

ДИСГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Психический дизонтогенез

Нарушения психического развития в
детском и подростковом возрасте в
результате расстройства и
созревания структур головного
мозга

(В.В. Лебединский, 1985)

НЕДОРАЗВИТИЕ

В основе лежит недоразвитие всех сторон психики. Ведущая роль в структуре недоразвития принадлежит недоразвитию познавательной деятельности.

ЗАДЕРЖАННОЕ РАЗВИТИЕ

Диагностируется к окончанию
дошкольного возраста.

Проявляется в пониженном общем
запасе знаний, ограниченности
представлений, малая
интеллектуальная
целенаправленность

ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Обусловлено более поздним (после 2,5-3 лет) патологическим воздействием на мозг ребенка когда большая часть мозговых систем в значительной степени уже сформировались и их недостаточность проявляется в признаках повреждения

ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ

недоразвитие анализаторных систем

ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Сложные сочетания общего психического недоразвития, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций, что приводит к ряду качественно новых патологических образований

ДИСГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основной дизонтогенеза является
врожденная или
раноприобретенная
диспропорциональность развития
психики ребенка, преимущественно
в эмоционально-волевой сфере.

Сохраненный интеллект не
регулирует
эмоционально-волевые
процессы ребенка!

ВИДЫ ДИСГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

1. Психопатия и психопатические расстройства личности;
2. Патологическое формирование личности (ПФЛ);
3. Акцентуации;
4. Отклонение темпа полового созревания