

МОУ Челно-Вершинская СОШ (ОЦ)

Динамика популяции

Интегрированный урок

биологии и информатики в 11 классе

Учитель информатики

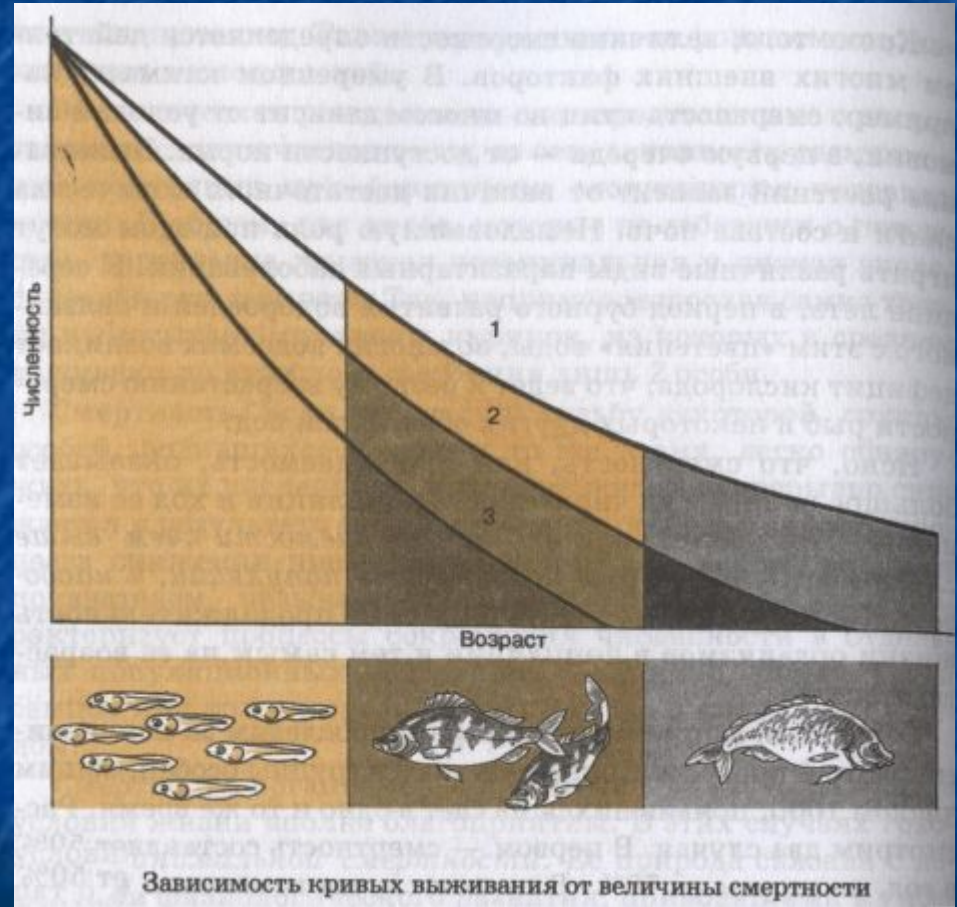
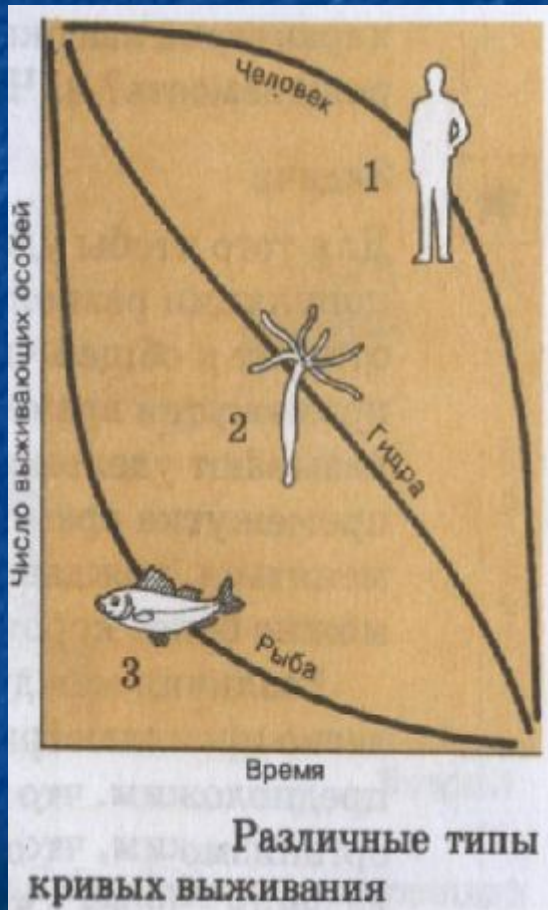
Попов А.А.

Учитель биологии

Зайцева Н.П.

2008 - 2009 учебный год

Биология и информатика



Тема урока: Динамика популяций

План урока

1. Динамика популяций, как биологическое явление.
2. Рост популяции. Типы роста.
3. Колебания численности в популяциях.
4. Способы регуляции численности популяций.
5. Модели развития популяций.
6. Математическое моделирование.
7. Компьютерный эксперимент в электронных таблицах «Excel».



Популяция, её показатели

Популяция – это группа одновидовых организмов, занимающих определенный участок территории внутри ареала вида, свободно скрещивающихся между собой и частично или полностью изолированных от других популяций.

– элементарная эволюционная единица, именно на уровне популяций идет эволюция

– это единица вида и эволюции.

Демографические показатели – биомасса, плотность расселения, общая численность, скорость роста численности, продолжительность жизни, рождаемость, смертность, возрастной состав.

Условия, влияющие на численность популяции – пищевые ресурсы, ограниченность ареала обитания, эпидемии, болезни, природные катастрофы и т.д.

Ёмкость среды – способность территории вмещать определённое количество особей.



Примеры популяций



Динамика популяций

Цель урока

1. Сформировать знания о динамике популяций как о необходимом атрибуте жизни организма, способе их адаптации к постоянно меняющимся условиям существования.
2. Ознакомиться с характерными типами роста популяций как с общими свойствами, передающими их способность к восстановлению численности.
3. Сформировать знания о характере колебаний численности популяций некоторых видов организмов
4. Ознакомиться с явлением регуляции численности и значением этого явления.
5. Закрепить понятия математического моделирования, и навыки работы с программой «Электронная таблица Excel».

Научиться прогнозировать развитие биологических популяций, используя компьютерное моделирование в электронных таблицах.



Динамика популяций, как биологическое явление

- колебания или изменения численности популяций во времени;
- это процессы изменений ее основных демографических показателей во времени – численности, биомассы, популяционной структуры (возрастного состава).

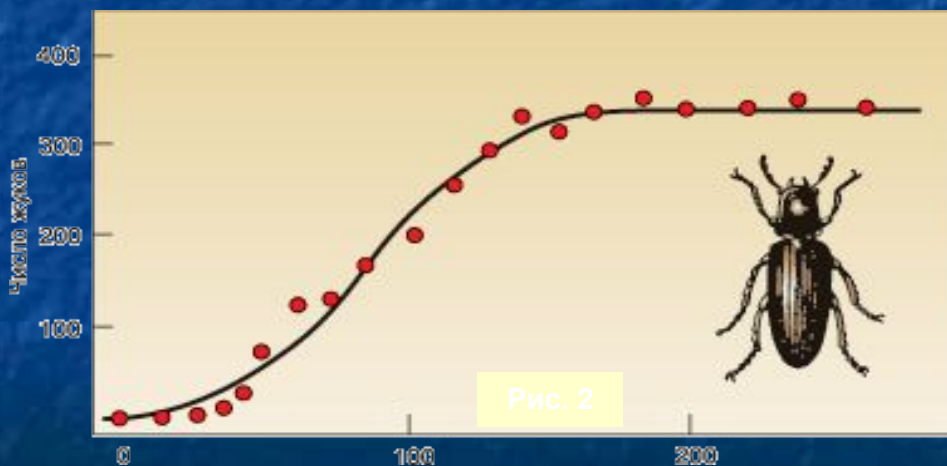
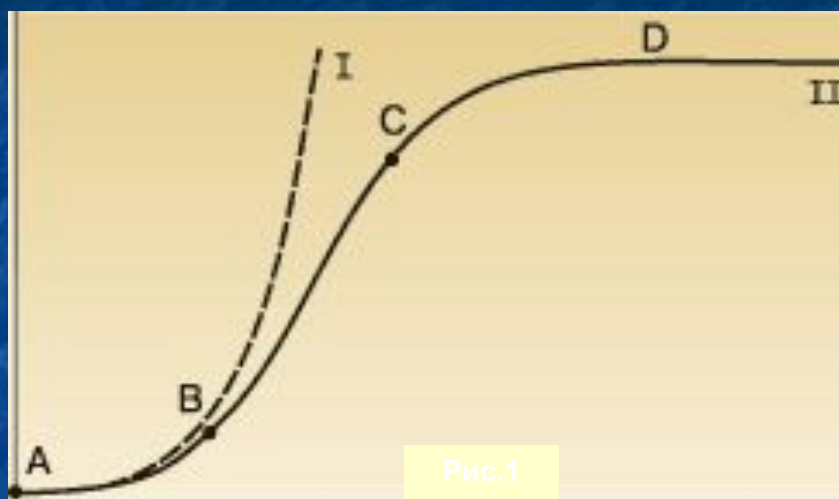
Вывод: популяция не может сосуществовать без постоянных изменений, так как за счет них она приспосабливается к изменяющимся условиям среды



Рост популяции



Типы роста популяции



Колебания численности особей в популяции

- Сезонные.



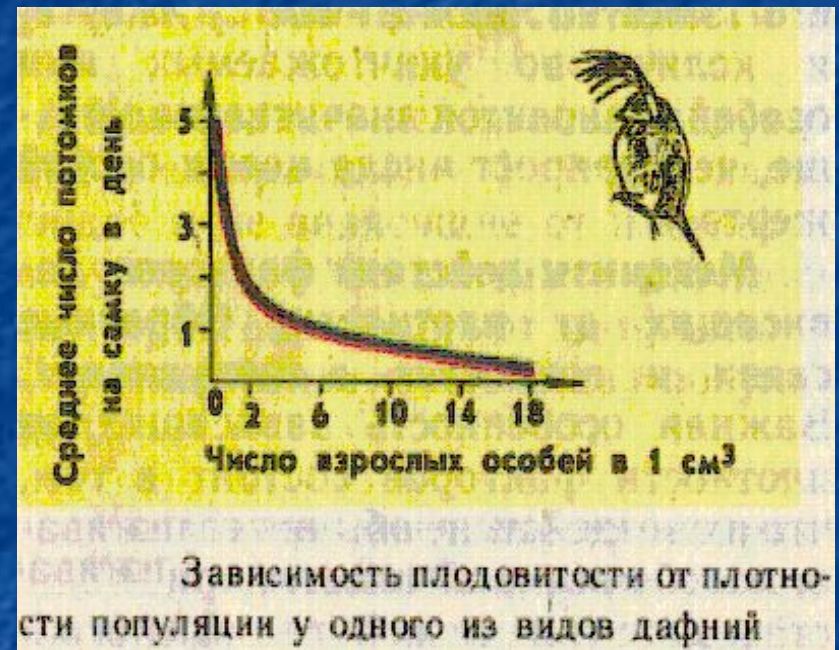
Колебания численности особей в популяции

- Циклические.



Способы регуляции численности популяций

- Уменьшение плодовитости
- Конкуренция («самоизреживание»)
- Распространение заболеваний
- Поведенческие факторы



Виды моделей развития популяций

- модель неограниченного роста (теоретическая);
- модель ограниченного роста (практическая);
- модель ограниченного роста с отловом;
- модель «хищник – жертва» (взаимодействия с другими популяциями).



Основные термины темы «Модели»:

Модель - это некий новый упрощенный объект, который отражает существенные особенности реального объекта, процесса или явления.

Виды моделей - статические, динамические, материальные, информационные.

Виды информационных моделей - знаковые, вербальные.

Способы построения компьютерных моделей - на языках объектно-ориентированного программирования и при помощи прикладного программного обеспечения.

Моделирование - метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей.

Виды систем - материальные, нематериальные, смешанные.

Формализация - процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков.



Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере

- I. Построение описательной информационной модели.** Такая модель выделяет существенные, с точки зрения целей проводимого исследования, свойства (параметры) объекта, а несущественными свойствами пренебрегает;
- II. Создание формализованной модели.** Описательная информационная модель записывается с помощью какого-либо формального языка.;
- III. Построение компьютерной модели.** Формализованная информационная модель преобразуется в компьютерную модель, т.е. записывается на понятном для компьютера языке. Существуют два принципиально различных пути построения компьютерной модели: создание проекта на одном из языков объектно-ориентированного программирования (Visual Basic, Delphi) или с помощью прикладного программного обеспечения (MS Excel, MS Word);
- IV. Компьютерный эксперимент и визуализация формальных моделей.** Если компьютерная модель существует в виде программы на одном из языков программирования, ее нужно запустить на выполнение и получить результаты. Если компьютерная модель исследуется в приложении, например, в электронных таблицах, можно построить таблицы, диаграммы или графики, провести сортировку или поиск данных и т.д.;
- V. Анализ полученных результатов и корректировка модели.**



Информационные модели развития популяций

Модель неограниченного роста

В этой модели численность популяции ежегодно увеличивается на определённый процент. Никакие абиотические (внешние) и биотические (внутренние) факторы влиять на численность популяции в этой модели не будут. Модель теоретическая.

$$x_{n+1} = a \cdot x_n ,$$

где

x_{n+1} – численность популяции следующего года,

x_n – численность популяции текущего года,

a – коэффициент роста (если рост 5%, то $a = 1,05$).



Модель ограниченного роста

В этой модели учитывается, что на численность популяции оказывает влияние состояние окружающей среды, наличие корма, перенаселённость и другие факторы

$$x_{n+1} = a \cdot x_n - b \cdot x_n^2 = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n ,$$

где

x_{n+1} – численность популяции следующего года,

x_n – численность популяции текущего года,

a – коэффициент роста,

b – коэффициент перенаселённости.



Модель ограниченного роста с отловом

В этой модели учитывается, что на численность популяций промысловых животных и рыб также оказывает влияние величина ежегодного отлова.

$$x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n - c,$$

где

x_{n+1} – численность популяции следующего года,

x_n – численность популяции текущего года,

a – коэффициент роста,

b – коэффициент перенаселённости,

c – величина ежегодного отлова,



Модель «хищник – жертва»

Популяции обычно существуют не изолированно, а во взаимодействии с другими популяциями. Наиболее важным типом такого взаимодействия является взаимодействие между жертвами и хищниками (караси-щуки, зайцы-волки и т.д.). В этой модели количество жертв и хищников связано между собой.

$$x_{n+1} = (a - b \cdot x_n) \cdot x_n - c - f \cdot x_n \cdot y_n ,$$

Количество встреч жертв и хищников прямо пропорционально произведению количеств жертв и хищников, а коэффициент f характеризует возможность гибели жертвы при встрече с хищником, x_n – количество жертв, y_n – количество хищников.



Повторим ранее изученный материал, который необходим при построении модели

Типы данных в MS Excel

Текст, число, формула

Относительная адресация ячеек –

(A1, D23, A1 : F5, ...)

Адресация, допускающая автоматическую корректировку формулы при её перемещении и копировании. При этом относительные адреса ячеек, входящие в формулу, изменяются в соответствии с её перемещением относительно исходной ячейки.

Абсолютная адресация ячеек -

(\$A\$1, \$A\$1 : \$F\$5,...)

Адресация, запрещающая автоматическую корректировку ячеек с абсолютной адресацией при перемещении и копировании формулы. При этом абсолютные адреса ячеек, входящие в формулу, не изменяются при её перемещении относительно исходной ячейки.

Как сменить способ адресации ячеек?

Нажать клавишу F4, установив курсор в формуле после адреса нужной ячейки.

Что происходит при изменении данных в ячейке, на которую ссылается формула?

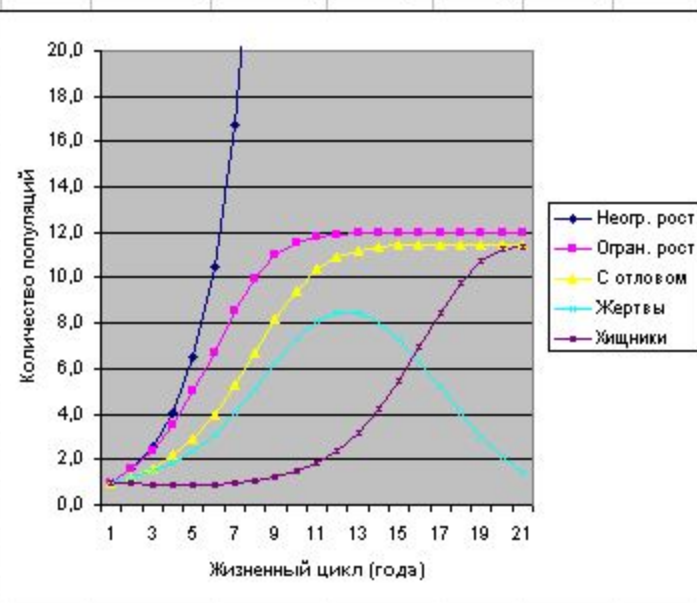
Автоматический перерасчёт всей таблицы, изменение данных в тех ячейках, которые связаны с данной ячейкой.



Q52

fx

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S |
|----------------------------|-----|------|---|---|-------------|-------------|-----------|--------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Неогр. рост | Огран. рост | С отловом | Жертвы | Хищники | | | | | | | | | | |
| Число жертв | X1= | 1,00 | | | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | 1,0 | | | | | | | | | | |
| Эффект роста | a= | 1,60 | | | 1,6 | 1,6 | 1,3 | 1,2 | 1,0 | | | | | | | | | | |
| Эффект перенаселенности | b= | 0,05 | | | 2,6 | 2,4 | 1,6 | 1,5 | 0,9 | | | | | | | | | | |
| Величина ежегодного отлова | c= | 0,30 | | | 4,1 | 3,5 | 2,2 | 1,9 | 0,9 | | | | | | | | | | |
| Эффект, характеризующий | f= | 0,06 | | | 6,6 | 5,0 | 2,9 | 2,4 | 0,9 | | | | | | | | | | |
| Число хищников | Y1= | 1,00 | | | 10,5 | 6,7 | 4,0 | 3,1 | 0,9 | | | | | | | | | | |
| Эффект, характеризующий | d= | 0,90 | | | 16,8 | 8,5 | 5,2 | 4,0 | 0,9 | | | | | | | | | | |
| Эффект, характеризующий | g= | 0,05 | | | 26,8 | 10,0 | 6,7 | 5,1 | 1,0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 42,9 | 11,0 | 8,2 | 6,3 | 1,2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 68,7 | 11,5 | 9,5 | 7,3 | 1,5 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 110,0 | 11,8 | 10,4 | 8,1 | 1,9 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 175,9 | 11,9 | 10,9 | 8,5 | 2,4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 281,5 | 12,0 | 11,2 | 8,4 | 3,2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 450,4 | 12,0 | 11,3 | 8,0 | 4,2 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 720,6 | 12,0 | 11,4 | 7,3 | 5,5 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1152,9 | 12,0 | 11,5 | 6,3 | 7,0 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1844,7 | 12,0 | 11,5 | 5,2 | 8,4 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 2951,5 | 12,0 | 11,5 | 4,0 | 9,8 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 4722,4 | 12,0 | 11,5 | 3,0 | 10,8 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 7555,8 | 12,0 | 11,5 | 2,1 | 11,3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | 12089,3 | 12,0 | 11,5 | 1,4 | 11,3 | | | | | | | | | | |



Значение исследований моделей развития популяций

Будущее человечества, жизнь наших детей, внуков и более отдалённых потомков целиком зависят от совместных усилий людей, населяющих Землю сегодня.

Академик А. Виноградов, геофизик

КРАСНАЯ КНИГА

РОССИИ



Спасибо за внимание!