це-дильным аппаратом
- не летают во время линьки

Отряд Хищные птицы

- крючкообразный мощный клюв
- у дневных хорошо развито зрение
- у ночных – острый слух
- сильные цепкие пальцы с загнутыми острыми когтями



Отряд Стрижеобразные



- обитатели открытых пространств
- длинные узкие крылья
- быстрый полет
- короткий широкий клюв
- кормятся, ловя насекомых в воздухе
- перелетные птицы

Блицтурнир.

закончить фразы:

1. Видоизмененная стопа ...
2. Расширенная часть пищевода ...
3. Костный вырост на грудице ...
4. У гусеобразных хорошо развита железа..
5. Тип кровеностной системы птиц ...
6. Сердце птиц ...камерное
7. Температура тела птиц ...
8. Особенность органов дыхания ...
9. Кругов кровообращения у птиц ...
10. Типы развития птенцов ...

Блицтурнир «Кто я?»

Отгадайте загадку и назовите: а) класс

б) отряд

1. Непоседа пестрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

2. Он по-рабочему одет –

Удобно, просто, ловко,

На нем малиновый берет

И пестрая спецовка.

*3. Спит или купается,
Все не раздевается.
День и ночь на ножках
В красеньких сапожках .*

*4. Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный.
Лепит домик под окном
Из травы и глины.*

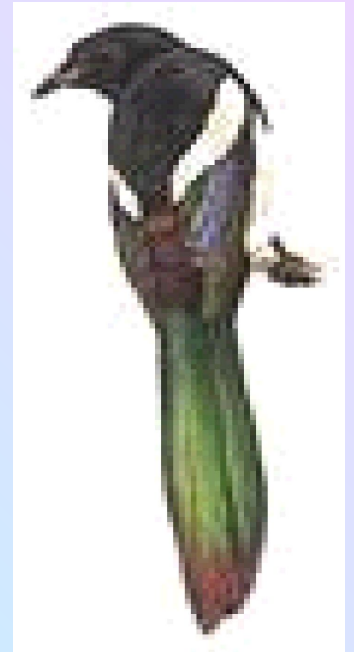
Задание 2:

из списка выбрать представителей:

1 вариант – отряд Воробьинообразные

2 вариант – отряд Дневные хищники

Сова-неясыть, сокол сапсан, дятел, домовый воробей, ястреб, береговая ласточка, гусь, глухарь, серая ворона, серая цапля, орел, журавль, страус, жаворонок, сыч, сорока, лебедь-шипун, филин коршун, орлан.



Задание 3 - выбрать признаки :

1 вариант- дятла 2 вариант- совы



1. Клюв массивный долотообразный
2. Крепкий загнутый клюв, острые когти
3. Язык длинный и липкий
4. Полет медленный и бесшумный
5. Оперение короткое, жесткое, яркоокрашенное
6. Оперение рыхлое, мягкое, крылья закругленные
7. Ноги короткие, приспособленные для лазания по деревьям
8. Полет быстрый, прямой маломаневренный
9. Глаза направлены вперед, а не по бокам
10. Пища – грызуны и мелкие птицы

Блицтурнир

игра « 4 лишний »

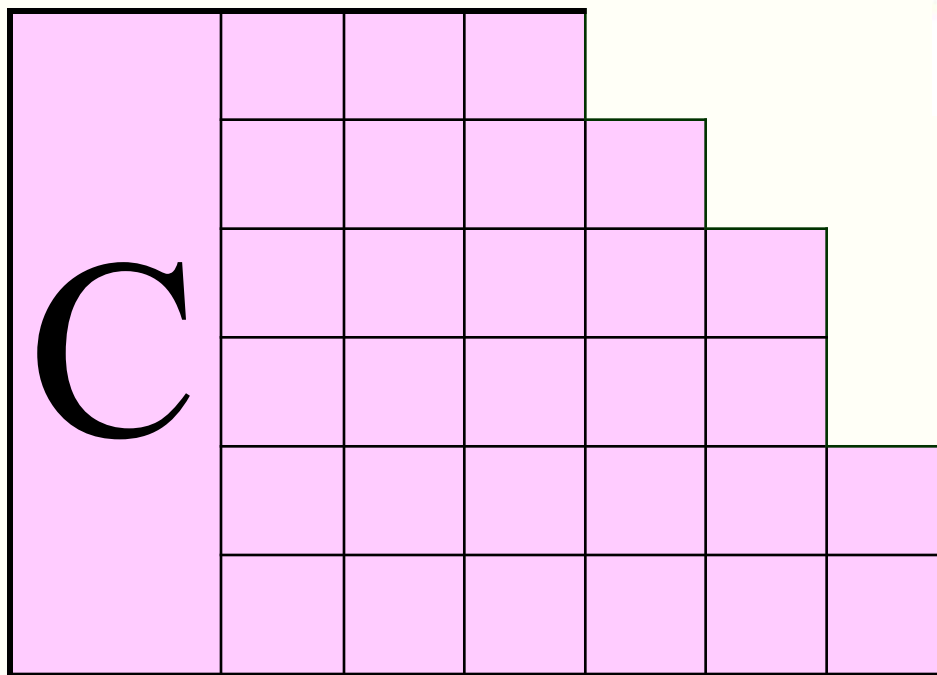
Найти в списке лишнего и объяснить:

1. Глухарь, жаворонок, тетерев, рябчик.
2. Кряква, гусь, страус, лебедь.
3. Аист, беркут, цапля, журавль.
4. Сорока, синица, рябчик, воробей.
5. Ласточка, стриж, трясогузка, ворона.
6. Сокол, орел, сова, беркут.

Заполнить кроссворд

«Шесть птиц»:

вписать подходящие названия птиц





Значение птиц

В природе:

- 1 распространяют плоды и семена растений**
- 2 регулируют численность насекомых**
- 3 опыляют растения (колибри)**
- 4 птицы – санитары леса**
- 5 пища для хищных млекопитающих.**

Для человека: (записать самостоятельно – задание 4)

**В заключении хочется
напомнить слова Р.
Рождественского:**



**...Птицы, рыбы,
звери**

**В души людям
смотрят,**

**Вы их жалейте, люди,
Не обижайте зря.**



*Ведь небо без птиц не небо,
А море без рыб не море,*



*И Земля без зверей не Земля,
не Земля...*

И неб



Самопроверка: сверьте ответы, подсчитайте количество правильных ответов, поставьте баллы: 1 правильный ответ - 1 балл

1 вариант

1 задание:

ВОРОБЬИНООБРАЗНЫЕ:

Домовый воробей, береговая ласточка, серая ворона, жаворонок, сорока

2 задание:

ПРИЗНАКИ ДЯТЛА:

1, 3, 5, 7, 8.

3 задание:

1 - В

4 - А

2 - В

5 - В

3 - Б

2 вариант:

1 задание:

ДНЕВНЫЕ ХИЩНЫЕ ПТИЦЫ:

Сокол-сапсан, ястреб, Орел, коршун, орлан.

2 задание:

ПРИЗНАКИ СОВЫ:

2, 4, 6, 9, 10.

3 задание:

1 - А

4 - А

2 - А

5 - Б

3 - Б

Домашнее задание:



- 1. Продолжить
заполнение сводной
сравнительной таблицы
по типу «Хордовые»*
- 2. Подобрать
дополнительный
материал о птицах*