

Человек и природа

Человек - часть природы, грозящая погубить её всю. Его естество проявляется таким образом, для него самого противоестественно, - откуда и явилась эта необходимость различать человека и природу.

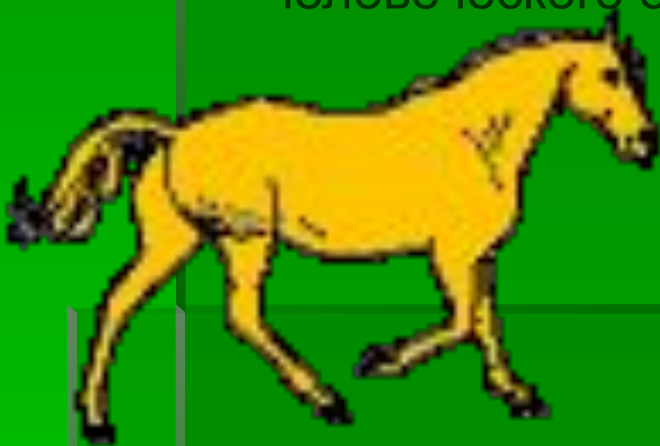
Александр Круглов

Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы. А человеку нужна родина. И охранять природу – значит охранять родину. М. Пришвин.

Природа – это естественная среда обитания человека.

Природа – это огромная кладовая ресурсов.

Природа служит естественной основой жизнедеятельности человеческого общества.



Человека не может не занимать природа.
Он связан с ней тысячью неразрывных
нитей, он сын её.

И.С. Тургенев

БИОСФЕРА

(живая оболочка)

- весь животный, растительный, бактериальный мир нашей планеты;
- вся среда жизни: суша, реки, озера, океаны;

Учение о биосфере – одно из крупнейших философских обобщений в области естественных наук – было создано академиком В.И. Вернадским (1863-1945).

НООСФЕРА

- сфера разума, создаваемая развитием науки, научным пониманием происходящих процессов и основанном на нем труде человека;
- область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью.

Невозмутимый строй во всем,
Созвучье полное в природе.

Ф. Тютчев

Человек – венец природы ?

- Человек наделен разумом; коллективный труд, использование огня, создание искусственных орудий труда.
- Умение накапливать информацию о многих конкретных явлениях, обобщать её открыло человеку возможность создавать нечто, не существующее в природе.
- Человеческое общество подчиняется своим собственным законам, требованиям морали.

Могущество человеческого разума, избавление от законов эволюции живой природы, создание грандиозного здания культуры привели многих к выводу, что человек – существо высшее и живет по собственным законам.



Вершина пирамиды или звено в цепи ?

Другая точка зрения:

человек – только звено в долгой цепи эволюции, которая не имеет заданной направленности от простого к сложному, и человек в этой цепи, возможно, и не является последним звеном, более того, на смену ему могут прийти иные организмы.

- Само понятие прогресс придумали люди. Природа не знает целенаправленного движения; цель выдвигают только разумные существа.
- Довольно относительно деление на простые и сложные организмы.
- Палеонтологическая летопись планеты хранит рассказы о том, как исчезли многие группы животных, но жизнь не исчезла; побеждали те группы организмов, которые лучше приспособляются к переменам природы.
- Человек не всегда совершает разумные поступки; например, отношение к природе лишь как к мастерской, в которой ему дозволено бесконтрольно хозяйничать.



Человек – биосоциальное существо

Биологическое (природное) существо

- Порожден природой
- Является частью природы
- Подчиняется общим законам развития биосферы
- Имеет определенную совокупность видовых признаков
- Половые различия людей
- Возраст (детство, зрелость, старость)
- По наследству передается одаренность разных людей в различных видах деятельности
- Некоторые инстинкты (агрессии и разрушения (З. Фрейд))

Социальное (общественное) существо

- Лишь в обществе человек овладевает языком, сознанием, культурой, навыками общественного поведения, способностью трудиться
- Входит в определенные социальные группы и общности
- Живет и действует в системе определенных общественных отношений
- Создает искусственную среду обитания – «вторую природу»
- Формирование способностей, чувств, поведения человека возможно только в обществе
- Способен постигать принципы существования самого себя и природы

Каждое живое существо должно свыкнуться с тем, что оно – опытный экземпляр природы, а не окончательный вариант. В. Швёбель.

Естественная
среда обитания
человека –

та часть природы,
с которой общество
взаимодействует
в процессе своего развития и
жизнедеятельности



Искусственная
среда обитания
человека –

та часть окружающей среды,
которая создана человеком
в процессе исторического
развития, является
продуктом
жизнедеятельности
человека и общества и не
существует сама по себе как
природа



Выполните задания

1. Какое из суждений более точно отражает соотношение природы и общества:

- а) общество – часть природы; б) природа – часть общества;
- в) общество и природа во взаимосвязи образуют единый реальный мир.

2. Закончите предложение:

- а) Земная оболочка, охваченная жизнью. – это ...
- б) Область планеты, охваченная активностью человека, его разумной деятельностью, это ...

3. Верны ли следующие суждения:

- а) Человек и общество – часть природы и подчиняются всем её законам.
- б) Человек – существо социальное и живет по законам общества.

4. Обобщите одним понятием следующие определения:

- а) ... - естественная среда обитания человека;
- б) ... - кладовая природы;
- в) ... - источник эстетического наслаждения.

Конституция Российской Федерации

Статья 58.

Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

Экология –
(от греч. «oikos» – дом, жилище и «логос» –
учение)
учение о доме, о месте где ты живешь.



Социальная экология –
учение о взаимодействии
общества с окружающей
его природной средой
обитания

Человек должен устраивать
землю так же заботливо, как
он привык устраивать свое
жильё, свой дом.

А. М. Горький.

Зона экологического риска – территория, в пределах которой определенный вид деятельности человека может вызвать возникновение опасных экологических ситуаций (места подводной добычи нефти, захоронения радиоактивных или ядовитых отходов и т.д.)

Экологический кризис –

это такое состояние окружающей среды, которое угрожает биосфере и человеку

(разлив нефти в результате аварии на танкере, загрязнение вредными сбросами реки и др.)

Экологическая катастрофа –

крайне неблагоприятные изменения в среде, ведущие к массовой гибели живых организмов

(авария на Чернобыльской АЭС)

Экологическое право – одна из отраслей российского права, регулирующего общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы в интересах настоящего и будущего поколений людей



Ответственность за экологические правонарушения

- Дисциплинарная
- Административная
- Уголовная



Выполните задания

1. Что из перечисленного по своим последствиям относится к экологическому кризису, а что – к катастрофе?

- А) разлив нефти у берегов Японии в результате аварии на танкере «Находка»;
- Б) авария на Чернобыльской АЭС;
- В) загрязнение вредными сбросами Москвы – реки;
- Г) пересыхание Арала;
- Д) значительное превышение норм содержания токсичных веществ в воздухе крупных городов.

2. Определите причины и последствия экологического кризиса:

- А) ухудшение среды обитания человека;
- Б) грубые механические приемы земледелия;
- В) нерациональное использование ресурсов;
- Г) исчезновение многих видов животных и растений;
- Д) потребительское отношение к природе;
- Е) увеличение промышленных отходов;
- Ж) рост наследственных заболеваний;
- З) жизненный принцип «После нас – хоть потоп».

3. Какие из перечисленных характеристик и свойств человека, а также особенности его жизни можно отнести к биологическими заданными, а какие – к социально обусловленным?

- А) членораздельная речь;
- Б) конечность существования;
- В) предрасположенность к определенным заболеваниям;
- Г) способность мыслить логически;
- Д) чувственное восприятие мира;
- Е) объединение в большие и малые группы;
- Ж) индивидуальная продолжительность жизни.

4. Что из перечисленного можно отнести к экологическим правонарушением?

- А) расширение производства, имеющего токсичные отходы;
- Б) незаконная охота с применением взрывчатых веществ;
- В) уничтожение одного из немногих оставшихся мест обитания для организмов, занесенных в Красную книгу;
- Г) транспортировка радиоактивных веществ на значительные расстояния;
- Д) внесение в почву ядохимикатов;
- Е) выброс в атмосферу загрязняющих веществ;
- Ж) загрязнение источников питьевого водоснабжения.

5. Установите причинно-следственные связи указанных ниже процессов и явлений, постройте логическую цепочку:

- А) массовая вырубка лесов;
- Б) кислотные дожди;
- В) рост масштабов производства;
- Г) уменьшение зеленого пояса Земли;
- Д) угнетение и болезни зеленых насаждений;
- Е) рост вредных промышленных выбросов;
- Ж) ухудшение качества атмосферного воздуха;
- З) рост заболевания людей.



Человек слишком долго брал от природы и не задумывался, что её богатства и щедрость не вечны, что брать их надо разумно, расходовать бережно и что когда-то они могут иссякнуть.

Богаты мы!

Но считанные птицы

Над считанными рощами летят.

Дрожит камыш на считанных озерах

И считанные рыбы плывут в реке.

И восковые считанные зерна

Неслышно зреют в малом колоске.

Неужто внуки лишь по Красной книге

Узнают, как богаты были мы!!!

Р. Рождественский.



Я не знаю ничего более прекрасного, чем наша земля.

К.Г. Паустовский

- Из всех природных ресурсов нашей планеты самое большое богатство — земля.
- Она наша кормилица. Мы должны беречь землю. Заботиться о ней, умножать её плодородие.
- Неправильная обработка разрушает верхний плодородный слой земли, чрезмерное удобрение земли химическими удобрениями наносит невосполнимый вред ей.

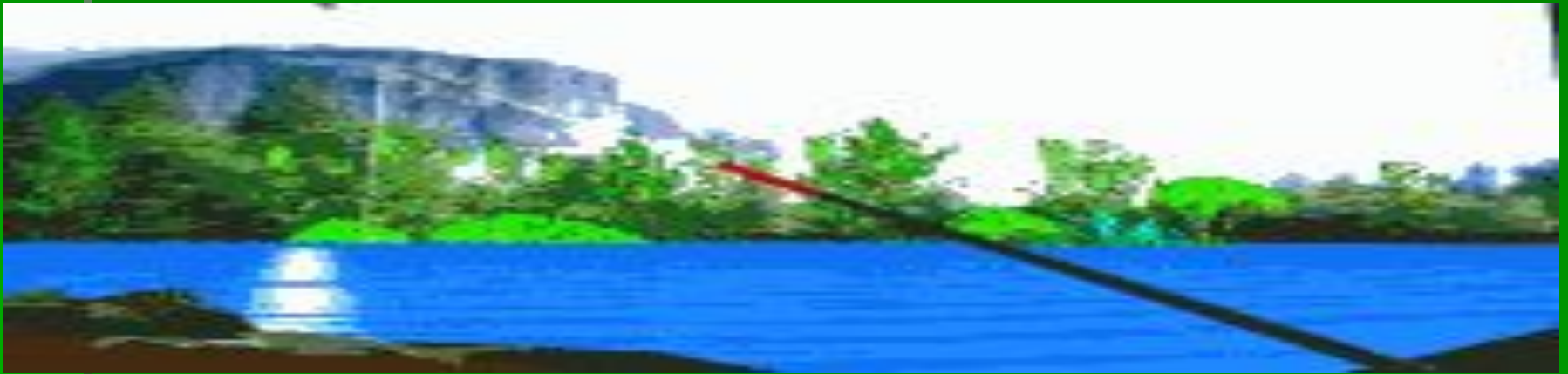
Она нам не жалеет ничего.
Даря свои бесценные дары,
И требует взамен лишь одного:
Чтоб люди были к ней добры.

Будь благодарен каждому
клочку земли,
Куда ступал ты на веку.
Земля тебе дарует благодать,
Дает тебе все то, что может
дать.

На нашей планете тысячи рек, озер. В них водятся ценные породы рыб. Мы пьем из рек и озер воду, используем как транспортные пути, источники электроэнергии.

Чистой воды стало меньше, так как реки и озера из-за вырубки лесов пересыхают, их загрязняют химическими веществами, промышленными отходами предприятия.

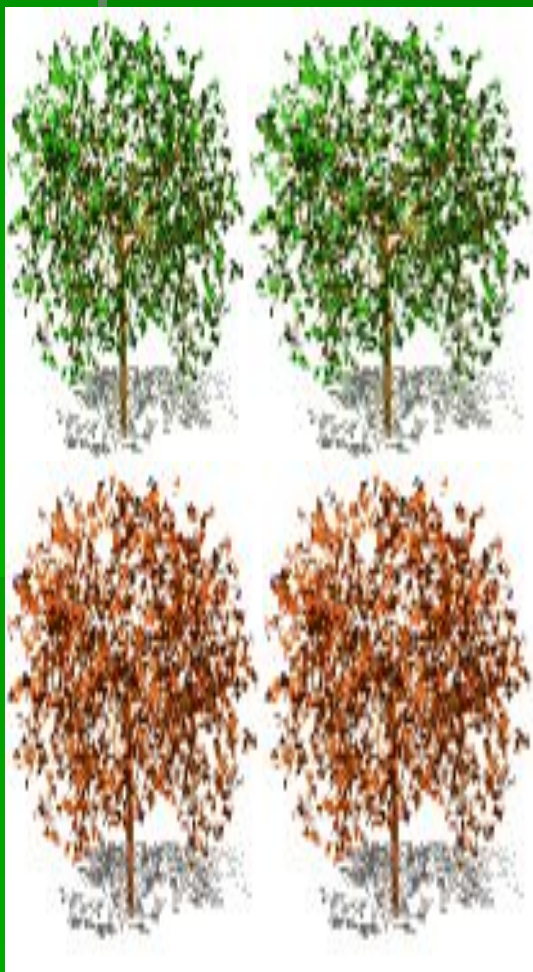
На поверхности морей и океанов плавают миллионы тонн нефти, вылившейся из танкеров. От неё погибают рыбы и морские животные. Природа не успевает очищать воду от загрязнений.



Я не хочу, чтоб речка высыхала,
Где плещет столько рыбок золотых,
Где пляшет резво лодка у причала,
Где теплый ветер так порою тих!
Пусть на земле не умирают реки,
Пусть стороной обходит их беда,
Пусть остается в них навеки
Студеная и вкусная вода.

Э. Огнецвет.

Трудно представить себе Землю без лесов. Леса – легкие нашей планеты. Лес – прекрасен во все времена года. Леса украшают землю.
«Они учат человека понимать прекрасное и внушают ему величавое настроение», - писал А.П. Чехов.



Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь, в листве сквозной,
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца...
Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Стоит над солнечной поляной
Завороженный тишиной. И.А. Бунин.

Лес помогает сохранять в почве влагу, без него пересохли бы реки и озера, не давали бы урожая поля и сады. В лесу растут грибы, ягоды, лекарственные травы, живут звери и птицы. И хотя лесов на Земле много, надо знать, что ни одно деревце нельзя срубить зря.

Все так изранено в лесу,
Как после дней войны.
Здесь уцелевшей не найти
Ни ели, ни сосны.
Березу ножиком пырнул
Какой-то живоглот.
Мне кажется, из-под коры
Моя слеза течет.
От этой черствости людской
Болит душа моя.
Под искалеченным дубком не ветер стонет - я.
Вот муравейник подожжен
Кощунственной рукой,
Мне кажется, горит не он,
А дом пылает мой.
Земля в ожогах и в рубцах, как в дни большой
беды,
Хмельного ухарства следы,
Беспечности следы.
Ушли, обидев красоту,
Смутив лесной уют,
Не услышав, что за спиной
Все листья слезы льют.

П. Бровко.



И если мне хочется иногда жить до ста двадцати лет, то только потому, что мало одной жизни, чтобы испытать до конца жизни все очарование и всю исцеляющую силу нашей русской природы. Любовь к родной природе – один из вернейших признаков любви к своей стране.

К.Г. Паустовский



Не рвите цветы, не рвите!
Пусть будет нарядной Земля.
А вместо букетов дарите
Васильковые, незабудковые и ромашковые поля.

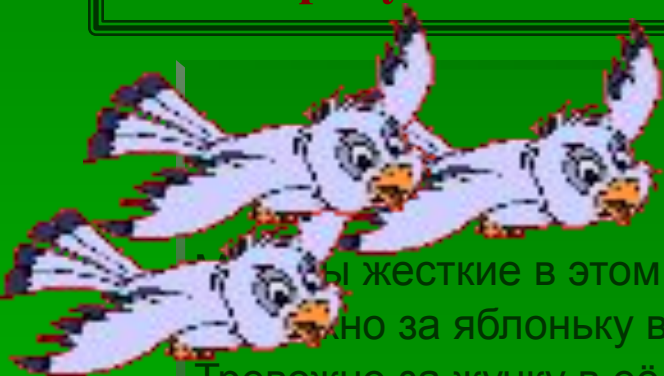
Ю. Антонов

Птицы – защитники лесов, полей, садов.

Они сохраняют урожай, уничтожая вредных насекомых.

Хищные птицы ловят на полях грызунов.

Птицы радуют нас своим пением.



Очень жесткие в этом году.
Только за яблоньку в нашем саду,
Тревожно за жучку в её конуре,
Но больше всего беспокоино за птиц,
За наших воробышков, галок, синиц.
Ведь очень уж холодно в воздухе им.
Поможем ли мы беззащитным таким?
Поможем!

Их надо кормить,
И тогда им будет легко
Пережить холода!

Е. Благинина.



Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов к вам слетятся,
как домой,
Стайки на крыльцо.
Не богаты их корма.
Горсть одна –
И не страшна будет им зима.
Приручите птиц в мороз к своему окну,
Чтоб без песен не пришлось нам
встречать весну!

А.Яшин.



Не противоречат ли друг другу следующие высказывания?

Ответ аргументируйте.

- «Человек – это тростинка, самое слабое в природе существо».

Б. Паскаль

- «Человек – царь Земли, на которой живет».

Ж.- Ж. Руссо

Напишите сочинение - эссе

«Пока люди не знают законы природы, они слепо подчиняются им, а раз узнали их, тогда силы природы подчиняются людям»

Г.В. Плеханов