

# Благоустройство пришкольной территории

Авторы проекта:

Наталья, Люба, Тамара, Миша,  
Таня

# Проблема:

Неблагоустроенность  
пришкольной  
территории нашей  
школы:



1. На пустой, заброшенной земле растут сорняки.
2. Неэстетичный вид территории и здания нашей школы.

Пути решения проблемы

```
graph TD; A([Пути решения проблемы]) --> B([Дендрарий]); A --> C([Спортивная площадка]); A --> D([Цветочная клумба]);
```

Дендрарий

Спортивная  
площадка

Цветочная клумба

# Дендрарий

## «+»

- увеличится зелёная зона школы;
- улучшится эстетический вид территории и здания школы.

## «-»

- дендрарий разрастётся и закроет окна школы;
- дорогостоящий проект;
- не все деревья приживутся.

# Спортивная площадка

«+»

Оздоровление  
учеников школы;  
Занятость после  
уроков  
можно весело  
провести время

«-»

Дорогостоящий проект  
Нужны специалисты  
Риск получения травм  
Недостаточно места

# Цветочная клумба

- «+»
- Эстетично
- Недорого
- Можно сделать собственными силами
- Можно принять участие в конкурсах
- Есть возможность дополнительного заработка
- Можно набрать наглядный материал для уроков биологии и занятия кружка

«-»

Хлопотно  
Трудоёмкая работа

# Выбор пути решения проблемы

Наиболее приемлемым вариантом благоустройства пришкольной территории является цветочная клумба, потому что это самый доступный путь решения проблемы.

# Алгоритм реализации

Предложить учителю биологии создать кружок «флора» (сентябрь – октябрь)

Участникам кружка разработать план решения проблемы (ноябрь)

Подобрать литературу по проблеме (декабрь)

Изучить условия для роста и развития растений на данной территории по литературным источникам(январь)

Опрос учащихся 7-9 классов по теме «Растения нашей клумбы»(февраль)

Подбор видов растений с помощью учителя и родителей(февраль)

Опрос учащихся 7-9 классов по теме «Форма нашей клумбы» (февраль)

Разработка плана клумбы(март)

Посев семян на рассаду(март-апрель)

Уход за рассадой(апрель-май)

Обработка почвы(май)

Высадка рассады(июнь)

Уход за клумбой (июль-август)



# Ресурсы

- Трудовые:
- Участники кружка,
- Руководители кружка
- Денежные
- Спонсорская помощь родителей.
- В дальнейшем выручка средств от реализации рассады.

# Наше участие в проекте

Сделаем сами своими руками  
Клумбу у школы украсим  
цветами

Объявление о  
наборе  
учащихся в  
кружок «ФЛОРА»

**Внимание!**  
**Внимание!**

Приглашаем записаться в  
кружок «Флора» и  
поучаствовать в проекте  
«Благоустройство  
пришкольной территории»  
учащихся **5-11** классов.

- Организационный сбор  
состоится **8 сентября в 14.00** в  
кабинете № **224**.



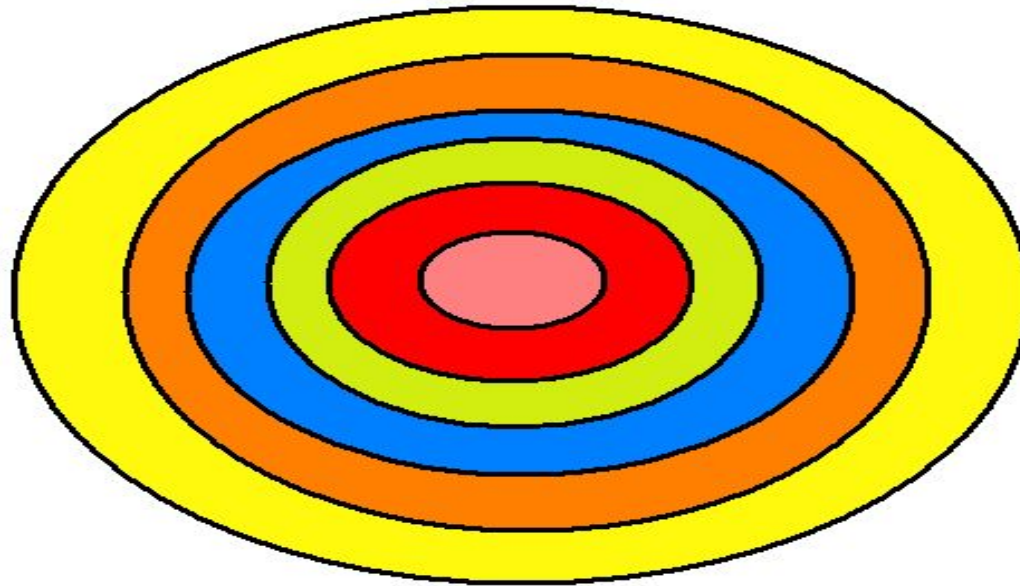
# Условия для роста и развития растений на данной территории







При малом количестве растительных остатков и при интенсивном промывании на данном участке образуются подзолистые почвы. Они бедны гумусом и минеральными элементами, поэтому малоплодородны. Таким образом, подбор растений должен соответствовать данным условиям. Растения должны быть неприхотливыми, малотребовательными к почве, устойчивыми к перепадам температур.

# Подбор видов растений

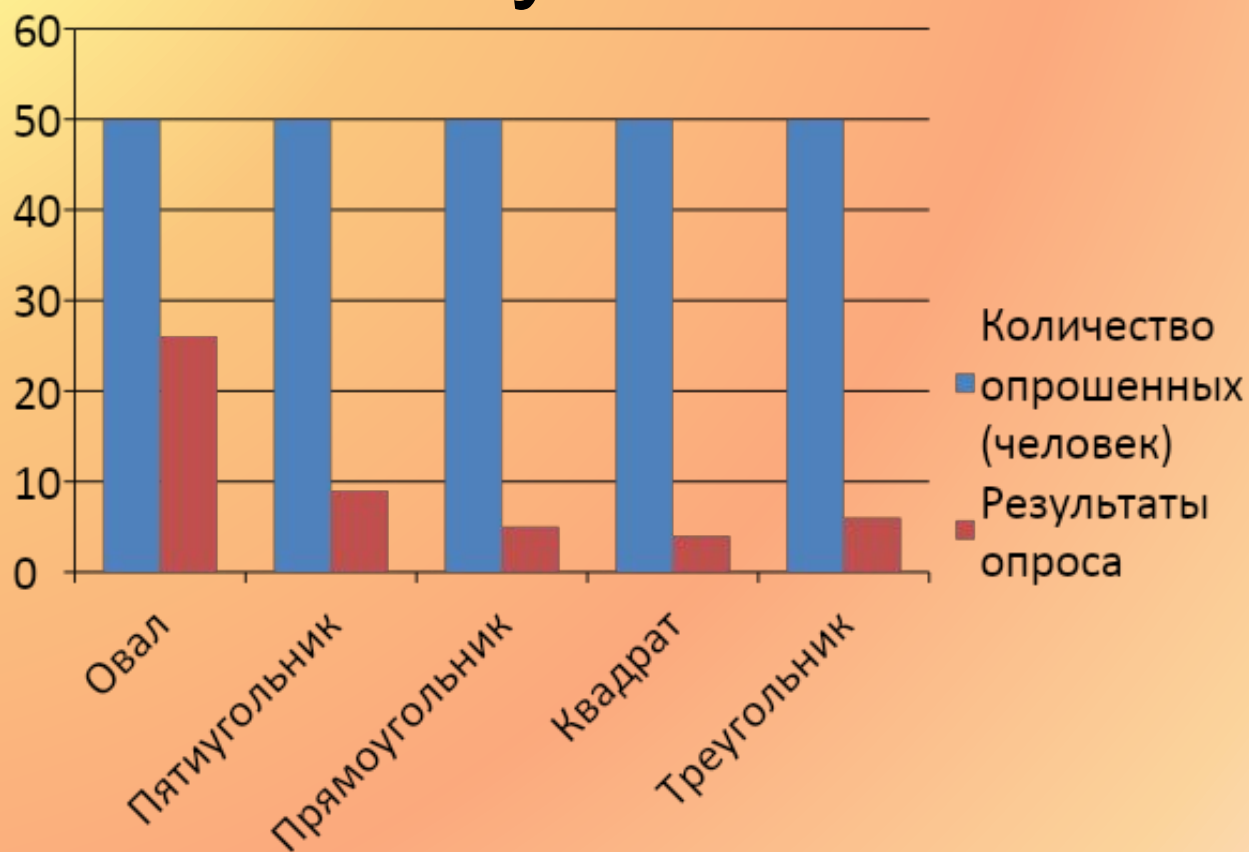


# План клумбы

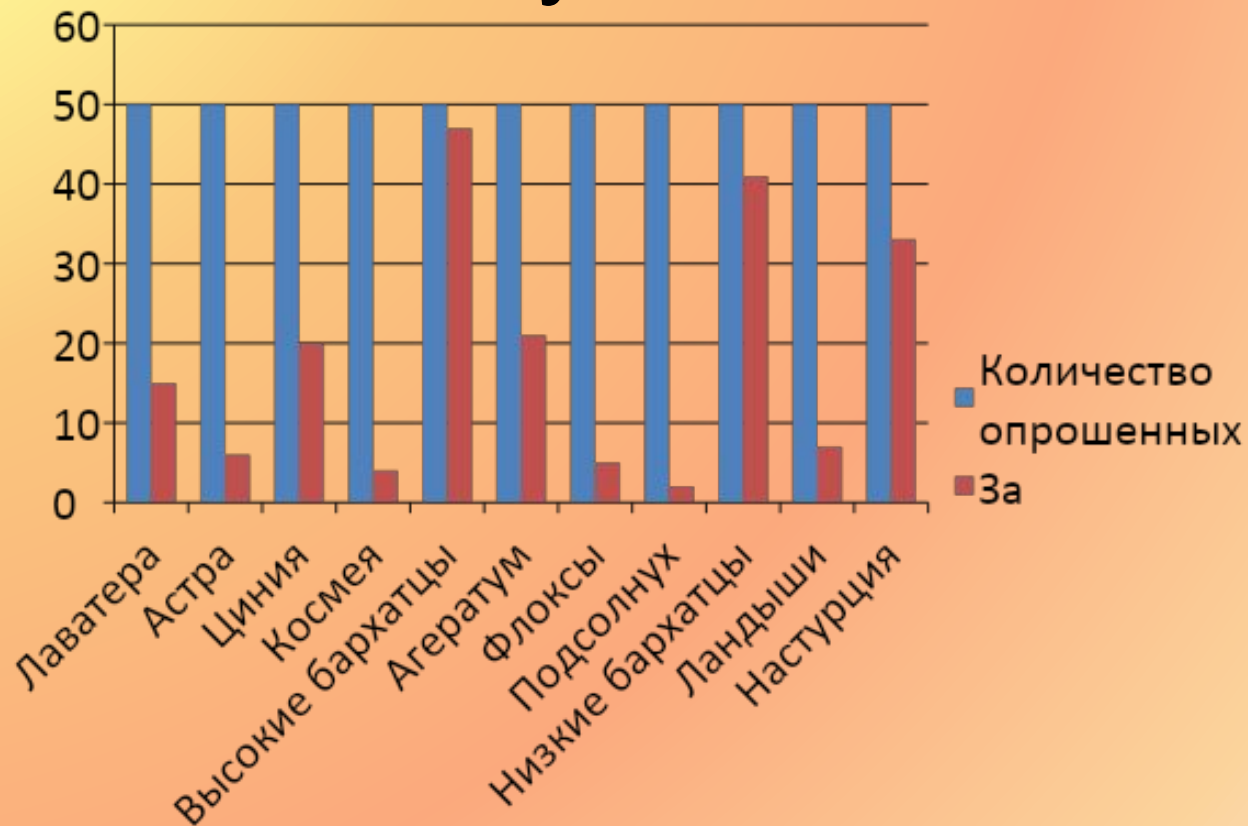


-  - ЛАВАТЕРА
-  - ЦИННИЯ
-  - ВЫСОКИЕ БАРХАТЦЫ
-  - АГЕРАТУМ
-  - НИЗКИЕ БАРХАТЦЫ
-  - НАСТУРЦИЯ

# Результаты опроса учащихся 7-9 классов по теме «Форма нашей клумбы»



# Результаты опроса учащихся 7-9 классов по теме «Растения нашей клумбы»





# Опрос учащихся 7-9 классов по теме «Растения нашей клумбы»

Название растений	Цена 1 пакета (руб.)	Кол-во пакетов	Стоимость
Лаватера	12	5	60
Циния	15	8	120
Высокие бархатцы (лимонные)	10	10	100
Агератум(голубой)	10	12	120
Низкие бархатцы (клоун)	12	15	180
Настурция	15	20	300
<b>Итого:</b>	74	70	880