

Что изучает биология?

# Цели урока

- 1. Формировать диалектическое представление о природе.
- 2. Дать представление о биологических науках.
- 3. Показать многообразие форм и богатство видового состава живых организмов, значение их в природе и в жизни человека.
- 4. Формировать понятие обо всех взаимосвязях и взаимообусловленностях между царствами живых организмов в окружающем мире и месте в нём человека.
- 4. Предупредить отравления грибами и ядовитыми растениями.
- 5. Развивать интерес к изучению биологии как науки.
- 6. Воспитывать чувство патриотизма через эмоциональное восприятие родной природы.
- 8. Подчеркнуть необходимость природоохранных мероприятий.
- 9. Формировать универсальные учебные действия: самостоятельный поиск, отбор, обработка и использование информации.

# План урока

- Царства живых организмов.
- Многообразие живых организмов.
- Значение живых организмов в жизни человека.
- Биологические науки.

- «Биос» - жизнь, «логос»- учение

# Царства живых организмов

- Бактерии.
- Грибы.
- Растения.
- Животные.

# Грибы



Ж. с. Г. Грибы. 1. Белый. 2. Подосиновик. 3. Желтый. 4. Сатаковский. 5. Мякоть яловая. 6. Подберезовик. 7. Масленок белый. 8. Масленок желтый. 9. Рыжик. 10. Волнушка. 11. Сыроежка. 12. Сыроежка желтая. 13. Сыроежка черная. 14. Сыроежка желтая. 15. Везувий. 16. Везувий.



# Растения



# ЖИВОТНЫЕ



giraffe



hippopotamus



rhinoceros



elephant



- Многообразиие живых организмов

# Съедобные грибы



# Несъедобные грибы



# ПТИЦЫ





# Млекопитающие

Млекопитающие средней полосы России  
(основные виды лесной зоны)





# Насекомые

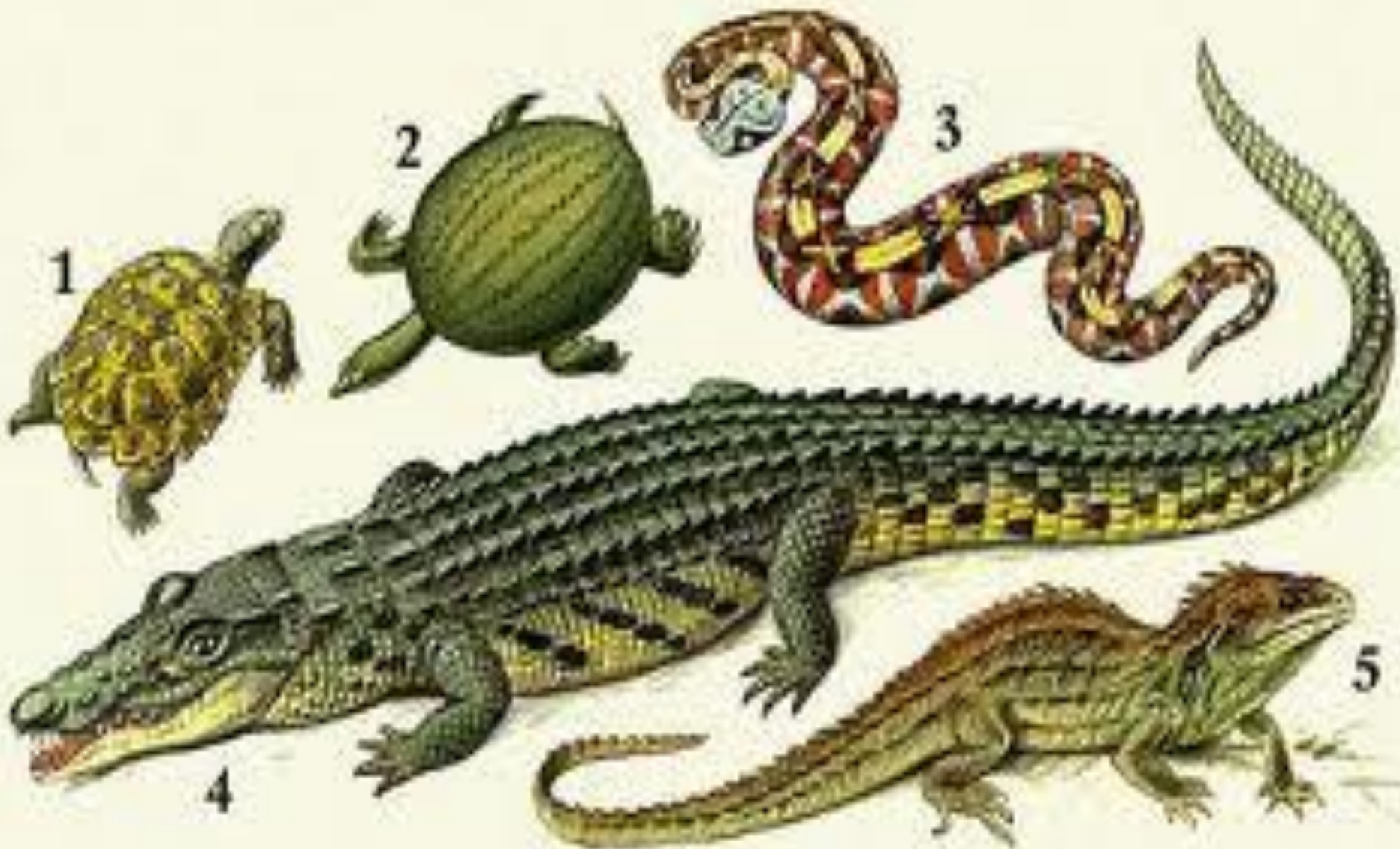


# Земноводные





# Пресмыкающиеся



# Моллюски

*Rapana venosa*



© Kite



яйцедан *Rapana venosa*

© Kite

- Значение живых организмов в жизни человека.



- Биологические науки