

**Человек – это двуногое существо
без перьев.**

Платон

**Человек без ног всё же остается
человеком, а петух без перьев
человеком не становится**

Б. Паскаль



Человек: Индивид Индивидуальность Личность



Цель урока

- ◆ Формирование представления о понятиях Индивид, Индивидуальность, Личность как целостной системы человека.



Вехи познания человеческой сущности

Ученые	О человеке (что такое человек)
Философы Древнего Китая, Древней Индии, Древней Греции	Человек — часть космоса, всеобъемлющего мира. Человек как своеобразный «микрокосм», сочетание разных элементов, или «стихий», космоса
Философы Древней Греции	Человек — духовно-телесное существо
Гераклит	«Из обезьян прекраснейшая безобразна, если сравнить ее с человеческим родом». «Из людей мудрейший по сравнению с Богом покажется обезьяной и по мудрости, и по красоте, и по всему остальному»
Протагор	«Человек есть мера всех вещей»
Христиане	Человек — «образ и подобие Бога»
П. делла Мирандола	Человек занимает особое положение в мироздании, поскольку он причастен всему земному и небесному, от низшего до наивысшего
К. Линней	Человек — «...существо двуногое, без перьев, курящее»
Р. Декарт	Единственное достоверное свидетельство человеческого существования — мышление («Мыслю — следовательно, существую»)
И. Кант	Человек — существо, принадлежащее двум различным мирам: природной необходимости и нравственной свободе
Немецкие философы XVIII—XIX вв.	Человек — творец духовной жизни, культуры, носитель всеобщего идеального начала — духа или разума
Л. Фейсрбах	Человек — часть природы, биологическое, чувственно-телесное существо
П. Тейяр де Шарден	«Человек не статический центр мира, как он долго полагал, а ось и вершина эволюции, что много прекраснее»
А. Шопенгауэр	Человек есть существо ущербное, это «халтура природы»



Теории происхождения

уфологическая

теологическая

эволюционная

?



Время появления человека

› 2 млн
лет назад

- Древнейшие люди - архантропы
- Homo habilis
- Homo erectus

≈ 250 тыс
лет назад

- Древние люди - палеоантропы
- Неандертальцы

30-40 тыс
лет назад

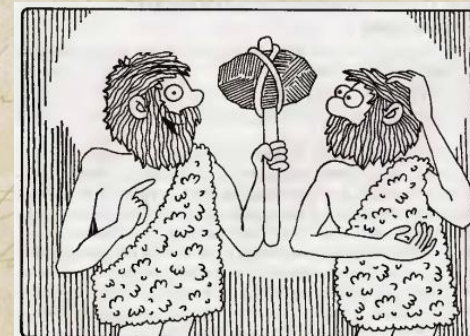
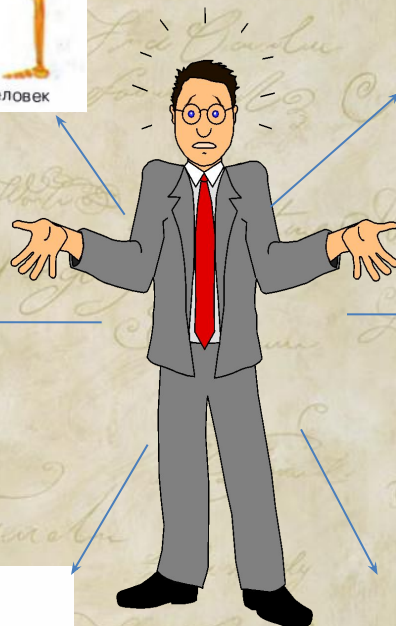
- Люди современного физического типа - неантропы
- Homo sapiens

АНТРОПОГЕНЕЗ

- ◆ Процесс появления человека
От греч. «антропос» – человек и
«генезис» - происхождение



«Признаки» человека



СОЦИОГЕНЕЗ

◆ Процесс появления человеческого общества

От лат. «социетас» – общество



АНТРОПОСОЦИОГЕНЕЗ

◆ ПАРАЛЛЕЛЬНЫЙ процесс появления человека и человеческого общества



ИНДИВИД

Биологическое существо

Наличие инстинктов
Часть живой природы
Тело и мозг – результат деятельности природы
Анатомия и физиология, биологические потребности

Социальное существо

Подавление и регулирование инстинктов
Речь, мышление, навыки формируются в обществе
Не мыслит себя вне общества

Человек – биосоциальное существо

ИНДИВИД



От общего к частному

От частного к общему

Значения термина «ИНДИВИД»

(через взаимоотношения человека и общества)



ИНДИВИД

- ◆ Отдельный человек в среде других людей.
- ◆ Человек как единичный представитель рода человеческого и как член какой-то социальной группы



ИНДИВИД

ОСОБЬ



Индивидуальность

◆ Особенности, отличия, неповторимое своеобразие отдельного человека

1. внешние.

2. психологические

3. социальные

4. духовно-культурные



1. цвет кожи

2. Антропометрия (рост, вес).

3. группа крови

4. Цвет глаз и др.

Специфические черты, присущие
определенной особи, организму в силу
сочетания наследственных и приобретенных
свойств



1. темперамент
2. характер
3. интеллект.
4. потребности
5. способности
6. интересы.

Целостная характеристика определенного человека через его темперамент, характер, интересы, интеллект, потребности и способности.



1. Отношение к собственности

**2. место в социально-классовой
структуре**

**3. Уровень доходов
и др.**

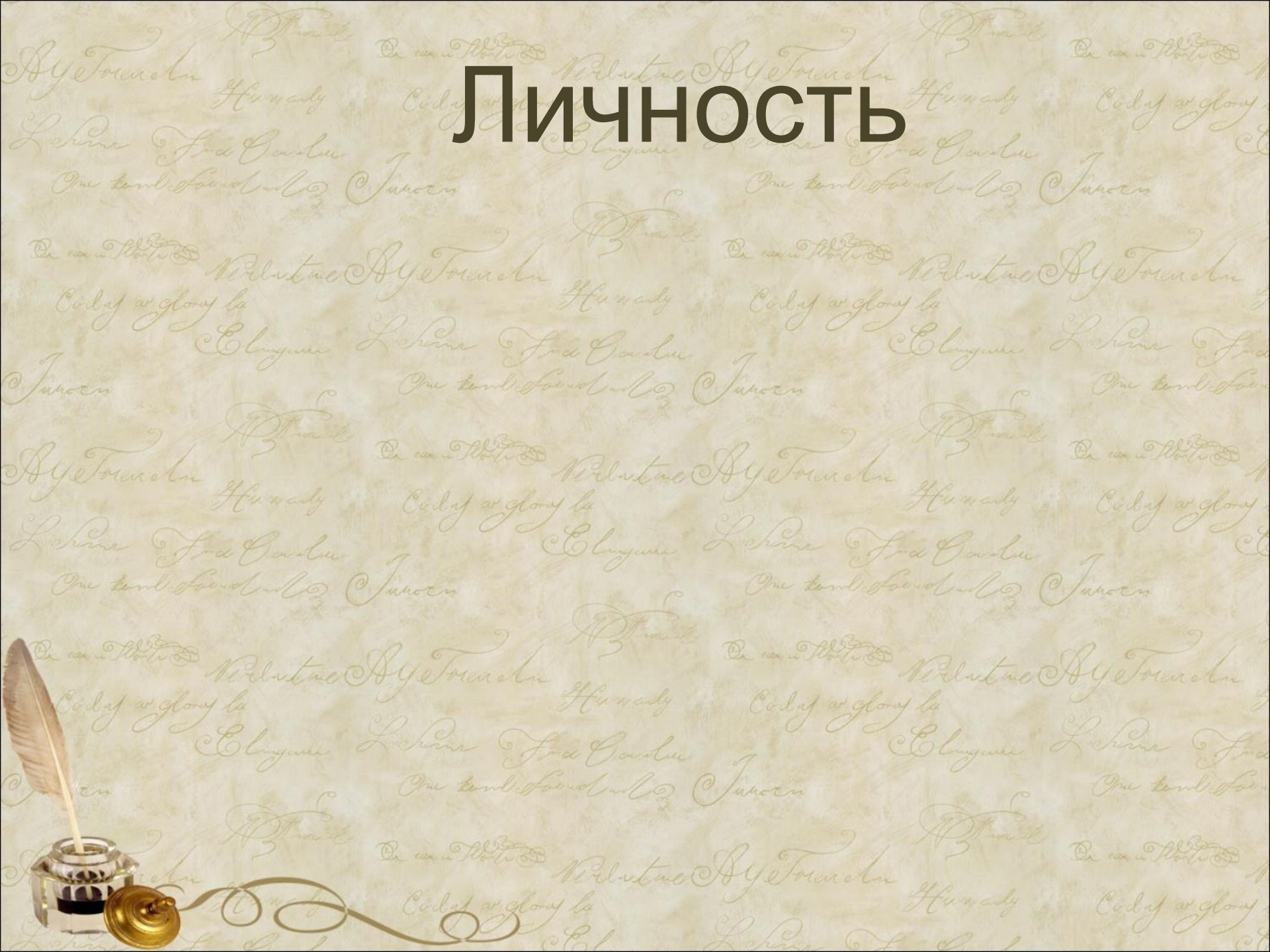


1. Неповторимое своеобразие
2. Вероисповедание и др.

Неповторимое своеобразие какого-либо явления, включая природные и общественные



ЛИЧНОСТЬ



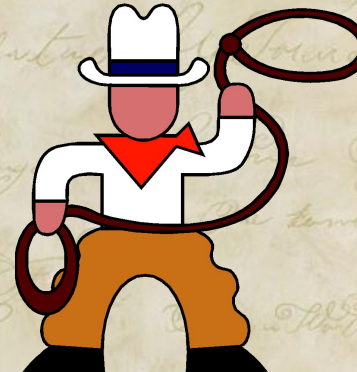
Подходы к изучению личности



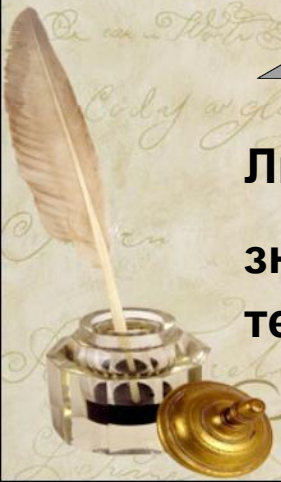
личность



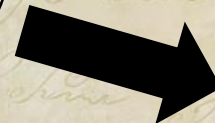
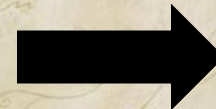
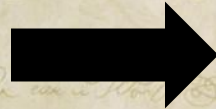
ь



Личность проявляется через **сущностные**, наиболее значимые **характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе норм.



Подходы к изучению личности



**Личность проявляется
через
набор функций или ролей**



Ваш заголовок

При оформлении презентации
использованы графические клипарты:

<http://www.lenagold.ru/fon/pred/bum/buk.html>

<http://skyclipart.ru/master/ramki/14862-shkolnaya-ramka-vypusknik-2010.html>

