

Урок обществознания по
теме ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ
БИОЛОГИЧЕСКОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ
И КУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

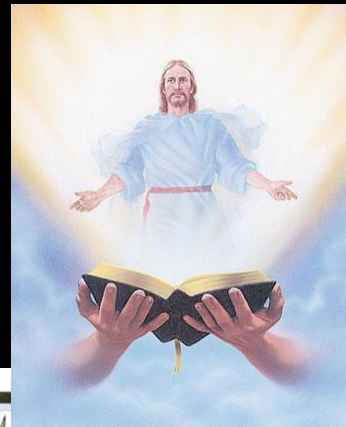
Преподаватель обществознания: Пимкина
Анна Ивановна
ГБОУ СПО МО «Красногорский государственный
колледж»

Три версии происхождения

человека

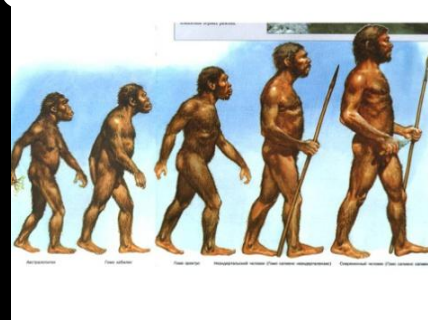
1. Теологическая (божественного происхождения человека).

Согласно Библии человека создал Бог образу и подобию своему.



2. Эволюционная

Предки человека – человекообразные обезьяны



3. Космическая (внеземное происхождение)

Предки людей были заброшены на Землю из космоса



Время появления человека

2.5 млн. лет

назад

Древнейшие люди
Homo Habilis –
человек умелый
Homo Erectus –
человек
прямоходящий

250 тыс. лет

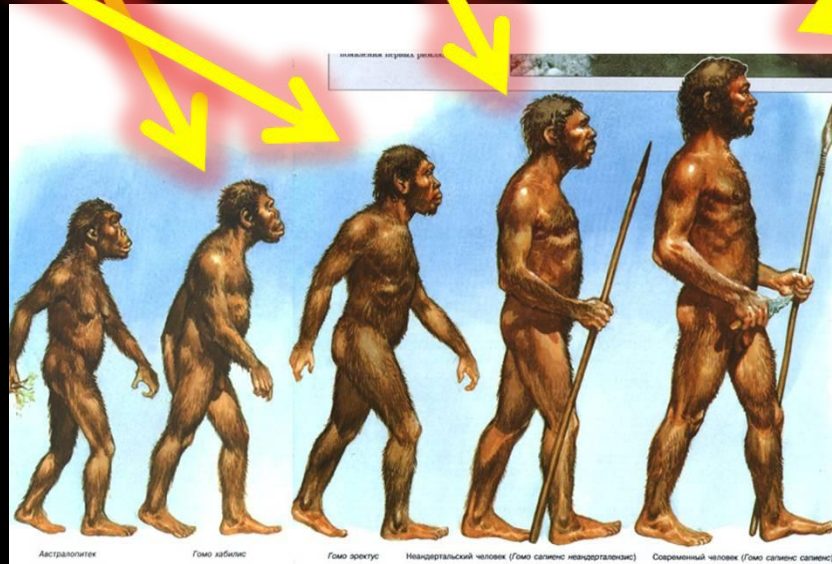
назад

Древние люди -
Неандертальцы

35-40 тыс. лет

назад

Homo Sapiens – человек
разумный.
Люди современного
физического типа



Основные отличия человека от животного

ЧЕЛОВЕК	ЖИВОТНОЕ
Обладает мышлением и членораздельной речью	Существование направляется только инстинктами
Может осуществлять сознательную, целенаправленную творческую деятельность	Подчинено инстинкту, все действия изначально запрограммированы
Преобразует окружающий мир, создает материальные и духовные блага	Приспосабливается к окружающей среде, которая определяет его образ жизни. Не может осуществлять коренные изменения в своей жизни.
Может изготавливать и использовать орудия труда	Некоторые животные могут использовать подручные средства, камни, палки. Не одно животное не может изготавливать орудия труда
Удовлетворяет материальные и духовные потребности	Воспроизводит только биологическую сущность.

Антропогенез- процесс появления человека

Движущие силы антропогенеза

По Дарвину – половой отбор	По Энгельсу – труд
<p>Женщина выбирала индивидуума, выделявшегося определенными преимуществами. Такие мужчины оставляет многочисленное потомство</p>	<p>Трудовая деятельность развивала мышление, а необходимость передачи опыта способствовала развитию речи.</p>
<p><u>«Слабое звено» теории.</u> Не объяснил как происходит изменение объема мозга, подвижности кисти, пропорций тела и т.д. в процессе полового отбора</p>	<p><u>«Слабое звено» теории.</u> 1. Трудовая теория противоречит генетике: приобретенные навыки (труд, речь) не передаются по наследству. 2. Трудиться может только человек, а стать человеком только в процессе труда</p>

Человек – высшая ступень в иерархии живых организмов.



Человек - живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.

Три сущности человека

1. Биологическая (связь с внешней природой, единство с физическим видом)
2. Социальная (сопереживание другим, сотрудничество)
3. Духовная (свобода воли, способность к творчеству, совести)

Цель и смысл жизни человека

- Отличительным свойством человека можно признать его стремление к философскому осмыслению мира и себя самого.
- Поиск смысла жизни – дело сугубо человеческое.
- Зачем, ради чего человек живет?

Поиски смысла жизни

- Смысл жизни – поиски счастья.
- Смысл – в самом человеческом существовании.
- Смысл – самознание.



Потребности, интересы и способности человека

Потребность – нужда в том, что необходимо для существования человека.

Первичные и вторичные.

Первичные потребности являются по своей природе физиологическими, как правило, врожденными.

Физиологические потребности являются необходимыми для выживания. Это потребность в еде, воде, убежище, отдыхе.



Вторичные потребности по своей природе являются психологическими.

Социальные потребности – это потребности в чувстве принадлежности к обществу, чувстве социального взаимодействия, чувстве привязанности и поддержки.

Духовные потребности – это потребности в самовыражении, в реализации своих потенциальных возможностей и росте как личности.

Потребности человека составляют
основу его интересов

Интерес – это целенаправленное
отношение человека к объекту.

Интересы бывают индивидуальные и
групповые (разделение по носителю)

А так же экономические, социальные,
политические и духовные (разделение
по направленности)

Способности – это индивидуальные особенности человека, от которых зависит успешность выполнения им определенного рода деятельности.

Уровень развития способностей выражается понятиями талант и гениальность.

Талант – способности, позволяющие получить новый, более совершенный и общественно значимый продукт.

Гениальность – высшая ступень развития таланта, позволяет осуществить принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности.

Основные формы деятельности человека

Деятельность человека – это активность направленная на достижение поставленных целей, которые связаны с удовлетворением его потребностей и интересов.



Деятельность человека:

- носит сознательный характер (человек осознает цель, способы ее достижения, предвидит результат);
- связана с изготовлением, употреблением и хранением орудий труда;
- носит общественный характер; она осуществляется, как правило, в коллективе и для коллектива.

ОСНОВНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

субъект и объект

Субъект – это тот, кто осуществляет деятельность.

Объект – это то, на что направлена деятельность.

Деятельность имеет определенную структуру.

Структура деятельности

МОТИВЫ



ЦЕЛЬ



СРЕДСТВА ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ



ДЕЙСТВИЯ



РЕЗУЛЬТАТ

Мотивы – это внутренние побудительные силы.

Цель – то чего субъект деятельности хочет достичь.

Средства достижения цели – это сумма знаний, которой обладает субъект деятельности: орудия труда, физическая сила, жизненный опыт.

Действие – процесс, направленный на достижение поставленной цели.

Виды деятельности

Основными видами человеческой деятельности являются: общение, игра, учение, труд.

Общение – вид деятельности, который возникает в процессе индивидуального развития человека и направлен на обмен информацией между общающимися людьми.



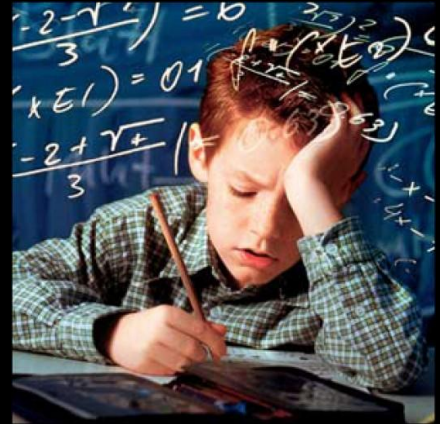
Функции общения – социализация,
познавательная функция,
психологическая функция,
организационная.

Игра – вид деятельности, который не ставит своей целью производство каких-либо материальных благ. Игры как правило, имеют характер развлечения и используются для отдыха.



Учение – вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений, навыков. Особенности учения состоят в том, что оно служит средством психологического развития.

Учение может быть организованным и неорганизованным.



Труд – вид деятельности, в процессе которой создаются предметы материальной и духовной культуры и преобразуется жизнь



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ может носить:

Сознательный характер – сознательное выдвижение целей деятельности и предвидение ее результата.

Продуктивный характер – стремление получить конкретный результат.

Преобразующий характер – изменение окружающего мира и самого человека.

Общественный характер – в процессе деятельности человек вступает с другими людьми в разнообразные отношения

Список литературы и интернет ресурсов

- Синова И.В., Справочник по обществознанию с вопросами для самопроверки. 9-11 классы. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010. – 256с. – (Серия «Средняя школа»)
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В., Обществознание в схемах и таблицах, Пособие для учащихся 10-11-х классов общеобразовательных учреждений и абитуриентов. Москва: Издательство «Эскиммо», 2006
- Обществознание. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень/ (Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова; «Просвещение». 2009. – 351с.
- Обществознание: учеб. для 10-11 кл. общеобраз. учрежд.,
- А.Ф.Никитин.-М. Просвещение 2005.
- http://anotherreal.com/video_science/63-fizika-matematika-prostranstvo-geometriya-vselennoy.html фон первого слайда
- <http://www.eutimes.net/2008/05/what-the-talmud-really-says-about-jesus/> Бог
- <http://900igr.net/kartinki/istorija/Predki-cheloveka/093-Na-etom-urovne-biologicheskaja-evoljutsija-cheloveka-zavershilas.html> - ЭВОЛЮЦИЯ ЧЕЛОВЕКА
- http://elli-pso.com/?attachment_id=2764 – КОСМОС, ПЛАНЕТЫ
- <http://www.dailytechinfo.org/infotech/2639-internet-stanovitsya-dopolnitelnoj-pamyatyu-chelovechestva.html> – человек , 6 слайд
- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BF%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&pos=8&uinfo=sw-1904-sh-922-fw-1679-fh-598-pd-1&rpt=simage&img_url=http%3A%2F%2Fwww.online812.ru%2Fi%2Fff_attach%2F2011-11-13%2F45-lulide.jpg человечек с лупой
- <http://www.instapics.ru/tags/%F8%E5%F1%F2%E5%F0%B8%ED%EA%E8> человечки и шестеренки
- <http://www.womens-news.net/main/karyera/6838-kak-pravilno-vesti-sebya-na-sobesedovanii.html> беседа
- <http://moikompas.ru/compas/otdyhsmalyshom> дети в песочнице
- <http://matchgirl-ru.livejournal.com/2270158.html> ученик
- <http://ifthen.pp.ua/trud-kartinki.html> девочка с венником