



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «УЧИТЕЛЬ»



Человек как результат биологической и социокультурной эволюции

Ведущий вебинара: Хорошенкова Анна Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Начало: 16 февраля 2018 г., 10:00– 11:30
МСК



Отличия человека от ЖИВОТНОГО

- Мышление и членораздельная речь
- Способность к сознательной, целенаправленной творческой деятельности
- Преобразование окружающего мира
- Изготовление орудий труда и использование их как средства производства материальных благ
- Воспроизводство своей социальной

Животные	Человек
Осуществляют инстинктивно-биологическую деятельность	Деятельность направляется познавательной потребностью и потребностью в общении
Руководствуются наглядными впечатлениями, действуют в рамках наглядной ситуации	Абстрагирует, проникает в связи и отношения вещей, устанавливает причинные зависимости
Осуществляют, в основном, наследственно закрепленные программы поведения (инстинкты)	Передача и закрепление опыта происходит через социальные средства общения (язык и другие системы знаков)
Могут создавать вспомогательные свойства, орудия, но не сохраняют их, не используют орудия постоянно	Изготавливают и сохраняют орудия труда, передают их последующим поколениям.
Приспосабливаются к внешней среде	Преобразуют внешний мир в соответствии со своими потребностями

Индивид

Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель природно обусловленных свойств

Индивидуальность

Неповторимое своеобразие проявлений
человека, подчёркивающее непохожесть
на других людей

Личность

Субъект сознательной деятельности,
обладающий совокупностью социально
значимых качеств, которые он реализует в
общественной жизни

Личность

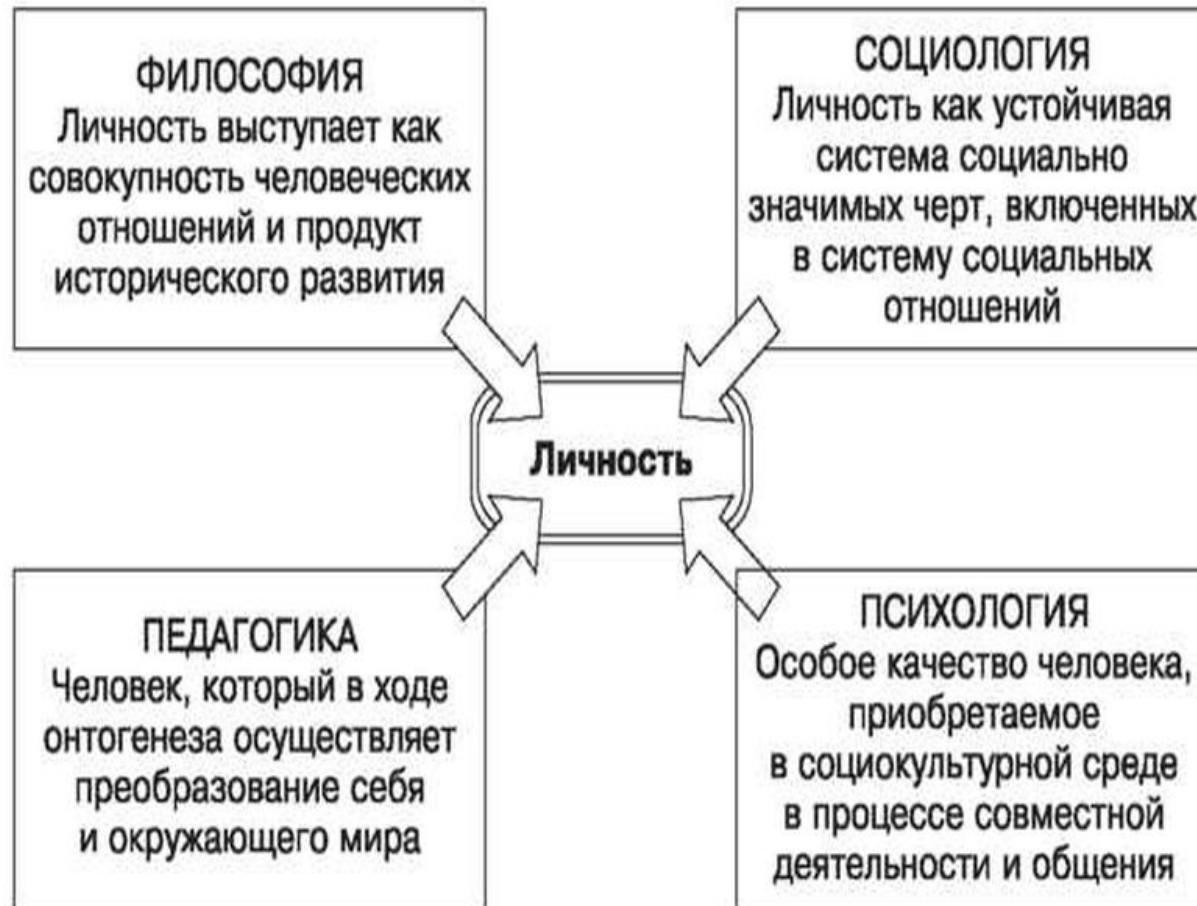
Людей неинтересных в мире нет,

Их судьбы – как история планет.

У каждой всё особое, своё,

И нет планет, похожих на неё.

Е. Евтушенко



Структура личности

Структура
личности

```
graph TD; A[Структура личности] --- B[Структура личности]; B --- C[способности]; B --- D[характер]; B --- E[темперамент]; B --- F[Потребности, интересы]; B --- G[Взгляды, убеждения];
```

способности

характер

темперамент

Потребности,
интересы

Взгляды,
убеждения

Задатки и способности

- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

23. Основные формы направленности личности (по К.К. Платонову)

Формы направленности личности

Мировоззрение	<table border="1"><tr><td>в широком смысле</td><td>система взглядов на окружающую человека объективную реальность</td></tr><tr><td>в узком смысле</td><td>морально-политические принципы, отражающие общественное бытие людей</td></tr></table>	в широком смысле	система взглядов на окружающую человека объективную реальность	в узком смысле	морально-политические принципы, отражающие общественное бытие людей
в широком смысле	система взглядов на окружающую человека объективную реальность				
в узком смысле	морально-политические принципы, отражающие общественное бытие людей				
Убеждение	система осознанных потребностей личности, побуждающих ее поступать в соответствии со своими взглядами, принципами и мировоззрением				
Идеал	образ, которым руководствуется личность в настоящее время и который определяет план самовоспитания				
Интересы	специфическая познавательная направленность на предметы и явления окружающего мира				
Склонности	избирательная направленность индивида на определенную деятельность, побуждающая его заниматься				
Желания	мотивационное состояние, при котором потребности соотнесены с конкретным предметом их удовлетворения				
Влечения	побуждение к деятельности, представляющее собой недостаточно осознанную потребность (это этап формирования мотива поведения)				

Что оказывает влияние на развитие личности?

Социальные факторы развития: среда обитания, политические, географические

Развитие личности

Биологические факторы развития: наследственность, задатки, способности

Воспитание (или педагогические факторы): образование, воспитание, обучение, самовоспитание

ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА



**Потребность — это
нужда человека в
том, что
составляет
необходимое условие
его существования.**



ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- БИОЛОГИЧЕСКИЕ

- СОЦИАЛЬНЫЕ



- ДУХОВНЫЕ



1908 – 1970)

**Потребность
необычайного
— может быть,
самая сильная
после сна,
голода и любви.**

Александр Грин

**Американский
психолог**

А. Маслоу

**ТЕОРИЯ ИЕРАРХИИ
ПОТРЕБНОСТЕЙ**



ЛОЖНЫЕ И ИСТИННЫЕ

ПОТРЕБНОСТИ

- потребности, удовлетворение которых ведет к физической и духовной деградации личности, наносит ущерб природе и обществу.



- это врожденные потребности и истинные духовные потребности, которые формируются на их основе.



Схема проявления потребностей:

Нужда
в чем-либо

Дискомфорт,
неудобство

Активизация
деятельности

Удовлетворение

МИРОВОЗЗРЕНИЕ-

это система взглядов , принципов, ценностей, идеалов, и убеждений, определяемых как отношение к действительности, общее понимание мира, так и позиции программы деятельности людей.

•Субъектом, носителем мировоззрения является как отдельный человек, так и социальные/профессиональные группы, этнонациональные/ религиозные общности, и классы, и общество в целом.



ВИДЫ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

Научное мировоззрение

опирается на научную картину мира, на выводы и обобщения, сделанные на основе научного анализа и теоретического осмысления причинно-следственных связей, характеризующих развитие природы и общественных явлений

Религиозное мировоззрение

опирается на интуитивно-эмоциональный, субъективный религиозный опыт личности. В его основе лежит вера человека в существование Бога или других сверхъестественных сил, бессмертия души и т.д.

Обыденное (жизненное) мировоззрение формируется под влиянием непосредственных условий жизни людей, передаваясь из поколения в поколение в форме духовного опыта, здравого смысла, стихийных, эмпирических, не всегда систематизированных представлений



Совокупность взглядов, оценок, принципов, определенное видение и понимание мира, а также программа поведения и действий человека называются МИРОВОЗЗРЕНИЕМ

Исторические типы мировоззрения

Мифология

Исторически первый тип, ранняя форма духовной культуры человечества, объединял в себе зачатки знания, фантазии, верования, для него характерна символичность и социоантропocентризм

Религия

Первопричина, Всего сущего – Бог, вера в существование той или иной разновидности сверхъестественных сил, в их главенствующую роль в мироздании и жизни людей

Философия

Теоретическая форма мировоззрения, система, характеризующаяся рационально-логическим анализом

- **а) обыденное (житейское)**
- - опирается на здравый смысл и житейский опыт
- - возникает в процессе практической жизни и деятельности
- - формируется стихийно
- - неполнота, бессистемность, непроверенность многих знаний, многие убеждения выражены в неясной форме и содержит обрывки религиозных верований, суеверий, школьных и др. знаний
- - имеет широкое распространение.
- **ПРИМЕР:** кипятком можно обжечься!

Научное мировоззрение

- рациональность
- объективность
- логическая обоснованность
- теоретическое и эмпирическое доказательство принципов
- наличие прикладных аспектов

Научное мировоззрение

Опирается на
достижения науки

Включает в себя
объективную картину
мира, с помощью
научных теорий
объясняет сущность
человека, его роль и
место в окружающем
мире

Объективность
научного
мировоззрения не
включает в себя
смыслы и ценности,
мотивы поведения
людей и иные
субъективные факторы

Структура научного мировоззрения

Политические взгляды,
идеи и теории

Правовые взгляды,
идеи и теории

Философские взгляды,
идеи и теории

**НАУЧНОЕ
МИРОВОЗЗРЕНИЕ**

Идеи, теории
естественных,
общественных и
других наук

Этические взгляды и
этические оценки

Эстетические взгляды
и эстетические оценки

Религиозное мировоззрение

Непримиримость к
иным мировоззрениям

Основывается на вере
в сверхъестественные
силы

Тесно связано с
развитием мировой
культуры,
ориентировано на
решение духовно-
нравственных проблем

Мифологическое мировоззрение

Антропоморфизм
(наделение природы
человеческими
свойствами)

Объясняет явления на
основе случайных
ассоциаций, носит
фрагментарно-
ситуативный характер

Носит чувственно
образный,
эмоциональный
характер

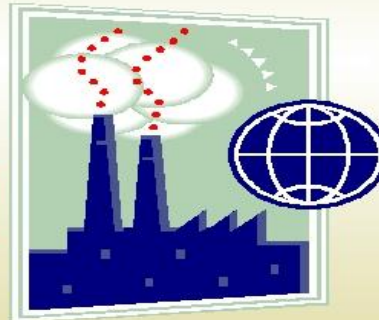
Фантастическое
сплетается с
реальностью

Типы мировоззрений

Теоцентризм

Природоцентризм

Антропоцентризм



Знаниецентризм

Социоцентризм



Наукоцентризм



Роль мировоззрения в жизни людей

Определяет цели и ориентиры деятельности, помогает осуществить выбор деятельности

Определяет методы решения проблем и способы деятельности

Помогает осознать смысл жизни, ценностные ориентации, интересы, формирует оценки происходящих событий и явлений



**Чувства человека
включаются в процесс
его мышления**

В форме *побуждений*, мотивов, ради которых человек берётся за трудную мыслительную работу

В форме *реакции* на сделанное открытие, на найденное решение или постигшую неудачу (радость, гордость, уверенность в себе; досада, огорчение, уныние, апатия и т. д.)

В *отношении*, которое испытывает человек к содержанию самой задачи

ВИДЫ МЫШЛЕНИЯ

ПО ФОРМЕ

НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОЕ
НАГЛЯДНО-ОБРАЗНОЕ
АБСТРАКТНО-ЛОГИЧЕСКОЕ

ПО ХАРАКТЕРУ

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ
ПРАКТИЧЕСКОЕ

ПО СТЕПЕНИ
РАЗВЕРНУТОСТИ

ДИСКУРСИВНОЕ
ИНТУИТИВНОЕ

ПО СТЕПЕНИ
НОВИЗНЫ

РЕПРОДУКТИВНОЕ
ПРОДУКТИВНОЕ

Основные виды деятельности человека

Игра

Вид деятельности, с помощью которого человек развлекается и отдыхает

Общение

В результате этой деятельности люди обмениваются информацией, чувствами, побуждают друг друга к конкретным действиям

Обучение

Этот вид деятельности обогащает человека знаниями и умениями

Труд

Помогает достигнуть практически полезных результатов

Структура деятельности

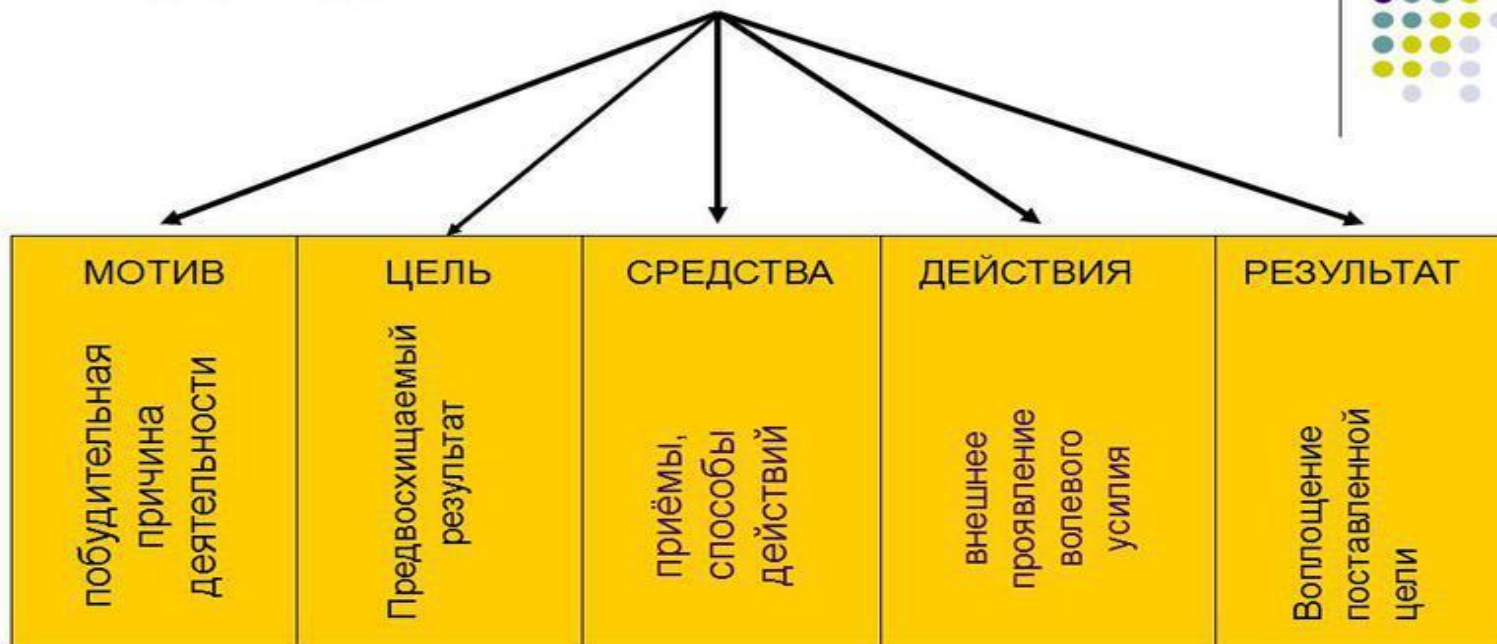




Рис. 23-2. Структура компонентов трудовой деятельности

Общение

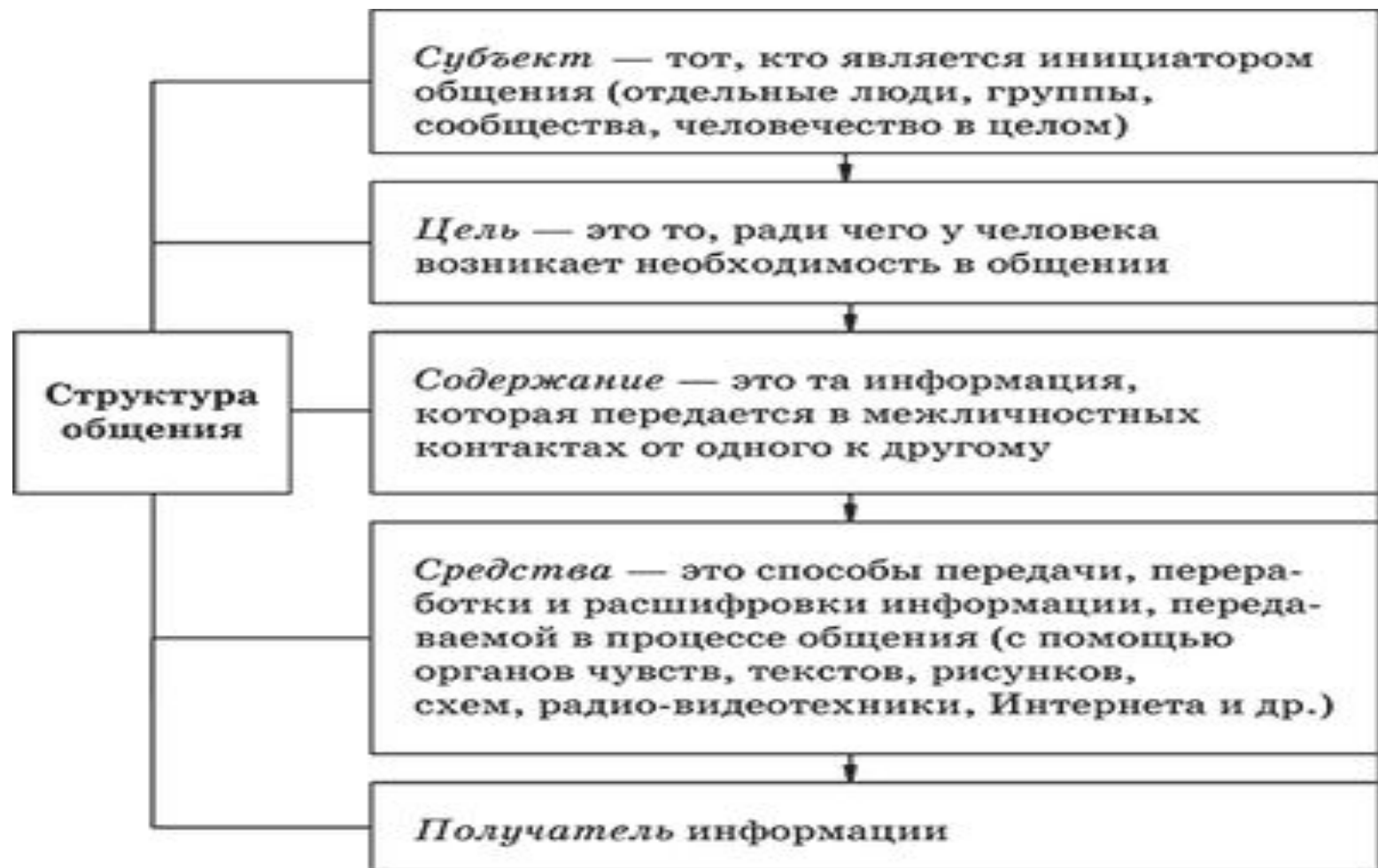


- **Общение** — это процесс обмена информацией между равноправными субъектами деятельности. Субъектами общения могут быть как отдельные люди, так и социальные группы, слои, сообщества и даже все человечество в целом.



Основные цели и функции общения

- **прием и передача информации** (коммуникативная функция);
- **согласование действий при осуществлении совместной деятельности** (регулятивная функция);
- **установление эмоциональных отношений на основе взаимного восприятия партнерами друг друга** (перцептивная функция).
- **В условиях человеческого общения информация не только передается, но и формируется, уточняется, развивается.**



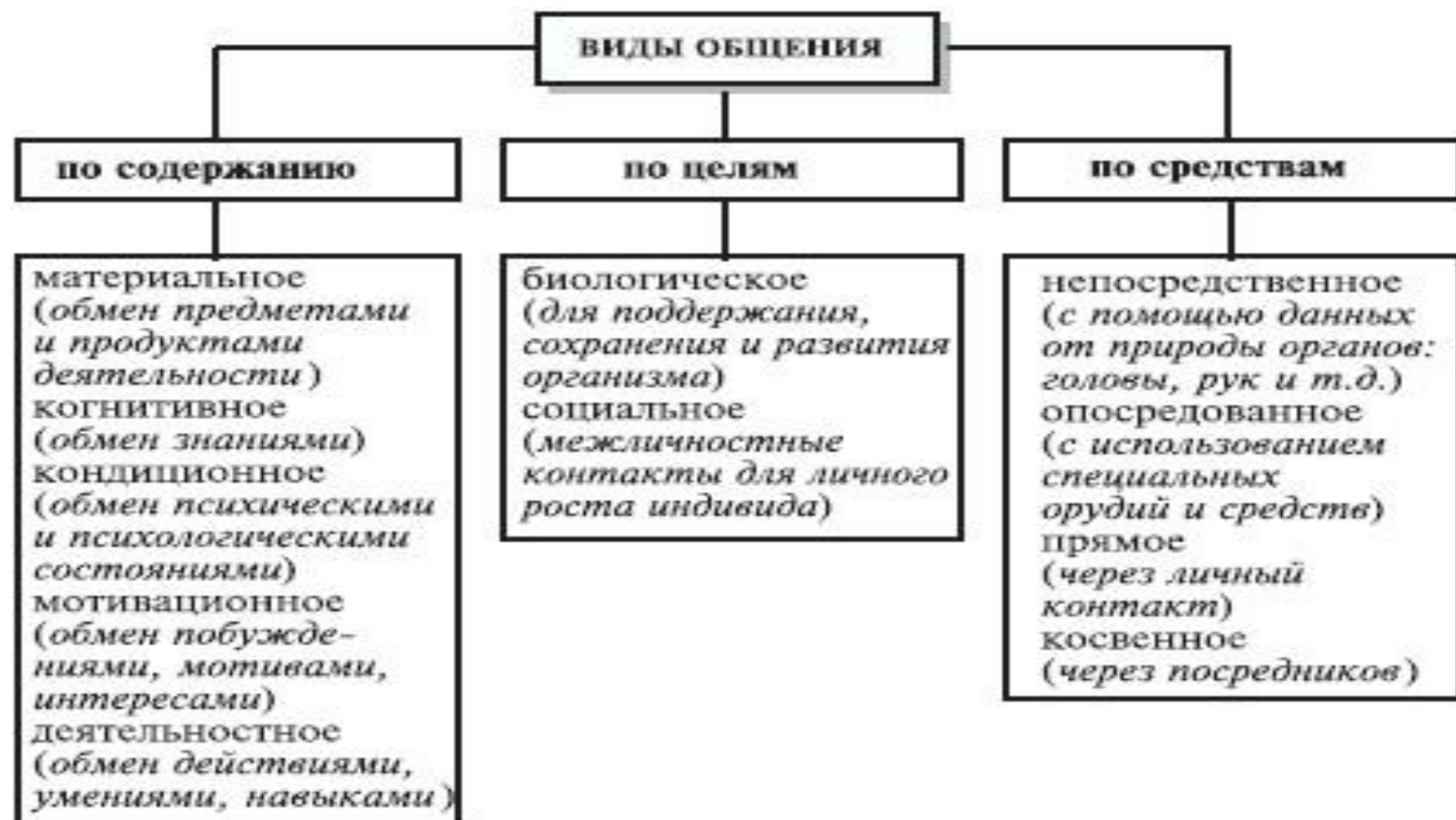
Функции общения

Наименование функции	Ее содержание
Социализации	Формирование и развитие межличностных отношений в качестве условия становления человека как личности
Познавательная	Познание людьми друг друга
Психологическая	Осуществление определенного воздействия на психическое состояние человека
Отождествления (противопоставления)	Выражение причастности человека к группе: «Я — свой» или «Я — чужой»
Организационная	Организация совместной деятельности людей

Основные параметры процесса общения:

1. Психический контакт, возникающий между индивидами и реализующийся в процессе их взаимного восприятия друг друга;
2. Обмен информацией посредством вербального или невербального общения;
3. Взаимодействие и взаимовлияние друг на друга (изменение в эмоциональном состоянии, поведении, ценностных ориентациях и др.).

Цели общения – удовлетворение социальных, культурных, познавательных, творческих, эстетических, биологических и других потребностей человека.



Учение

Учение – процесс приобретения и закрепления знаний и способов деятельности индивидом.

Основная **цель учения** – подготовка к будущей самостоятельной трудовой деятельности, а основное средство – освоение обобщенных результатов того, что создано предшествующим трудом человека.



УЧЕНИЕ



Процесс приобретения знаний, умений,
навыков

Особенности

1. Приобретение знаний происходит стихийно и целенаправленно

2. Восприятие материала, осмысление, применение на практике- содержание процесса учения

3. Результат: образование-система знаний, умений, навыков; развитие личности

Типы учения

- **Организованное** *(в образовательных учреждениях – школы, вузы и т.д.)*
- **Неорганизованное** *(вместе с основным видом деятельности – на работе и т.п.)*
- **Самообразование** *(интернет, хобби и т.д.)*



BRAIN STORY

подготовка к ЕГЭ

Игровая деятельность

☞ **Игра** – форма деятельности в условных ситуациях.



Точки зрения на игры

Универсальный характер: игры свойственны многим живым организмам.

К. Гросс

Игра – специфическая деятельность человека.

Е. Финк

В основе игр животных лежат инстинкты: инстинкт борьбы, лидерства, пощечения, продолжения рода и др.

Игра связана с социальной сущностью человека. В детстве это форма жизни ребенка (игры-манипуляции, сюжетные, ролевые, подвижные, обучающие). У взрослых игры заменяются искусством, спортом.

Особенность

Направленность не на результат, а на сам процесс

Двуплановость игры

Осуществляется реальное действие

Условный характер многих моментов (воображаемая ситуация)

Направлена на восприятие и усвоение общественного опыта

Обеспечивает познание и усвоение предметной и социальной действительности

ИГРА

Воспроизводит нормы человеческой жизни и деятельности

Развивает личность (интеллект, эмоции, нравственность)

Хотя виды деятельности не существуют изолированно, в разные периоды жизни человека они имеют неодинаковое значение.

Для одного периода жизни ведущей деятельностью является игра,



для другого — учение,



а для третьего — труд.

Таким образом, можно говорить о видах деятельности, которые являются ведущими в тот или иной период развития личности. До поступления ребенка в школу ведущий вид деятельности — игра. Ведущий вид деятельности школьника — учение, взрослого — труд.



Виды деятельности (по творческой роли деятельности)

- Репродуктивная деятельность (направленная на получение известного результата труда)
- Продуктивная деятельность (производство новых идей, способов достижения цели)

Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее

Механизмы творческой деятельности

Воображение
– создание
нового образа
на основе
прошлого опыта

Фантазия –
воображение,
характеризующееся
особой силой,
яркостью и
необычностью

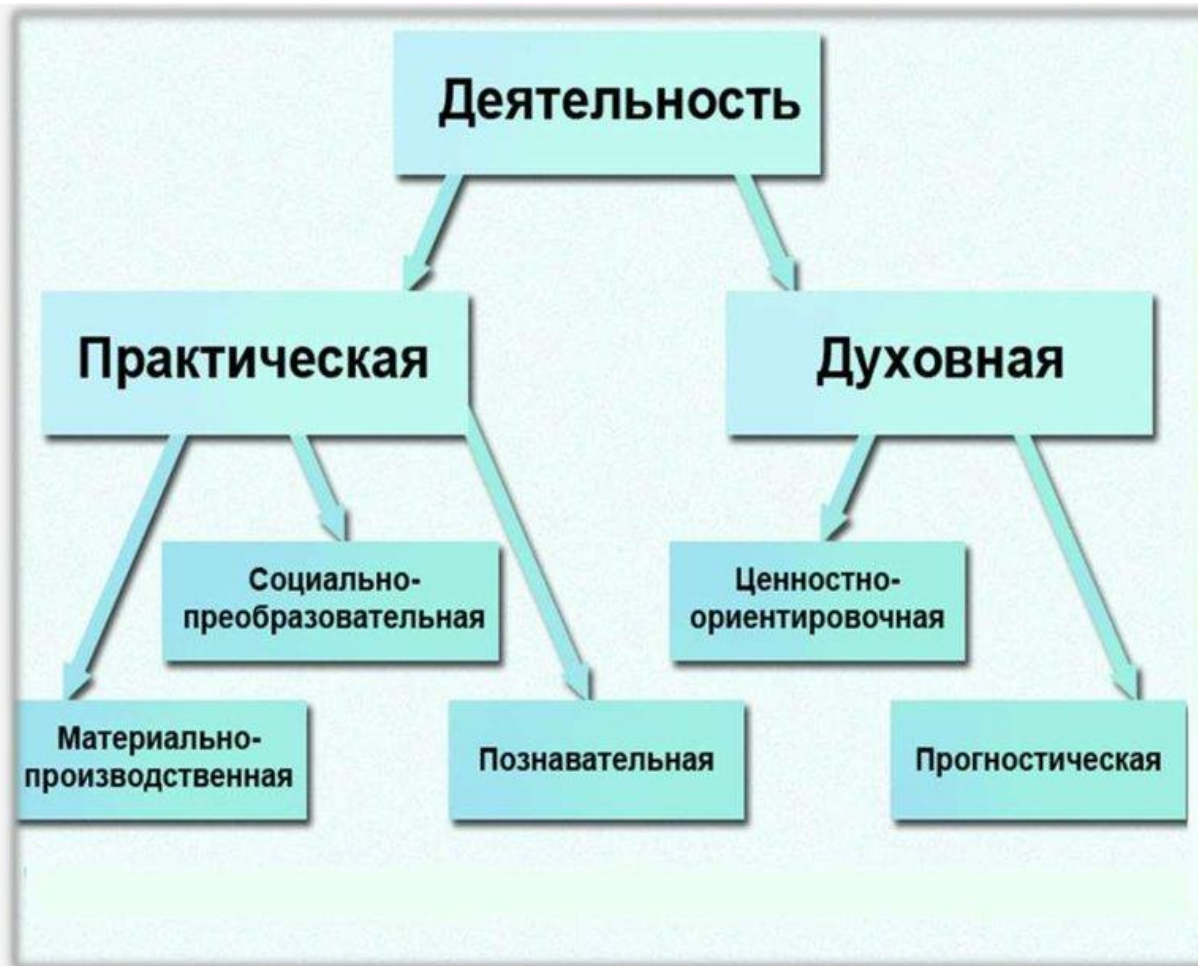
Интуиция –
знание,
условия
получения
которого не
осознаются

Вид творчества	Функция (цель)	Предмет (результат)
Художественное	создание новых эмоций	произведения искусства
Научное	создание новых знаний	открытия, теории
Техническое	создание новых средств и предметов труда	технические усовершенствования, изобретения
Спортивное	создание [достижение] новых рекордов	рекордсмен



Практическая деятельность

- материально-производственная деятельность (преобразование объектов природы);
- социально-преобразовательная деятельность (преобразование общества).



Проиллюстрируйте примерами
утверждения:

1) Человек является
творцом культуры

2) Человек является
творением культуры

Сертификат участника

Для заполнения заявки, пожалуйста,
оплатите:

- [Оформление сертификата участника вебинара \(200 руб.\)](#)

ИЛИ

- [Спецпредложение на пополнение личного счета + оформление сертификата участника вебинара \(400 руб.\)](#)

Заявка:

<https://www.uchmet.ru/events/item/1334115/certificate/1385106/>

Внимание! Прием заявок на сертификат участника осуществляется до 23.02.2018. Сертификаты будут отправляться на электронный адрес, указанный в заявке, в течение 3 недель после заполнения заявки.





Пожалуйста, внимательно проверьте введенные данные. Сертификат будет содержать те данные, которые Вы введете в заявке.
В случае нарушения [правил выдачи сертификатов](#), сертификат не выдается, оплаченные средства не возвращаются.

Сведения об участнике

ФИО в именительном падеже (кто?) *

Ваш e-mail *

Должность в именительном падеже (кто?) *

Место работы (наименование ОУ, населенный пункт, район, область\край\республика) *

Проверка данных профессиональным корректором *

- Проверить введенные данные
Выберите этот вариант, если Вам важна правильность и безошибочность данных в удостоверении
- Не проверять введенные данные
Выберите этот вариант, если Вы принимаете на себя ответственность за правильность и безошибочность введенных данных. В этом случае будет использована именно та информация, которую Вы ввели в заявке. При выборе этого варианта рекомендуем Вам прочитать [обращение корректоров](#).

Пример заполнения

Пример: Петров Петр Петрович

Проверьте e-mail

Пример: учитель начальных классов

Пример: МБОУ СОШ №555, г. Волжский, Волгоградская область

Предварительный просмотр сертификата

Сгенерировать
образец сертификата

ОТПРАВИТЬ

Задать вопрос касательно заказов Вы можете по адресу ask@uchmag.ru. Задать вопрос организаторам вебинара Вы можете по адресу webinar@uchitel-izd.ru.

* - Поля, обязательные для заполнения

Лицензии на осуществление образовательной деятельности


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 246 от « 04 » августа 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложениях (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью "Издательство "Учитель"
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование) (ООО "Издательство "Учитель") и организационно-правовая форма юридического лица)
обществу с ограниченной ответственностью

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1023444288780

Идентификационный номер налогоплательщика 3447004459

Серия 34Л01 № 0000804


Департамент образования города Москвы
наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 037563 от « 08 » июня 20 16 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена Обществу с ограниченной ответственностью «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
(указывается полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование), организационно-правовая форма юридического лица, фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, административное и регистрационное номера, удостоверяющего его личность)
Обществу с ограниченной ответственностью

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1167746094383

Идентификационный номер налогоплательщика 7721429110

Серия 77Л01 № 0008386

ВНИМАНИЕ!
ОТКРЫТА ЗАПИСЬ НА КУРСЫ

- профессиональной переподготовки (с присвоением квалификации)
- профессионального обучения
- повышения квалификации

на первое полугодие 2018 года

Действует льготная запись со скидкой до 40 %

Ознакомиться с программами >



Издательство «Учитель» и Международный центр образования (г. Москва) открывают запись на программы дополнительного образования **на первое полугодие 2018 г.** [Подробнее>>](#)

Спешите!

По многим программам до 28 февраля 2018 действует льготный период!





Мы объявляем старт акции «Зимняя распродажа»!

Акция будет действовать в период с **12 по 28 февраля 2018 г.** В этот период издательство «Учитель» и Международный Центр Образования предлагают подборку курсов со скидкой **50%**. [Подробнее>>](#)



Только с 15.02 по 25.02

СКИДКА

25%

**В помощь
коррекционным
педагогам!**

С 15 по 25 февраля 2018 проводится акция «Помогаем коррекционным педагогам», в рамках которой вы можете получить скидку 25%* на доступ к ряду мероприятий. [Подробнее>>](#)



Скидка 20%

Готовимся к итоговой аттестации



ЕГЭ, ОГЭ, ВПР



С 15 января по 01 апреля 2018 проводится акция «Готовимся к итоговой аттестации», в рамках которой вы можете получить скидку 20%* на доступ к ряду мероприятий. [Подробнее>>](#)





Подарочный сертификат – лучший подарок!

Подарочный сертификат – прекрасная возможность сделать не только нужный и желанный подарок.

В Учмаге есть возможность приобрести подарочный сертификат номиналом от 300 до 15000 рублей. Сертификат можно подарить друзьям, любимым, родителям, знакомым, коллегам.

[Подробнее>>](#)



Получите 2 квалификации по суперцене!



Издательство «Учитель» и Международный центр образования г. Москва предлагают вашему вниманию подборку новых курсов с получением **двух квалификаций в одном дипломе!** Образовательные программы выстроены с учетом образовательных потребностей современных педагогов.

**Получайте качественные знания по двум предметным областям
одновременно!**

[Подробнее>>](#)





Комплектом дешевле!

Международный центр образования (г. Москва) предлагает ряд программ для совершенствования мастерства управленца. Содержание программ предусматривает изучение вопросов менеджмента в образовании, психологии управления, мониторинга и маркетингового подхода в образовании, а также охраны труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения вы получите сразу 2 или 3 документа.

Получайте качественные знания по нескольким областям одновременно!



Международный конкурс

методических разработок «Педагогическая мастерская»

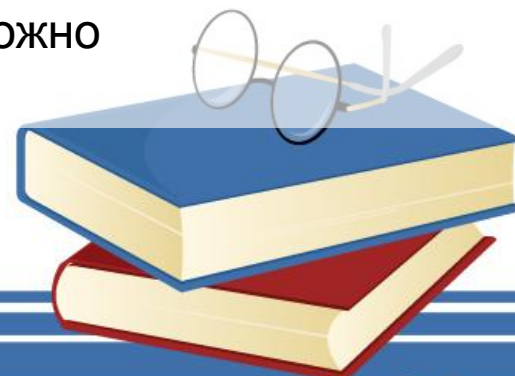
Участвуй в конкурсе! Разбуди свой талант!



Приглашаем вас принять участие в [Международном конкурсе-марафоне методических разработок "Педагогическая мастерская"](#)!
Участие в конкурсе позволит вам реализовать свой творческий потенциал, рассказать педагогическому сообществу о своих методических находках, познакомить коллег со своим опытом работы.

Ждём ваши материалы!

Познакомиться с [Положением](#) конкурса можно на его странице в разделе [Конкурсы](#).



Профессиональное обучение



Профессиональное обучение

Международный Центр Образования г. Москва (МЦО) рад предоставить вам возможность в удобной и современной форме пройти обучение и получить не только актуальные знания и необходимые навыки, но и стать обладателем престижных документов об образовании, открывающих новые перспективы в трудоустройстве.

Код	Программа	Часы
ПОМФ-1		288
ПОМФ-2		144
ПОМФ-3		144
ПОМ-4		144
ПОМ-5		144
ПОМ-6		144
ПОМ-7		144
ПОМ-8		144
ПОМ-9		144
ПОМ-10		144
ПОМ-11		144
ПОМ-12		144
ПОМ-13		144
ПОМ-14		144

Курсы профессиональной переподготовки



КПП для государственных служащих

СППМО-6	252 ч.
---------	--------

КПП для педагогов дошкольного образования

СПКМ-45	550 ч.
СПК-45	550 ч.
СПК-44	550 ч.
СПКМ-44	550 ч.
СПК-43	550 ч.
СПКМ-43	550 ч.
СПК-42	550 ч.
СПКМ-42	550 ч.
СПК-41	550 ч.
СПКМ-41	550 ч.
СПК-40	550 ч.
СПКМ-40	550 ч.
СПК-39	252 ч.
СПКМ-39	252 ч.
СПК-38	252 ч.
СПКМ-38	252 ч.
СПКМ-37	252 ч.
СПК-37	252 ч.

КПП для педагогов дошкольного образования

СПК-36	252 ч.
СПКМ-36	252 ч.
СПК-35	252 ч.
СПКМ-35	252 ч.
СПП-60	252 ч.
СППМ-60	252 ч.
СПП-61	252 ч.
СППМ-61	252 ч.
СПП-62	252 ч.
СППМ-62	252 ч.
СПП-63	252 ч.
СППМ-63	252 ч.
СПП-64	252 ч.
СППМ-64	252 ч.
СПП-44	252 ч.
СПП-45	252 ч.
СПП-46	252 ч.
СПП-47	280 ч.
СПП-48	252 ч.

КПП для специальных педагогов

СПК-46	520 ч.
СПКМ-46	520 ч.
СПП-67	252 ч.

КПП для специальных педагогов

СПП-65	252 ч.
СППМ-65	252 ч.
СПК-34	520 ч.
СПКМ-34	520 ч.
СПП-66	252 ч.
СППМ-66	252 ч.
СПК-23	280 ч.
СПКМ-1	520 ч.
СПКМ-3	280 ч.
СППМО-3	252 ч.
СПК-29	520 ч.

КПП для тренеров и преподавателей спортивных дисциплин

СПК-22	280 ч.
СПКМ-2	280 ч.
СПК-30	252 ч.

КПП для педагогов дополнительного образования

СПК-31	252 ч.
СПК-32	252 ч.

КПП для руководителей (директор, заведующий, зам. директора, старший воспитатель)

СППМ-70	520 ч.
СППМ-69	520 ч.
СППМ-68	520 ч.
СПП-51	252 ч.
СППМО-4	252 ч.

КПП для специальных педагогов

СПП-65	252 ч.
СППМ-65	252 ч.
СПК-34	520 ч.
СПКМ-34	520 ч.
СПП-66	252 ч.
СППМ-66	252 ч.
СПК-23	280 ч.
СПКМ-1	520 ч.
СПКМ-3	280 ч.
СППМО-3	252 ч.
СПК-29	520 ч.

КПП для тренеров и преподавателей спортивных дисциплин

СПК-22	280 ч.
СПКМ-2	280 ч.
СПК-30	252 ч.

КПП для педагогов дополнительного образования

СПК-31	252 ч.
СПК-32	252 ч.

КПП для руководителей (директор, заведующий, зам. директора, старший воспитатель)

СППМ-70	520 ч.
СППМ-69	520 ч.
СППМ-68	520 ч.
СПП-51	252 ч.
СППМО-4	252 ч.

КПП для педагогов школ, лицеев, гимназий

СПК-28	252 ч.
СПП-58	252 ч.
СППМ-58	252 ч.
СПП-59	252 ч.
СППМ-59	252 ч.

КПП для преподавателей высших учебных заведений

СПП-53	280 ч.
СПП-54	252 ч.

Внимание! Действует система спецпредложений: льготный период оплаты, скидки по групповым заявкам; возможность оплаты обучения частями. Теперь мы зачисляем не только в группы ближайших месяцев, но и принимаем заявки на зачисление в группы на полгода вперед. Набор и зачисление в учебные группы осуществляется ежемесячно.

Посмотреть полный список программ профессиональной переподготовки можно на портале «УчМет» [Подробнее>>](#)



Курсы повышения квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
	прошел(а) повышение квалификации в (на)
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ	по дополнительной профессиональной программе
342404969663	
Документ о квалификации	
Регистрационный номер	в объёме
Город	
Дата выдачи	М.П. Руководитель Секретарь



КПК для государственных служащих		
СТКМ-16		72 ч.
СТКМ-17		72 ч.
СТКМ-18		16 ч.
СТКМ-19		16 ч.
КПК для руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций		
СТКМ-270		72 ч.
СТК-132		72 ч.
СТКМ-4		72 ч.
СТК-130		72 ч.
СТКМ-3		72 ч.
СТК-142		36 ч.
СТК-144		36 ч.
СТК-150		36 ч.
СТКМ-8		72 ч.
СТК-145		72 ч.
СТКМ-9		72 ч.
СТК-178		72 ч.
СТК-179		72 ч.
СТК-180		72 ч.
СТКМ-10		72 ч.
СТКМ-23		72 ч.
СТК-181		72 ч.
КПК для педагогов ОО		
СТК-254		36 ч.
СТК-253		36 ч.

КПК для педагогов ОО

СТК-221		108 ч.
СТК-220		72 ч.
СТКМ-220		72 ч.
СТК-219		72 ч.
СТКМ-219		72 ч.
СТК-218		108 ч.
СТК-217		72 ч.
СТКМ-217		72 ч.
СТК-216		108 ч.
СТК-215		72 ч.
СТКМ-215		72 ч.
СТК-214		72 ч.
СТКМ-214		72 ч.
СТК-213		72 ч.
СТКМ-213		72 ч.
СТК-212		72 ч.
СТКМ-212		72 ч.
СТКМ-205		72 ч.
СТК-205		72 ч.
СТК-211		72 ч.
СТКМ-211		72 ч.
СТК-210		72 ч.
СТКМ-210		72 ч.
СТК-209		72 ч.

КПК для педагогов ОО

СТК-208	72 ч.
СТКМ-208	72 ч.
СТК-207	72 ч.
СТКМ-207	72 ч.
СТК-206	36 ч.
СТК-204	16 ч.
СТКМ-204	16 ч.
СТК-203	72 ч.
СТКМ-203	72 ч.
СТК-202	72 ч.
СТКМ-202	72 ч.
СТК-201	72 ч.
СТКМ-201	72 ч.
СТК-200	72 ч.
СТКМ-200	72 ч.
СТК-199	72 ч.
СТКМ-199	72 ч.
СТК-198	72 ч.
СТКМ-198	72 ч.
СТК-197	72 ч.
СТКМ-197	72 ч.
СТК-196	72 ч.
СТКМ-196	72 ч.
СТК-135	72 ч.
СТК-115	72 ч.

КПК для педагогов ОО

СТК-187		72 ч.
СТК-188		72 ч.
СТК-189		72 ч.
СТК-190		72 ч.
СТКМ-21		72 ч.
СТКМ-22		72 ч.

КПК для педагогов специальных ОУ

СТК-269		72 ч.
СТК-268		72 ч.
СТК-267		72 ч.
СТК-266		72 ч.
СТК-265		72 ч.
СТК-264		72 ч.
СТК-263		72 ч.
СТК-262		72 ч.
СТК-261		72 ч.
СТК-260		36 ч.
СТК-237		72 ч.
СТКМ-237		72 ч.
СТК-238		16 ч.
СТКМ-238		16 ч.
СТК-239		16 ч.
СТК-239		72 ч.
СТКМ-239		72 ч.
СТК-240		72 ч.

КПК для педагогов специальных ОУ

СТК-244	72 ч.
СТКМ-244	72 ч.
СТК-245	72 ч.
СТКМ-245	72 ч.
СТК-246	72 ч.
СТКМ-246	72 ч.
СТК-136	72 ч.
СТК-141	72 ч.
СТК-149	72 ч.
СТК-145	72 ч.
СТК-174	72 ч.
СТК-175	72 ч.
СТК-176	72 ч.
СТК-194	72 ч.
СТК-195	72 ч.

КПК для педагогов ДОО

СТК-225	16 ч.
СТКМ-225	16 ч.
СТК-226	36 ч.
СТКМ-226	36 ч.
СТК-227	72 ч.
СТКМ-227	72 ч.
СТК-228	16 ч.
СТКМ-228	16 ч.
СТК-229	36 ч.

КПК для педагогов ДОО

СТК-232	72 ч.
СТКМ-232	72 ч.
СТК-233	72 ч.
СТКМ-233	72 ч.
СТК-234	72 ч.
СТКМ-234	72 ч.
СТК-235	72 ч.
СТКМ-235	72 ч.
СТК-236	72 ч.
СТКМ-236	72 ч.
СТК-138	72 ч.
СТК-143	72 ч.
СТК-146	72 ч.
СТК-147	72 ч.
СТК-151	72 ч.
СТК-145	72 ч.
СТК-152	72 ч.
СТК-153	72 ч.
СТК-155	72 ч.
СТК-156	72 ч.
СТК-157	72 ч.
СТК-158	72 ч.
СТК-159	72 ч.
СТК-191	16 ч.
СТК-192	72 ч.

КПК для педагогов ОУ доп. образования		
СТК-247		72 ч.
СТКМ-247		72 ч.
СТК-248		72 ч.
СТКМ-248		72 ч.
СТК-249		72 ч.
СТКМ-249		72 ч.
СТК-153		72 ч.
КПК для преподавателей и специалистов ССУЗов		
СТК-140		72 ч.
СТК-145		72 ч.
СТКМ-2		72 ч.
СТКМ-13		72 ч.
СТКМ-14		72 ч.
КПК старших вожатых и воспитателей группы продлённого дня		
СТК-133		72 ч.
СТКМ-5		72 ч.
СТК-183		72 ч.
КПК предпринимателей		
СТКМ-20		72 ч.

«учмет» [подробнее](#)



Расписание онлайн-вебинаров на февраль 2018 г.



Дата, время мероприятия	Мероприятие	Стоимость доступа
Февраль 2018 г.		
16.02.2018 10:00 (мск)		Бесплатное участие
16.02.2018 10:00 (мск)		Бесплатное участие
16.02.2018 13:00 (мск)		Бесплатное участие
16.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие
19.02.2018 09:00 (мск)		Бесплатное участие



Дата, время мероприятия	Мероприятие	Стоимость доступа
Февраль 2018 г.		
19.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие
20.02.2018 10:00 (мск)		Бесплатное участие
20.02.2018 10:00 (мск)		Бесплатное участие
20.02.2018 13:00 (мск)		Бесплатное участие
20.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие
20.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие
21.02.2018 10:00 (мск)		Бесплатное участие
21.02.2018 13:00 (мск)		Бесплатное участие
21.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие
22.02.2018 13:00 (мск)		Бесплатное участие
26.02.2018 09:00 (мск)		Бесплатное участие
27.02.2018 10:00 (мск)		Бесплатное участие
27.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие
28.02.2018 15:00 (мск)		Бесплатное участие

Мы рады сообщить вам об открытии нового раздела нашего Портала – Распространение опыта!



Теперь каждый пользователь может не только познакомиться с материалами коллег, но и представить опыт собственной работы и получить за него Сертификат.

[Как получить такой сертификат?](#)



**МЕРОПРИЯТИЯ
В КРУГЛОСУТОЧНОМ
РЕЖИМЕ**

**В ЛЮБОЕ ПОДХОДЯЩЕЕ
ВАМ ВРЕМЯ**

**НЕДОРОГО И УДОБНО
СЕРТИФИКАТ – БЕСПЛАТНО**

[Что такое офлайн?](#)

Офлайн-мероприятия

Мероприятия после проведения в онлайн-режиме переводятся в круглосуточный режим, так называемый офлайн-режим. Став участником мероприятия в режиме офлайн в подходящее вам время, вы сможете заказать соответствующий сертификат.



Код	Название	Стоимость участия
СКУФ-1	Международная научно-практическая интернет-конференция «»	750 руб.
СКУФ-2	Международная научно-практическая интернет-конференция «»	750 руб.
СКУФ-3	Круглый стол: «»	850 руб.



КОНТАКТЫ

Наш адрес:

400079 г. Волгоград

Ул. Кирова, д. 143

Издательство «Учитель»

Наш сайт:

www.uchitel-izd.ru

Наши электронные адреса:

webinar@uchitel-izd.ru

teach@uchmet.org

met@uchitel-izd.ru



Благодарим за участие в вебинаре



Издательство «Учитель»

www.uchitel-izd.ru

Вопросы, связанные с вебинарами
можно задать по адресу:

webinar@uchitel-izd.ru