

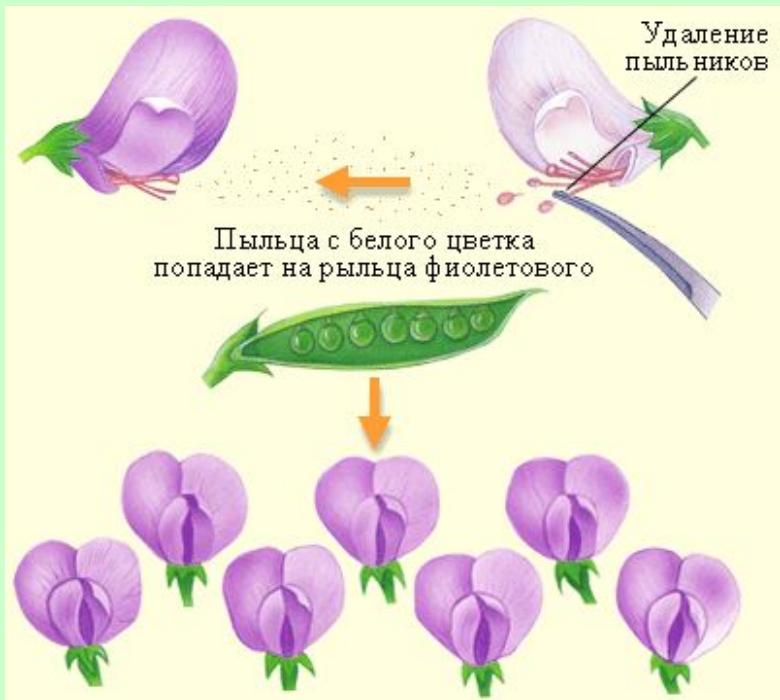
Дигибридное и
полигибридное
скрещивание. Третий
закон Менделя – закон
независимого
комбинирования

Урок по основам генетики 10 кл.

Составитель учитель высшей категории
Горячкина О.Ю.



Повторим



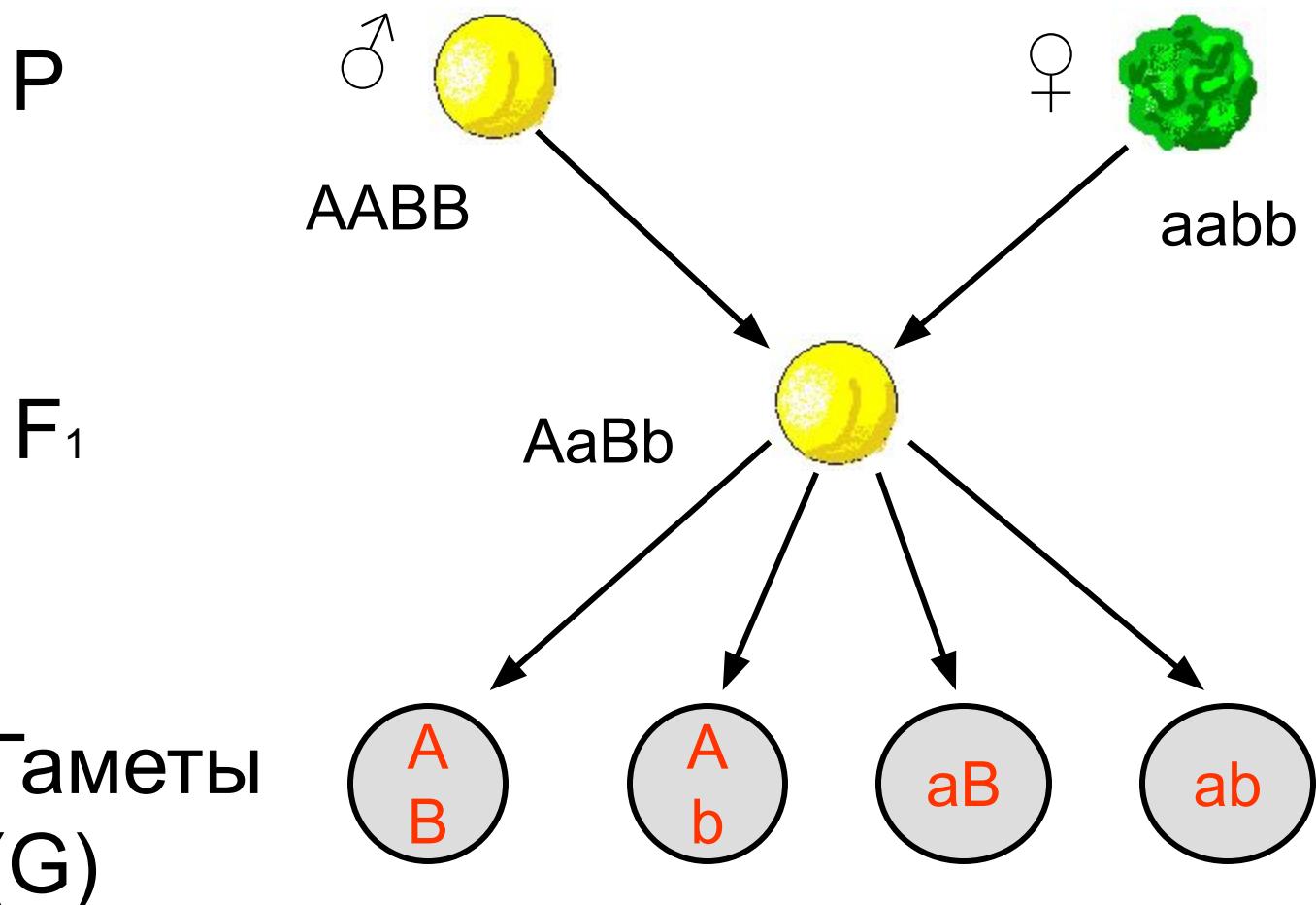
- * Какое скрещивание называется моногибридным?
- * Сильно ли различается набор генов в клетках корня и клетках листа одной и той же особи клена?
- * Дать определения доминантным и рецессивным признакам.



Дигибридное скрещивание

При моногибридном скрещивании брались особи, различавшиеся только по одному признаку. В дальнейшем Мендель перешёл к изучению **дигибридного скрещивания**, когда по той же методике ставились опыты над чистосортными (гомозиготными) особями, различающимися по двум признакам (например, жёлтые и зелёные семена, морщинистые и гладкие семена).





Второе поколение

В результате, во втором поколении могли получиться особи с семенами четырёх типов: жёлтые (A) и гладкие (B), жёлтые и морщинистые (b), зелёные (a) и гладкие, зелёные и морщинистые. Схему дигибридного скрещивания удобно записывать в специальной таблице – так называемой *решётке Пеннета*



	AB	Ab	aB	ab
AB	 AABB	 AABb	 AaBB	 AaBb
Ab	 AABb	 AAbb	 AaBb	 Aabb
aB	 AaBB	 AaBb	 aaBB	 aaBb
ab	 AaBb	 Aabb	 aaBb	 aabb



Таким образом,

вероятности сочетания аллелей в генотипе равны:

гладкие и жёлтые – 9/16;

гладкие и зелёные – 3/16;

морщинистые и жёлтые – 3/16;

морщинистые и зелёные – 1/16;

Соотношение разных фенотипов во втором поколении
составило примерно 9 : 3 : 3 : 1.

При этом для каждой пары признаков приближённо
выполнялось соотношение 3 : 1. На основании этого
Мендель вывел **принцип независимого распределения**
(закон Менделя).



Третий закон Менделя

Каждый ген и признак из одной пары признаков может сочетаться с любым геном и признаком из другой пары. При этом пары признаков распределяются по потомкам независимо друг от другой.



Вопреки или с ним?

Законы Менделя

не были восприняты мировым научным сообществом. В 1900 году Хуго де Фриз, Карл Корренс и Эрих Чермак независимо друг от друга заново открыли законы Менделя, сформулировав их в форме, близкой к современной. Одновременно по мере совершенствования микроскопа стала очевидной роль ядра и хромосом в передаче наследственных факторов. В результате была создана хромосомная теория наследственности, согласно которой каждая пара генов локализована в паре хромосом, причём каждая хромосома несёт по одному фактору.



Закрепим

- * Как был открыт Г. Менделем третий закон наследственности?
- * Какие особенности распределения генов на хромосомах лежат в основе действия закона в основе действия закона независимого комбинирования признаков?
- * Почему при ди- и полигибридном скрещивании число возникающих во втором поколении гибридов различных генотипов будет значительно больше, чем число различных фенотипов?
- * Подтвердите свой ответ примерами.

Ответ не верный



Проверь себя

1. Признаки, которые внешне у потомства не проявляются, называется

- a. рецессивным
- б. доминантным
- в. гетерозиготным
- г. гомозиготным

2. При дигибридном скрещивании в опытах Г.Менделя в потомстве наблюдалось расщепление признаков в соотношении

- а. 3:4
- б. 9:3:3:1
- в. 3:1
- г. 12:4

3. Свойство организма передавать особенности строения и развития от родителей к потомкам

а. наследственная изменчивость

б. ненаследственная изменчивость

в. изменчивость

4. Скрещивание, при котором родительские формы различаются по двум парам признаков, называются

- а. Моногибридным
- б. дигибридным
- в. тригибридным
- г. полигибридным



СОВЕРШЕННО ВЕРНО



СОВЕРШЕННО ВЕРНО



СОВЕРШЕННО ВЕРНО



СОВЕРШЕННО ВЕРНО



Задание на дом:

- * Изучить § 41.
- * Ответить на вопросы в конце параграфа.
- * Решить задачу на дигибридное скрещивание*: у человека карий цвет глаз (A) доминирует над голубым, а способность лучше владеть левой рукой рецессивная по отношению к праворукости (B). У мужчины-правши с голубыми глазами и караглазой женщины-левши родился голубоглазый ребенок-левша.
 - а) сколько типов гамет образуется у матери?
 - б) сколько типов гамет образуется у отца?
 - в) сколько может быть разных фенотипов у детей?
 - г) сколько может быть разных фенотипов у детей?
 - д) какова вероятность рождения в этой семье голубоглазого ребенка-левши?
 - е) с какой вероятностью в этой семье будут рождаться дети с карими глазами?

