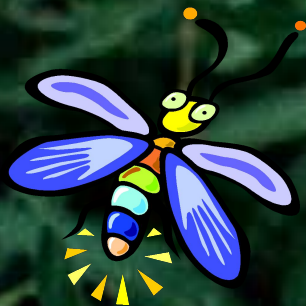


Что мы узнали о насекомых  
*Маленькие непоседы*  
(обобщение)

Пузина Елена Николаевна  
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №59  
п. Белозерный

# МАЛЕНЬКИЕ НЕПОСЕДЫ



# Формируемые понятия:

- Существенные признаки насекомых
- Способ питания, образ жизни, среда обитания
- Красная книга животных

# Формируемые предметные умения

- Классифицировать животных
- Выделять существенные и отличительные признаки группы животных (насекомых)
- Наблюдать внешний вид, образ жизни, способ питания

# Формируемые УУД

- Сравнивать, анализировать, обобщать, предметы окружающего мира
- работать в паре (коммуникативные умения)
- готовить небольшие сообщения, понимать главную мысль текста,
- умение представлять полученную информацию в рисунке



# СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ НАСЕКОМЫХ

- Число ног –
- Число частей тела -           или
- У всех ли насекомых есть чувствительные усики? -

1

2

3

4

5

6

7

8

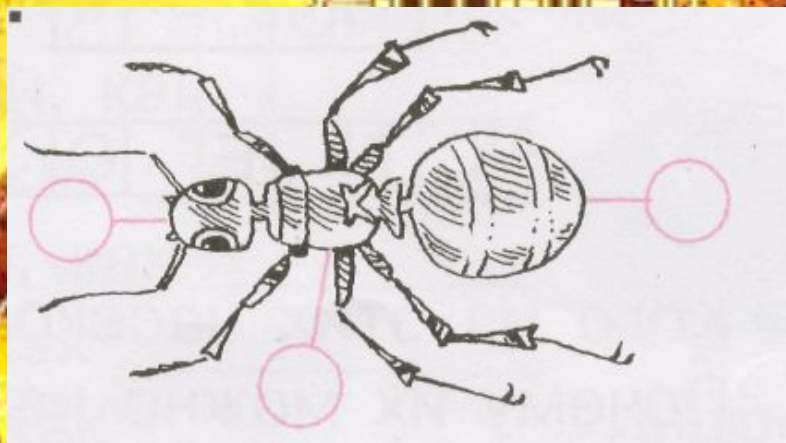
9

*нет*

*да*



# Укажите части тела муравья



**грудь**

**голова**

**брюшко**



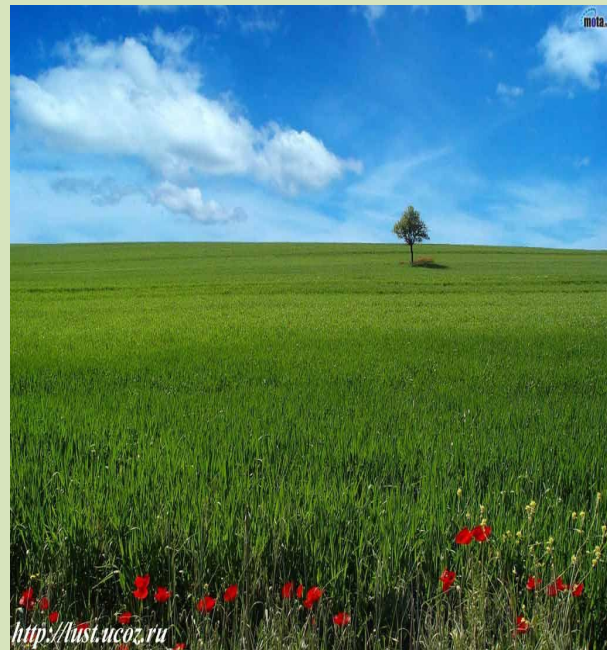
# Среда обитания



лес



поле

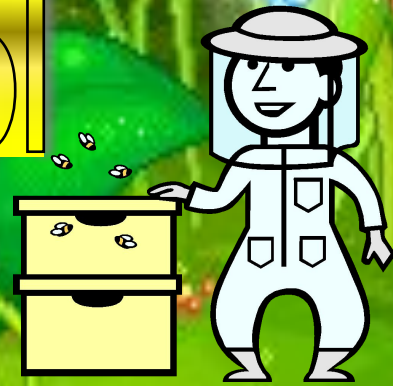


луг



# ОБЩЕСТВЕННЫЕ насекомые

ПЧЕЛЫ



МУРАВЬИ







**лимонница**



**махаон**



**капустница**



**репейница**



**дневной павлиний глаз**



# БАБОЧКИ НАШЕГО КРАЯ



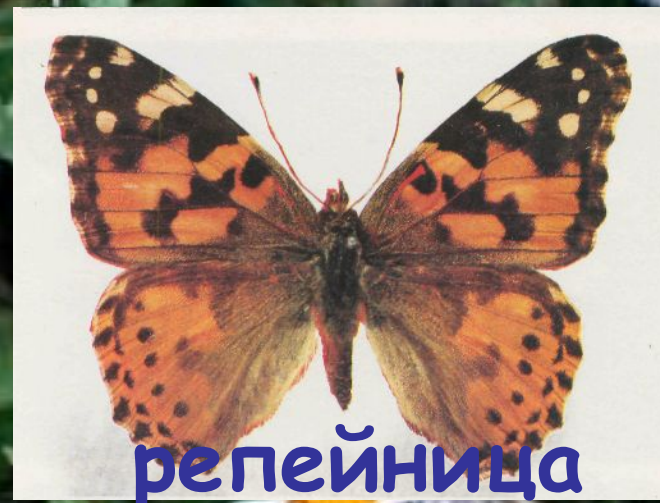
**ЛИМОННИЦА**



**КАПУСТНИЦА**



**МАХАОН**



**РЕПЕЙНИЦА**



# Бабочки мира, занесенные в Красную книгу



Баб  
Инд



**Бражник Мертвая голова**  
**Ближний Восток, Азия,**  
**Африка**

**«Комета»**  
**С Южного Мадагаскара**





Стрелка красивая



Коромысло большое



**ХИЩНАЯ**

**КРАСАВИЦА**

Красотка блестящая



"Рождение стрекозы"





# ПАУКООБРАЗНЫЕ

Линифия пестрая



Паук земляной



Паук цветочный



Крестовик обыкновенный

Паук-мухолов



Тарантул русский



Паук-серебрянка



