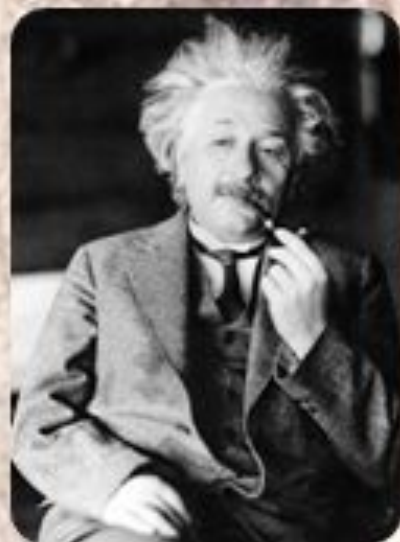


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. § 1 – УСТНО - читать, запоминать информацию, выполнять задания в тексте, учить термины
2. Просмотреть ПРЕЗЕНТАЦИЮ к уроку, вспомнить то, что было рассмотрено на уроке
3. ПИСЬМЕННО

* Прочтите высказывание А.Энштейна. Опишите в 3 - 5 предложениях как вы поняли его смысл.



Альберт
Энштейн

*«Стремись не к тому,
чтобы добиться успеха,
а к тому, чтобы твоя жизнь
имела смысл»*



Что такое природа?



Что такое природа?


ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

```
graph TD; A[ОКРУЖАЮЩИЙ МИР] --> B[Природа]; A --> C[Общество];
```

Природа

Общество

**Природа (от гр . physis и лат. natura -
возникнуть, быть рожденным)**



ЧЕЛОВЕК, ПРИРОДА, ОБЩЕСТВО

Задумаемся над проблемой...

- ? Американские и английские ученые провели совместные исследования под названием **«Стихийные бедствия: дело рук Бога, Природы или Человека?»**
- ? Вывод был таким: главной причиной стихийных бедствий в современном мире является **вмешательство человека**.
Землетрясения, наводнения, засуха – все эти губительные события в большинстве случаев так или иначе связаны с деятельностью человека.

?

Запоминаем...



- ? Каков же **возраст** нашей природы?
- ? Ученые предполагают, что она существует уже **4 млрд. лет.**



Природа

В широком
смысле

- Весь мир в многообразии его форм и проявлений

В узком
смысле

- Биосфера, естественные условия жизни общества, человека



? Как вы думаете, существует ли взаимосвязь между:

- **человеком;**
- **обществом;**
- **природой?**



Задумаемся...

- ? Предположите, какую роль играет природа в жизни человека?
- ? Всегда ли отношение к природе было таким, как сейчас?



Историческая линия, характеризующая взаимодействие человека и природы

Обожествление природы, бережное к ней отношение

Возвышение над природой

Истребление природы

Сохранение оставшегося и восстановление уничтоженного



Природа без человека может развиваться, а человек без природы прекратит свое существование.

ВЗАИМОСВЯЗЬ

Действуют люди,
наделенные
сознанием и
целеполаганием

Действуют слепые
бессознательные
силы

Гармоничная



Конфликтная



Формы взаимодействия человека и природы

Экологическая

**сохранение,
охрана,
восстановление
природных
богатств**



Экономическая

**потребление природных
богатств, как возобновимых,
так и невозобновимых,
проявляющаяся в
загрязнении,
истощении и разрушении**



Совокупность естественных условий существования человеческого общества

«Вторая природа» - «рукотворная природа», создающаяся в результате преобразовательной деятельности человека. Это не существующие в естественной природе материалы (пластмасс, цемент, стекло, различные продукты питания, жидкости, ткани и проч.) Это создающийся человеком мир.



Связь человека с природой

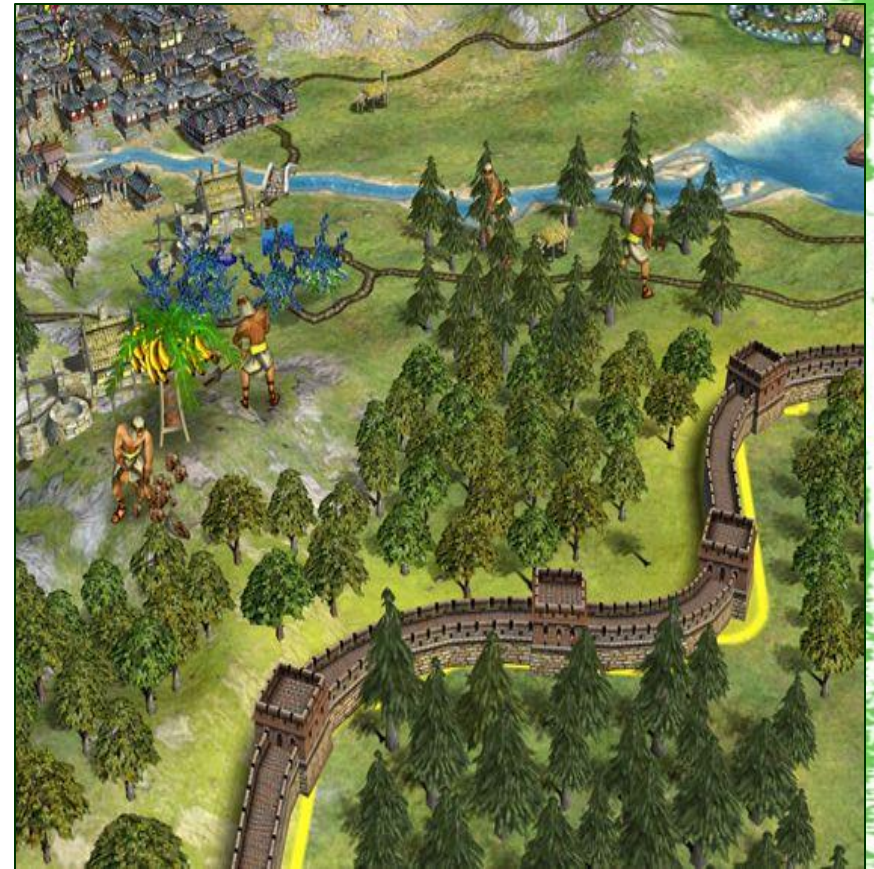
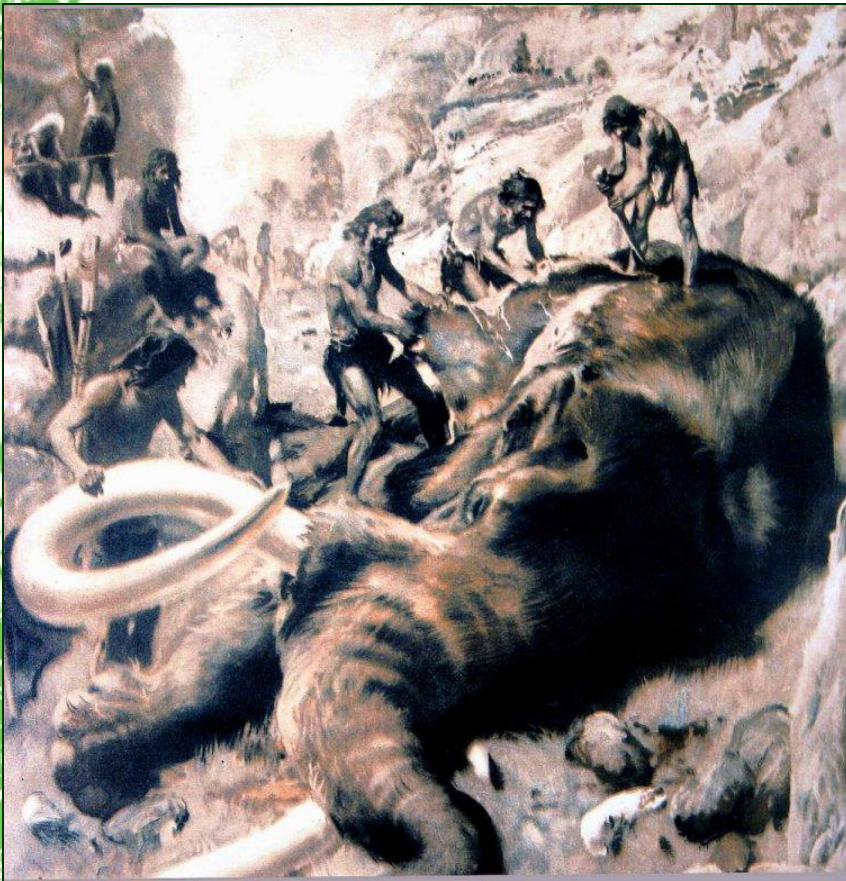
Природа – естественная среда обитания человека.

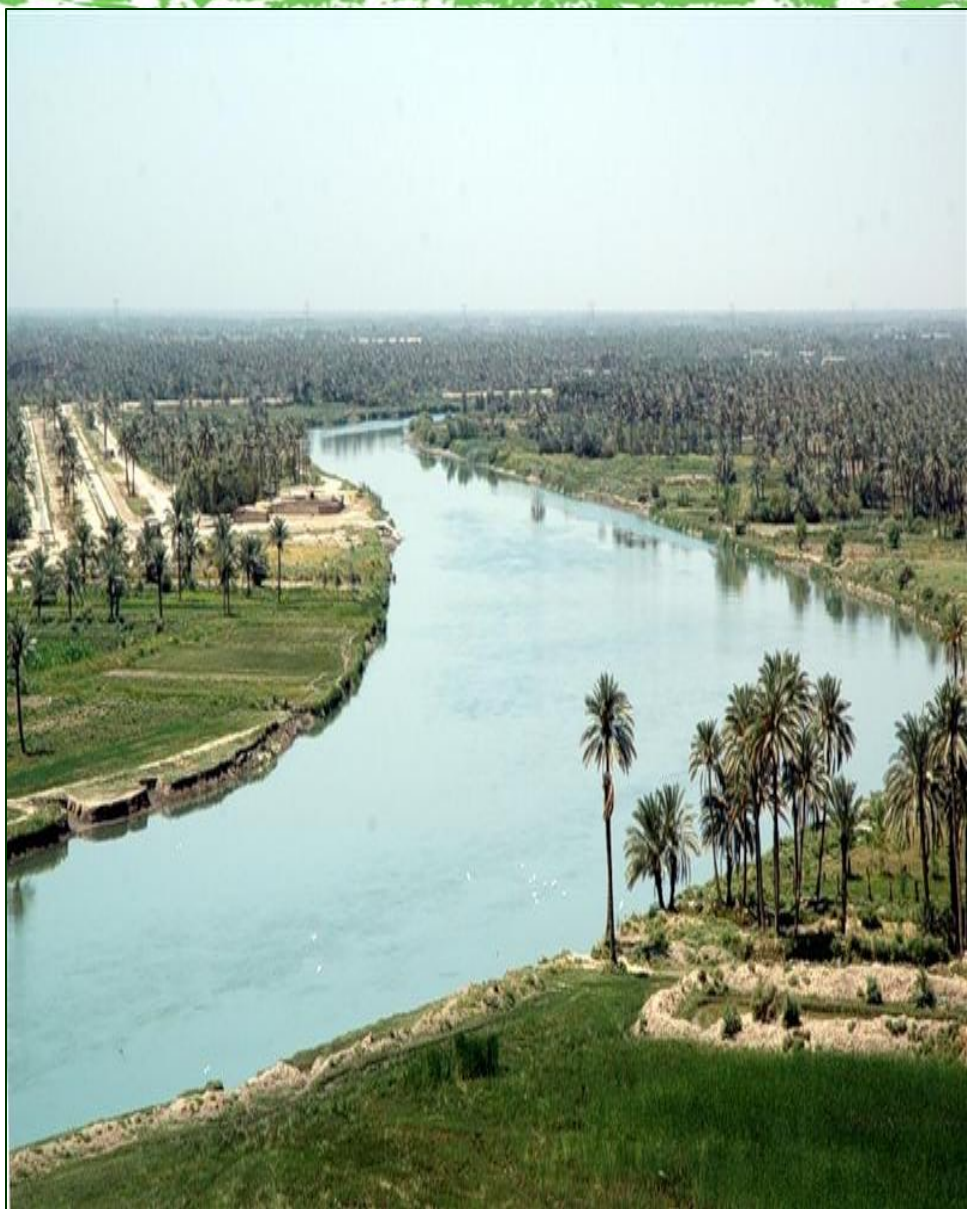
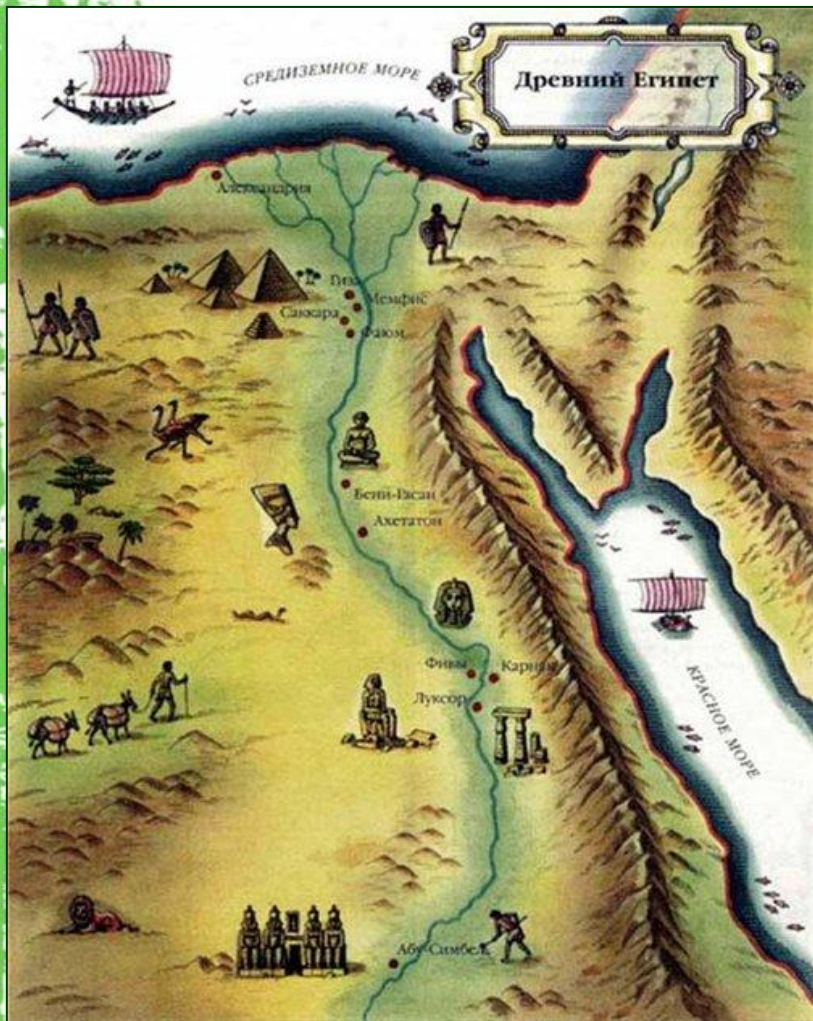
Природа – огромная кладовая тех ресурсов, которые необходимы человеку в производственной деятельности и в повседневной жизни.

Природа – источник вдохновения

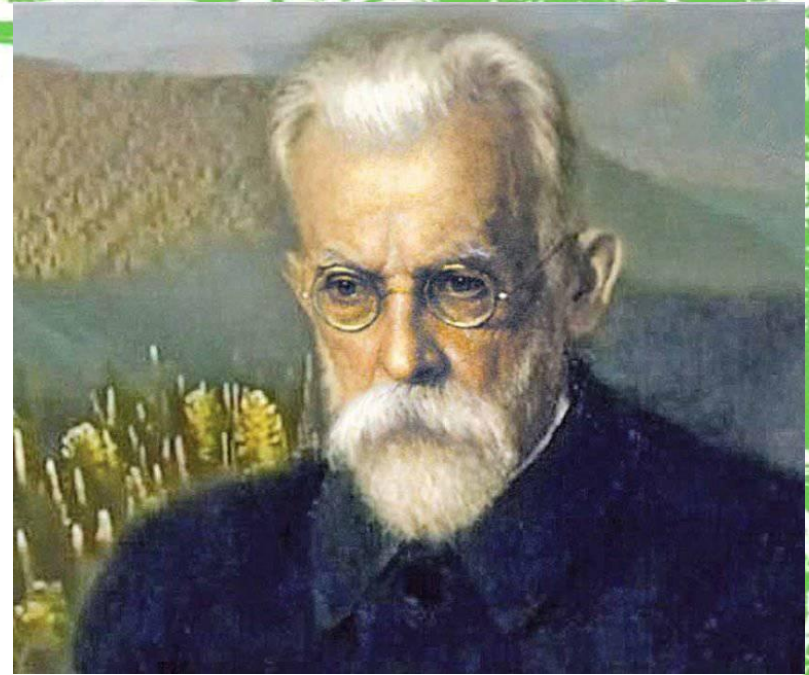
..... и т.д. и т.д. и т. д.

Влияние природных факторов на историю человечества

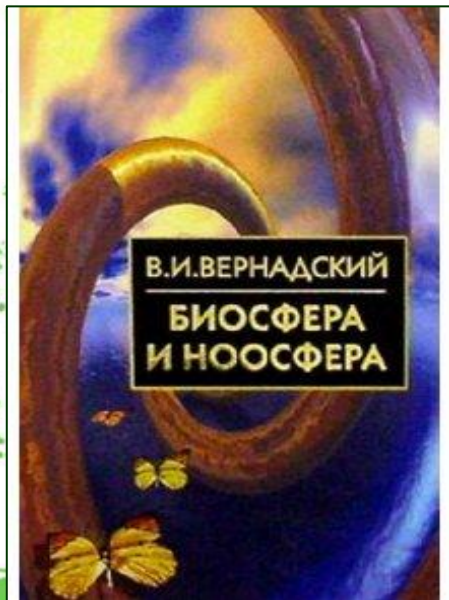




В.И. Вернадский считал, что придет то время, когда дальнейшее развитие планеты будет направляться разумом. Биосфера постепенно будет превращаться в сферу разума.



Вернадский Владимир Иванович
Академик РАН, русский и советский учёный
естествоиспытатель, мыслитель
к. XIX-1 пол XX века



Ноосфера (в переводе с лат.- *разум*) – область планеты, охваченная активностью человека, его **разумной** деятельностью

Человек – венец природы?



Человек – венец природы?

1. Человек наделен разумом



Человек – венец природы?

2. Человек умеет накапливать информацию, обобщать её и создавать нечто несуществующее в природе



Человек – венец природы?

3. Человек создал свои собственные законы, среди которых на первое место вышли требования морали

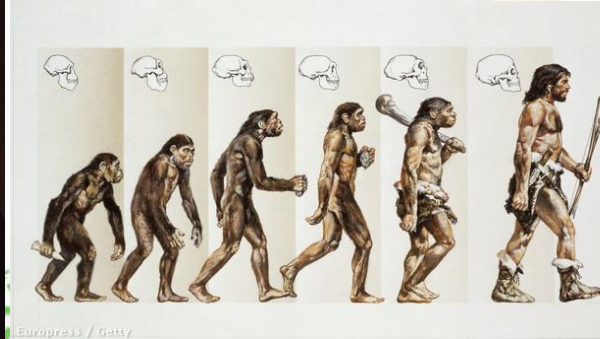
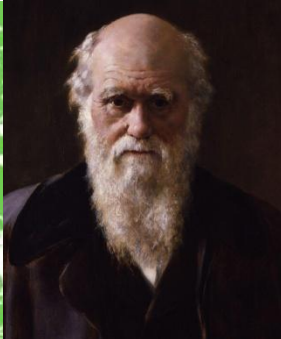
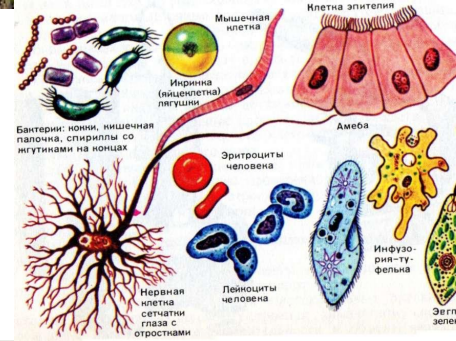


Человек – венец природы?

Найдите аргументы против



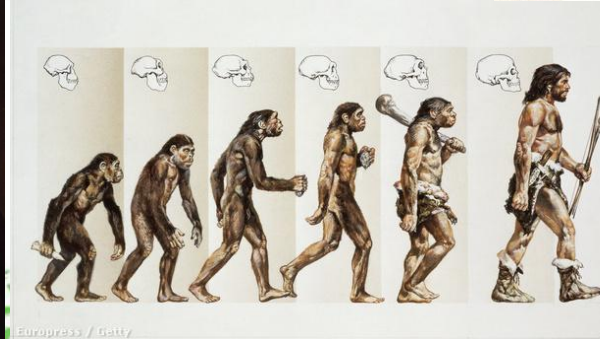
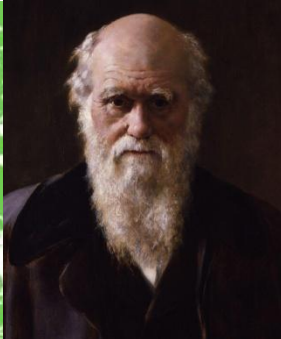
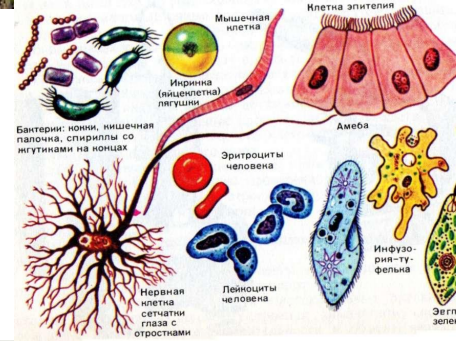
Прогресс	Регресс
Вид развития, при котором наблюдается переход от низших, малоорганизованных форм к высшим, высокоорганизованным формам	Вид развития, при котором наблюдается переход от высших, высокоорганизованных форм к низшим, малоорганизованным формам



Прочтите материал параграфа и отметьте – правы ли вы?



Прогресс	Регресс
Вид развития, при котором наблюдается переход от низших, малоорганизованных форм к высшим, высокоорганизованным формам	Вид развития, при котором наблюдается переход от высших, высокоорганизованных форм к низшим, малоорганизованным формам



SOS!!

Влияние НТП на природу.

Ежегодно исчезает

**50 тысяч биологических
видов**

**Под угрозой
исчезновения**

**20 тысяч видов
животных**

**Под угрозой
вымирания**

**Около 1000 видов птиц и
млекопитающих**

Ежегодно сжигается

**Около 1 млрд тонн
условного топлива.**

Задумаемся над проблемой...

Василий Васильевич Верещагин
«Апофеоз войны»



- ? Неизбежна ли гибель человечества?
- ? Или мы можем предотвратить пагубные
- ? последствия своей же деятельности?



ЭКОС



ДОМ

ЛОГОС



НАУКА



ЭКОЛОГИЯ

— наука о связях между живыми существами и окружающим их миром, между человеком и природой.

Экологическая проблема – одна из глобальных проблем современности.

Глобальные проблемы – это совокупность социоприродных проблем, от решения которых зависит социальный прогресс человечества и сохранение цивилизации



Экологическая проблема

- ? катастрофическое загрязнение окружающей среды;
 - *парниковый эффект;*
 - *кислотные дожди;*
 - *загрязнение морей и океанов;*
 - *загрязнение атмосферы*
- ? снижение биоразнообразия;
- ? обеспечение человечества ресурсами, истощение нефти, природного газа, угля, пресной воды, древесины, цветных металлов;
- ? глобальное потепление;
- ? озоновые дыры;
- ? проблема сердечнососудистых, онкологических заболеваний и СПИДа

Домашнее задание:

- 2 1. УСТНО § 2 – читать, выделять и запоминать главное
- 2 2. **Олеся - сообщение на тему** «Организации, созданные для защиты природы» – с презентацией

Говорят мудрые

«Природа — единственная книга, содержание которой одинаково значительно на всех её страницах».

И. В. Гёте (1749—1832),

- 3. **Напишите мини сочинение (эссе):** *немецкий поэт, философ, учёный*

- 1. Раскройте смысл высказывания И.Гёте
- 2. Сформулируйте свое отношение к позиции, занятой автором; (согласен-не согласен)
- 3. **ОБОСНУЙТЕ ЭТО ОТНОШЕНИЕ** (докажите, почему вы правы)

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов обозначенной темы, при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.