

6 класс

Обществознание

10 мая 2016 г.

Человек родился

План урока:

1. Зачем человек рождается.
2. Что такое наследственность.
3. Можно ли влиять на наследственность.



д/з §1

Выполнить задания в ТПО №6-9

стр 5-7

Зачем человек рождается?

- «Чем отличается забота о потомстве у животных от воспитания человека другими людьми?»
- «Достаточно ли человеку того, чтобы удовлетворялись его физические потребности (в пище, воде, уходе), или необходимы другие условия?»



Зачем человек рождается?

«Быть человеком – это
чувствовать свою
ответственность.

Чувствовать стыд перед
нищетой, которая, казалась
бы, не зависит от тебя.

Гордиться каждой победой, одержанной
товарищами. Сознавать, что кладя свой
кирпич, и ты помогаешь строить мир»,

Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»



Волчонок Балу

Эта история произошла в Индии. Житель одной индийской деревни нашел трех волчат и... ребенка.

Пойманый «волчонок» кусался, рычал, царапался, скулил, проявляя признаки поведения животного. Крестьянин и его семья, в которой стал жить Балу (что переводится как медведь, медвежонок), стали ухаживать за мальчиком, стараясь сделать из него человека. Но из этого ничего не вышло: Балу ел только сырое мясо, передвигался на четвереньках, по ночам выл, как волк.

Человек-волчонок прожил среди людей девять лет, но так и не стал человеком: не научился говорить, едва откликался на свое имя. Он не смог приспособиться к человеческому обществу и умер.



Зачем человек рождается?

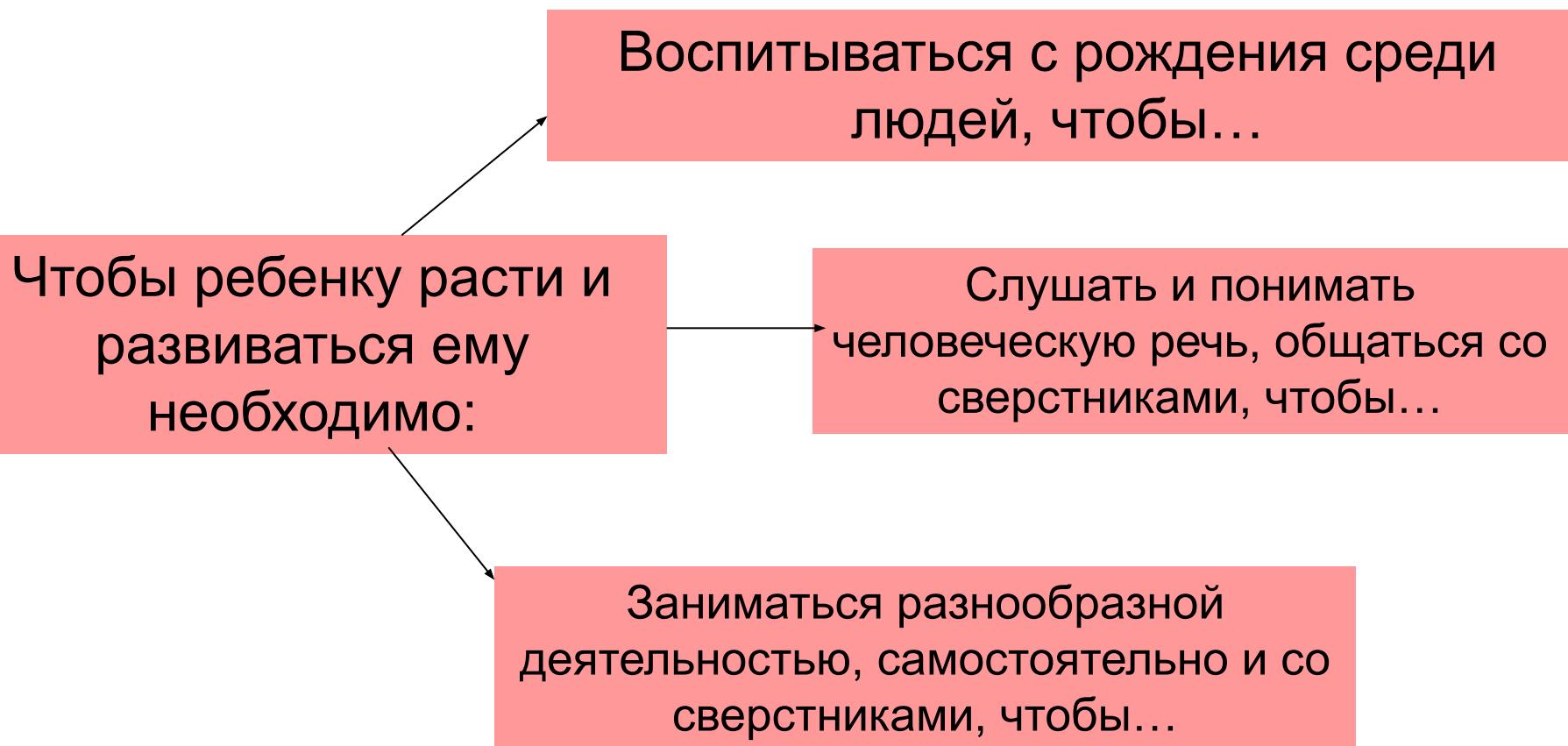
- Почему дети-маугли не стали людьми?
- Что нужно ребенку для того, чтобы он развивался как человек?



Маугли



Задание №1: заполни схему





Задание №2: Заполни пропуски:

Человек в отличии от животных обладает _____, способен к _____,
может действовать _____, имеет
хорошо развитый _____, создает
_____.

Что такое наследственность?

- **Наследственность** – Способность живых существ передавать свои физические или психические особенности потомству.
- **Гены** – структурная и функциональная единица наследственности, контролирующая развитие определенного признака или свойства. Совокупность генов родители передают потомкам во время размножения.



Характеристики, свойственные человеку с рождения

- Воспринимать окружающий мир
- Мыслить, Говорить
- Особенности эмоций
- Особенности внешнего вида
- Особенности строения отдельных органов

Человек - существо
биологическое

Качества, которые проявляются в процессе роста и развития личности

- Умение познавать мир
- Отношение к другим людям
- Знание о добре и зле

Человек - существо
социальное



БИОЛОГИЧЕСКОЕ БИОСОЦИАЛЬНОЕ СОЦИАЛЬНОЕ



Задание №3: Запиши в два столбика из приведенного ниже списка признаки, характерные для человека

- Наследуемые признаки
- Признаки, приобретаемые в течении жизни
- Способность защищаться, способность относиться к другим как к себе, способность делать запасы впрок, способность отличать хорошее от дурного, способность строить жилье, определенный овал лица, способность передвигаться, способность мыслить, способность утолять голод.

- «...человек, родившись среди себе подобных, должен еще научиться быть человеком»

Приведите собственные
примеры, поясняющие
значение этой фразы?



Можно ли повлиять на наследственность?

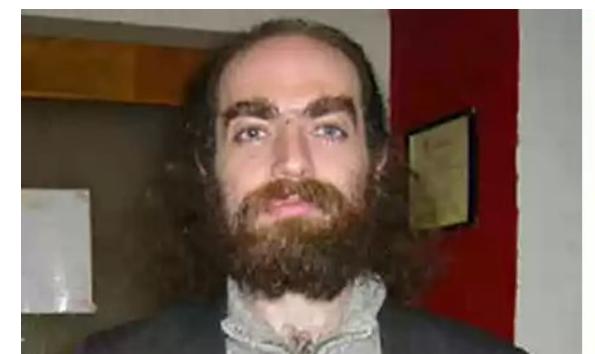
- Если отец занимается спортом, будут ли у ребенка крепкие мускулы?

Нет!

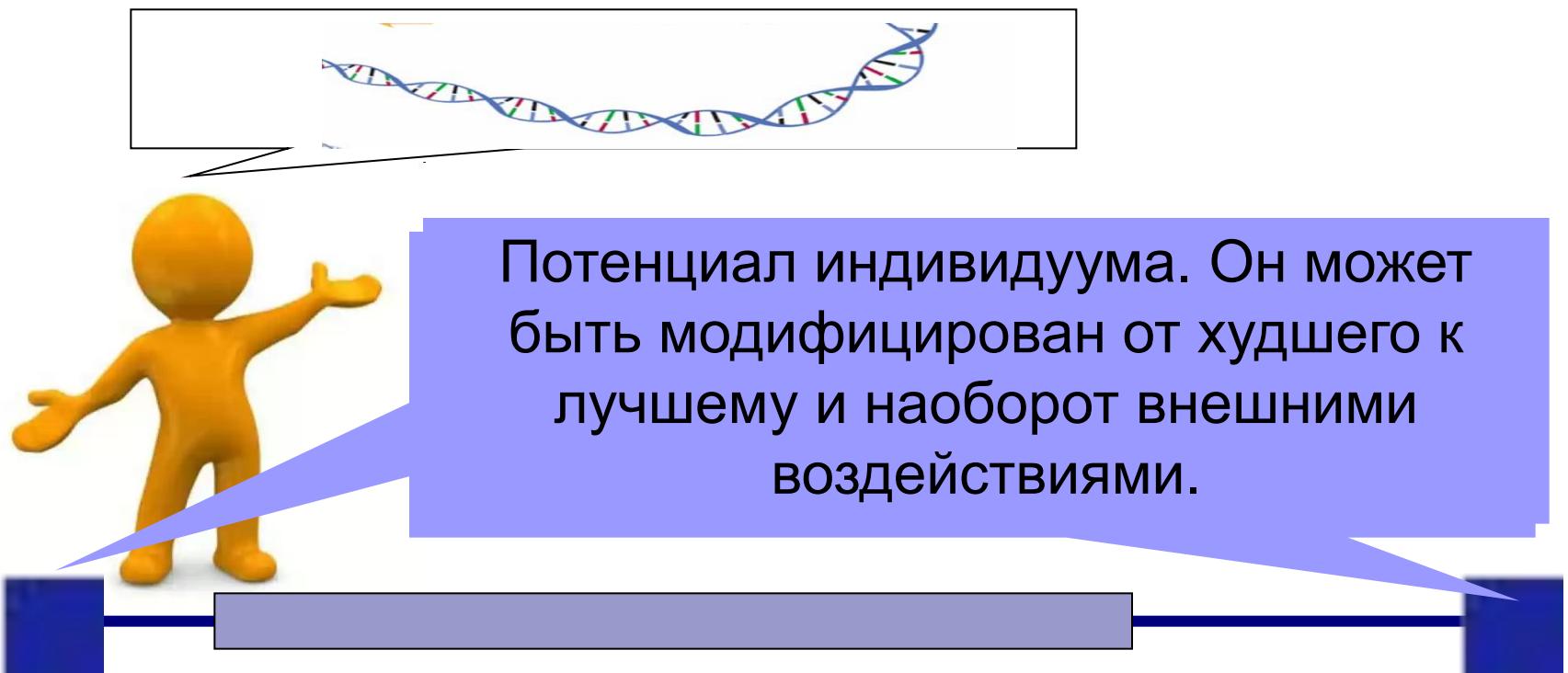


- Если родители защитили диссертации, будут ли дети умнее?

Нет!



Можно ли влиять на наследственность?



Повторим:

- Зачем человек рождается?
- Как он должен относиться к другим?
- Какие характеристики свойственны человеку как биологическому существу?
- Какие характеристики свойственны человеку, как социальному существу?
- Можно ли сказать, что человек существо биосоциальное?
- Что такое наследственность?
- Можно ли сказать, что наследственность определяет поведение человека?