



# Борьба за существование

## Формы борьбы за существование

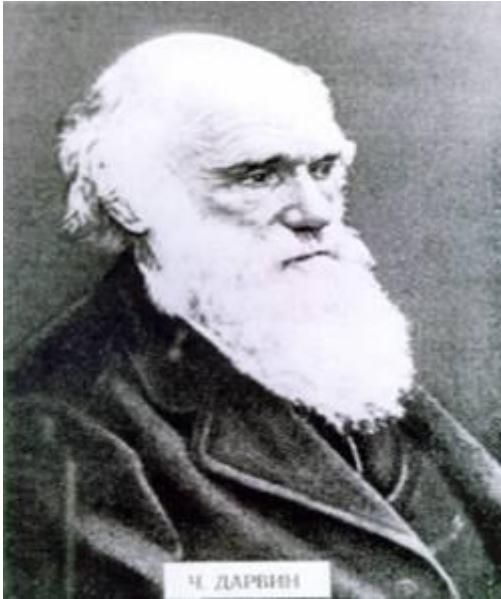
**Презентация к уроку в 11 классе.**

Составлена учителем биологии школы №125 г.Москвы Голиковой Г.В.

## Цели и задачи урока

Дать понятие  
борьбы за существование – как движущей  
силы эволюции органического мира

Развивать познавательный интерес  
учащихся к предмету,  
навыки самостоятельной работы с  
дополнительной литературой



## Ч.Дарвин писал:

« Я должен предупредить, что применяю этот термин в широком и метафорическом смысле, включая сюда зависимость одного существа от другого, а также включая ( что еще важнее) не только жизнь одной особи, но и успех её в оставлении после себя потомства.  
...я ради удобства прибегаю к общему термину «борьба за существование»

## Дарвин:

«Не существует ни одного исключения из правила, по которому любое органическое существо естественно размножается в столь быстрой прогрессии, что, не подвергайся оно истреблению, потомство одной пары скоро заняло бы всю Землю.»



# Слон

«Плодиться  
медленнее всех

известных животных. Скорее всего начинает плодиться в 13-летнем возрасте и заканчивает в 90. Приносит за этот промежуток времени не более 6 детенышей, а живет до ста лет; допустив эти цифры, получим, что за период в 740-750 лет от одной пары получилось бы 19 млн.живых слонов»

# Геометрическая прогрессия размножения:



Самка мухи, начиная с апреля, откладывает от 100 до 150 яиц за одну кладку. Таких кладок она производит около 6 в течение жизни. Если дать мухам беспрепятственно размножаться, потомство от одной пары мух может дойти к сентябрю до **5 598 720 млн. особей**

# Одна пара мышей

Свободно размножаясь, через 7 лет дала бы столько потомства, что они сплошь заполнили бы всю сушу земного шара



Инфузория –туфелька- за год  
потомство составит полый шар, одна сторона  
его касалась бы Солнца, другая - Земли



# Холерный вибрион

может **в течение дня** дать 1 квадрильон  
600 триллионов потомков, **массой 100т**





Пырей ползучий один из рекордсменов по репродуктивным свойствам, а все потому, что он размножается и семенами, и корневищами. Одно растение может дать до 10 000 семян, прорастающих через 10-15 дней, непроросшие семена не погибают и могут сохраняться в течение нескольких лет.

## Вывод:

- Любой вид животных и растений может размножаться в геометрической прогрессии
- Такая тенденция вступает в противоречие с ограниченностью жизненных ресурсов.

# Равновесное состояние популяции:

Все уровни  
благоприятны

Биологический  
потенциал

Взрыв численности

Сопротивление  
среды: хищники,  
паразиты, голод,  
болезни ,  
**неблагоприятные  
погодные условия,**  
**конкуренция**

Снижение численности



## Ч.Дарвин:

«...так как производиться более особей, чем может выжить, в каждом случае **должна возникать борьба за существование** либо **между особями того же вида,** либо между особями разных видов, либо с физическими условиями **жизни»**

## **Вывод:**

**В природе происходит  
непрерывная борьба за  
существование.**

# Формы борьбы за существование

# БОРЬБА ЗА СУЩЕСТВОВАНИЕ

## ВНУТРИВИДОВАЯ

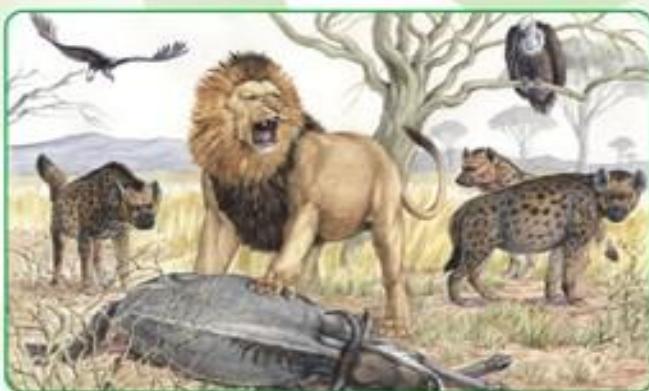


Брачный турнир



Затенение соперников  
за счет более быстрого роста

## МЕЖВИДОВАЯ



## БОРЬБА С НЕБЛАГОПРИЯТНЫМИ ФАКТОРАМИ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ



В холодное время года у млекопитающих развивается более густой и длинный мех



Стелющиеся формы растений  
устойчивы к сильным ветрам и морозам



# Внутривидовая борьба за существование



- Происходит между особями одного вида
- Это самая острая форма борьбы
- Особи нуждаются в одних и тех же ресурсах

Жук олень



Внутривидовая форма борьбы

# Причины внутривидовой борьбы за существование

- Состязание хищников за добычу
- Соперничество за самку, за территорию
- Соперничество за жизненное пространство
- За место размножения



# Межвидовая форма борьбы за существование



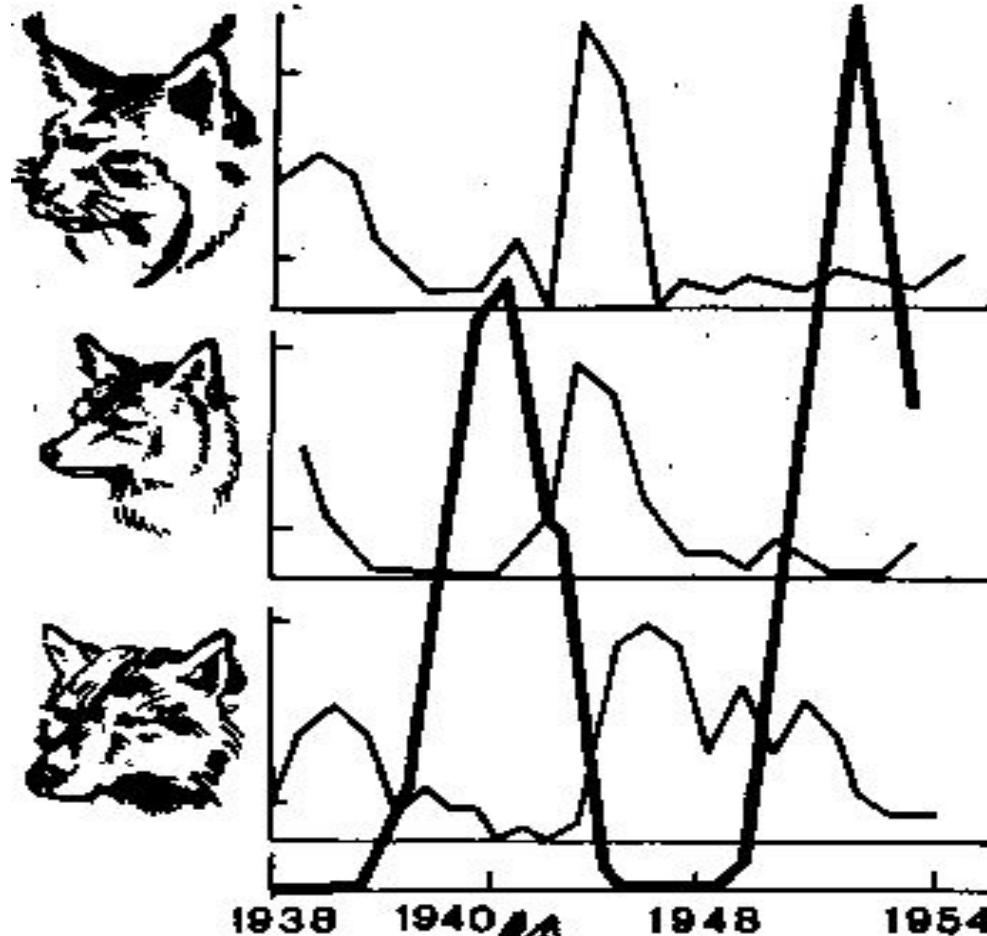
Протекает остро, если виды относятся к одному роду и, или нуждаются в одинаковых условиях обитания

Первый пример борьбы за еду между растением и животным зафиксировали на заболоченных почвах

«цветущего» штата биологи университета Южной Флориды



рысь



лиса

волк

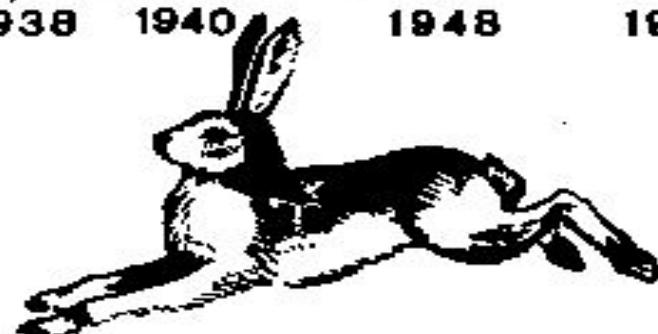
## Межвидовая форма борьбы

Пример:

«хищник-  
жертва»

«паразит-  
хозяин»

«растение-  
травоядное  
животное»



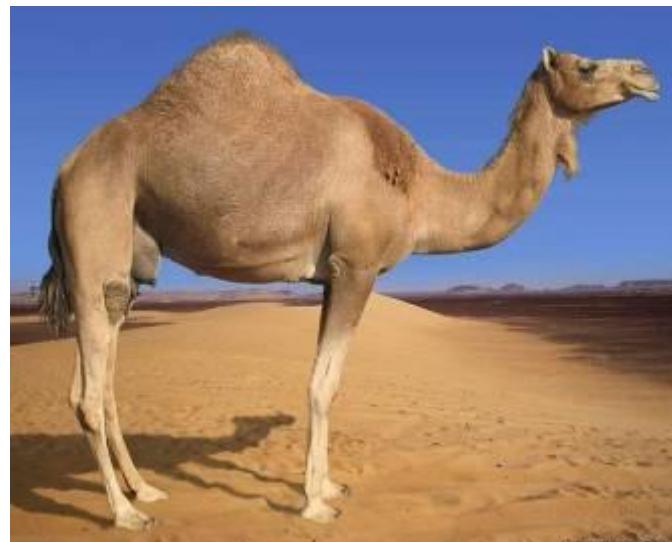
# Борьба с неблагоприятными условиями среды



Карликовая береза



песец



# Сравнительная характеристика

Форма борьбы	Определение	Причины	Примеры
Внутри-видовая	Между особями вида	Однаковые условия	Ели в хвойном лесу
Межвида - вая	Между особями разных видов	Сходные условия жизни	серая и черная крысы
С неблагоприятными условиями	С климатическими условиями	Внешние Факторы среды	кактус в пустыне

# Определите формы борьбы за существование:

- 1. В тундре все деревья карликовые
- 2. В гнездо ласточки береговушки заползла змея.
- 3. На кислой почве получили плохой урожай ячменя.
- 4. Чайки живут колониями
- 5. Густые всходы растений вытягиваются

6. Самой распространенной крысой в городах является пасюк, он вытесняет другие виды крыс.
7. Летучие рыбы спасаются от погони, выпрыгивая из воды.
8. «Стрекоз стальные челюсти нещадно,  
Рой насекомых истребляют жадно»  
(Эрамз Дарвин – дед Ч.Дарвина)

# Комплексы приспособлений, снижающие внутривидовую борьбу:

- Угроза
- Демонстрация
- Территориальность
- Пространственное разрежение популяции

**Агрессия**- открытая неприязнь,  
вызывающая враждебность



# **Внутривидовая борьба снижается за счет демонстрации**

<b>Угроза</b>	<b>Подчинение</b>
<b>1.Преувеличение размеров (взгляд в глаза, распускают хвост,хохол; высокая поза)</b>	<b>1.Преуменьшение размеров( глаза опущены, шерсть гладкая, поза на спине , низкая позиция)</b>
<b>2.Демонстрируется оружие( оскал зубов, щелканье клюва, роют землю, рвут траву</b>	<b>2.Прячется оружие (прижимаются к земле, прижимают уши</b>
<b>3.Издаются угрожающие звуки (рычание,рев, вой)</b>	<b>3.Издаются звуки подчинения( писк,визг, поскуливание)</b>

# Демонстрация

- 1) Преимущество демонстрации перед дракой в меньшей вероятности гибели.
- 2) Разрежение территории гнездования способствует снижению числа гнезд, уничтоженных и разоренных хищниками.
- 3) Демонстрация и турнирные бои помогают выявить сильнейшего и избежать снижения численности вида.

# Демонстрация силы самцами бегемотов

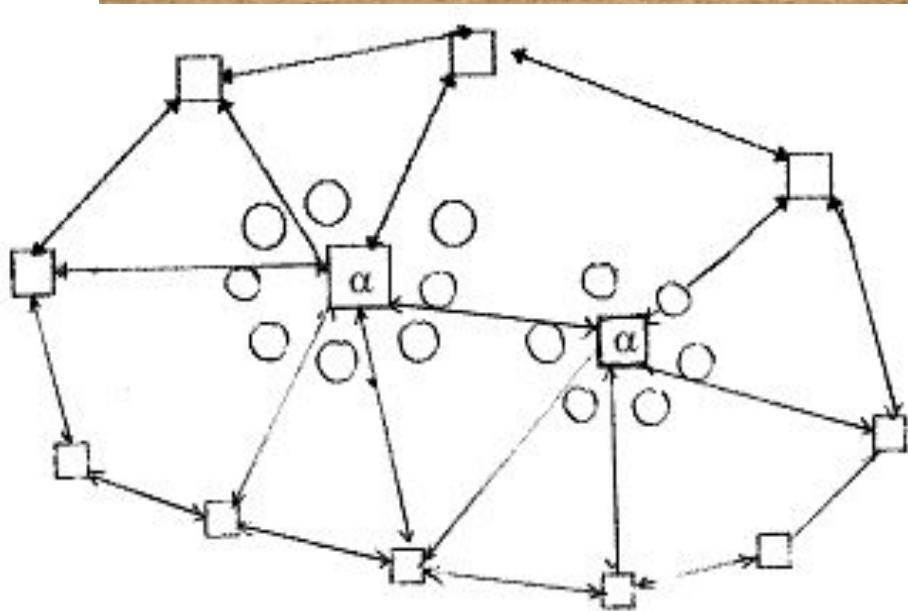


# Турнир зубров



# Демонстрация агрессии серебристой чайки

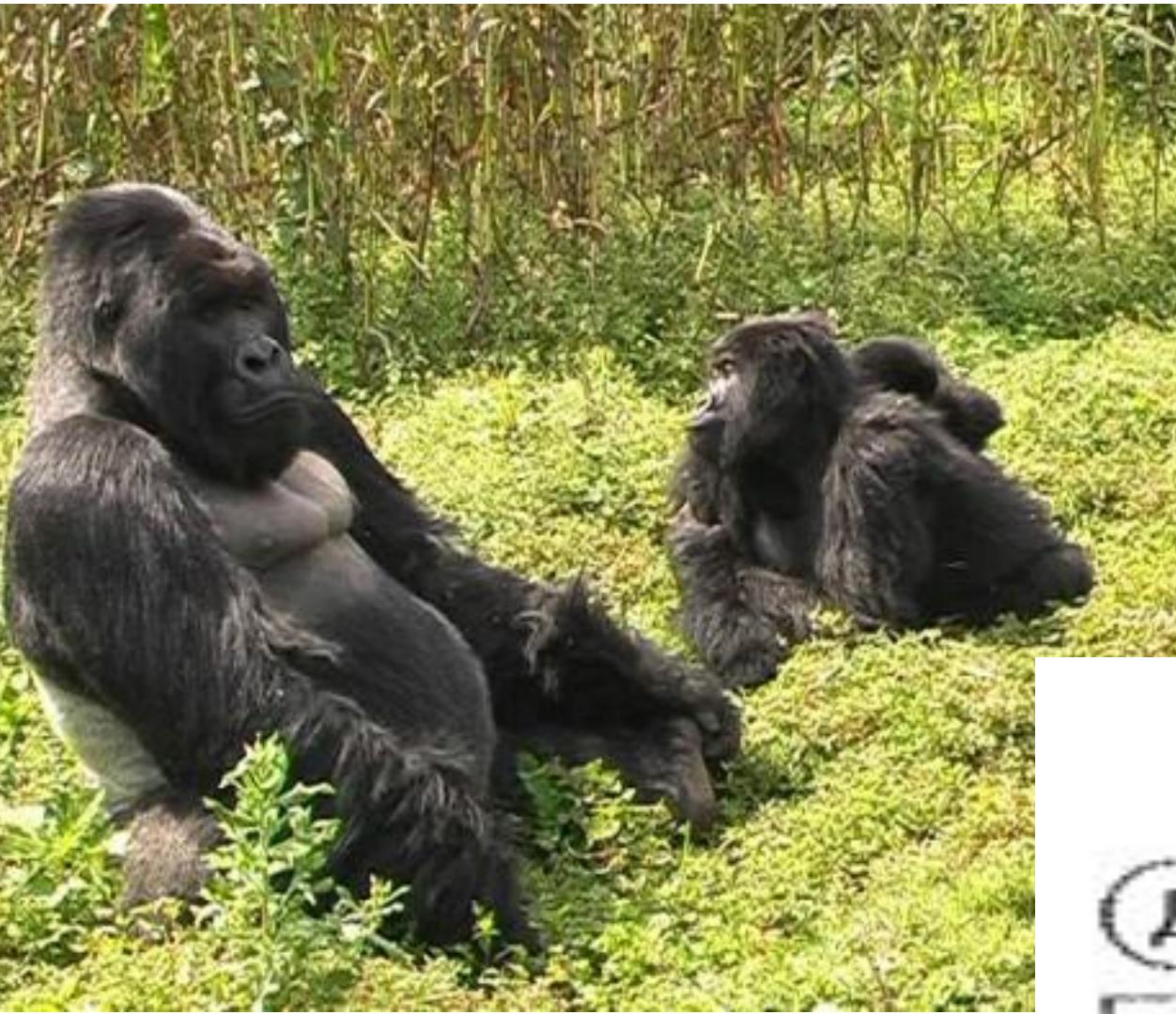




**Схема  
территориальных  
отношений в стаде  
антилопы-гну**

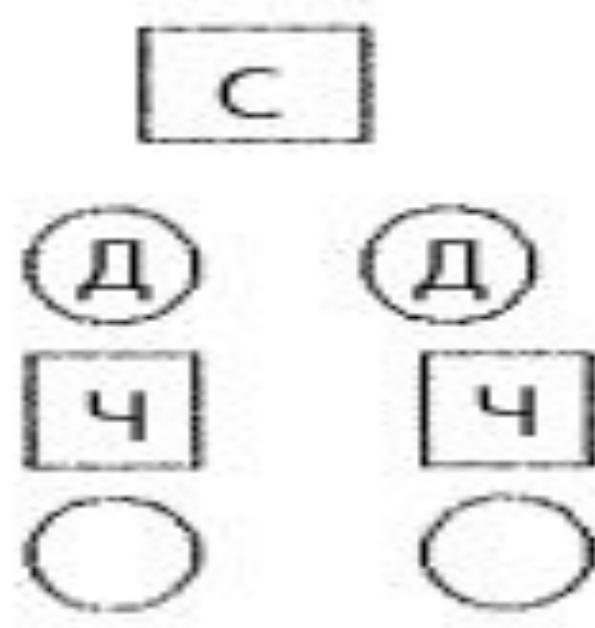
## Выводы:

- 1) Брачные сражения в стаде антилоп ведут к пространственному разрежению территории.
- 2) Потомство оставляют наиболее сильные особи.
- 3) Смертельные исходы в брачных сражениях редки – это способствует сохранению численности вида.



## Гориллы

Схема  
иерархических  
взаимосвязей в  
семье  
(автократия)



## Выводы:

- 1) У горилл нет естественных врагов, поэтому для этой группы характерна простая иерархическая пирамида.
- 2) Биологический смысл иерархии в семье горилл в том, что таким образом поддерживается строгий порядок в группе, что способствует выживанию семьи в целом.

# Этология –наука, изучающая поведение животных





1

Какие формы  
борьбы  
представлены?

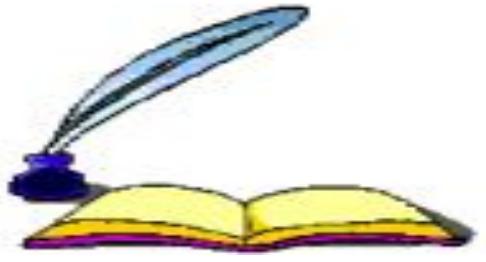


2



3

Yves Nijsse 2002



# Домашнее задание: пар.63+ сообщения

уч-ся по темам:

- «Приспособленность растений к жизни в условиях тундры»
- «Приспособленность животных в условиях тундры»
- «Приспособленность растений к жизни в условиях пустыни»
- «Приспособленность животных к жизни в условиях пустыни»

# Ресурсы

Учебник «Общая биология» 10-11 класс  
под редакцией академика В.К.Шумного и проф. Г.М.Дымшица.  
«Просвещение» ОАО «Московский учебник» М.2009

Фотографии интернета:

<http://xreferat.ru> 10/paqe 107.html

<http://www.e-drofa.ru/materials/bio/9/0175>

<http://www.darwin.museum.ru>

<http://www.e-drofa.ru>

<http://kemclup.ru/photo/36234151>

<http://www.eionok.ru> nature Борьба за существование

<http://oriowa-galia.ya> ru/replies.xml

<http://1septemtr.ru/articlef.php?>