

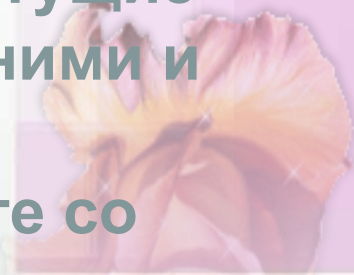


Ботаника - наука о растениях



- **Цель урока**

познакомить учащихся с понятиями «биология», «ботаника», «царство», «растительный покров», «дикорастущие растения»; выявить связь между ними и определить место растений в органическом мире; научить работе со схемами и учебным материалом.







Типы питания



автотрофы

гетеротрофы



ВЫСШИЕ
(СОСУДИСТЫЕ)
РАСТЕНИЯ

НИЗШИЕ
РАСТЕНИЯ







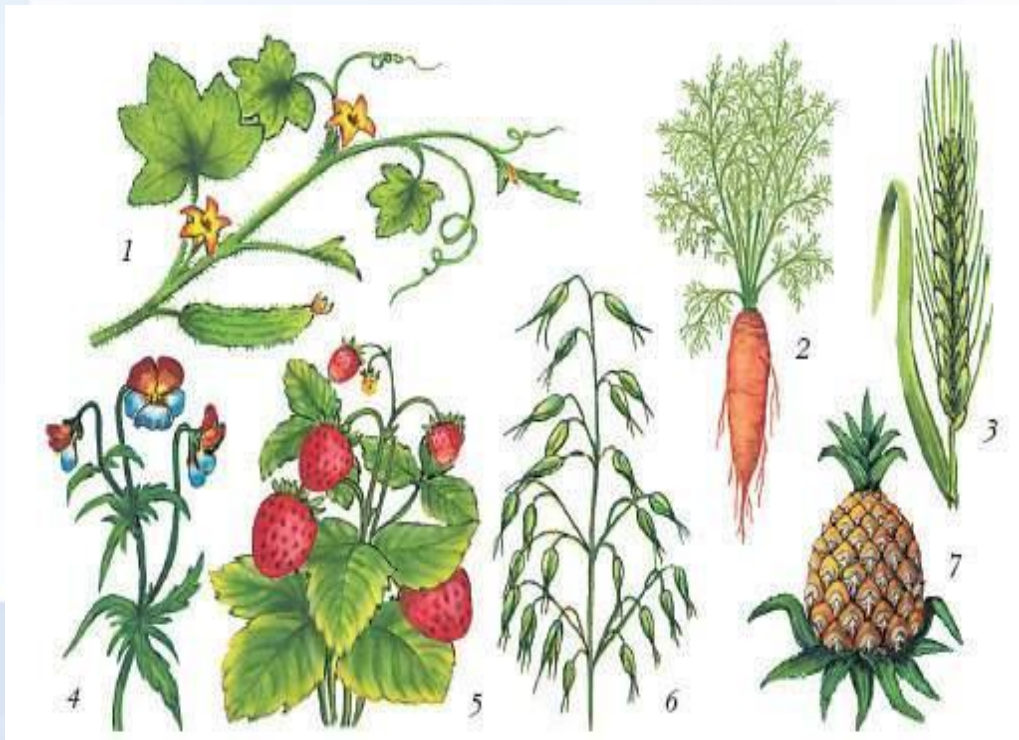


царство Растения

- *неподвижный образ жизни*
- *на свету образуют органические вещества*
- *выделяют кислород*



Культурные растения



*Назовите растения, изображенные на рисунке.
С какой целью люди выращивают эти растения?*

Дикорастущие растения



- 1 – одуванчик
- 2 – боярышник
- 3 – сурепка
- 4 – земляника
- 5 – клевер
- 6 – медуница
- 7 - кислица

*Знакомы ли вам эти растения?
Где они произрастают?*

Многолетние растения



*Назовите известные вам
многолетние растения*



ДВУЛЕТНИЕ РАСТЕНИЯ



*Почему эти растения являются двулетними?
Какие еще двулетние растения вы знаете?*

ОДНОЛЕТНИЕ РАСТЕНИЯ



печеночница



КОЛОКОЛЬЧИК

*Почему эти растения называются однолетними?
Какие однолетние растения растут около школы?*

Жизненная форма

- внешний облик растения

1. ДЕРЕВО



Ель

Высота до 40 м

Древесина:

- ❖ Изготовление бумаги
- ❖ Музыкальные инструменты
- ❖ Канифоль, скипидар

Дуб



Живет до
1500 лет

Платан



Живет до
2000 лет

Эвкалипт царственный

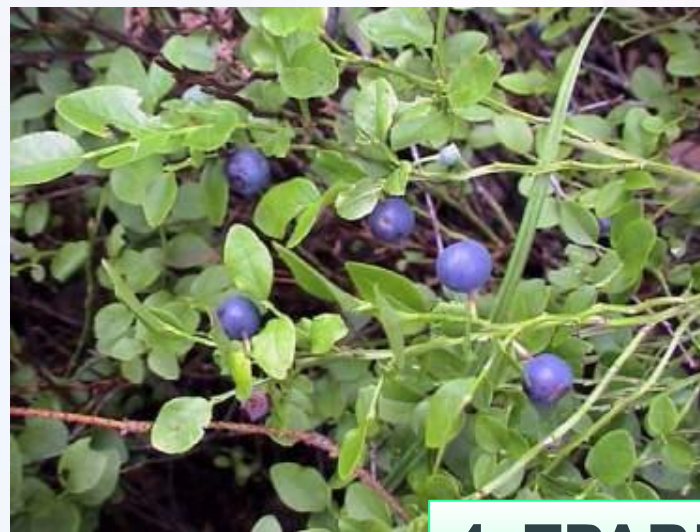


Высота до 120 м

2. КУСТАРНИК

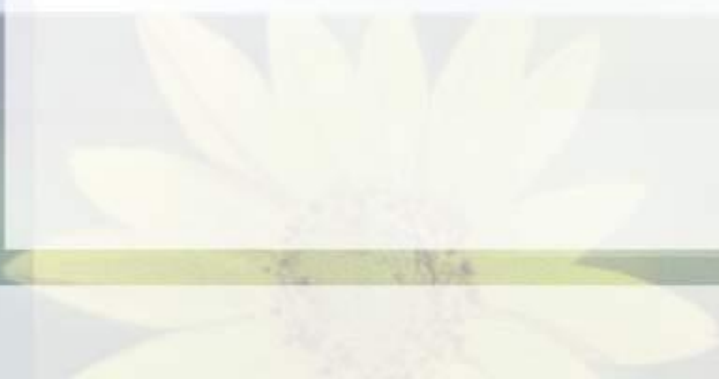
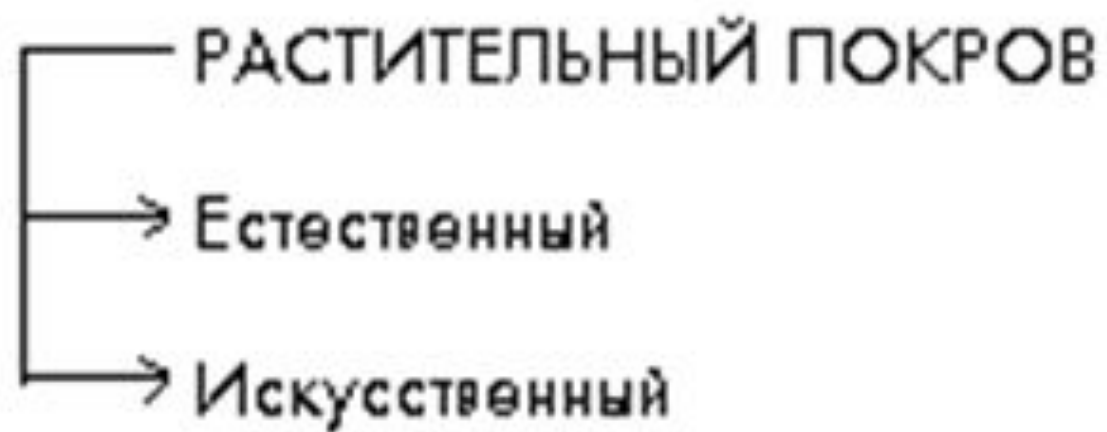


3. КУСТАРНИЧЕК



4. ТРАВЫ





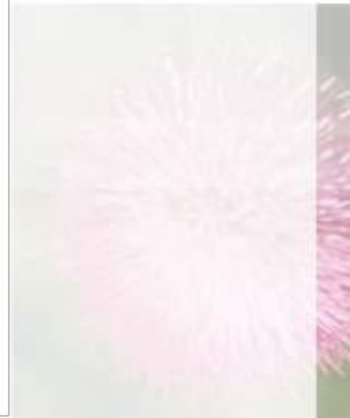
РАСТИТЕЛЬНЫЙ ПОКРОВ

Естественный

Искусственный

Дикорастущие растения -
растут,
размножаются
и расселяются
без участия человека.

Использование:
строительный материал,
сырье для промышленности,
лекарственные препараты,
пищевые продукты.





Домашнее задание

Параграф 1

Рабочая тетрадь

Стр.4 №2

