

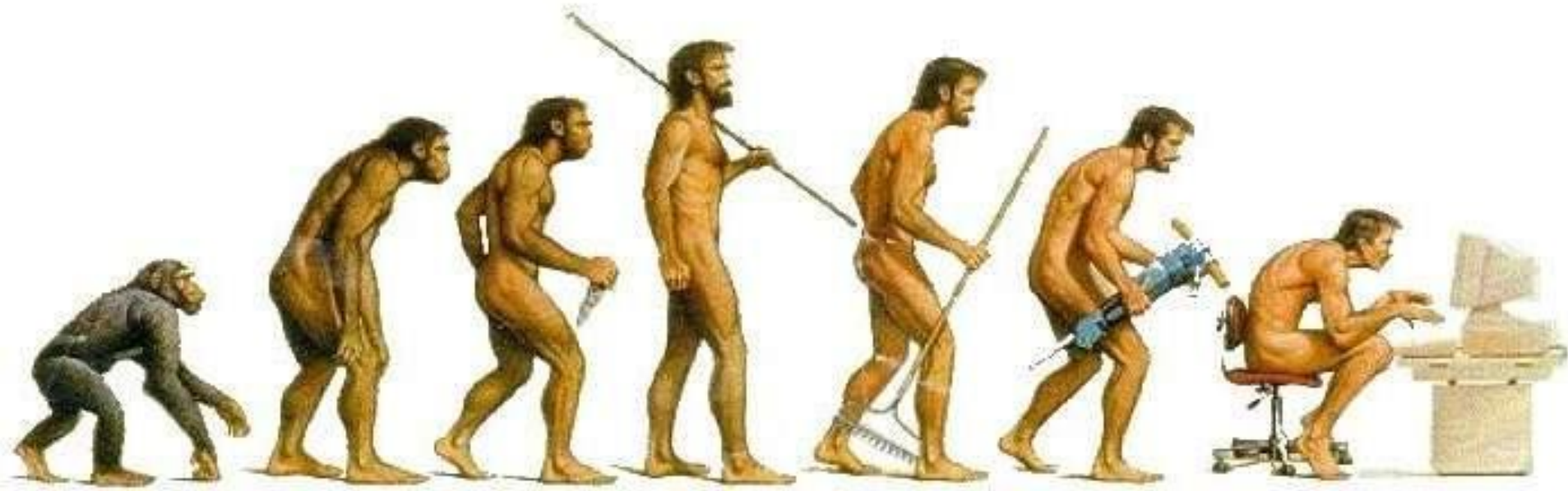
Биосоциальная природа человека

Презентация по биологии
Подготовила учитель биологии Голубева С.
В.
МКОУ СОШ №4 г. Лесосибирск



Появление человека является результатом развития жизни в одной из ее эволюционных ветвей - царстве животных.

Биологический вид **Человек разумный** (*Homo sapiens*) представляет собой уникальную жизненную форму, соединяющую в себе биологическую и социальную сущности.



Биологическое в человеке

Анатомия и физиология человека

Потребность в еде, сне, движении

Инстинкты



Условие, предпосылка существования человека

Социальное в человеке

Мышление

Членораздельная речь

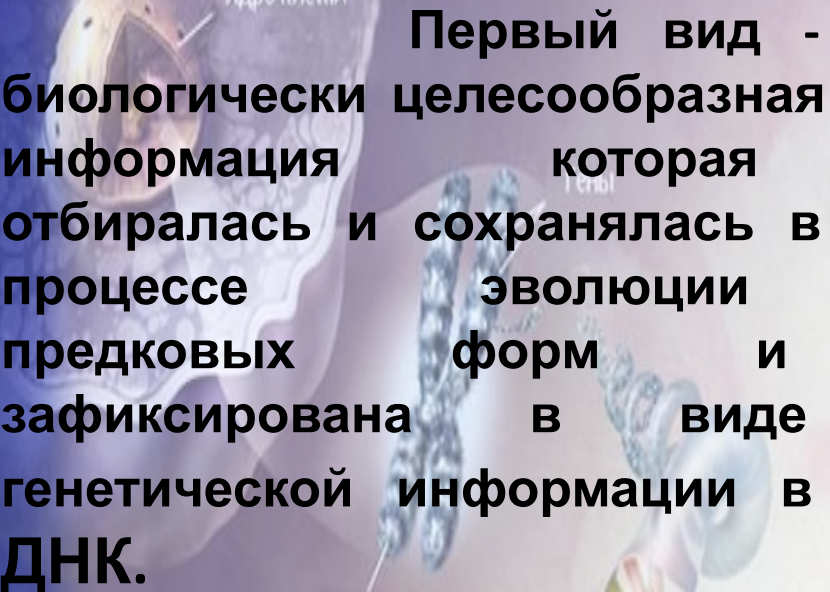
Способность к сознательной целенаправленной деятельности



Сущность человека



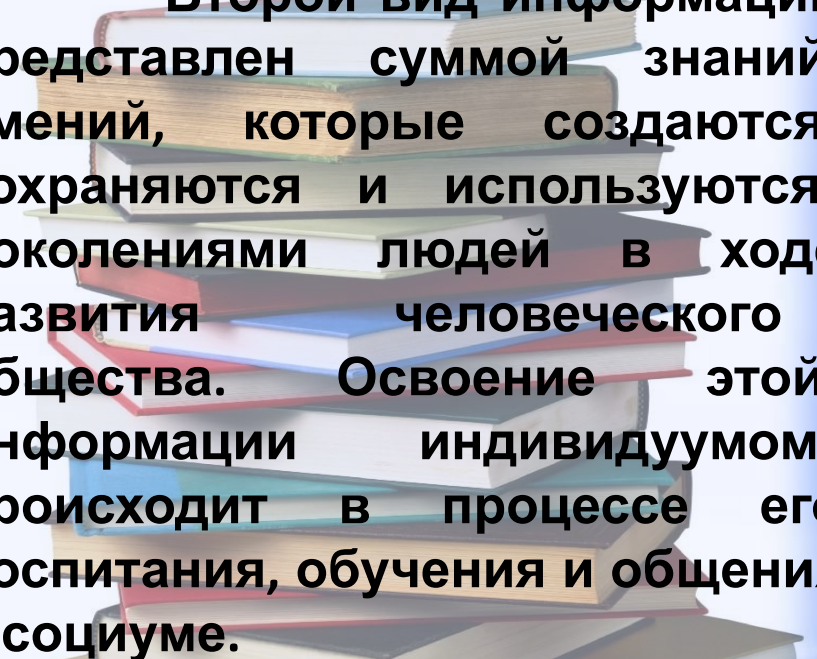
Процесс индивидуального развития человека базируется на информации двух видов.



Первый вид - биологически целесообразная информация, которая отбиралась и сохранялась в процессе эволюции предковых форм и зафиксирована в виде генетической информации в ДНК.

Ядро клетки
Гены
Мембрана
Основания
ДНК

Благодаря ей, в индивидуальном развитии человека складывается уникальный комплекс структурных и функциональных признаков, отличающих его от других живых организмов.



Второй вид информации представлен суммой знаний, умений, которые создаются, сохраняются и используются поколениями людей в ходе развития человеческого общества. Освоение этой информации индивидуумом происходит в процессе его воспитания, обучения и общения в социуме.

Редкие реальные случаи подобного рода показывают, что человеческое дитя, силой обстоятельств вырванное из людского сообщества и выжившее в джунглях, вернувшись через много лет к людям, уже никогда в полной мере не сможет овладеть речью, приобрести достаточно сложные трудовые навыки, необходимые для сознательной деятельности.

Генетический потенциал ограничен во времени жесткими возрастными рамками. Если сроки пропущены, потенциал гаснет, а человек остается на

уровне животного.



Происхождение человека, как существа биосоциального, явилось естественным и закономерным результатом развития одной из ветвей эволюции животного царства.



Домашнее задание

2

сентября

- Введение ,§1 (стр.3-9)
вопросы 3,4 стр 5
вопросы 1,2 стр 9
Понятия наизусть.

ДОПОЛНИТЕЛЬНО (по желанию)

Вопрос 4 стр.5

Как взаимодействуют природный мир и рукотворный мир?

- Можно в виде презентации

Использованные фото и картинки

- <http://freeppt.ru/load/1-1-0-96> шаблон
- <http://www.ozon.ru/context/detail/id/1511123/> - маугли
- <http://semistone.livejournal.com/13734.html> - Типпи
- http://images.yandex.ru/yandsearch?rpt=simage&img_url=ccnmtl.columbia.edu%2Fprojects%2Fneuroethics%2Fmodule2%2Ffoundationtext%2Fim02a.jpg&ed=1&text=%D0%B4%D0%BD%D0%BA%20%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0&p=29&reqtime=1314867027 –ДНК
- <http://eurlog.files.wordpress.com/2011/04/books.jpg> - КНИГИ
- [http://cc33.ac-bordeaux.fr/IMG/Image/ph998951\(1\).jpg](http://cc33.ac-bordeaux.fr/IMG/Image/ph998951(1).jpg) – ВЫСТАВОЧНЫЙ ЗАЛ
- <http://www.theatreonpodol.com/pgal/images/image1264674204.jpg> - сцена
- <http://www.clipart.net.ua/images/clip4384.jpg> - девочка
- http://www.i-mash.ru/uploads/posts/2009-07/1247229666_maz.jpg - завод
- <http://rs.foto.radikal.ru/0708/47/3c2a907705f4.jpg> - сфинкс
- <http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/3/38/HumanNewborn.JPG/800px-HumanNewborn.JPG> - младенец
- http://www.artlex.com/ArtLex/s/images/stonag_lascauxhors.lg.jpg - наскальный
- <http://gubkin.narod.ru/pict/hram34.jpg> - храм