

# ДИСГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

# Психический дизонтогенез

Нарушения психического развития в  
детском и подростковом возрасте в  
результате расстройства и  
созревания структур головного  
мозга

(В.В. Лебединский, 1985)

# НЕДОРАЗВИТИЕ

В основе лежит недоразвитие всех сторон психики. Ведущая роль в структуре недоразвития принадлежит недоразвитию познавательной деятельности.

# ЗАДЕРЖАННОЕ РАЗВИТИЕ

Диагностируется к окончанию  
дошкольного возраста.

Проявляется в пониженном общем  
запасе знаний, ограниченности  
представлений, малая  
интеллектуальная  
целенаправленность

# ПОВРЕЖДЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Обусловлено более поздним (после 2,5-3 лет) патологическим воздействием на мозг ребенка когда большая часть мозговых систем в значительной степени уже сформировались и их недостаточность проявляется в признаках повреждения

ДЕФИЦИТАРНОЕ РАЗВИТИЕ

недоразвитие анализаторных систем

# ИСКАЖЕННОЕ РАЗВИТИЕ

Сложные сочетания общего психического недоразвития, задержанного, поврежденного и ускоренного развития отдельных психических функций, что приводит к ряду качественно новых патологических образований

# ДИСГАРМОНИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основной дизонтогенеза является  
врожденная или  
раноприобретенная  
диспропорциональность развития  
психики ребенка, преимущественно  
в эмоционально-волевой сфере.

Сохраненный интеллект не  
регулирует  
эмоционально-волевые  
процессы ребенка!

# ВИДЫ ДИСГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ:

1. Психопатия и психопатические расстройства личности;
2. Патологическое формирование личности (ПФЛ);
3. Акцентуации;
4. Отклонение темпа полового созревания