

МОУ «Гимназия №1» г.  
Чебоксары

# «БЫТОВОЙ МУСОР - ПРОБЛЕМА ГОРОДА»

Окружающая среда и здоровье человека



*Выполнил: ученик 5 «Б» класса  
Веденеев Алексей*

Научный руководитель:  
учитель начальных классов  
Бакланова Марина Анатольевна

# Проблема города !



**свалка строительного мусора  
дворе  
НЮР г.Чебоксары**



**контейнеры ТБО во  
СЗР г.Чебоксары**

# Цель работы:

- Выяснить, почему бытовой мусор, является проблемой города ?
- Задачи:
  - Узнать, что такое мусор ?
  - Что мы выбрасываем в быту, и куда это девается ?
  - Как решают проблему мусора за рубежом и в России.

# Методы исследования

- Спросить у взрослых.
- Провести эксперимент с учениками.
- Наблюдение и анкетирование.
- Математическо-статистическая обработка данных.
- Изучить материалы по теме в энциклопедии и сети Интернет вместе с родителями.

## Гипотеза исследования

- **Возможно ли сортировать мусор, и как это поможет сохранению благополучия экологии в нашем городе ?**

# Что такое мусор?

По толковому словарю русского языка С.И.Ожегова и Н.Ю. Шведовой:

- **ОТХОД** – обычно *мн.* Остатки производства, обычно годные для использования или переработки. *Нефтяные отходы. Пищевые отходы.*
- **МУСОР** –Отбросы, сор. *Корзина для мусора.* |

*прил. мусорный, –ая, –ое. Мусорный*



# Путь мусора в городе Чебоксары



# Захоронить или использовать?



**Мусоросортировочная станция в г. Чебоксары**

# Анкета для одноклассников

## Вопросы:

- Сколько живёт человек, постоянно, в Вашей квартире (количество) ?
- Как часто, Вы выбрасываете мусорное ведро (пакет) ?
- Используете ли Вы в Вашей квартире энергосберегающие лампы – *не лампы накаливания, и исключая светодиодные* (в настольных светильниках, плафонах), если ДА, то сколько штук люминесцентных и сколько ламп накаливания ?
- Сколько люминесцентных ламп Вы выбросили за прошедший год ?, и куда ?
- Сколько и каких, по Вашему мнению, высокоопасных для экологии отходов Вы выбрасываете за год (*батарейки, шприцы, ртутные градусники, телефоны, бытовая техника...*)



# Полученные результаты, по г. Чебоксары

| на 1 чел | <u>Табл.№1 Данные анализа опроса</u>  |
|----------|---|
| 0,23     | наполняемость мусорного ведра (в день 1 человеком)<br>т.е. семья из 4 чел. выбрасывает 1 ведро в день |
| 1,76     | кол-во люминесцентных ламп в квартире на 1 чел., шт.  |
| 2,79     | кол-во ламп накаливания в квартире на 1 чел., шт.   |
| 0,13     | выброшено люминесцентных ламп на 1 чел. в год, шт.  |
| 2,76     | выброшено батареек на 1 чел. в год, шт.   |
| 1,71     | выброшено шприцов на 1 чел. в год, шт.  |

450.000чел.\*0,13лампы/чел\*0,000025кг/лампы=**1,5 кг. ртути** в год на свалке!

450.000чел.\*2,76=**1 млн.242 тыс. батареек** в год на свалку !

450.000чел.\*1,71=**769,5 тыс. шприцов** в год на свалку !

# Эксперимент с одноклассниками

Я попросил организовать отдельный учёт выбрасываемого дома мусора, для чего ежедневно записывать, в момент выбрасывания, что и сколько выбрасывается, а по итогу дня заносить данные в таблицу, учитывая массу.

- **Пищевые отходы**
- **Бумага, бумажная упаковка, картон...**
- **Стекло, стеклотара...**
- **Пластмасса, полиэтилен, пластиковые бутылки...**
- **Металлолом, жестяные банки, гвозди, крышки...**
- **Иные отходы**

# Полученные результаты, по г. Чебоксары

Распределение отходов в выбрасываемом мусоре

**-Выявлены проблемы и возможности сбора и утилизации мусора.**  
**-Определены возможности раздельного сбора мусора на основе анализа учёта домашних отходов учениками 5 «Б» класса.**



Раздельный сбор мусора возможен в каждой отдельной семье !!!

И это позволит значительно уменьшить размеры свалки.

# Раздельный сбор Европа-Россия



Раздельный сбор мусора в г.Новочебоксарск !  
(стекло, макулатура, общие отходы)

Германия, г.Берлин, парк; «Деньги не растут на деревьях»

(бумага, органика, стекло, пластик)

# Заключение и Выводы:



- В данной работе я познакомился с отдельными законами, учился работать с книгами, интернетом, сравнивать имеющуюся в них информацию.
- Совместно с родителями составил анкету-задание и провёл анализ результатов с построением диаграмм.
- Я пришёл к мнению, что городу необходим отдельный сбор мусора, для уменьшения свалки и вторичного использования мусора.
- Горожане имеют недостаточное экологическое образование.

## НЕОБХОДИМО:

- Обеспечить горожан информацией о целесообразности отдельного сбора мусора.
- Информировать население о высокоопасных отходах в быту, таких как: градусники, энергосберегающие лампы, шприцы, батарейки...,
- Организовать правильный сбор высокоопасных отходов.

- Я понял, что многие не осознают всей полноты мусорной проблемы,