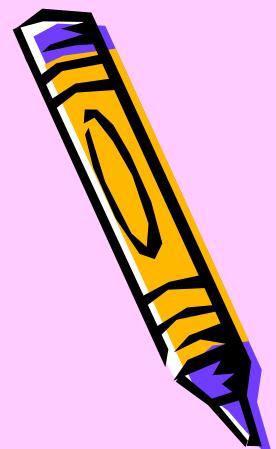


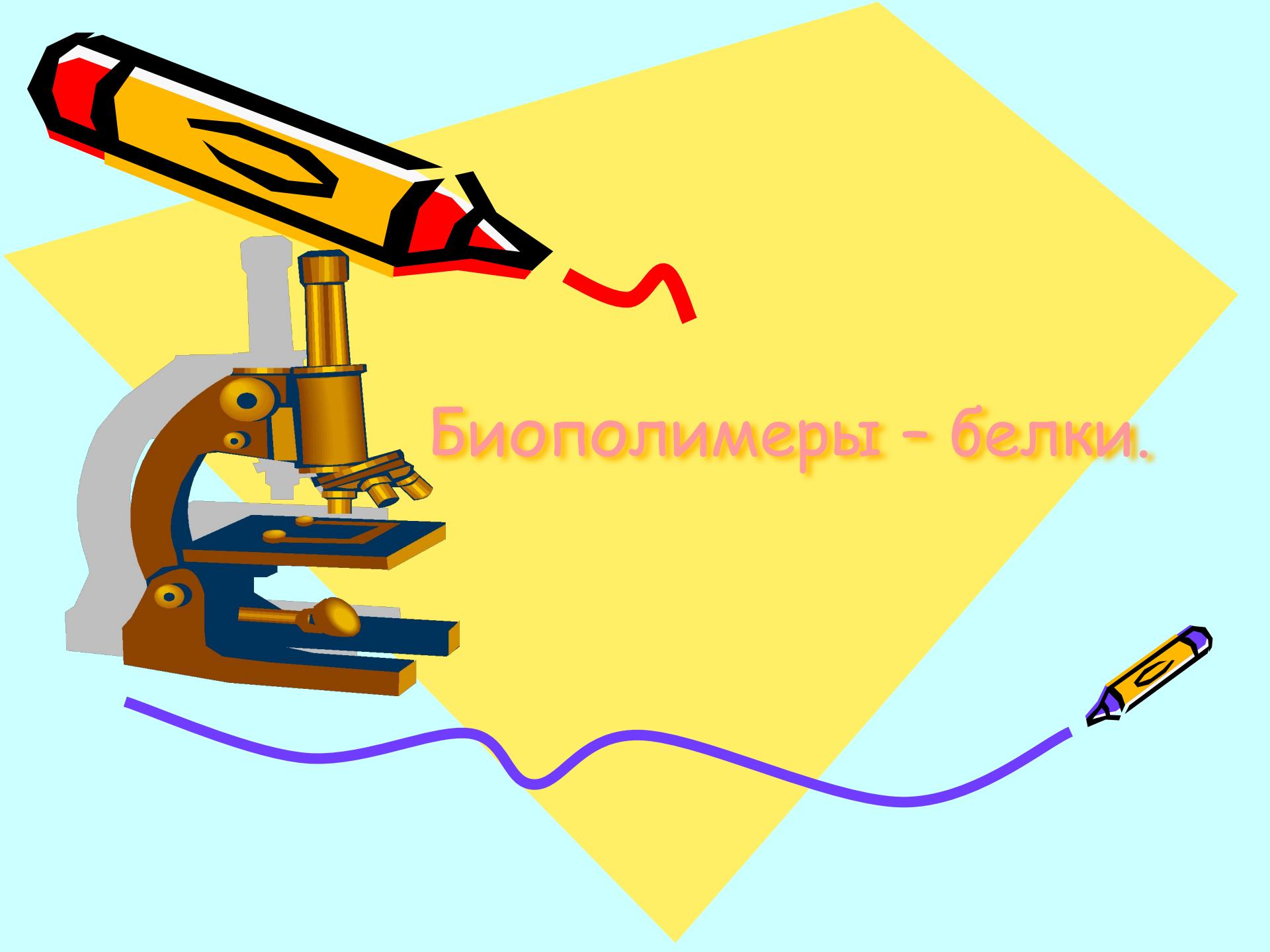
МОУ Усть - Бакчарская
средняя общеобразовательная
школа



ЗАНЯТИЕ ПО БИОЛОГИИ
для учащихся 10 класса.

КОВАЛЁВА. ЮЛИЯ ДМИТРИЕВНА.
УЧИТЕЛЬ БИОЛОГИИ.
ВТОРОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

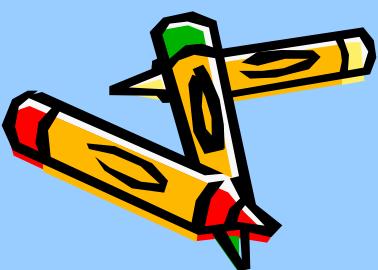




Биополимеры – белки.

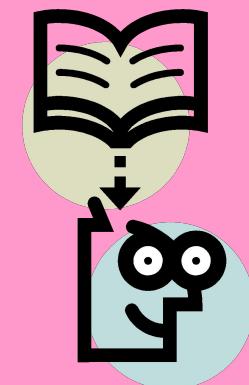
Задачи урока.

- Обеспечить усвоение учащимися знаний о составе и строении аминокислот, принципе их объединения в полипептидную цепочку.
- Продолжить развитие у старшеклассников умения сравнивать состав и строение различных органических соединений .
- Продолжить формирование у школьников убежденности в познаваемости строения и состава органических веществ с помощью научных методов.



План урока.

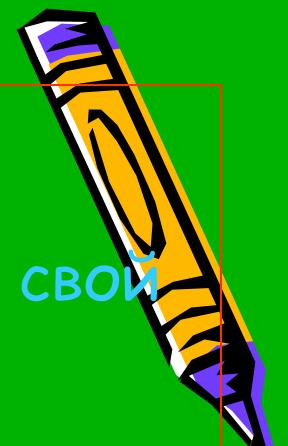
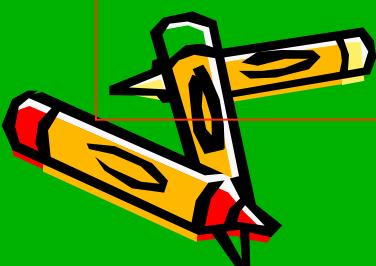
- ▶ 1. Проверка домашнего задания.
- ▶ 2. Белки - органические вещества, биополимеры.
- ▶ 3. Аминокислотный состав белков.
- ▶ 4. Химический состав и строение аминокислот.
- ▶ 5. Отличие белковых молекул друг от друга.
- ▶ 6. Принцип объединения аминокислотных звеньев в полипептидную молекулу.
- ▶ 7. Пространственные структуры белка.
- ▶ 8. Денатурация и ренатурация белка.
- ▶ 9. Лабораторная работа.
- ▶ 10. Оцени степень правильности приводимых суждений.
- ▶ 11. Итог урока.



Проверка домашнего задания.

Оцените степень правильности следующих утверждений (обоснуйте при необходимости свой ответ):

1. Азот входит в состав органических веществ;
да ; нет;
2. Углевод - это химический элемент, имеющийся во внутриклеточной среде;
да ; нет;
3. Крахмал является полимером;
да; нет;
4. Гликоген преимущественно образуется в клетках растительных организмов;
да; нет;



Белки - органические вещества ,
биополимеры.

Обязательной составной частью всех клеток являются белки. Белковая молекула является биополимером. Мономеры белка - аминокислоты 20 разных типов. Если каждой конкретной аминокислоте условно присвоить определенный номер, то полипептидная (белковая) молекула может быть представлена , например , следующим образом:

A3-A6-A12 -A9 - A17-.....A2



Отличие белковых молекул друг от друга:

- По числу аминокислотных звеньев в молекуле белка;
- По порядку следования аминокислотных звеньев в цепи;
- По составу аминокислот в полипептиде;





АМИНОКИСЛОТА	ОБОЗНАЧЕНИЕ		
	РУССКОЕ	ЛАТИНСКОЕ	
		ТРЕХБУКВЕННОЕ	ОДНОБУКВЕННОЕ
АЛАНИН	АЛА	ALA	A
АРГИНИН	АРГ	ARG	R
АСПТАРГИНОВАЯ КИСЛОТА	АСТП	ASP	D
АСПТАРГИН	АСН	ASN	N
ВАЛИН	ВАЛ	VAL	V
ГИСТИДИН	ГИС	HIS	H
ГЛИЦИН	ГЛИ	GLY	G
ГЛУТАМИНОВАЯ КИСЛОТА	ГЛУ	GLU	E
ГЛУТАМИН	ГЛН	GLN	Q
ИЗОЛЕЙЦИН	ИЛЕ	ILE	I
ЛЕЙЦИН	ЛЕЙ	LEU	L
ЛИЗИН	ЛИЗ	LYS	K
МЕТИОНИН	МЕТ	MET	M
ПРОЛИН	ПРО	PRO	P
СЕРИН	СЕР	SER	S
ТИРОЗИН	ТИР	TYR	Y
ТРЕОНИН	ТРЕ	THR	T
ТРИПТОФАН	ТРИ	TRP	W
ФЕНИЛАЛАНИН	ФЕН	PHR	F
ЦИСТЕИН	ЦИС	CYS	C

Химический состав и строение аминокислот.

Белки = полипептиды.



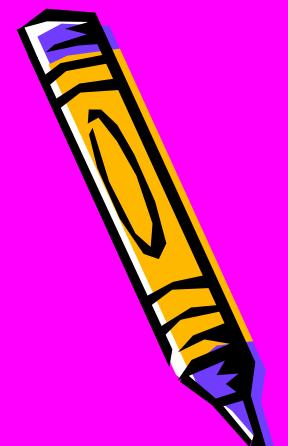
Полимерные молекулы.



Из звеньев мономеров
(аминокислот)



Химический состав аминокислот.
(углерод, кислород, водород, азот, сера).



Принцип объединения аминокислот в полипептидную цепочку.



Аминокислоты в белковой молекуле соединены следующим образом. Между остатком кислотной группы одной аминокислоты и остатком аминогруппы другой аминокислоты образуется ковалентная связь, которая отличается высокой прочностью. Аналогичная связь существует между другими аминокислотами полипептидной цепочки. Замена даже одного аминокислотного звена другим в белковой молекуле может существенно изменить её свойства.



ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ СТРУКТУРЫ БЕЛКА.

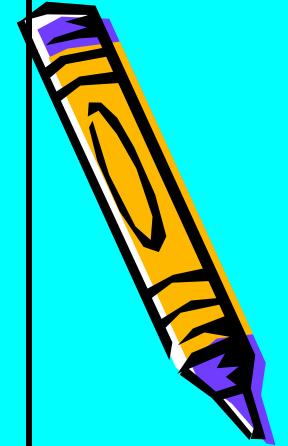
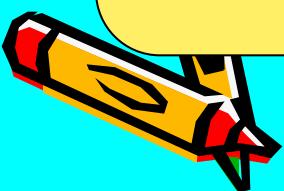
Пространственная
Структура
Белка.

Первичная

Вторичная

Третичная

Четвертичная

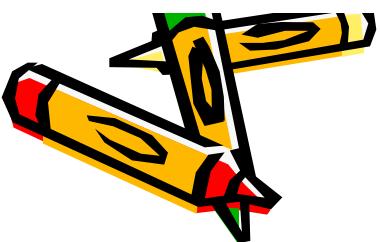
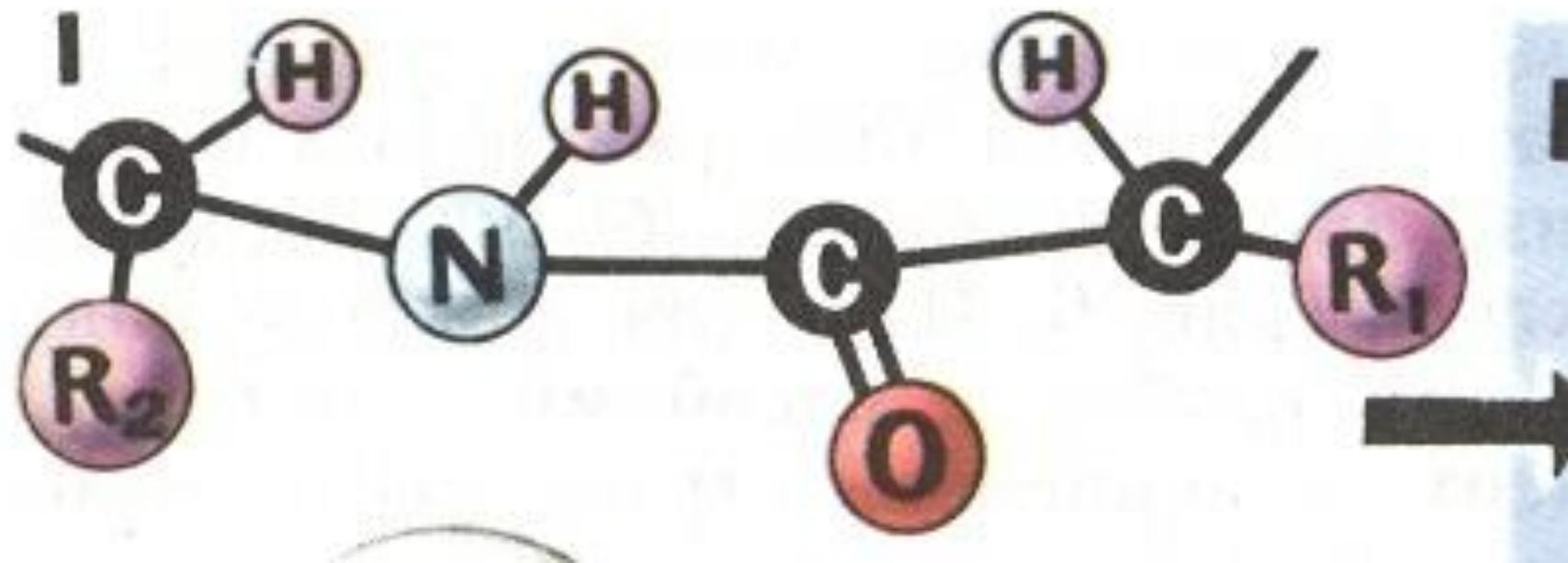


Первичная структура белка

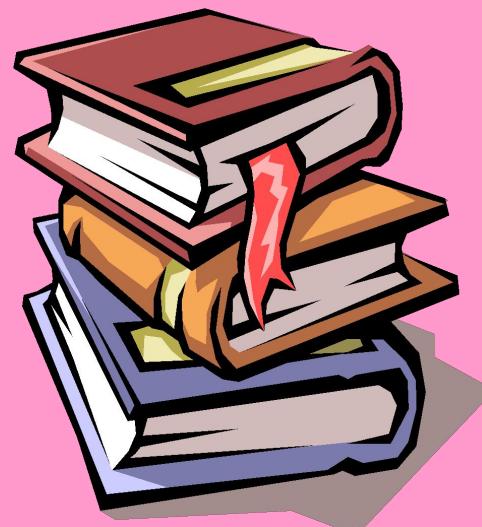
представляет собой
последовательность аминокислотных
звеньев в полипептидной цепочки.
Между звеньями ковалентная связь.



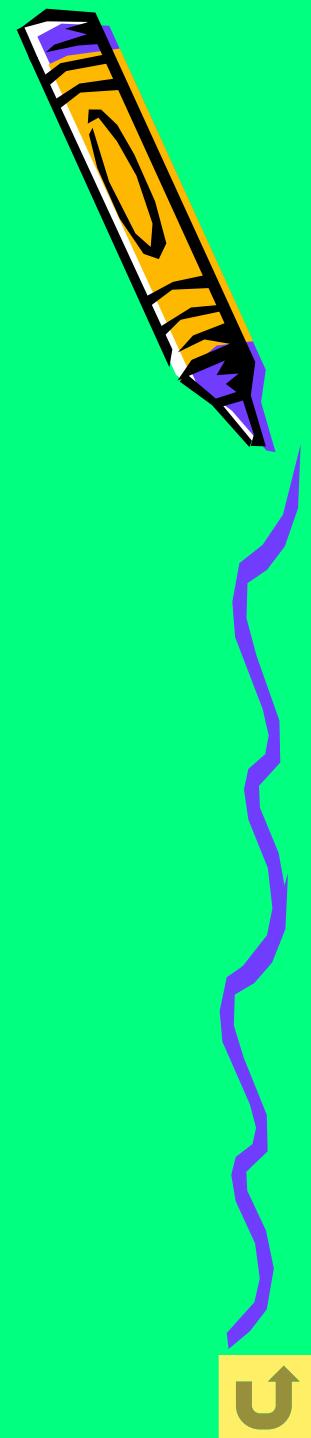
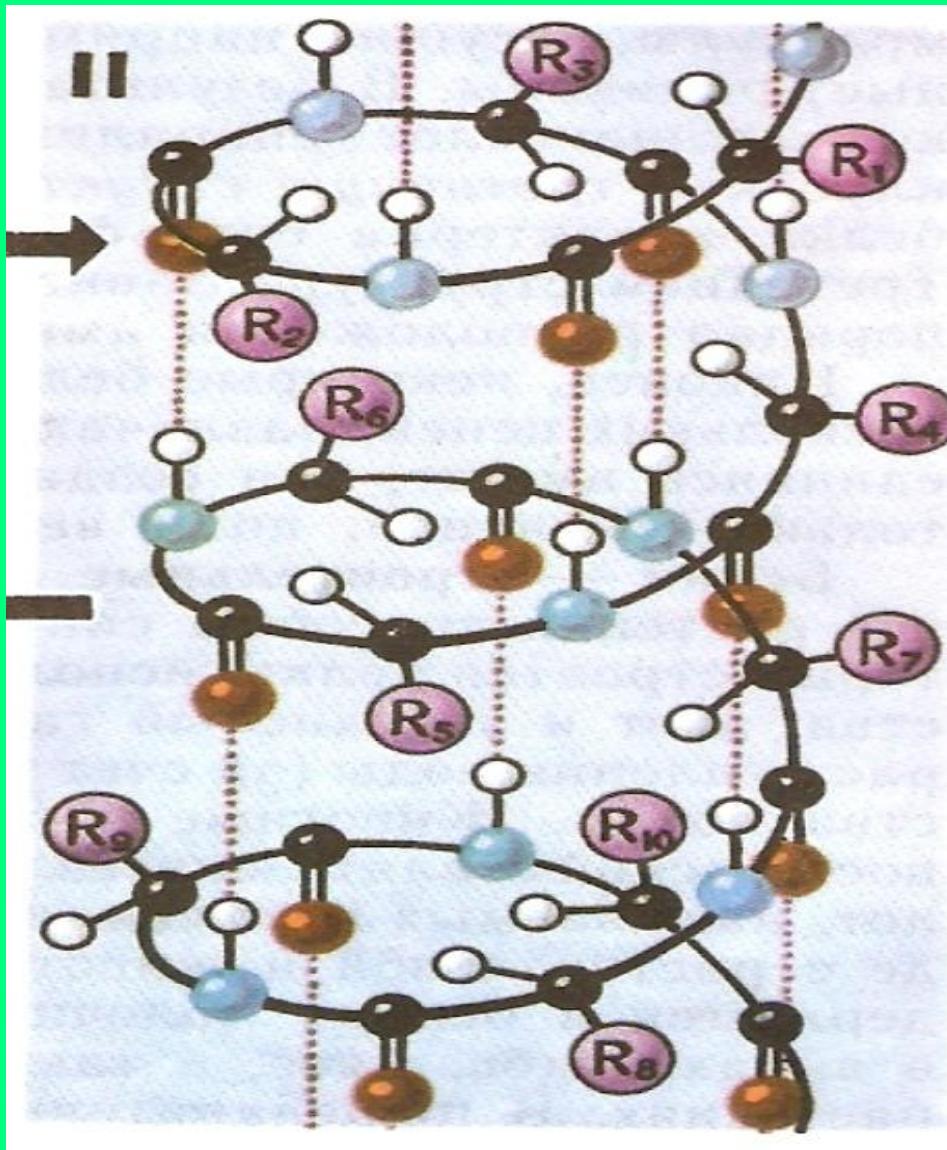
Первичная структура белка.



Вторичная структура белка
представляет собой белковую
макромолекулу свёрнутую в спираль.
Ковалентные полярные связи между
аминокислотными звеньями +
множество слабых водородных связей
между витками спирали.



Вторичная структура белка.

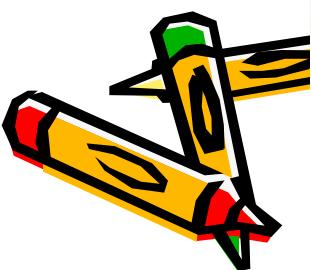
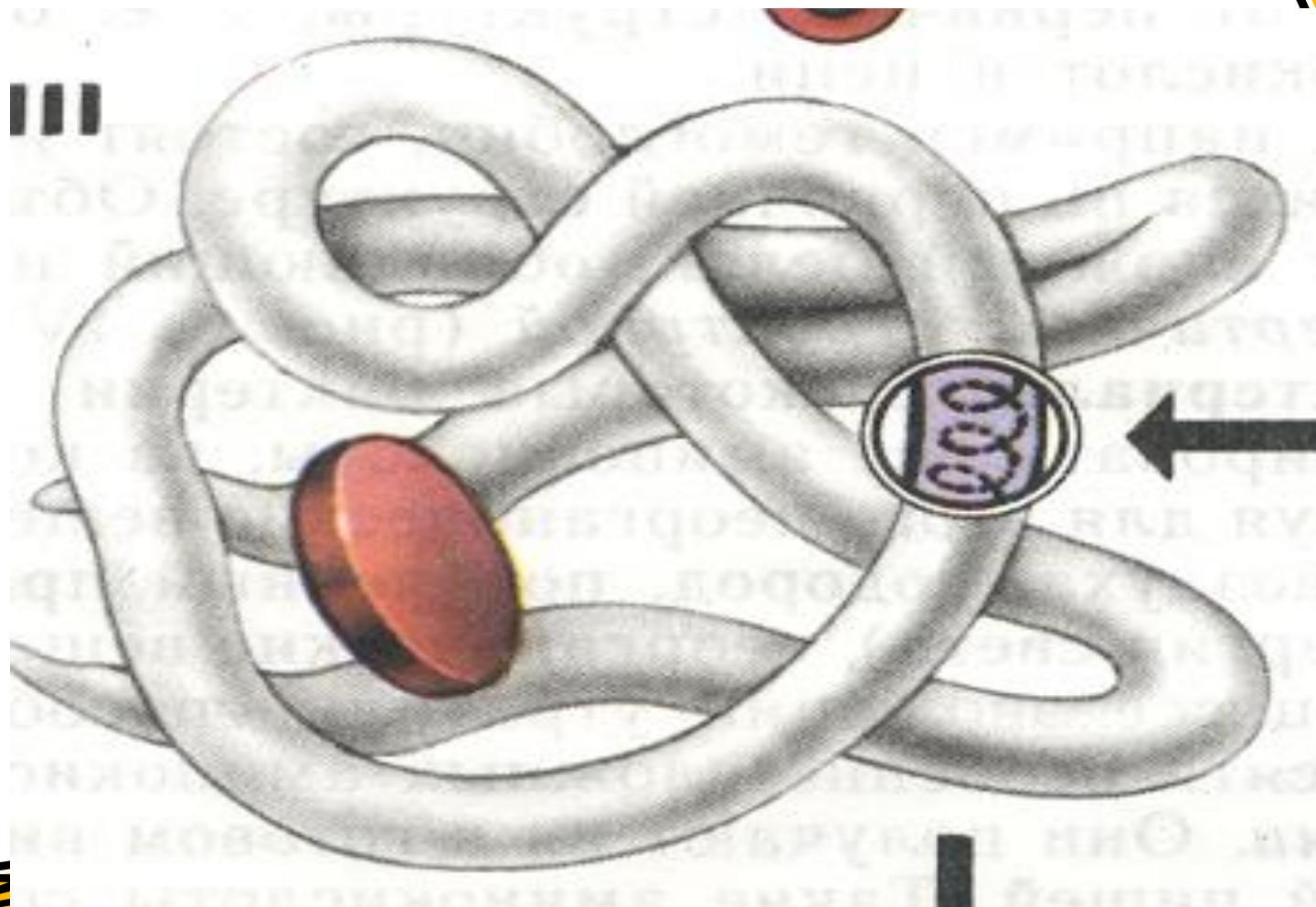


Третичная структура белка

представляет собой молекулу белка скрученную в ком неправильной формы. Ковалентные полярные связи между аминокислотными звеньями + водородные связи между витками спирали + «слипание» гидрофобных группировок аминокислот + дисульфидные мостики между радикалами аминокислот.

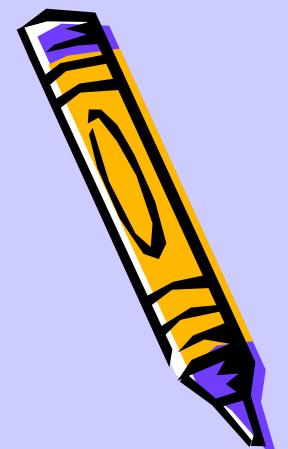
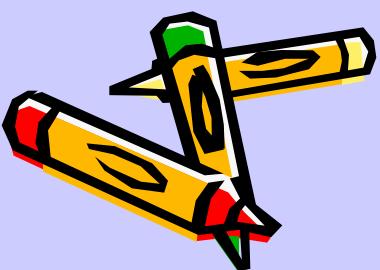


Третичная структура белка.

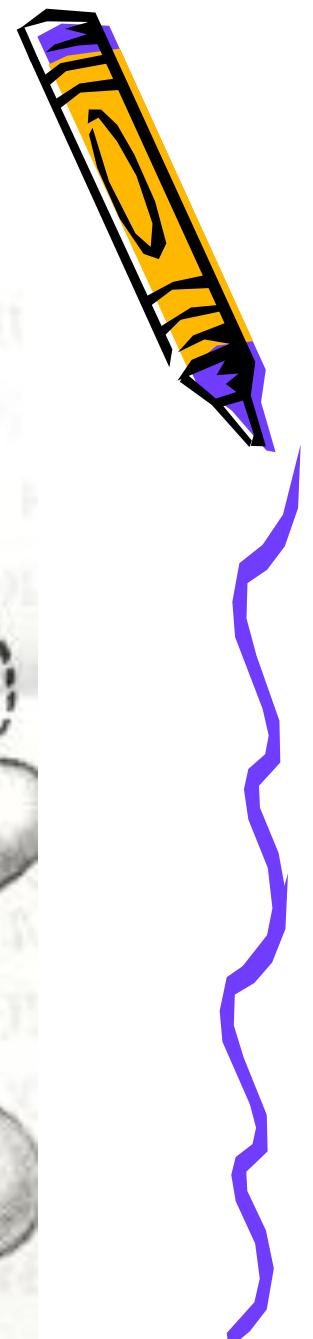
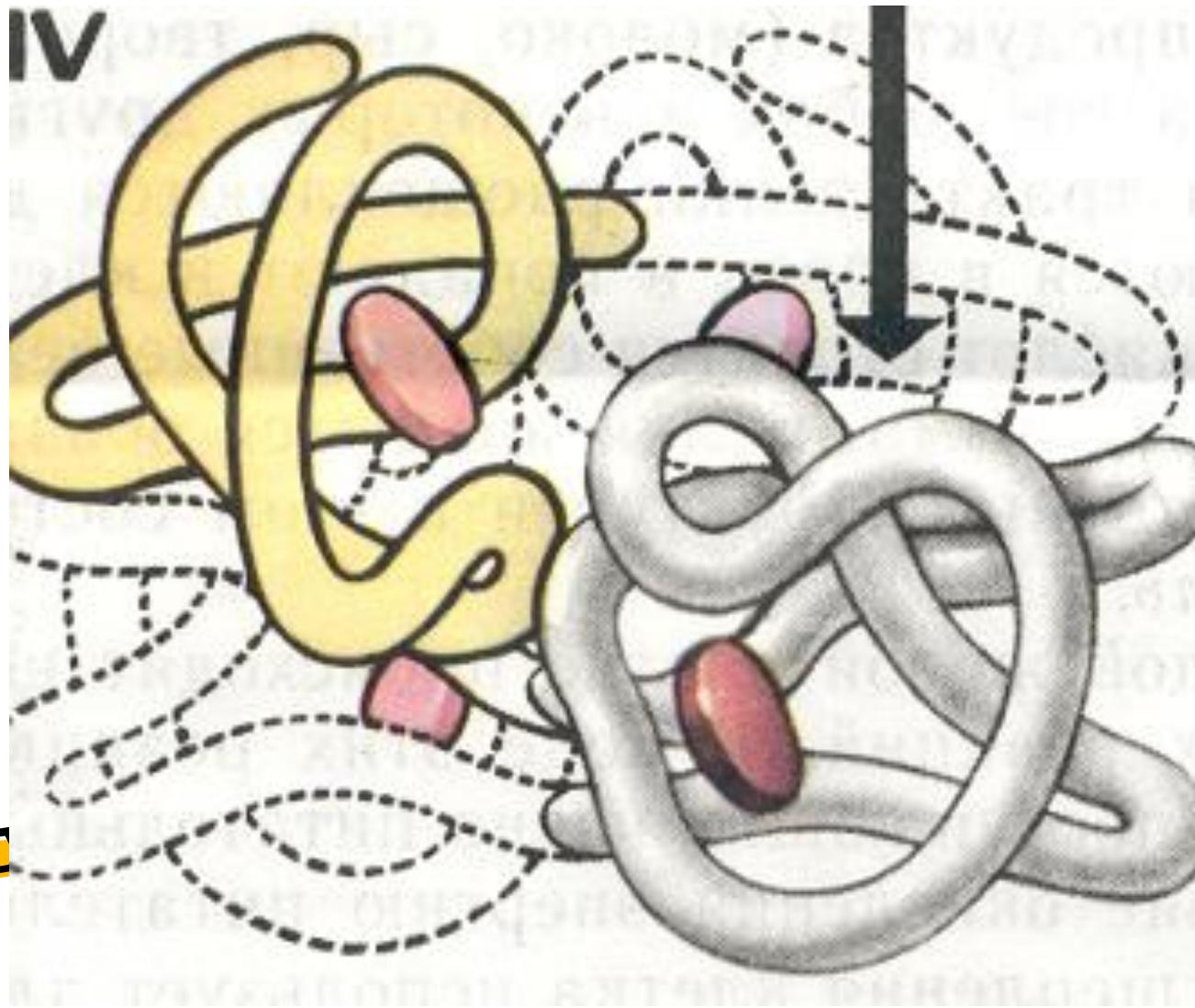


Четвертичная структура белка.

Сложный агрегат из многих полипептидных цепей. Присутствует весь комплекс перечисленных типов химических связей.

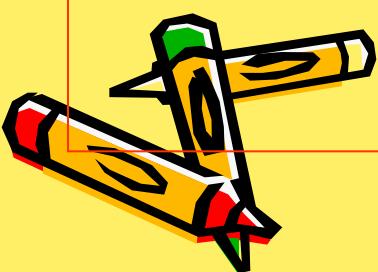
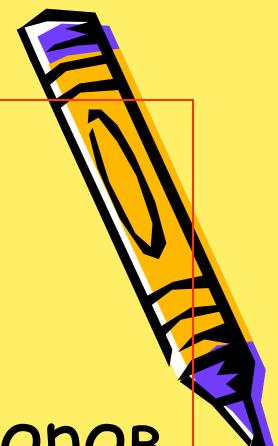


Четвертичная структура белка.



Денатурация и ренатурация белка.

Высшие структуры белка могут легко разрушаться при воздействии на полипептидную молекулу разных факторов внешней среды (например, температуры). Этот процесс называется **ДЕНАТУРАЦИЕЙ**. Во многих случаях он обратим, но не всегда. Существуют белки, которые после денатурации не способны восстанавливать утраченные структуры, то есть не могут **ренатурировать**.



Воздействие факторов среды
(температура и др.)



Денатурация белка – разрушение его
третичной и вторичной структур.



Прекращение действие фактора

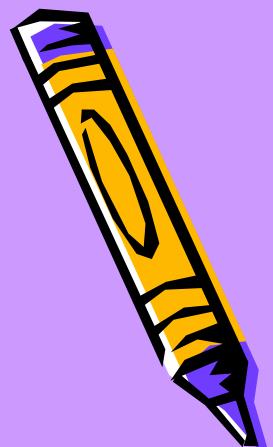


Ренатурация – восстановление утраченных
структур

(характерна не для всех белков).



Лабораторная работа. « Денатурация белка».



Приготовьте раствор белка. Для этого белок куриного яйца растворите в 150 мл воды. В пробирку налейте 4 - 5 мл раствора белка и нагрейте на горелке до кипения. Отметьте помутнение раствора.



Почему раствор белка при нагревании мутнеет?

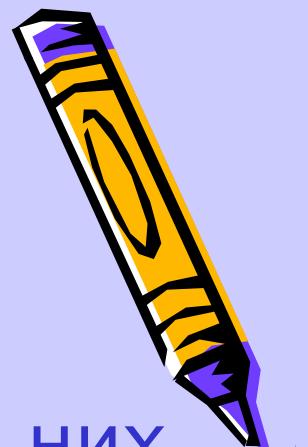


Оцените степень правильности приводимых ниже утверждений:

1. Мономер белка – аминокислота;
да; нет;
2. Первичная структура белка представляет собой спираль;
да; нет;
3. В состав аминокислоты входит радикал;
да; нет;
4. Мономер состоит из полимеров;
да; нет;
5. Четвертичная структура белка возникает как результат нескольких белковых молекул;
да; нет;



Итог урока.



Разнообразие белков и наличие у них четыре пространственных структур объясняет тот факт, что белки выполняют в клетке и организме множество функций. Но об этом поговорим на следующем уроке.



