



# Презентация

# ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА



**ПОДГОТОВИЛИ**

**Мустафина Аниса  
Рысина Анастасия**

**школа № 1**

**город ИВАНОВО**

**Учитель Новикова В.К.**

# Экологическая личность?



ДО  
фа ре  
ля ми  
со соль  
СИ

П  
Р  
И  
Р  
О  
Д  
А

- память
- родина
- история
- род
- отечество
- дом
- ария



Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе... - услышал, и, затравив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.

В. А. Сухомлинский



## **ЦЕЛЬ :**

Формирование у учащихся представления о необходимости гармонизации отношений человека и Природы.



## **ЗАДАЧИ:**

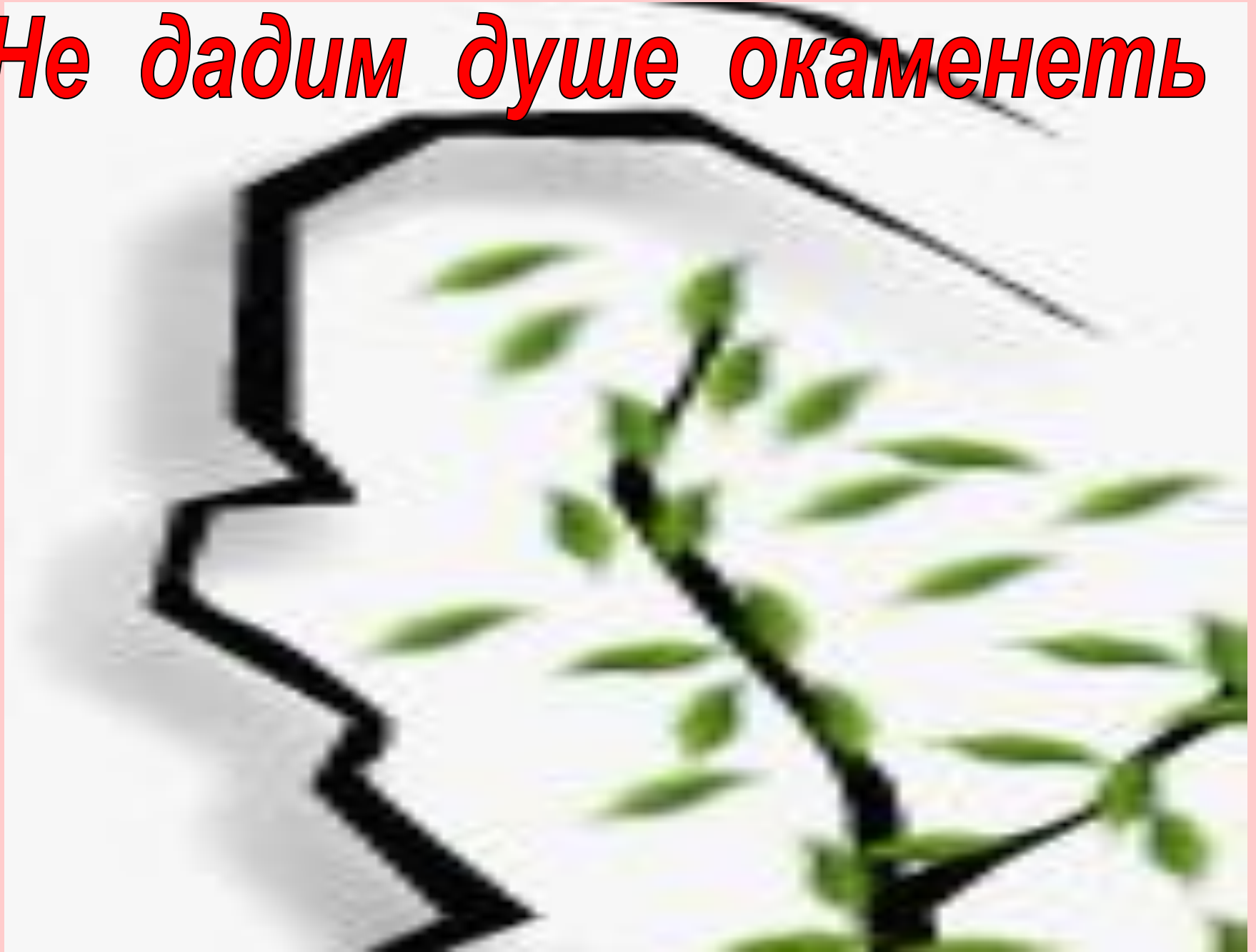
- Формирование эмоционально-положительного отношения к природе учить школьников нести личную ответственность за свое отношение к окружающей жизни;
- формировать представление о здоровом образе жизни;
- принимать правильное решение, т. е. определять конкретные действия, их последовательность и порядок, ориентированные на сохранение и сбережение красоты окружающего мира;
- формирование нового стиля мышления – экоцентрического, без которого невозможно сохранение жизни в биосфере.



*Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, значит пересесть из него просто некуда. Если у человека не найдется сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило, пожалуй, установить надгробную плиту с такой надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!»*

*Антуан де Сент-Экзюпери*

*Не дадим душе окаменеть*



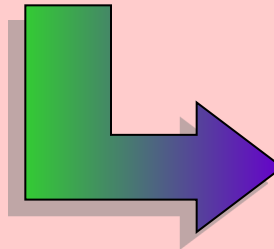
## *ПРИРОДА – ЕСТЕСТВЕННАЯ СРЕДА ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА*

**Даже если создать для человека специальные условия жизни, то даже, привыкнув к ним, нечто существенное потеряется**



## *ПРИРОДА – КЛАДОВАЯ РЕСУРСОВ, КОТОРАЯ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ ЧЕЛОВЕКУ*

**Если откажется человек от использования каких-либо природных ресурсов, цивилизация рухнет**







# ПОЭТОМУ



# ЗНАЧИТ

ПРИРОДА – ОСНОВА ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ЧЕЛОВЕЧЕСК  
ИЕ  
СОЗДАНИЯ

НО

ЧЕЛОВЕК СВЯЗАН С НЕЙ

+

-







...ель рукавом мне тропинку завесила...







# Здесь мало увидеть, тут надо всмотреться...



**Одиноко лежит холодильник...**

**Молочные реки, кисельные берега...**



**Белая берёза... Жгли под ней траву...**



**Если выйдешь один на дорогу...**



# Мусору - бой!

Ни лес, ни река, ни озера, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? С самого простого. Увидели в лесу или на берегу реки мусор -- уберите его, закопайте в землю там, где можно, аккуратно сожгите то, что горит. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Берегите птиц, муравьев! Первое, с чего начнется ваша дружба с природой, будет то, что вы не принесете ей вреда!



# Ради чистого завтра



**Прекрасен мир живой природы, а люди – часть его. Нам надо сообща беречь, умножать, познавать этот великий мир!**







# Названия такое

почему

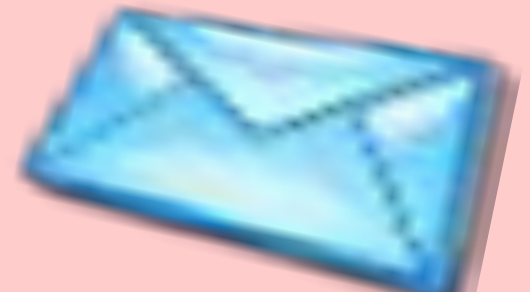
# "КРАСНАЯ КНИГА"



# ВИКТОРИНА



# Странное письмо



Мышекота



# Кто герои повествования?

ЧЕЛОВЕК

МЫШЕК

Как выглядят герои?

Проинтонируем слова героя



# Прошлое и настоящее



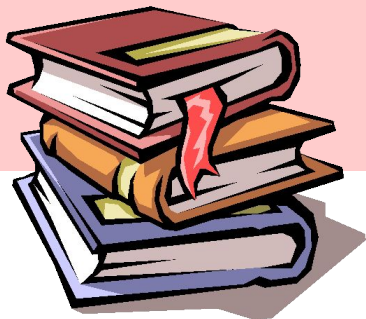


Итак, маленькими шагами  
к защите окружающей среды идут люди.

# ВПЕРЕДИ ОГРОМНАЯ РАБОТА.

И сегодня каждому из нас стоит задуматься:

1. какие **нравственные** требования предъявляет сложившаяся **экологическая ситуация** к людям,
2. какой **собственный вклад** мы могли бы внести в дело **защиты окружающей среды...**



## В презентации использованы следующие источники:

- «Биология. Введение в общую биологию и экологию»
- Большой дом человечества: Сборник.- М. Дет. лит., 1966.- 424 с.: ил.
- Грехова Л. И. В союзе с природой: Эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми: Учебно-методическое пособие.- М.: ЦГЛ; Ставрополь: Сервисшкола, 2003.- 288 с.
- «Конституция Российской Федерации»
- Лихачев Д. С. Земля родная /Д. С. Лихачев.– М.:Просвещение, 1983.
- Лихачев Д.С. Письма о добром/Д.С. Лихачев.– М.:Открытый мир, 1996.
- Наше наследие. – 1991. – № 1. – С. 3–20.
- «Основы экологии» Учебное пособие. -М.: Высшая школа; 2003. -56с.
- Пашнина В. М. Эстафета лесных сюрпризов/ ПедСовет.-2000.-6.-с.14.
- Ребятам о зверятах: Рассказы русских писателей - М.:Ас 2000.- 192 с.: ил. - Хрестоматия школьника).
- Снегирев Г. Я. Бобровая хатка: Рассказы и повести.- М.: 2001.- 176 с.: ил.- (Рассказы о природе).
- Федеральный Закон «Об охране окружающей среды»

